



**Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně**  
**Fakulta humanitních studií**  
**POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

Název práce:	Partner a jeho role během těhotenství ženy		
Jméno a příjmení studenta:	Adéla Oravová		
Vedoucí práce:	Mgr. Lenka Vrlová		
Obor:	Porodní asistentka		
Ústav:	Ústav zdravotnických věd		
Forma studia:	Prezenční studium		
Typ práce:	Bakalářská práce		
<b>Kritéria hodnocení práce:</b>	<b>Bodové hodnocení</b>		
Vztah tématu k oboru studia, aktuálnost tématu, celkový odborný přínos (v praxi, v oboru, v pedagogickém procesu, v dalším výzkumu) a originalita práce.	Maximálně 5 bodů	5	
Kvalita úvodu/teoretických východisek studie, odborný styl, používání odborné terminologie. Relevance přehledu poznatků k cílům práce. Postupnost a přiměřený logický sled myšlenek.	Maximálně 15 bodů	10	
Formulace zkoumaného problému a cílů práce. Shoda názvu práce s anotací/ abstraktem/ s cíli práce a s obsahem práce. Dosažení cílů práce.	Maximálně 15 bodů	10	
Kvalita použité metodologie s důrazem na prezentaci výsledků a na diskusi. Úroveň analytické a interpretační složky.	Maximálně 15 bodů	10	
Kvalita zpracování kapitoly Diskuse (k zjištěným výsledkům připojené komentáře studenta, srovnání s výsledky jiných šetření, se statistickými daty aj.)	Maximálně 10 bodů	8	
Kvalita sumarizace informací v kapitole Závěr včetně doporučení pro praxi, splnění cílů práce	Maximálně 10 bodů	8	
Přehlednost, úroveň členění, jazyková a stylistická úroveň práce, grafické zpracování (tabulek, grafů, ilustrací aj.). Kvalita a vhodnost Příloh <input type="checkbox"/> nepřiloženy <input checked="" type="checkbox"/> přiloženy	Maximálně 10 bodů	8	
Aktuálnost a relevantnost použité literatury, citace a odkazy na zdroje aj., etická korektnost práce	Maximálně 15 bodů	10	
Úroveň spolupráce s vedoucím práce, včasné plnění dílčích úkolů, samostatnost, kreativita aj.	Maximálně 5 bodů	2	
<b>Bodů celkem</b> (Uvedte součet bodů. Je-li kterákoliv položka bodována 0 body, celkový součet bodů se násobí nulou – tzn. výsledek hodnocení je F)			71
Rozsah práce (30–70 stran)	<input type="checkbox"/> překročen	<input checked="" type="checkbox"/> <b>dodržen</b>	<input type="checkbox"/> nedosažen
<b>Zdůvodnění hodnocení jednotlivých oddílů</b> (zejména zdůvodněte snížení klasifikace): Předložená práce se věnuje problematice „Partner a jeho role během těhotenství ženy“. Zvolené téma BP je aktuální a vhodně zvolené vzhledem ke studijnímu oboru. Práce svým rozsahem splňuje podmínky pro závěrečnou práci na bakalářském stupni studia. Teoretická část práce je rozdělena do dvou kapitol, Role partnera během těhotenství ženy a Přítomnost partnera u porodu. Zejména v první kapitole Role partnera během těhotenství ženy obsah uvedeného textu neodpovídá přesně názvu podkapitol a text je mnohdy jakoby „přeléván“ a opakován. V empirické části práce studentka stanovila 1 hlavní a 3 dílčí cíle. Hlavním cílem bylo zjistit, jak vnímá partner těhotné ženy průběh těhotenství a porodu. Cíle výzkumu jsou srozumitelně formulované. K naplnění cílů BP studentka využila kvantitativní metodu výzkumného šetření, realizované technikou nestandardizovaného			

dotazníku. Cílovou skupinou respondentů byli muži, partneři žen u porodu. Celkový soubor dotazníků zahrnutých do šetření je celkem 120 dotazníků. Domnívám se, že autorka práce bohužel nedokázala naplno využít potenciál vhodně zvoleného tématu bakalářské práce ani svůj potenciál, zejména v důsledku psaní práce v časové tísní. Konzultace s vedoucím práce využila v minimálním rozsahu. V práci se vyskytují stylistické a gramatické chyby, což částečně snižuje její celkovou úroveň. Zpracování a zejména komentáře získaných dat by si zasloužily větší pozornost ze strany studentky. Grafická úprava BP je na dobré úrovni. Úroveň diskuze a kvalita argumentace splňují požadavky bakalářské práce. Napříč prací je zřejmé zaujetí studentky tématem, které rozvádí v diskuzi a závěru. Práce odkazuje na minimum zahraničních zdrojů.

Přes výše uvedené nedostatky shledávám smysluplnost práce v zamyšlení se nad rolí partnera těhotné ženy v průběhu těhotenství a porodu, což je velmi podstatné v klinické praxi porodní asistentky v nemocničním i komunitním prostředí, v období těhotenství, při porodu i v poporodním období. Práce vykazuje jisté rezervy, přesto ji doporučuji k obhajobě.

Navrhují klasifikaci	100 – 97 <input type="checkbox"/> A	96 – 90 <input type="checkbox"/> B	89 – 80 <input type="checkbox"/> C	79 – 70 <input checked="" type="checkbox"/> D	69 – 60 <input type="checkbox"/> E	59-0 <input type="checkbox"/> F
----------------------	--	---------------------------------------	---------------------------------------	--	---------------------------------------	------------------------------------

**Otázky k obhajobě** (alespoň 1 otázka):

1. V čem podle Vás spočívá klíčová role partnera těhotné ženy v průběhu těhotenství a porodu? Uveďte, prosím, konkrétně.
2. Které výsledky výzkumného šetření byly pro Vás nejvíce překvapivé a proč?
3. Mohla byste shrnout nějaká doporučení z výsledků Vašeho šetření vyplývají pro klinickou praxi porodní asistentky?
4. Jak využijete získané poznatky ve vlastní praxi porodní asistentky? Uveďte, prosím, konkrétní příklady.

<b>Práci k obhajobě:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> doporučuji	stručné odůvodnění v případě nedoporučení k obhajobě:
	<input type="checkbox"/> nedoporučuji <input type="checkbox"/> F	

Práce byla zkontrolována systémem pro odhalování plagiátů Theses s výsledkem:	<input type="checkbox"/> pozitivním <input checked="" type="checkbox"/> negativním
---	--

Datum: 31.5.2021	Podpis: Mgr. Vrlová Lenka
------------------	---------------------------