

## PŘÍLOHA P I: VZOR DOTAZNÍKU

Vážená paní kolegyně, vážený pane kolego,

dovoluji mi, abych se na Vás obrátil s prosbou o vyplnění dotazníku, který je zaměřen na zjištění Vašich postojů k tématům formální sociální kontroly při řešení projevů rizikového chování dětí a mladistvých v souvislosti s nelegálními návykovými látkami. Dotazník je rozdělen do třech tematických okruhů a obsahuje celkem 30 otázek. Velmi mě zajímá Váš odborný i osobní postoj k předloženým otázkám, které budu vnímat jako cenný odraz Vaší odborné zkušenosti a samozřejmě uvítám i Vaše poznámky a doplnění. Výsledky dotazníkového šetření budou využity v rámci mé rigorózní práce na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně. Děkuji Vám za spolupráci a rád Vám v případě zájmu poskytnu zpětnou vazbu formou zaslání svých souhrnných zjištění a jejich interpretací.

Mgr. Jakub Frydrych

**Muž**  **Žena**  **Profese:** *vyberte z nabídky* **Kraj:** *vyberte z nabídky* **Délka praxe:** *vyberte z nabídky*

**Stojím o zpětnou vazbu:** *vyberte z nabídky* **Vzdělání:** *vyberte z nabídky*

### Rizikové faktory

Uveďte, prosím, jednu preferovanou variantu postoje ke každé otázce.

**Pro vznik a rozvoj rizikového chování spojeného s nelegálními návykovými látkami v adolescenci je z mého pohledu nejvýznamnějším faktorem:**

		souhlasím	spíše souhlasím	spíše nesouhlasím	nesouhlasím	nevím
1.	Absence přiměřeného dohledu zákonných zástupců, dysfunkční rodinné prostředí.					
2.	Vysoká dostupnost nelegálních návykových látek.					
3.	Společenská a mediální tolerance k zneužívání nelegálních návykových látek.					
4.	Neefektivní protidrogová prevence.					
5.	Nízká úroveň vymáhání práva, legislativní prostředí.					
6.	Výchova bez pravidel a vyváženého vztahu práv a povinností.					
7.	Malá dynamika pomoci i sankce ze strany institucí, formalismus.					
8.	Lhostejnost okolí, nízká míra neformální sociální kontroly.					
9.	Kvalita trávení volného času a skladba vrstevnické skupiny a její hodnoty.					
10.	Genetické a osobnostní predispozice.					

Vlastní poznámka či doplnění (uvádějte, prosím, s číslem příslušné otázky, kterou komentujete nebo ke které poznámka směřuje):

## Kontrolní a regulační legislativa

Uved'te, prosím, jednu preferovanou variantu postoje ke každé otázce.

**Deficity formálních řešení projevů rizikového chování spojeného s nelegálními návykovými látkami v adolescenci z mého pohledu spočívají v tom, že:**

		souhlasím	spíše souhlasím	spíše nesouhlasím	nesouhlasím	nevím
1.	Platná právní úprava není důsledně vymáhána a sankce negraduje.					
2.	Jsou oficiální procedury vysoce formalizované a pomalé v efektu na chování dítěte.					
3.	Legislativa vychází z protichůdných konceptů a není orientována k jednomu cíli.					
4.	Měkká usměrňující, omezující a výchovná opatření nikdo nekontroluje a nevyvozuje důsledky z jejich porušení.					
5.	Na experiment s nelegálními návykovými látkami se v adolescenci pohlíží jako na normativní součást dospívání.					
6.	Jsou počáteční a méně závažné projevy rizikového chování neřešeny a bagatelizovány.					
7.	Jsou nedůsledně postihována jednání dospělých, kteří porušují své povinnosti.					
8.	Jsou zainteresované instituce a jejich kompetence nekompatibilní.					
9.	Je nedostatečně deklarován a posilován společenský zájem na tom, aby se nelegální návykové látky neužívaly.					
10.	Neexistuje vyvážený vztah mezi právy a povinnostmi a kompetencemi k vynucování jejich dodržování.					

Vlastní poznámka či doplnění (uvádějte, prosím, s číslem příslušné otázky, kterou komentujete nebo ke které poznámka směřuje):

## Návrhy změn s potenciálem zlepšení současného stavu

Uveďte, prosím, jednu preferovanou variantu postoje ke každé otázce.

