

## POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Student: **Pulkert Michal**

Vedoucí práce: **Mgr. Hana Tomášková, Ph.D.**

Studijní program: **Inženýrská informatika**

Studijní obor: **Bezpečnostní technologie, systémy a management**

Akademický rok: **2019/2020**

Téma bakalářské práce: **Využití Ramanovy spektroskopie pro studium polymerových bankovek**

### Hodnocení práce:

	A	B	C	D	E	F
	Hodnocení: A – nejlepší; F - nevyhovující					
1. Splnění všech bodů zadání	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Vhodnost zvolené metody řešení	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Členění práce (kapitoly, podkapitoly, odstavce)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Práce s literaturou a její citace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Úroveň jazykového zpracování	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Formální úroveň práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Kvalita zpracování teoretické části	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Kvalita zpracování praktické části	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Dosažené výsledky práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Přínos práce a její využití	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Spolupráce autora s vedoucím práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Výsledek kontroly plagiátorství:

Práce byla posouzena z hlediska plagiátorství s výsledkem 0 % shodnosti. Práce není plagiát.

### Celkové hodnocení práce:

Výsledná známka není průměrem výše uvedených hodnocení. Znamku uvede vedoucí dle svého uvážení dle klasifikační stupnice ECTS:

A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, D – uspokojivě, E – dostatečně, F – nedostatečně.

Stupeň F znamená též „nedoporučuji práci k obhajobě“.

**Předloženou bakalářskou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení**

**C - dobře.**

**V případě hodnocení stupněm „F – nedostatečně“ uveďte do připomínek a slovního vyjádření hlavní nedostatky práce a důvody tohoto hodnocení.**

### Další připomínky, vyjádření, náměty k obhajobě práce (možno pokračovat i na další stránce):

Bakalářská práce je zaměřena na zajímavé téma, které skýtá potenciál pro další rozšíření studie i praktické využití. Student prokázal schopnost zvládnutí nové měřicí techniky i práce s cizojazyčnou literaturou. Některé podkapitoly teoretické části jsou zpracovány velmi přehledně až detailně (zejm. kap. 4), v některých částech se prezentované informace zbytečně opakují (zejm. v kap. 1 a 2). V rámci praktické části student naměřil nemalé množství Ramanových spekter pro formulaci závěrů. Vyhodnocení naměřených dat má jisté zerezvy, jež lze ale předpokládat

u studenta, pro kterého je tato oblast zcela nová. Místy se vyskytují stylistické i gramatické chyby, které ubírají na čtivosti textu. Přesto je vidět snaha studenta o naplnění cílů práce. Pozitivně hodnotím výběr měny vzhledem k aktuálnosti emise nových bankovek, pravidelné konzultace i odhodlání k experimentální BP v rámci studovaného oboru.

Otázky:

1. Proč jsou všechna spektra v Obr. 40 měřena v rozsahu (100-1800)  $\text{cm}^{-1}$  a jen spektrum bodu J v rozsahu menším?
2. Čím je podle vás způsobena luminiscence některých měřených bodů na bankovkách (např. u Obr. 42 nebo Obr. 48)?

Datum 26. 8. 2020

Podpis vedoucího bakalářské práce