

POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

Student: FRÝŽELKOVÁ ROMANA

Oponent: Ing. Mgr. Michal Sedláček,
Ph.D.

Studijní program: **Inženýrská informatika**
Studijní obor: **Učitelství informatiky pro SŠ**
Akademický rok: **2019/2020**

Téma diplomové práce: **Informační technologie na praktické a speciální základní škole**

Hodnocení práce:

Předložená diplomová práce studentky Bc. Romany Frýželkové je zaměřena na využití informačních technologií ve výuce na speciálních typech škol. Vhodnou formou podává ucelený a systematický přehled o dané problematice v teoretické části, v praktické se věnuje dotazníkovému šetření a návrhu metodických listů zaměřených na výuku informatiky na těchto školách.

Diplomová práce je zpracovaná s množstvím citací, psaný text obsahuje prvky odborné terminologie. Práce obsahuje množství obrázků, které jsou řádně označeny a převzaté obrázky ocitovány. Výtku mám k nevyhovující kvalitě některých obrázků převzatých z internetových zdrojů.

Teoretická část diplomové práce je zpracována poměrně systematicky, z hlediska typografického zpracování textu shledávám zbytečné typografické nedostatky.

V praktické části DP je patrný podíl práce studentky a to především ve vytvořených metodických listech. Tyto listy představují spíše přípravy do výuky informatiky pro učitele. Jejich vhodným doplňkem mohl být ještě pracovní list určený pro žáka daného typu školy, který by byl zpracovaný jednoduchou a srozumitelnou formou a podle kterého by žák vypracovával dané úkoly ve výuce. Žáci na speciálních školách vyžadují odlišný přístup a učitelé redukuje množství probraného učiva, které jsou s nimi ve výuce schopni zvládnout. Takový přístup ale vyžaduje nutnou praxi na takové škole. Kladně hodnotím konzultaci vytvořených metodických listů se speciálním pedagogem, který studentce poskytl potřebnou zpětnou vazbu a také snahu studentky navštívit speciální školy, což v době jejich uzavření z důvodu pandemie nebylo realizovatelné. Metodické listy jsou ale dobře uchopitelné a použitelné v praxi a je patrné, že při jejich tvorbě studentka využila poznatků z pedagogicky zaměřených předmětů vyučovaných na FAI UTB.

Diplomová práce studentky Bc. Romany Frýželkové naplňuje požadavky a cíle vytyčené při jejím zadání. Doporučuji DP k obhajobě s hodnocením **C – dobře**.

Celkové hodnocení práce:

Známku uvede oponent dle svého uvážení dle klasifikační stupnice ECTS:

A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, D – uspokojivě, E – dostatečně, F – nedostatečně.

Stupeň F znamená též „nedoporučuji práci k obhajobě“.

**Předloženou diplomovou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení
C - dobře.**

**V případě hodnocení stupněm „F – nedostatečně“ uveďte do připomínek a slovního vyjádření
hlavní nedostatky práce a důvody tohoto hodnocení.**

Datum 18. 8. 2020

Podpis oponenta diplomové práce