### **Snížení výskytu projevů rizikového chování spojeného s nelegálními návykovými látkami v adolescenci lze docílit prostřednictvím:**

		souhlasím	spíše souhlasím	spíše nesouhlasím	nesouhlasím	nevím
1.	Kvalitních a efektivních programů primární prevence.					
2.	Posílení sítě služeb a intervencí, které budou cílit na experimentální uživatele nelegálních návykových látek.					
3.	Zpřísnění legislativy regulující propagaci životního stylu spojeného se zneužíváním nelegálních návykových látek.					
4.	Zvýšení finanční podpory organizací, které pracují smysluplně s volným časem dětí.					
5.	Důsledné mezioborové spolupráce všech zainteresovaných institucí s cílem dosažení změny.					
6.	Posílení kompetencí škol a školských zařízení.					
7.	Zvyšování právního vědomí rodičů a ostatních dospělých, kteří s dětmi přicházejí do styku.					
8.	Snížení hranice množství nelegálních návykových látek, které jsou přestupkem. (nyní např. 10g konopí, 4 tbl. extáze, 1,5g metamfetaminu, 1g kokainu)					
9.	Zákazu užívání nelegálních návykových látek ve veřejném prostoru.					
10.	Dekriminalizací nakládání s některými nelegálními návykovými látkami, které mají nízký stupeň zdravotních rizik.					

Vlastní poznámka či doplnění (uvádějte, prosím, s číslem příslušné otázky, kterou komentujete nebo ke které poznámka směřuje):

## PŘÍLOHA P II: VZOR INFORMOVANÉHO SOUHLASU

### INFORMOVANÝ SOUHLAS

Byl/a jste požádán/a o rozhovor, který je součástí kvalitativní části smíšeného výzkumu mé rigorózní práce. Výzkum probíhá v rámci mého rigorózního řízení na Fakultě humanitních studií Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně.

Tématem práce je: **Sociální kontrola a prevence v kontextu rizikového chování v oblasti zneužívání nelegálních návykových látek.**

Vaše účast ve výzkumu spočívá v poskytnutí rozhovoru, který bude nahráván na záznamové zařízení. Rozhovor bude přepsán do písemné podoby a následně analyzován.

Základní informace o podmínkách Vaší spolupráce na výzkumu:

- Vaše spolupráce na výzkumu je dobrovolná.
- Vaše anonymita je zaručena, v prepisech rozhovorů budou odstraněny všechny identifikační údaje.
- Výzkumník zachová mlčenlivost o Vašich osobních údajích.
- Přepis rozhovoru Vám bude zaslán k autorizaci.
- Všechny materiály i záznamy budou do 2 let od odevzdání práce zničeny.
- Svůj souhlas s účastí ve výzkumu můžete kdykoliv odvolat.
- Jeden výtisk informovaného souhlasu zůstává Vám.

Děkuji za Váš zájem o účast ve výzkumu a žádám Vás o poskytnutí informovaného souhlasu. Svým podpisem potvrzujete, že jste byl/a seznámen/a s podmínkami spolupráce na výzkumu a že jste jim porozuměl/a. Podpisem také vyjadřujete souhlas se svou účastí v tomto výzkumu, poskytnutím rozhovoru a nahráním záznamu Vašeho rozhovoru na záznamové zařízení.

Podpis informanta:

Jméno výzkumníka: Mgr. Jakub Frydrych

tel:

email:

V ..... dne .....

## PŘÍLOHA P III: UKÁZKA TRANSKRIPTU – KÓDOVÁNÍ

Jméno a příjmení : [REDAKCE]

Datum: 27.8.2020

Čas rozhovoru: 48:17

Místo rozhovoru: pracoviště (Praha)

Délka praxe: 25 let

Profese: zaměstnankyně nestátní neziskové organizace orientované na služby uživatelům nelegálních návykových látek

