



Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně  
Fakulta humanitních studií  
**POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

|  |   |                                  |                                    |
|--|---|----------------------------------|------------------------------------|
| Název práce:   | Využití pohybové terapie v procesu léčby klientů závislých na psychoaktivních látkách |                                  |                                    |
| Jméno a příjmení studenta:   | Petr Čermák   |                                  |                                    |
| Oponent práce:   | Mgr. Marcela Křenovská, Ph.D.   |                                  |                                    |
| Obor:  | Zdravotně sociální pracovník  |                                  |                                    |
| Ústav:   | Ústav zdravotnických věd  |                                  |                                    |
| Forma studia:  | Kombinovaná   |                                  |                                    |
| Typ práce:   | Bakalářská práce  |                                  |                                    |
| <b>Kritéria hodnocení práce:</b>   | <b>Bodové hodnocení</b>   |                                  |                                    |
| Vztah tématu k oboru studia, aktuálnost tématu, celkový odborný přínos (v praxi, v oboru, v pedagogickém procesu, v dalším výzkumu) a originalita práce.   | Maximálně 5 bodů  | 5                                |                                    |
| Kvalita úvodu/teoretických východisek studie, odborný styl, používání odborné terminologie.<br>Relevance přehledu poznatků k cílům práce. Postupnost a přiměřený logický sled myšlenek.  | Maximálně 15 bodů   | 13                               |                                    |
| Formulace zkoumaného problému a cílů práce. Shoda názvu práce s anotací/ abstraktem/ s cíli práce a s obsahem práce. Dosažení cílů práce.  | Maximálně 15 bodů   | 13                               |                                    |
| Kvalita použité metodologie s důrazem na prezentaci výsledků a na diskusi. Úroveň analytické a interpretační složky.   | Maximálně 15 bodů   | 13                               |                                    |
| Kvalita zpracování kapitoly Diskuse (k zjištěným výsledkům připojené komentáře studenta, srovnání s výsledky jiných šetření, se statistickými daty aj.)  | Maximálně 10 bodů   | 10                               |                                    |
| Kvalita sumarizace informací v kapitole Závěr včetně doporučení pro praxi, splnění cílů práce  | Maximálně 10 bodů   | 8                                |                                    |
| Přehlednost, úroveň členění, jazyková a stylistická úroveň práce, grafické zpracování (tabulek, grafů, ilustrací aj.).<br>Kvalita a vhodnost Příloh <input type="checkbox"/> nepřiloženy <input type="checkbox"/> přiloženy  | Maximálně 10 bodů   | 10                               |                                    |
| Aktuálnost a relevantnost použité literatury, citace a odkazy na zdroje aj., etická korektnost práce   | Maximálně 15 bodů   | 14                               |                                    |
| Celkový dojem z práce  | Maximálně 5 bodů  | 4                                |                                    |
| <b>Bodů celkem (Uved'te součet bodů. Je-li kterákoliv položka bodována 0 body, celkový součet bodů se násobí nulou – tzn. výsledek hodnocení je F)</b>   |   | <b>90</b>                        |                                    |
| Rozsah práce (30–70 stran)   | <input type="checkbox"/> překročen  | <input type="checkbox"/> dodržen | <input type="checkbox"/> nedosažen |
| <b>Zdůvodnění hodnocení jednotlivých oddílů (zejména zdůvodněte snížení klasifikace):</b><br>Práce je členěna na teoretickou a praktickou část.<br>Teoretická část (4 kapitoly) se věnuje klíčovým pojmům: alkoholová závislost, prevence, psychoaktivní látky, psychoterapie zaměřená na tělo, sociální práce a služby, zdravotní péče. Téma, které si student vybral pro svoji BP, je závažným problémem nejen v ČR. Následkem nadměrného užívání (abúzu) alkoholu je řada psychických i somatických poruch. Česká republika patří dlouhodobě v celosvětovém žebříčku mezi státy s nejvyšší spotřebou alkoholu, resp. alkoholických nápojů a časným začátkem konzumace u dětí a adolescentů. Téma se vztahuje k oboru studia a absolvent může pracovat s pacienty, kteří mají „problémy související s alkoholem“. K výběru |   |                                  |                                    |

