

## POSUDEK VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Student: ZAPLETAL LUKÁŠ

Vedoucí práce: Šaur David

Studijní program: Inženýrská informatika

Studijní obor: Bezpečnostní technologie, systémy a management

Akademický rok: 2019/2020

Téma diplomové práce: Využití softwarových nástrojů v problematice ochrany před povodněmi

### Hodnocení práce:

|  | A  | B                                   | C                                   | D                        | E                        | F                        |
|--|--|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|  | Hodnocení:<br>A – nejlepší; F - nevyhovující |                                     |                                     |                          |                          |                          |
| 1. Splnění všech bodů zadání                       | <input checked="" type="checkbox"/>          | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Vhodnost zvolené metody řešení                  | <input type="checkbox"/>                     | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Členění práce (kapitoly, podkapitoly, odstavce) | <input type="checkbox"/>                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Práce s literaturou a její citace               | <input checked="" type="checkbox"/>          | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Úroveň jazykového zpracování                    | <input type="checkbox"/>                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Formální úroveň práce                           | <input type="checkbox"/>                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Kvalita zpracování teoretické části             | <input checked="" type="checkbox"/>          | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Kvalita zpracování praktické části              | <input type="checkbox"/>                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Dosažené výsledky práce                         | <input type="checkbox"/>                     | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Přínos práce a její využití                    | <input type="checkbox"/>                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. Spolupráce autora s vedoucím práce             | <input checked="" type="checkbox"/>          | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### Výsledek kontroly plagiátorství:

Práce byla posouzena z hlediska plagiátorství s výsledkem menším než 5 % shodnosti. Práce není plagiát.

### Celkové hodnocení práce:

Výsledná známka není průměrem výše uvedených hodnocení. Znamku uvede vedoucí dle svého uvážení dle klasifikační stupnice ECTS:

A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, D – uspokojivě, E – dostatečně, F – nedostatečně.

Stupeň F znamená též „nedoporučuji práci k obhajobě“.

**Předloženou diplomovou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení**

**B - velmi dobře.**

V případě hodnocení stupněm „F – nedostatečně“ uveďte do připomínek a slovního vyjádření hlavní nedostatky práce a důvody tohoto hodnocení.

### Další připomínky, vyjádření, náměty k obhajobě práce (možno pokračovat i na další stránce):

Tato práce byla zaměřena na popis problematiky povodní, jejíž výstupy by bylo možné využít pro podporu tvorby nebo aktualizaci povodňových plánů. Téma této práce byla vybráno také z důvodu aktuálních potřeb praxe, kde výsledky získané z více softwarových nástrojů by bylo možné využít pro podporu návrhu a realizace protipovodňových opatření na úrovni obce s rozšířenou působností.

V teoretické části práce byla detailně popsána problematika povodňových orgánů z pohledu krizového řízení státu. Součástí teoretické části bylo také uvedeno zhodnocení současného stavu softwarových nástrojů pro modelování a simulace povodní.

V praktické části student navrhl obecné postupy pro práci s vybranými softwarovými nástroji pro řešení této problematiky. Na závěr, student vytvořil scénář podle těchto návodů pro vybrané zájmové území, pro které uvedl současná a navrhovaná protipovodňová opatření.

Velmi kladně hodnotím přístup studenta ke zpracování diplomové práce, zejména v rovině zpracování praktické části, kde své poznatky a návrhy konzultoval přímo s vedoucím pracovníkem krizového řízení obce s rozšířenou působností Litovel. V neposlední řadě bych chtěl diplomanta pochválit za příkladnou komunikaci s vedoucím a vynaložené úsilí pro řešení jeho diplomové práce.

Datum 26. 8. 2020

Podpis vedoucího diplomové práce