- |    |  |                 |                        |
|----|--|-----------------|------------------------|
| 1  | Nejčastěji asi s marihuanou, potom s amfetaminy, s MDMA,     | PROJEVY         | <u>PROJEVY</u>         |
| 2  | MDMA a pervitinem. S opiáty jen výjimečně. Ono nejde         | PŘÍZVUKY        |                        |
| 3  | házet všechny mladé do jednoho pytle. Taky se nedají dělit   |                 |                        |
| 4  | jenom podle užívané návykové látky, protože jich mnoho       | VLIVY           | <u>KOITUPADŠT</u>      |
| 5  | užívá spoustu látek v různých kontextech. Na začátku jsou    |                 | <u>VDLAVÝ ČAS</u>      |
| 6  | to experimenty s marihuanou, potom s amfetaminy, to          | PROJEVY         |                        |
| 7  | nejvíc na festácích a v klubech. Spousta lidí to bere a      | SPOL. TOLERANCE |                        |
| 8  | normálně studují, pracují a fungují. Okolí, tedy jako        | VLIVY           |                        |
| 9  | rodiče a zaměstnavatelé to o nich obvykle vůbec nevědí.      |                 | <u>SPOL. TOLERANCE</u> |
| 10 | Na začátku uživatelské kariéry k nám přivlečou rodiče        | DEFICITY        | <u>SPOL. KONTROLA</u>  |
| 11 | zaseknutého puberťáka, u kterého našli jointa nebo tablety   | PROJEVY         | <u>RUMIKOŠ</u>         |
| 12 | extáze. Po počáteční hysterii, když se nám podaří zklidnit   | ŠANCE           | <u>DOPLĚD</u>          |
| 13 | rodiče a navázat kontakt, tak s tím dále pracujeme. Je       |                 | <u>VDLAVÝ ČAS</u>      |
| 14 | pravda, že někteří mladí na tom hodně ujíždějí. Na střední   |                 | <u>SPOLUPRACE</u>      |
| 15 | škole se vykašlou na učení, na rodinu a jedou si nekonečně   | PROJEVY         | <u>VÝM. PRÁVA</u>      |
| 16 | mejdan. Leze to dost do peněz a tak se často namotaj k       | VLIVY           |                        |
| 17 | nějaké trestné činnosti. To je většinu lidí z normálních     |                 | <u>SPOL. KONTROLA</u>  |
| 18 | rodin pořádná facka, která je často srovná. Tam, kde je to   | VLIVY           | <u>VLIVY</u>           |
| 19 | špatně v rodině, se problém většinou prohlubuje. Ono         | PŘÍZVUKY        | <u>LIDSKÉ ZODNE</u>    |
| 20 | obecně je užívání drog spíš signál o tom, že je někde něco   |                 | <u>OSOBNOST</u>        |
| 21 | špatně. Po osmnáctém roku věku se lidem pomáhá hůř,          | DEFICITY        | <u>PROSTŘEDÍ</u>       |
| 22 | protože se cítí absolutně svobodní a nezávislí a nechtějí si |                 |                        |
| 23 | nechat od nikoho do života mluvit. Jsou mladí, zdraví a      | VLIVY           | <u>VDLAVÝ ČAS</u>      |
| 24 | silní a mají pocit, že oni určitě závislí nikdy nebudou,     |                 | <u>ZÍVNUTNÍ STYL</u>   |
| 25 | protože to se stává jenom loserům. Nevím, já tyhle pevné     |                 |                        |



26 kategorie neuznávám, v praxi jsem se mnohokrát setkala s  
 27 tím, že papírově bylo všechno v pořádku a stejně to  
 28 dopadlo špatně. Asi je to mix osobnostního nastavení,  
 29 vlivu rodinného prostředí, příležitostí, konvence ve  
 30 vrstevnické referenční skupině a obecného nastavení ve  
 31 vztahu k drogám v celé společnosti. V dnešní době je  
 32 příležitostný a ohraničený experiment s nelegálními  
 33 drogami v dospívání spíš normou, u marihuany alespoň  
 34 určitě. Je to trochu dané i školou a okruhem zájmů dítěte a  
 35 rozhodně i rodiči, jak moc dítě mají pod dohledem a hlavně  
 36 do jakého věku. Jsou výjimky, mimořádně talentované děti  
 37 na přírodní vědy, sport, hudbu a tak. Asi největší riziko je  
 38 obecně rodinné prostředí, to vtiskává dítěti převážnou  
 39 většinu vzorců chování a má schopnost ho ovlivňovat.  
 40 Druhým a z mého pohledu iniciačním rizikovým faktorem  
 41 je vrstevnická skupina, se kterou dítě tráví svůj volný čas.  
 42 S volným časem samozřejmě souvisí i ta příležitost, často  
 43 se lidí ptám, jak se drogám namotali a často slyším, že z  
 44 nudy a potřeby nějak rozbít stereotyp volného času, který  
 45 nemá žádné hranice ani náplň. Dostupnost drog je také  
 46 rizikový faktor, ale chápu, že nejde mít namazaný krajíc  
 47 po obou stranách. U nás nekriminalizuje policie uživatele  
 48 za užívání a držení malých množství drog, ale na druhé  
 49 straně si zejména mladí lidé si z přestupku nic nedělají a  
 50 převážná většina distribuce jede jako vzájemná výpomoc  
 51 mezi lidmi co se znají. Nahazovat děti zpátky do  
 52 konvenčního života je fakt hodně složité a proto považuju  
 53 za další rizikový faktor i takovou tu neohraničenost  
 54 pravidel okolo drog a tu věčnou diskusi v médiích o  
 55 legalizaci a lidských právech. To je legitimní debata mezi  
 56 dospělými, ale ne vůči dětem, které si z toho vybírají jen  
 57 to, co se jim hodí a v problematickém věku, kdy nevědí co  
 58 sami se sebou, jim to jenom motá hlavu. Za nebezpečné

OSOBNOST  
RODINA  
DOHLED  
DOSTUPNOST  
VZTĚHŮ  
 SPOL. TOL.  
 DEFICITY  
 VLIVY  
SPOL. TOLERANCE  
SYNERGIE  
RODINA  
 PŘÍJEMY  
RODINA  
VZORY  
VLIVY  
VZTĚHŮ  
 VLIVY  
 PŘÍJEMY  
VLIVY  
DOSTUPNOST  
 VLIVY  
SPOLUPRÁCE  
VM, PRÁVO  
 LEGISLATIVA  
VM. PRÁVA  
SPOLUPRÁCE  
 VLIVY  
 SPOL. TOLERANCE  
 DEFICITY  
 VLIVY  
 OSOBNOST  
SYNERGIE  
PREVENCE  
VLIVY



59 považuju kladení užívání drog do protikladu s konvenční  
60 konzumní společností a děláním alternativy vůči  
61 nespravedlnostem v sociální oblasti. Převážná většina  
62 mladých z téhle pózy vyrostle, ale napáchá to spoustu škod  
63 v jejich sociálním okolí a někdy i nevratných. Otevřená a  
64 přiměřeně důsledná výchova rodiči, zájem a schopnost se  
65 zajímat a kontrolovat volný čas dětí, osobní příklad ve  
66 vztahu k veškerému závislostnímu chování. Nastavení  
67 pravidel, uplatňování odměn a trestů a udržení důvěry  
68 mezi rodičem a dítětem. Ve škole je to zase nastavení a  
69 hlavně vynucování pravidel, dobrá a otevřená atmosféra v  
70 třídním kolektivu, živý zájem učitelů nejen na vzdělávání,  
71 ale i na aktivní komunikaci o potřebách dospívajících dětí.  
72 Protektivním faktorem je také zdravá vrstevnická skupina,  
73 která má nějaký normální zájem. Úskalí vidím v tom, že  
74 jsou buď děti, které rodiče zaměstnávají volnočasovými  
75 aktivitami tak, že nevědí, kde jim hlava stojí nebo je to  
76 opačný extrém a rodiče nechávají děti napospas ulici, ať už  
77 proto, že na to nemají peníze nebo prostě nejsou na takové  
78 trávení volného času sami osobnostně nastavení. Trochu se  
79 v tom odrážejí sociální rozdíly ve společnosti, děti ze  
80 středních vrstev s normálním rodinným zázemím padají do  
81 závislostí, když mají nadbytek volného času a peníze. Děti,  
82 kde v rodinách něco hapruje, se samozřejmě utíkají do  
83 vrstevnických skupin, kde si rozumí s ostatními a potom  
84 záleží jenom na tom, co děti ve volném čase vlastně dělají.  
85 Jsem pro liberální výchovu, ale fakt není pro každého, ani  
86 z pohledu rodičů, ani dětí. U dětí, se kterými jsem se  
87 setkala, je často přítomná nějaká genetická predispozice  
88 nebo osobnostní porucha, sociální, chování nebo učení.  
89 Limity jsou asi v tom, že žádný trest sám o sobě nezmění  
90 chování člověka. Může mu dát najevo, že jeho chování je  
91 přes čáru a to různými způsoby, ale vlastní chování a

Vlivy

DEFICITY

SYNERGIE

PROJEVY

OSOBNOST

PŘÍČINY

VZORY

SPOL. TOLERANCE

RODINA

Vlivy

SPOLUPRÁCE

OSOBNOST

SYNERGIE

RODINA

Vlivy

PŘÍČINY

PROJEVY

Vlivy

SPOL. TOLERANCE

SPOLUPRÁCE

OSOBNOST

VYM. PRÁVA

SPOL. KONTROLA

Vlivy

RODINA

VZORY

SPOL. KONTROLA

SPOLUPRÁCE

Vlivy

Vlivy

PREVENCE

RODINA

Vlivy

RODINA

SPOL. KONTROLA

RODINA

Vrstevnická

OSOBNOST

SPOLUPRÁCE

SYNERGIE