

Posudek vedoucího diplomové práce

Jméno studenta: **Bc. Soňa Čechová**

Vedoucí DP: **Ing. Pavel Rosman, Ph.D.**

Ak. rok: 2006/2007

Téma DP: Projekt racionalizace stávajícího systému jazykového vzdělávání zaměstnanců společnosti Moravské naftové doly, a.s. s využitím e-Learningu

Kritéria hodnocení:		Stupeň hodnocení podle ECTS						
		A 1	B 1,5	C 2	D 2,5	E 3	FX 4	F 5
1	Náročnosti tématu práce		X					
2	Splnění cílů práce	X						
3	Teoretické části práce	X						
4	Praktické části práce (analytická část)		X					
5	Praktické části práce (řešící část)		X					
6	Formální úrovně práce		X					

Diplomová práce si klade za cíl zachytit změny, které může e-Learning, jako moderní forma a efektivní metoda vzdělávání, využívající moderní informační a komunikační technologie, přinést do vzdělávacího procesu v konkrétní organizaci. V souladu se zadáním se diplomantka zaměřila na průzkum jazykového vzdělávání ve společnosti Moravské naftové doly, a.s. Hlavním cílem DP byla analýza stávajícího způsobu vzdělávání zaměstnanců uvedené společnosti. Dalšími stanovenými cíli bylo vzájemné srovnání e-Learningu s klasickým vzděláváním využívaným ve společnosti, vyhodnocení jeho předností a nedostatků a následné vypracování projektu racionalizace, vedoucí ke zlepšení současného stavu.

Výstupem DP je vlastní návrh projektu racionalizace systému jazykového vzdělávání zaměstnanců uvedené společnosti obsahující návrh konkrétního řešení implementace eLearningu s uvedením ekonomických dopadů, zhodnocením přínosů a možných rizik.

Celkové hodnocení práce a otázky k obhajobě:

Domnívám se, že diplomantka splnila všechny body, vyplývající ze zadání diplomové práce. Diplomantka srozumitelně a přehledně zpracovala informace z literárních zdrojů, které následně skloubila s poznatky z konzultací a s připomínkami vedoucího DP. K tomu vhodně využila celou řadu interních poznatků a informací z organizace, pro kterou byla práce zpracována. DP je zpracována přehledně, logicky jednotlivá témata na sebe navazují, práce má dobrou grafickou úpravu.

Na základě celkového posouzení diplomové práce konstatuji, že předložená diplomová práce stanovené úkoly a požadavky, vyplývající ze zásad pro její vypracování **splňuje**. Domnívám se, že se diplomantka se svého úkolu zhostila úspěšně a závěry její diplomové práce budou přínosné pro společnost Moravské naftové doly, a.s, tak i pro její zaměstnance.

Otázky k obhajobě diplomové práce:

1. Charakterizujte e-Learning jako moderní a efektivní metodu a způsob vzdělávání. Uveďte výhody (nevýhody) jeho zavedení v učící se organizaci.
2. Uveďte, v čem spočívá konkrétní přínos Vámi navrhovaného projektu implementace eLearningu do stávajícího systému jazykového vzdělávání ve společnosti Moravské naftové doly, a.s., včetně stanovení priorit a dopadů v ekonomické oblasti.

Práci **doporučuji** / ~~nedoporučuji~~ k obhajobě. *)

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: **B – velmi dobře**

Ve Zlíně dne: 21. 8. 2007


Ing. Pavel Rosman, Ph.D.
podpis vedoucího DP

Pro klasifikaci použijte tuto stupnici:

Stupeň klasifikace:	A - výborně	B - velmi dobře	C - dobře	D - uspokojivě
	E - dostatečně	FX - nedostatečně	F -nedostatečně	