tématu vedly studenta osobní zkušenosti: alkoholově závislý člověk ve vlastní rodině, vliv pohybové aktivity na úzkostné stavy a studentská praxe v Psychiatrické nemocnici Kroměříž. Cílem BP je zjistit jakým způsobem může ovlivnit psychoterapie zaměřená na tělo léčbu alkoholové závislosti. Teoretická část je pečlivě a přehledně zpracována. Oceňuji kapitolu 3.4 „Terciální prevence alkoholové závislosti“, která nám dává přehled „měkkých dovedností“, které jsou důležité v rámci léčby alkoholové závislosti a na jejichž „výcviku“ se zdravotně sociální pracovník může podílet, či při práci s pacientem dodržovat / vyžadovat. Oceňuji zpracování kapitoly 4 „Pohybová terapie“. Vedle terapie „slovem“ je důležitá i terapie „pohybem“, která je v současnosti v psychiatrických nemocnicích zanedbávaná – student si udělal průzkum v PN (popř. jen doporučená formou poskytnutí tělocvičny dle zájemce) a v ambulantní péči je zcela opomíjená. Ať je to otázka „škodlivého užívání“ nebo „závislosti na alkoholu“ oceňuji studenta za „selský rozum“ v přístupu k pohybové terapii jako významnému činiteli terapie.

Praktická část je věnována kvalitativnímu výzkumu, kdy prostřednictvím případové studie se student zabývá „vlivem psychoterapie zaměřené na tělo na proces léčby alkoholové závislosti“. Zde bych vytkla používání termínu „psychoterapeutické“ (kdo je psychoterapeutem v ČR?, obor psychoterapie), zůstala bych u termínu „pohybová aktivita“. Nejsem zastáncem modelu „kontrolovaného pití“ a „samoléčby“, dle mého názoru patří do rukou školeného odborníka. Nicméně pochopení těchto souvislostí může být procesem psaní BP (je potřeba si hlídat kompetence), byť student byl motivován „přístupem, který se zaměřuje na řešení“ (viz kap. 5.2.2 (je potřeba mít výcvik, nestačí nastudovat teorii).

Práce je pečlivě a přehledně zpracována.

|                         |  |                                       |                                       |                                       |                                       |                                    |
|-------------------------|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|
| Navrhuji<br>klasifikaci | 100 – 97<br><input type="checkbox"/> A | 96 – 90<br><input type="checkbox"/> B | 89 – 80<br><input type="checkbox"/> C | 79 – 70<br><input type="checkbox"/> D | 69 – 60<br><input type="checkbox"/> E | 59-0<br><input type="checkbox"/> F |
|-------------------------|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|

**Otázky k obhajobě** (alespoň 1 otázka):

1. Závislost na alkoholu je duševní porucha pokud se vyskytnou určité diagnostické znaky syndromu závislosti – vyjmenujte, prosím, dle MKN-10 **šest znaků syndromu závislosti**. Jaký je **rozdíl mezi škodlivým užíváním a závislostí na alkoholu?**
2. Pro léčbu alkoholismu je důležitá strategie časná intervence a motivace pacienta k odvykací léčbě – jaké jsou **důvody vedoucí k rozhodnutí zahájit odvykací léčbu?** Jaké možnosti máme v ČR **pro léčbu alkoholové závislosti?**
3. Je model „**kontrolovaného pití**“ nebo „**samoléčby**“ v praxi použitelný?

|                   |   |   |
|-------------------|---|---|
| Práci k obhajobě: | <input type="checkbox"/> doporučuji                                 | stručné odůvodnění v případě nedoporučení k obhajobě: |
|                   | <input type="checkbox"/> nedoporučuji<br><input type="checkbox"/> F |   |

Datum: 28. května 2021

Podpis: