

# **Plán rozvoje sportu Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období let 2021-2025**

Bc. Markéta Kolajová

---

Diplomová práce  
2021



Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně  
Fakulta managementu a ekonomiky

---

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně  
Fakulta managementu a ekonomiky  
Ústav regionálního rozvoje, veřejné správy a práva

Akademický rok: 2020/2021

## ZADÁNÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE (projektu, uměleckého díla, uměleckého výkonu)

Jméno a příjmení: **Bc. Markéta Kolajová**  
Osobní číslo: **M19522**  
Studijní program: **N6202 Hospodářská politika a správa**  
Studijní obor: **Veřejná správa a regionální rozvoj**  
Forma studia: **Kombinovaná**  
Téma práce: **Plán rozvoje sportu Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období let 2021 – 2025**

### Zásady pro vypracování

Úvod

Definujte cíle práce a použité metody zpracování práce.

I. Teoretická část

- Vymezte základní teoretický podklad v oblasti strategického plánování, vysokoškolského vzdělávání a sportovní činnosti.

II. Praktická část

- Zpracujte analýzu současného stavu sportu na UTB ve Zlíně včetně realizace kvantitativního a kvalitativního šetření s vybranými aktéry.
- Navrhněte plán rozvoje sportu UTB ve Zlíně pro dané období.
- Proveďte zhodnocení navrhovaných řešení z hlediska nákladů a rizik implementace.

Závěr

Rozsah diplomové práce: **cca 70 stran**  
Forma zpracování diplomové práce: **Tištěná/elektronická**

**Seznam doporučené literatury:**

FOTR, Jiří, Emil VACÍK, Ivan SOUČEK, Miroslav ŠPAČEK a Stanislav HÁJEK. *Tvorba strategie a strategické plánování: teorie a praxe*. 2., aktualizované a doplněné vydání. Praha: Grada, 2020, 414 s. ISBN 978-80-271-2499-2.  
KRBOVÁ, Jana. *Strategické plánování ve veřejné správě*. Praha: Wolters Kluwer, 2016, 143 s. ISBN 978-80-7552-587-1.  
KUNZ, Vilém. *Sportovní marketing: CSR a sponzorování*. Praha: Grada, 2018, 176 s. ISBN 978-80-247-3772-0.  
ROTHAERMEL, Frank T. *Strategic Management*. 4th Edition. New York: McGraw-Hill Education, 2019, 555 s. ISBN 978-1-260-09237-0.  
SHILBURY, David, Hans WESTERBEEK, Shayne QUICK, Daniel FUNK a Adam KARG. *Strategic Sport Marketing*. 4th Edition. New York: Routledge, 2020, 387 s. ISBN 978-1743314777.

Vedoucí diplomové práce: **doc. Ing. Pavla Staňková, Ph.D.**  
Ústav managementu a marketingu

Datum zadání diplomové práce: **15. ledna 2021**  
Termín odevzdání diplomové práce: **20. dubna 2021**

L.S.

---

**doc. Ing. David Tuček, Ph.D.**  
děkan

---

**RNDr. Pavel Bednář, Ph.D.**  
ředitel ústavu

Ve Zlíně dne 15. ledna 2021

## \*\*\* PROHLÁŠENÍ AUTORA DIPLOMOVÉ PRÁCE

### Prohlašuji, že

- beru na vědomí, že odevzdáním diplomové práce souhlasím se zveřejněním své práce podle zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších právních předpisů, bez ohledu na výsledek obhajoby;
- beru na vědomí, že diplomová práce bude uložena v elektronické podobě v univerzitním informačním systému dostupná k prezenčnímu nahlédnutí, že jeden výtisk diplomové práce bude uložen na elektronickém nosiči v příruční knihovně Fakulty managementu a ekonomiky Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně;
- byla jsem seznámena s tím, že na moji diplomovou práci se plně vztahuje zákon č. 121/2000 Sb. o právu autorském, o právech souvisejících s právem autorským a o změně některých zákonů (autorský zákon) ve znění pozdějších právních předpisů, zejm. § 35 odst. 3;
- beru na vědomí, že podle § 60 odst. 1 autorského zákona má UTB ve Zlíně právo na uzavření licenční smlouvy o užití školního díla v rozsahu § 12 odst. 4 autorského zákona;
- beru na vědomí, že podle § 60 odst. 2 a 3 autorského zákona mohu užít své dílo – diplomovou práci nebo poskytnout licenci k jejímu využití jen připouští-li tak licenční smlouva uzavřená mezi mnou a Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně s tím, že vyrovnání případného přiměřeného příspěvku na úhradu nákladů, které byly Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně na vytvoření díla vynaloženy (až do jejich skutečné výše) bude rovněž předmětem této licenční smlouvy;
- beru na vědomí, že pokud bylo k vypracování diplomové práce využito softwaru poskytnutého Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně nebo jinými subjekty pouze ke studijním a výzkumným účelům (tedy pouze k nekomerčnímu využití), nelze výsledky diplomové práce využít ke komerčním účelům;
- beru na vědomí, že pokud je výstupem diplomové práce jakýkoliv softwarový produkt, považují se za součást práce rovněž i zdrojové kódy, popř. soubory, ze kterých se projekt skládá. Neodevzdání této součásti může být důvodem k neobhájení práce.

### Prohlašuji,

1. že jsem na diplomové práci pracoval samostatně a použitou literaturu jsem citoval. V případě publikace výsledků budu uveden jako spoluautor.
2. že odevzdaná verze diplomové práce a verze elektronická nahraná do IS/STAG jsou totožné.

Ve Zlíně

Jméno a příjmení:

.....  
podpis diplomanta

## **ABSTRAKT**

Tato diplomová práce se zabývá problematikou strategického plánování v oblasti univerzitního sportu. Hlavním cílem této práce je vytvoření návrhu strategického plánu na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně v oblasti sportu. V rámci dílčích cílů práce byl sestaven projekt vycházející z opatření stanovených ve strategickém plánu. Tento projekt byl podroben časové, nákladové a rizikové analýze. Pro dosažení vytyčených cílů byl nejprve zpracován teoretický podklad v oblasti strategického plánování, vysokoškolského vzdělávání a sportu. Dále byla zpracována důkladná analýza univerzitního sportu a rovněž bylo realizováno dotazníkové šetření s vybranými aktéry. V závěru analýzy byl realizován nestrukturovaný rozhovor. Veškeré získané informace byly zpracovány do SWOT analýzy, která vymezuje silné stránky, slabé stránky, příležitosti a hrozby Ústavu tělesné výchovy. Na základě zjištěných výsledků byl zpracován Plán rozvoje sportu univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období let 2021-2025 a v rámci vytyčeného cíle byl vytvořen návrh na zlepšení podmínek vrcholového a výkonnostního sportování na Ústavu tělesné výchovy.

Klíčová slova: strategie, univerzitní sport, rozvoj sportu, SWOT analýzy, projekt

## **ABSTRACT**

This diploma thesis deals with the issue of strategic planning in the field of university sports. The main goal of this work is to create a draft strategic plan at Tomas Bata University in Zlín in the field of sports. Within the partial goals of the work, a project based on the measures in the strategic plan was compiled. This project was elaborated in detail, included cost and risk analysis. To create the set goals, a theoretical basis was developed in the field of strategic planning, university education and sports. Also a thorough analysis of university sports was prepared and a questionnaire survey was conducted with selected participants. At the end of the analysis, an unstructured interview was realized. All information was processed into SWOT analysis, which determine the strengths, weaknesses, opportunities and threats of the Institute of Physical Education. Based on the achieved results, the Sport Development Plan of Tomas Bata University in Zlín for the period 2021-2025 was prepared, and within the set goals, a proposal was created to improve the conditions of a top – level sport and performance sport at the Institute of Physical Education.

Keywords: strategy, university sports, development of sport, SWOT analysis, project

Na tomto místě bych ráda poděkovala doc. Ing. Pavle Staňkové, Ph.D. za odborné vedení, cenné rady a vstřícný přístup v průběhu zpracování mé diplomové práce. Dále mé poděkování patří účastníkům rozhovorů a lidem, kteří mi poskytli důležité informace pro zpracování práce.

V neposlední řadě bych ráda poděkovala mé rodině a přátelům za jejich podporu a trpělivost, kterou mi věnovali nejen při zpracovávání této práce, ale i během celého studia.

Prohlašuji, že odevzdaná verze diplomové práce a verze elektronická nahraná do IS/STAG jsou totožné.

# OBSAH

<b>ÚVOD</b> .....	<b>10</b>
<b>CÍLE A METODY ZPRACOVÁNÍ PRÁCE</b> .....	<b>11</b>
<b>I TEORETICKÁ ČÁST</b> .....	<b>12</b>
<b>1 STRATEGICKÉ PLÁNOVÁNÍ</b> .....	<b>13</b>
1.1 STRATEGIE .....	13
1.2 STRATEGICKÉ PLÁNOVÁNÍ.....	13
1.3 VÝZNAM STRATEGICKÉHO PLÁNOVÁNÍ PRO VEŘEJNOU SPRÁVU.....	14
1.4 TYPOLOGIE STRATEGICKÝCH DOKUMENTŮ .....	15
1.5 PROCES STRATEGICKÉHO PLÁNOVÁNÍ .....	18
1.5.1 Struktura strategického plánování.....	20
1.5.2 SWOT Analýza .....	21
1.6 LEGISLATIVA V OBLASTI STRATEGICKÉHO PLÁNOVÁNÍ.....	21
1.7 KONKURENCESCHOPNOST .....	22
1.8 STRATEGICKÉ PLÁNOVÁNÍ V OBLASTI SPORTU .....	23
<b>2 VYMEZENÍ VYSOKÝCH ŠKOL V ČR</b> .....	<b>24</b>
2.1 VYSOKÉ ŠKOLY V ČESKÉ REPUBLICE .....	24
2.2 ORGÁNY VYSOKÝCH ŠKOL .....	25
2.3 SOUČÁSTI VEŘEJNÉ VYSOKÉ ŠKOLY .....	26
2.4 ROZPOČET VYSOKÝCH ŠKOL .....	27
<b>3 VYMEZENÍ SPORTU V ČR</b> .....	<b>28</b>
3.1 SPORT.....	28
3.2 VYMEZENÍ SPORTU VE SPOLEČNOSTI.....	28
3.3 ORGANIZACE SPORTU V ČESKÉ REPUBLICE, VYMEZENÍ KOMPETENCÍ JEDNOTLIVÝCH STUPŇŮ VEŘEJNÉ SPRÁVY .....	30
3.3.1 Národní sportovní agentura.....	30
3.3.2 Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Ministerstvo obrany ČR a Ministerstvo vnitra ČR.....	31
3.3.3 Vyšší územní samosprávné celky – kraje .....	31
3.3.4 Základní územní samosprávné celky – obce.....	31
3.3.5 Sportovní občanská sdružení.....	31
3.4 MOŽNOSTI FINANCOVÁNÍ SPORTU V ČESKÉ REPUBLICE .....	32
3.4.1 Finanční prostředky poskytované státem .....	32
3.4.2 Finanční prostředky poskytované krajskými správami.....	33
3.4.3 Finanční prostředky poskytované obcemi.....	33
3.4.4 Financování sportu ve školství.....	33
3.5 VÝVOJ TRENDŮ V OBLASTI SPORTU .....	33
3.5.1 Pozitivní jevy v oblasti sportu.....	33

3.5.2	Negativní jevy v oblasti sportu .....	34
<b>4</b>	<b>KONCEPČNÍ A ANALYTICKÉ DOKUMENTY, LEGISLATIVA NA ÚROVNI UTB VE ZLÍNĚ.....</b>	<b>35</b>
4.1	ZÁKLADNÍ STRATEGICKÉ DOKUMENTY UTB VE ZLÍNĚ .....	35
4.2	LEGISLATIVA.....	36
<b>5</b>	<b>KONCEPČNÍ A ANALYTICKÉ DOKUMENTY, LEGISLATIVA V OBLASTI SPORTU V RÁMCI JEDNOTLIVÝCH STUPŇŮ VEŘEJNÉ SPRÁVY .....</b>	<b>37</b>
5.1	ZÁKLADNÍ STRATEGICKÉ DOKUMENTY EU V OBLASTI SPORTU .....	37
5.2	ZÁKLADNÍ STRATEGICKÉ DOKUMENTY ČR V OBLASTI SPORTU .....	37
5.3	ZÁKLADNÍ STRATEGICKÉ DOKUMENTY ZLÍNSKÉHO KRAJE V OBLASTI SPORTU ....	38
5.4	ZÁKLADNÍ STRATEGICKÉ DOKUMENTY UTB VE ZLÍNĚ V OBLASTI SPORTU .....	39
5.5	LEGISLATIVA.....	39
<b>6</b>	<b>ZHODNOCENÍ TEORETICKÉ ČÁSTI .....</b>	<b>40</b>
<b>II</b>	<b>PRAKTICKÁ ČÁST.....</b>	<b>42</b>
<b>7</b>	<b>VÝCHOZÍ ANALÝZY .....</b>	<b>43</b>
7.1	SOCIOEKONOMICKÝ PROFIL UNIVERZITY TOMÁŠE BATI VE ZLÍNĚ .....	43
7.1.1	Základní geografické, správní a historické údaje.....	43
7.1.2	Struktura UTB ve Zlíně.....	46
7.1.3	Strategie UTB ve Zlíně .....	49
7.1.4	Hospodaření UTB ve Zlíně .....	50
7.1.5	Vývoj počtu studentů na UTB ve Zlíně .....	57
7.2	ANALÝZA SOUČASNÉHO STAVU SPORTU NA UTB VE ZLÍNĚ .....	59
7.2.1	Ústav tělesné výchovy.....	60
7.2.2	Tradice sportu na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně .....	60
7.2.3	Analýza počtu studentů docházejících do sportovní výuky .....	61
7.2.4	Analýza současného stavu nabídky sportu.....	63
7.2.5	Analýza současného stavu sportovní infrastruktury UTB ve Zlíně a okolí.....	66
7.2.6	Vrcholový a výkonnostní sport .....	67
7.3	KVANTITATIVNÍ ŠETŘENÍ .....	69
7.3.1	Shrnutí dotazníkového šetření.....	70
7.4	KVALITATIVNÍ ŠETŘENÍ.....	72
7.5	SWOT ANALÝZA .....	73
7.5.1	Silné stránky (S).....	74
7.5.2	Slabé stránky (W).....	75
7.5.3	Příležitosti (O).....	76
7.5.4	Hrozby (T).....	76
7.5.5	Shrnutí SWOT analýzy .....	76
<b>8</b>	<b>NÁVRH PLÁNU ROZVOJE SPORTU UTB VE ZLÍNĚ.....</b>	<b>78</b>



8.1	ROZVOJOVÁ VIZE .....	78
8.2	STRATEGICKÉ CÍLE .....	78
8.3	PRIORITY .....	80
8.4	INDIKÁTORY PRO HODNOCENÍ .....	84
8.5	OPATŘENÍ K REALIZACI .....	88
<b>9</b>	<b>ANÁVRH NA ZLEPŠENÍ ČINNOSTI CENTRA PRO SPORTOVNÍ REPREZENTANTY UTB VE ZLÍNĚ .....</b>	<b>95</b>
9.1	CÍL PROJEKTU .....	96
9.2	CÍLOVÁ SKUPINA .....	96
9.3	VÝZVA UNIS 2021 .....	99
9.4	CENTRUM PRO SPORTOVNÍ REPREZENTANTY A JEHO ČINNOST .....	100
9.5	BENEFIT PROGRAM 2021 .....	101
9.5.1	Příspěvky/proplacení nákladů .....	103
9.5.2	Služby .....	104
9.5.3	Kurzy .....	105
9.5.4	Konzultace a poradenství .....	106
9.5.5	Propagační materiál .....	107
9.6	PROPAGACE PROJEKTU .....	107
9.7	ČASOVÁ ANALÝZA .....	108
9.8	NÁKLADOVÁ ANALÝZA .....	113
9.9	RIZIKOVÁ ANALÝZA .....	115
<b>10</b>	<b>SHRnutí PRAKTICKÉ ČÁSTI A DALŠÍ DOPORUČENÍ .....</b>	<b>119</b>
	<b>ZÁVĚR .....</b>	<b>120</b>
	<b>SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY .....</b>	<b>122</b>
	<b>SEZNAM POUŽITÝCH SYMBOLŮ A ZKRATEK .....</b>	<b>128</b>
	<b>SEZNAM OBRÁZKŮ .....</b>	<b>130</b>
	<b>SEZNAM TABULEK .....</b>	<b>133</b>
	<b>SEZNAM PŘÍLOH .....</b>	<b>135</b>

## ÚVOD

Strategické plánování hraje významnou roli v rozvoji organizace, jelikož strategie zabezpečuje trvalý konkurenceschopný rozvoj daného odvětví a vymezuje směr, kterým se bude organizace ubírat. Z tohoto důvodu je důležité, aby organizace, které chtějí pozitivně ovlivňovat chod firmy, zpracovaly strategický dokument v dané oblasti. Jelikož Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně nemá doposud vytvořený žádný strategický dokument zaměřený primárně na oblast sportu, tak hlavním cílem této diplomové práce je vytvoření návrhu rozvoje sportu UTB ve Zlíně na období let 2021-2025. Navržený strategický plán zajistí Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně konkurenční výhodu v oblasti vysokoškolského sportování. Důležitost sportování v každodenním životě studentů je mnohdy opomíjena. Právě tato skutečnost má za následek snížení konkurenceschopnosti ve sportovní reprezentaci a následné snížení dostupnosti sportu pro všechny. Z tohoto důvodu je nutné klást důraz na sport především u mladých lidí studujících na vysokých školách a zajistit tak studentům vhodné podmínky v oblasti vysokoškolského sportování. Právě zdravý životní styl studentů jde ruku v ruce se sportovně aktivním způsobem života a v rámci plánu bude na něj brán zřetel.

Pro dosažení stanoveného cíle je v diplomové práci nejprve zpracován teoretický podklad v oblasti strategického plánování, vysokoškolského vzdělávání a sportovní činnosti. V oblasti sportu je vymezena role sportu ve společnosti, organizace sportu v České republice a možnosti financování sportu. Praktická část je rozdělena na výchozí analýzy, návrh plánu rozvoje sportu a návrh na zlepšení podmínek vrcholového a výkonnostního sportu na univerzitě. V rámci analýz je popsán socioekonomický profil univerzity, zjištěn současný stav sportu na univerzitě, realizováno dotazníkové šetření s vybranými aktéry a provedeny nestandardizované rozhovory. V rámci zjištěných poznatků je zpracován plán rozvoje sportu na univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně na období let 2021-2025, kde je stanovena rozvojová vize, strategické cíle a priority pro oblast sportu na univerzitě. V rámci plánu jsou následně vypracována opatření k jejich realizaci. V návaznosti na strategické cíle, které jsou vymezeny v projektu, je zpracován návrh na zlepšení podmínek Centra pro sportovní reprezentanty UTB ve Zlíně. V rámci projektu je sestaven Benefit program 2021 pro zajištění lepších podmínek výkonnostního a vrcholového sportu na univerzitě.

## CÍLE A METODY ZPRACOVÁNÍ PRÁCE

Hlavním cílem této diplomové práce je připravit plán rozvoje sportu na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně na období let 2021-2025 a následně představit návrh pro rozvoj výkonnostního a vrcholového sportu na univerzitě vycházejícího z cílů a opatření, které jsou stanoveny ve strategickém plánu.

Pro naplnění hlavního cíle jsou vytyčeny následující dílčí cíle:

- Vymežit základní teoretický podklad v oblasti strategického plánování, vysokoškolského vzdělávání a sportovní činnosti. Především vymežit úlohu sportu ve společnosti, organizace sportu v České republice a možnosti financování sportu.
- Vymežit koncepční a analytické dokumenty, legislativu na úrovni Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně a v rámci jednotlivých stupňů veřejné správy.
- Analyzovat současnou situaci Ústavu tělesné výchovy prostřednictvím realizace dotazníkového šetření s vybranými aktéry a pomocí provedení nestandardizovaných rozhovorů.
- Vymežit klíčové silné stránky, slabé stránky, příležitosti a hrozby ústavu.
- V rámci strategického plánování stanovit vizi, strategické cíle, priority a navrhnout opatření k zajištění rozvoje univerzitního sportování a následně připravit projekt pro zlepšení podmínek na Ústavu tělesné výchovy.

V souladu s hlavním cílem budou využita jak primární, tak sekundární data, jež poslouží jako podklad pro SWOT analýzu, která shrne silné stránky, slabé stránky, příležitosti a hrozby sportu na univerzitě. V rámci sekundárních dat bude zpracována analýza prostředí prostřednictvím socioekonomické analýzy. Primární data budou získána pomocí dotazníkového šetření a nestandardizovaných rozhovorů. Dotazník bude respondentům zaslán elektronickou formou pomocí portálu Google Formuláře. Cílovou skupinu tvoří studenti Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně. Dotazník bude zpracován pomocí specializovaného programu SPSS statistics. Pro získání dalších informací bude využit nestandardizovaný rozhovor, který proběhne s ředitelem ústavu a s referentkami studijních oddělení.

Pomocí realizovaných analýz bude zpracován plán rozvoje sportu na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně a návrh plánu na zajištění vhodných podmínek pro vrcholové a výkonnostní sportování, kde bude využita časová, nákladová a riziková analýza.

## **I. TEORETICKÁ ČÁST**

# 1 STRATEGICKÉ PLÁNOVÁNÍ

Strategické plánování získalo velký význam v rozvoji jednotlivých organizací. Jelikož je cílem každé organizace zvýšit vlastní konkurenceschopnost, je pro ni nezbytné vytvořit strategii k dosažení svého rozvoje.

## 1.1 Strategie

Podstatou pro pochopení strategického plánování je vysvětlení pojmu strategie a vysvětlení jejího základu. Slovo strategie pochází z řeckého slova „strategos“, neboli obecný. Dle Kolektivu autorů (2008, s. 171) lze pod tímto slovem chápat určení celkového účelu, dlouhodobých cílů a zaměření činnosti daného subjektu.

Jak uvádí Fotr (2020, s. 29), strategie je široce založený koncept, který určuje konkurenceschopnost podniku, budoucí cíle podniku a politiku potřebnou k dosažení daných cílů. Strategii poté chápe jako tvorbu konkurenční výhody a také jako kreativní destrukci výhody konkurentů.

Dle Fotra (2012, s. 26) je strategie také součástí řídicích procesů, na jejichž počátku je formulováno poslání organizace a na konci jsou výstupy v podobě stanovených cílů.

Strategie tedy určuje aktivity firmy, přizpůsobování aktivit firmy jejímu prostřední, alokaci finančních zdrojů firmy, hodnoty a očekávání a v poslední řadě směr ubírání dané firmy. (Fotr, 2020, s. 29)

Strategie je dobrá, pokud umožňuje firmě dosáhnout vynikajícího výkonu. Taková strategie se skládá ze 3 částí:

- zjištění konkurenční výzvy,
  - správné uchopení hlavní politiky při řešení dané výzvy,
  - vytvoření správných opatření vedoucích k implementaci hlavní politiky.
- (Rothaermel, 2019, s. 7)

## 1.2 Strategické plánování

Pojem strategické plánování označuje proces plánování při výběru cílů a úkolů. Dále také výběr činností, které jsou potřebné k dosažení daných cílů a úkolů. Strategický plán je zaměřen především na společenskou a ekonomickou sféru. (Kolektiv autorů, 2008, s. 172)

Kolektiv autorů (2008, s. 172) prezentuje, že je strategické plánování chápáno jako moderní způsob definování koncepce rozvoje a cílů určitých subjektů, především však definování dlouhodobých cílů. Dle Girish P. Jakhotiya (2013, s. 6) je strategické plánování chápáno jako systematický proces, který slouží k dosažení stanovených cílů organizace. Tento proces popisuje rizika, se kterými se firma může setkat a následně stanovuje opatření k jejich řešení. Dle Nahodila (2014, s. 223) je nutné ve strategickém plánování vytvářet analýzu jak interního prostředí, tak blízkého externího prostředí organizace. Strategické plánování poté vychází z identifikace potřeb, vizí, cílů a misí organizací, které jsou získány pomocí dané analýzy.

Strategické plánování je dlouhodobý systematický proces, který se zaměřuje na společnost jako celek. Tento proces je cílen k dlouhodobému dosažení hlavních cílů společnosti. Organizace díky strategickému plánování získá silnou pozici na trhu a dlouhodobou konkurenční výhodu v poskytování služeb a také v získávání zdrojů. (Grünig, 2008, s. 9)

Přínosy strategického plánování jsou spatřovány v aktivním podílení organizace na vývoji vlastní budoucnosti, k řízení své finanční i nefinanční výkonnosti, k efektivnosti alokace zdrojů a času a k zabránění destruktivnímu vlivu rizik. Strategické plánování určuje konkurenční schopnost organizace k rozvíjení svých kompetencí, naplňování budoucích cílů a naplnění politiky, která určuje dosažení těchto cílů. (Fotr, 2020, s. 31)

### **1.3 Význam strategického plánování pro veřejnou správu**

Myšlenka strategického plánování se poprvé objevila v oblasti vojenství, kde byly vypracovávány různé strategie. Od počátku 70. let bylo strategické plánování využíváno pro potřeby soukromých společností s cílem využívání strategie jako nástroje k rozvoji. (Kolektiv autorů, 2008, s. 171)

Do veřejného sektoru strategie pronikla právě ze soukromého sektoru s cílem dosažení vyšší kvality. Vývoj se datuje až do druhé poloviny 20. století. Nebyly však vytvářeny nové postupy strategického plánování, byly pouze přeformulovány do oblasti veřejné správy. Tímto se strategické plánování stalo součástí strategického řízení ve veřejné správě, kdy jsou na základě zjištěných problémů rozpracovány dlouhodobé cíle a pomocí dané strategie tyto cíle naplňovány. (Krbová, 2016, s. 27)

Na počátku strategického plánování byl brán zřetel zejména na ekonomický rozvoj pro konkurenceschopnost a schopnost přizpůsobit se ekonomickým změnám. Později byla

pozornost zaměřena také na sociální rozvoj, který se společně s ekonomickým rozvojem vyvinul v socioekonomický rozvoj. (Krbová, 2016, s. 27)

Na rozdíl od strategie v komerčním prostředí jsou hranice strategického rozhodování ve veřejné správě určovány z větší části politickými podmínkami. (Wokoun, 2008, s. 432)

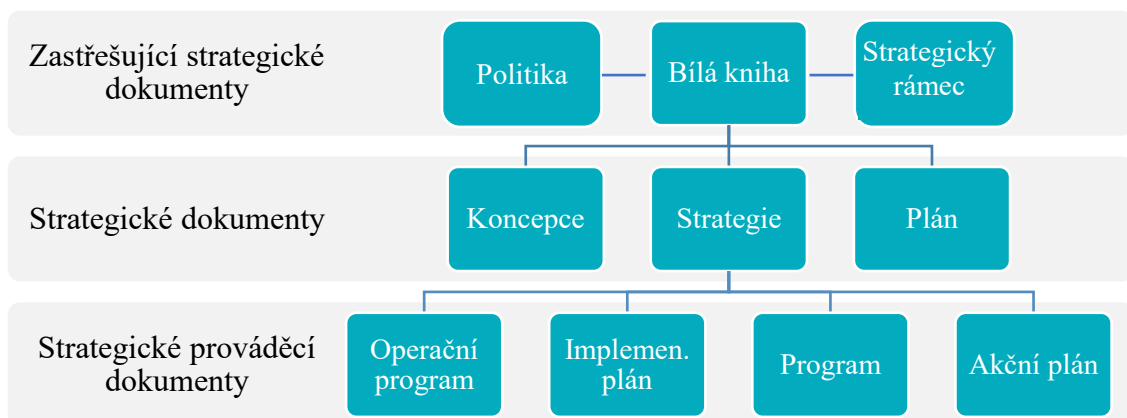
Strategické plánování ve veřejné správě má svá další specifika, na která je nutné upozornit:

- Ve veřejné správě se neobjevuje problém se získáváním zákazníků, s tvorbou nového produktu nebo s postavením na trhu práce.
- Jsou zde posuzovány složitější cíle oproti soukromému sektoru. VS neřeší pouze zisk a přežití.
- Nelze přesně definovat vlastníky a spotřebitele svých služeb.
- VS je více omezená ve svobodě rozhodování.
- Časové období ve strategii je ovlivňováno volbami. (Kerlinová, 2014, s. 73)

#### 1.4 Typologie strategických dokumentů

Podle Krbové (2016, s. 69) slouží strategické dokumenty ke koordinaci rozvoje území nebo odvětví a slouží jako sjednocující prvek regionálního rozvoje. V rámci veřejné správy strategické dokumenty navrhuji řešení na hlavní směry rozvoje svého území.

Mezi nejčastější dokumenty využívané v ČR patří: koncepce, strategie, program, plán, politika, implementační plán, akční plán a operační program. Jiné strategické dokumenty je také možné vyhledat, ale nevyskytují se ve velkém měřítku a není doporučováno takové strategické dokumenty vydávat. Jednotlivé strategické dokumenty lze rozdělit následovně:



Obrázek 1 Hierarchie strategických dokumentů (vlastní zpracování dle Typologie strategických a prováděcích dokumentů, 2017, s. 6)

Z tabulky č. 1 lze vyčíst rozdělení dokumentu na zastřešující strategické dokumenty, strategické dokumenty a strategické prováděcí dokumenty. Právě toto rozdělení napomáhá k pochopení hierarchie jednotlivých dokumentů.

Politika – politickým dokumentem se označuje vrcholový zastřešující strategický dokument pro danou oblast. Tento dokument je široký svým řešením, je velice obecný, a tím pádem méně podrobný. Stanovují se zde vize, cíle a priority v dané oblasti. Tento dokument je střednědobý až dlouhodobý v horizontu více jak 7 let. Politika je podnětem pro další strategické dokumenty. (Typologie strategických a prováděcích dokumentů, 2017, s. 7)

Bílá kniha – bílá kniha je dlouhodobým zastřešujícím strategickým dokumentem pro danou oblast. Oproti politice obsahuje bílá kniha již konkrétní návrhy v jednotlivých oblastech politiky. Tento dokument bere zřetel na veřejné konzultace a hledá jednotlivá opatření. Bílá kniha je dlouhodobým zastřešujícím dokumentem v časovém období více jak 7 let. (Typologie strategických a prováděcích dokumentů, 2017, s. 7)

Strategický rámec – strategický rámec je dlouhodobým zastřešujícím dokumentem, který probíhá v období více jak 7 let. Stejně jako u politiky, je tento dokument široký svým obsahem, má vysokou míru obecnosti a nízkou míru podrobnosti. Strategický rámec se zaměřuje na analytickou, strategickou a implementační část. Stanovují se zde vize a cíle. V implementační části se zajišťuje plnění daných cílů. (Typologie strategických a prováděcích dokumentů, 2017, s. 7)

Koncepce – koncepce je střednědobý až dlouhodobý dokument v rozmezí 4 a více let. Oproti zastřešujícím dokumentům má koncepce vysokou míru konkrétní problematiky. Stále má ale velkou míru obecnosti a nižší míru podrobnosti. V koncepci je výrazná jak analytická, tak strategická část. Implementační části se však nevěnuje taková pozornost, jelikož je tato část rozpracovaná již v implementačním navazujícím dokumentu, viz implementační plán. (Typologie strategických a prováděcích dokumentů, 2017, s. 8)

Strategie – strategie je střednědobý až dlouhodobý dokument realizující se v časovém období více jak 4 roky a realizující se v dané oblasti. Jako je tomu u koncepce, tak i strategie je zaměřená na podrobnosti. Strategie bere vyváženou zřetel na všechny své části – analytickou, strategickou i implementační část, kde jsou sepsány indikátory i termíny jednotlivých cílů. (Typologie strategických a prováděcích dokumentů, 2017, s. 8)

Plán – plán je střednědobý strategický dokument realizující v období 4–7 let. Nejdůležitější částí je zde realizační část, kde jsou vepsány cíle. Oproti jiným dokumentům plán již



neobsahuje danou vizi. Analytická část je prováděna analýzou současného stavu. Plán jako strategický dokument není chápán pouze jako postup pro řešení dané situace. (Typologie strategických a prováděcích dokumentů, 2017, s. 8)

Operační program – operační program je střednědobý prováděcí dokument. Jsou zde popsány jednotlivé cíle a priority pro čerpání dotací neboli pro čerpání strukturálních fondů z EU. (Typologie strategických a prováděcích dokumentů, 2017, s. 9) Tyto strategické dokumenty vymezují rozsah a podporu pro jednotlivé oblasti. (Typologie strategických a prováděcích dokumentů, 2015, s. 4) Operační programy jsou rozděleny na jednotlivá programovací období, kde je určeno i období OP. Aktuální programovací období je stanoveno pro rok 2021-2027. V předešlém programovacím období 2014-2020 bylo nejvíce prostředků směřovalo převážně do oblasti dopravní infrastruktury. (MMR, 2017, s. 12)

Implementační plán – implementační plán navazuje na koncepci, ve které ještě implementace nebyla široce rozpracována. Časový horizont tohoto dokumentu je po dobu splatnosti koncepce, na kterou navazuje. (Typologie strategických a prováděcích dokumentů, 2017, s. 9)

Program – program je střednědobý prováděcí dokument sestavován na 4–7 let. Tento dokument je zaměřený na konkrétní oblast nebo území. Program také může navazovat na koncepci nebo strategii, kdy stanovuje opatření, kterých je zapotřebí dosáhnout v dané koncepci či strategii. (Typologie strategických a prováděcích dokumentů, 2017, s. 9)

Akční plán – akční plán je krátkodobý dokument v časovém rozmezí 1–3 let. Tento dokument navazuje na implementační plán, kdy jsou konkretizovány jednotlivé aktivity, opatření nebo úkoly. V praxi je však možné objevit i takové akční plány, které jsou vypracovávány samostatně a řeší určitou problematiku. (Typologie strategických a prováděcích dokumentů, 2017, s. 9)

Strategické dokumenty lze rozdělit dle časového charakteru na dlouhodobý strategický dokument, střednědobý strategický dokument a krátkodobý strategický dokument. Dle Typologie strategických a prováděcích dokumentů (2017, s. 11) je platnost dlouhodobé strategie více jak 7 let, střednědobé 4–7 let a krátkodobé 1-3 roky. Časový charakter jednotlivých strategických dokumentů popisuje následující tabulka č. 1.

Tabulka 1 Časový charakter strategických dokumentů (vlastní zpracování dle Typologie strategických a prováděcích dokumentů, 2017, s. 11)

Druh dokumentu	Typ dokumentu	Časový charakter	Časová platnost
Zastřešující strategické dokumenty	Politika	Dlouhodobý	Více než 7 let
	Bílá kniha	Dlouhodobý	Více než 7 let
	Strategický rámec	Dlouhodobý	Více než 7 let
Strategické dokumenty	Koncepce	Střednědobý až dlouhodobý	4-7 let, více než 7 let
	Strategie	Střednědobý až dlouhodobý	4-7 let, více než 7 let
	Plán	Střednědobý	4-7 let
Strategické prováděcí dokumenty	Operační program	Střednědobý	Dle délky programového období EU
	Implementační plán	Střednědobý až dlouhodobý	4-7 let, více než 7 let
	Program	Střednědobý	4-7 let
	Akční plán	Krátkodobý	1-3 roky

## 1.5 Proces strategického plánování

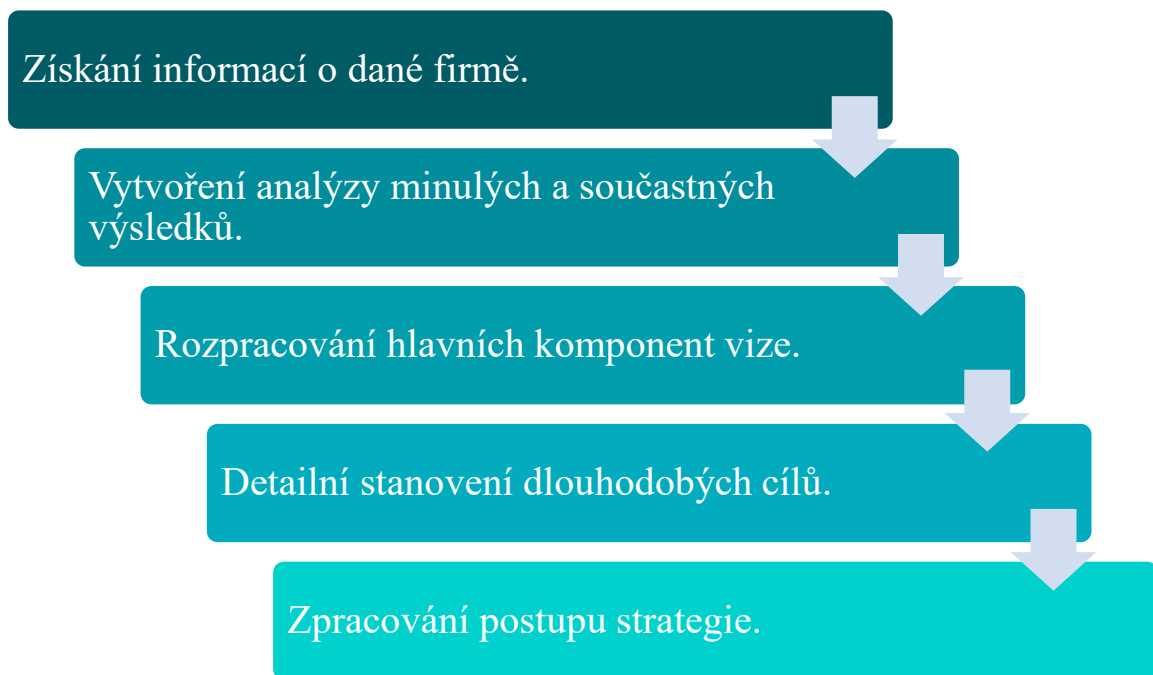
Při tvorbě strategických dokumentů je nutné nejprve problému porozumět, správně pojmenovat a uchopit ho. Důležité je zde takzvané strategické myšlení, které je považováno za syntetický proces, který využívá kreativitu a intuici. Toto myšlení je také chápáno jako myšlení se specifickými a jasně stanovitelnými charakteristikami. Tento proces pak poskytuje ucelený pohled na organizaci. (Fotr, 2020, s. 32)

Fotr (2012, s. 37) rozděluje postup strategického plánování do pěti fází:

1. Nejprve je důležité **získat informace o dané firmě**, která plánuje svůj rozvoj. Pomocí daných informací budou získány kompetence pro realizaci strategického záměru.

2. Druhým krokem je **vytvoření stručné analýzy minulých, ale i současných výsledků**. Z analýzy se poté vyhodnotí postavení, které firma zaujímá.
3. Dalším krokem je **rozpracování hlavních komponent vize**.
4. Předposledním krokem je **detailní stanovení dlouhodobých strategických cílů**, které vycházejí z vize a také z jejich kvantifikace.
5. Pro dosažení kvantifikovaných cílů je zapotřebí v posledním kroku **zpracovat postup strategie**.

Dle Pavlíka (2020, s. 35) je důležité porozumět podmínkám dané organizace a vytvořit cíle, které jsou pro danou organizaci potřebné. Strategie musí být tedy přizpůsobena podmínkám dané organizace.



Obrázek 2 Postup strategického plánování (vlastní zpracování)

Krbová (2016, s. 29) uvádí, že je důležité při zpracování strategie položit 4 základní otázky. **Kde se nacházíme?** Zde je důležité poznat současnou situaci a provést analýzu. **Kam se chceme dostat?** Tedy nastavit cíle dané organizace. **Jak se tam chceme dostat?** Stanovit prostředky a aktivity k naplnění cílů a zjistit, jak využít potenciál organizace. **Jak poznáme, že tam jsme?** Na závěr je nutné změřit cíle.

Nová (2016, s. 67) v procesu strategického plánování mimo jiné zmiňuje další otázky, které je potřeba stanovit. **Kde můžeme být? Dostali jsme se do cílového stavu? Je naše strategická volba stále relevantní ve vztahu k měnícímu se prostředí?** Dále Nová

stanovuje nástroje pro řešení daných otázek. Obrázek č. 3 popisuje strategický postup dle Krbové (2016, s. 29) a Nové (2016, s. 67).



Obrázek 3 Proces strategického plánování (vlastní zpracování dle Krbové, 2016, s. 29, dle Nové, 2016, s. 67)

### 1.5.1 Struktura strategického plánování

Strategické plánování můžeme rozdělit do 4 fází. Nejprve je potřeba formulovat strategický záměr, v další fázi se již sestavuje strategický plán a postupuje se k implementaci strategie, poslední fáze strategického plánování je hodnocení strategie. (Fotr, 2020, s. 34)

Při formulaci strategického záměru se nejprve prověří poslání firmy, od které se již stanovuje vize organizace. Na základě vize jsou sestavovány jednotlivé cíle, které vedou k dosažení vize. Při strategickém záměru se zjišťuje analýza prostředí organizace. (Fotr, 2020, s. 34)

Dle Wokouna (2008, s. 430) je analýza ve strategickém plánování chápána jako základna, která umožňuje pochopení problémů v organizaci. Při formování analýzy můžeme využít řady metod, jako například analýza klíčových otázek, aktérů, událostí. Další metody uvádí

například Ochrana (2011, s. 135), a to brainstorming, brainwriting a SWOT analýza. Nejvýznamnější analýza je popsána v následující kapitole.

Strategický plán zahrnuje tvorbu strategické mapy a investiční studie. V této fázi se dlouhodobé strategické cíle přeformulují do krátkodobých strategických cílů. Po formulaci krátkodobých cílů je strategie připravená k implementaci. (Fotr, 2020, s. 35)

V implementační části se strategický plán rozpracovává do podnikatelského plánu, kde je sestavován rozpočet, který je závazný pro organizační složky. (Fotr, 2020, s. 35) Implementace je tedy převod strategie do praxe, určují se zde klíčové úkoly, které budou realizovány. Vytváří se zde časový harmonogram, stanovují se kompetence a pravomoci určitých osob. (Krbová, 2016, s. 17)

Hodnocení strategie je zaměřeno na korekci probíhajících procesů a vyhodnocení naplnění strategie a strategických cílů. Během hodnotící fáze je třeba sledovat externí a interní faktory, které mají vliv na strategii, dále také vyhodnocovat dosavadní výsledky, které se porovnávají s předpoklady strategie a také navrhnout nutné korekce. (Fotr, 2020, s. 36)

### **1.5.2 SWOT Analýza**

SWOT analýza je typ strategické analýzy organizace z hlediska silných stránek (strengths), slabých stránek (weaknesses), příležitostí (opportunities) a ohrožení (threats). SWOT analýza poskytuje hodnocení současného stavu organizace (vnitřní prostředí) a současné situace okolí organizace (vnější prostředí). (Grasseová, 2010, s. 297) SWOT analýza by měla vést k posílení silných stránek a zeslabení stránek slabých. (Peková, 2008, s. 170)

SWOT analýzu Brechta (2013, s. 87) řadí mezi základní metody strategické analýzy díky jejímu integrujícímu charakteru získaných, sjednocených a vyhodnocených poznatků.

Dle Grasseové (2008, s.18) je SWOT analýza zpracována za účelem získání podkladu pro definování vize, pro formulaci strategických cílů, pro získání strategických alternativ a pro identifikaci kritických oblastí.

SWOT analýza je vnímána jako základ pro vypracování strategie a slouží jako nástroj pro informování interních a externích partnerů. (Harasimová, 2009, s. 101)

## **1.6 Legislativa v oblasti strategického plánování**

Oproti územnímu plánování není oblast strategického plánování upravena žádným legislativním rámcem. To znamená, že se žádný zákon nedotýká strategického plánování

přímo. Strategické plánování není tedy po právní stránce závazné. Jsou tu ale takové zákony, které tento pojem zmiňují okrajově.

Jedním ze zákonů, který strategické plánování zmiňuje, je **zákon č. 248/2000 Sb.**, o podpoře regionálního rozvoje, kde je zmiňovaná přímo strategie regionálního rozvoje ČR a strategie rozvoje územního obvodu kraje. V tomto zákonu je vymezen obsah strategie, postup při zpracování, schvalování a uplatňování strategie. (Česko a, 2000)

Se strategickým plánováním úzce souvisí také zákony **zákon č. 129/2000 Sb.**, o krajích (krajské zřízení) a také **zákon č. 128/2000 Sb.**, o obcích (obecní zřízení). V zákoně o krajích je stanoveno zastupitelstvo jako koordinátor strategie rozvoje územního obvodu kraje a má právo také tuto strategii schvalovat. (Česko b, 2000) Zákon o obcích pojednává o programu rozvoje obce. (Kopecký, 2016, s. 308) Program rozvoje obce schvaluje zastupitelstvo. (Česko c, 2000)

Strategii zmiňuje také **zákon č. 183/2006 Sb.**, o územním plánování a stavebním řádu (stavební zákon), kdy stanovuje povinnost politiky územního rozvoje stanovit strategie a cíle k naplnění. (Malý, 2007, s. 59) Strategie je také zmíněna ve zprávě o uplatňování politiky územního rozvoje. (Česko, 2006)

**Zákon č. 2/1969 Sb.**, o zřízení ministerstev a jiných ústředních orgánů státní správy České socialistické republiky, zmiňuje Ministerstvo pro místní rozvoj jako ústřední orgán státní správy ve věci územního plánování. (Česko, 1969)

Strategickému plánování se věnuje také **zákon č. 115/2001 Sb.**, o podpoře sportu, kde jsou vymezené organizace, které zpracovávají plán rozvoje sportu. Jsou zde také popsány jednotlivá opatření a součásti strategie. (Česko, 2001)

V poslední řadě je také důležité zmínit **zákon č. 111/1998 Sb.**, o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách). Zde se zákon zmiňuje o strategickém záměru vysoké školy, který je zaměřený na vzdělávací a tvůrčí činnost. Tato strategie je veřejně přístupná na webových stránkách jednotlivých veřejných škol. (Česko, 1998)

Cílem této diplomové práce je vypracování plánu rozvoje sportu pro veřejnou vysokou školu.

## 1.7 Konkurenceschopnost

Konkurenceschopnost lze rozdělit do tří oblastí, konkurenceschopnost státu, konkurenceschopnost odvětví a konkurenceschopnost podniku. Pro tuto práci je důležitá

právě konkurenceschopnost podniku, která se dá charakterizovat jako schopnost podniku trvale a udržitelně působit. (Sedláček, 2013, s. 15)

Dle Víturka (2010, s. 132) význam konkurenceschopnosti spočívá v soutěžení dvou organizací o získávání, využívání a udržování všech druhů základních výrobních zdrojů.

Konkurenceschopnost má veliký význam v regionálním rozvoji i strategickém plánování, jelikož zvyšující se konkurenceschopnost organizace by měla být jedním z výstupů strategie.

## 1.8 Strategické plánování v oblasti sportu

Dle Mitáše (2013, s. 123) je postup strategického plánování v oblasti sportu následující:

- uznání role sportu pomocí zajištění příležitosti a dostupnosti pohybové aktivity pro všechny,
- redukce rostoucí míry obezity,
- podpora sportování osob, které se pohybové aktivitě nevěnují,
- poskytovat příležitosti pro pohybové aktivity,
- vymezení prioritních skupin,
- rozvíjení partnerství,
- zajištění pozitivních zkušeností v oblasti sportu pro děti a mládež.

Oproti tomu Shilbury (2020, s. 25) popisuje strategický proces v oblasti sportu pomocí bodů následovně:

- analýza vnějšího prostředí v návaznosti s analýzou sportovních účastníků,
- analýza interního prostředí pomocí SWOT analýzy, tedy vymezení silných a slabých stránek organizace,
- vymezení možností sportu dané organizace,
- stanovení hlavní vize strategie pro dané období,
- zjištění hlavní strategie a následná identifikace konkurenční výhody,
- stanovení postupu dosažení cílů,
- implementace strategie neboli uvedení strategie do praxe,
- hodnocení strategie.

## 2 VYMEZENÍ VYSOKÝCH ŠKOL V ČR

Mezi základní právní předpisy vymezující vysoké školy, jejich součásti, orgány a další, patří zákon o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů. Tento zákon je tedy zastřešujícím právním předpisem, kterým se vysoké školy v České republice řídí.

### 2.1 Vysoké školy v České republice

Zákon o vysokých školách charakterizuje vysoké školy jako nejvyšší článek vzdělávací soustavy. Vysoké školy jsou vrcholnými centry vzdělanosti, nezávislého poznání a tvůrčí činnosti. Mezi klíčové úlohy patří vědecký, kulturní, sociální a ekonomický rozvoj. (Česko, 1998)

Vysoké školy členíme na veřejné (26), soukromé (39) a státní (2). Přehled veřejných vysokých škol v ČR:

- Akademie múzických umění v Praze,
- Akademie výtvarných umění v Praze,
- Česká zemědělská univerzita v Praze,
- České vysoké učení technické v Praze,
- Janáčkova akademie múzických umění v Brně,
- Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích,
- Masarykova univerzita,
- Mendelova univerzita v Brně,
- Ostravská univerzita,
- Slezská univerzita v Opavě,
- Technická univerzita v Liberci,
- Univerzita Hradec Králové,
- Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem,
- Univerzita Karlova,
- Univerzita Palackého v Olomouci,
- Univerzita Pardubice,



- Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně,
- Veterinární a farmaceutická univerzita Brno,
- Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava,
- Vysoká škola ekonomická v Praze,
- Vysoká škola chemicko-technologická v Praze,
- Vysoká škola polytechnická Jihlava,
- Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích,
- Vysoká škola uměleckoprůmyslová v Praze,
- Vysoké učení technické v Brně,
- Západočeská univerzita v Plzni. (Přehled vysokých škol v ČR, © 2013–2020 MŠMT)

Mezi státní veřejné školy patří Univerzita obrany v Brně a Policejní akademie ČR v Praze. (MF, 2019, s. 9)

## 2.2 Orgány vysokých škol

Mezi samosprávné akademické orgány veřejné vysoké školy patří:

- Akademický senát, který je samosprávným zastupitelským akademickým orgánem. Zákon stanovuje počet členů akademického senátu, nejnižší počet je stanoven na jedenáct členů, kdy nejméně jednu čtvrtinu a nejvýše jednu polovinu tvoří studenti. Počet členů a způsob volby jednotlivých členů akademického senátu stanovuje vnitřní předpis veřejných vysokých škol. Členové akademického senátu jsou voleni přímou tajnou volbou na dobu nejvýše tří let.
- Rektor, který stojí v čele vysoké školy, je jmenován na návrh akademického senátu Ministrem školství mládeže a tělovýchovy na dobu čtyř let.
- Vědecká rada, kdy v čele stojí předseda – rektor vysoké školy. Mezi členy vědecké rady patří významní představitelé oborů jednotlivých vysokých škol. Členové rady jsou jmenováni předsedou na dobu stanovenou právním předpisem vysoké školy.
- Rada pro vnitřní hodnocení. V čele rady stojí předseda – rektor. Jedním z členů rady je předseda akademického senátu, další členové jsou voleni předsedou rady. Délka funkčního období je stanovena vnitřním předpisem.

- Disciplinární komise, která je tvořena členy, které jmenuje rektor, z nichž polovina je z řad studentů. Předseda disciplinární komise je jmenován svými členy. (Česko, 1998)

Další orgány veřejné vysoké školy:

- Správní rada, která se skládá ze členů, kteří nejsou zaměstnanci vysoké školy, tyto členy jmenuje ministr školství mládeže a tělovýchovy. Minimální počet členů je devět. Funkční období členů je šestileté.
- Kvestor. Hospodaření a vnitřní správu školy vykonává kvestor, který je jmenován rektorem vysoké školy. (Česko, 1998)

### 2.3 Součásti veřejné vysoké školy

Veřejná vysoká škola se může rozdělovat na několik součástí. Vnitřní předpisy všech součástí vysokých škol musí být v souladu s vnitřními předpisy vysoké školy.

Fakulty:

- Mezi orgány fakulty patří akademický senát, děkan, vědecká nebo umělecká rada a disciplinární komise. Fakulta má právo stanovit tyto orgány. Dalším orgánem fakulty je tajemník.
- Fakulta má právo na tvorbu vnitřní organizace fakulty, studijních programů, strategického zaměření tvůrčí činnosti. Dále má právo na nakládání se svými finančními prostředky a s prostředky vzniklými z doplňkových činností.

Vysokoškolské útvary:

- V čele vysokoškolského útvaru stojí ředitel jmenovaný rektorem. Mezi kompetence vysokoškolského útvaru patří tvůrčí činnost a podílení se na přípravě studijních programů.

Mezi další součásti vysoké školy může patřit pracoviště pro vzdělávací a tvůrčí činnost nebo účelová zřízení pro kulturní a sportovní činnost. (Česko, 1998)

## 2.4 Rozpočet vysokých škol

Rozpočet vysokých škol je sestavován na dobu jednoho roku a nesmí být sestavován deficitně. V rámci rozpočtu je sestavován střednědobý výhled rozpočtu, který je sestavován nejméně na dva roky dopředu.

Mezi příjmy rozpočtu patří příspěvek ze státního rozpočtu, podpora z veřejných prostředků, dotace ze státního rozpočtu, poplatky, výnosy z majetku a doplňkové činnosti a jiné příjmy.

Je povinností veřejné vysoké školy vypracovat výroční zprávu o hospodaření školy a strategický záměr vysoké školy.

Tabulka č. 2 Finanční vztahy státního rozpočtu k rozpočtům veřejných vysokých škol ukazuje rozložení objemu prostředků poskytovaných veřejným vysokým školám. Z této tabulky lze vyčíst, že nejobemnější část prostředků tvoří neinvestiční výdaje, a to především výdaje na vzdělávání.

Tabulka 2 Finanční vztahy státního rozpočtu k rozpočtům veřejných vysokých škol (vlastní zpracování dle MF, 2019, s. 10)

	2019	2020	2021	2022
Kapitola MŠMT celkem	38,2	39,0	39,7	39,7
Neinvestiční výdaje celkem	34,7	35,3	36,1	36,1
Výdaje na vzdělávání	23,9	24,6	25,6	25,6
Podpora výzkumu, vývoje a inovací	10,6	10,6	10,4	10,4
Ostatní dotace	0,1	0,1	0,1	0,1
Investiční výdaje celkem	3,6	3,6	3,6	3,6
Výdaje na vzdělávání	2,7	2,8	2,8	2,8
Podpora výzkumu, vývoje a inovací	0,7	0,7	0,7	0,7
Ostatní dotace	0,2	0,2	0,2	0,2
Ostatní kapitoly státního rozpočtu celkem	4,9	4,9	4,8	4,8
Celkem	43,1	43,8	44,6	44,6

### 3 VYMEZENÍ SPORTU V ČR

#### 3.1 Sport

Slovo sport pochází z latinského slova „disponere“, které lze přeložit jako příjemně strávený volný čas. Sport je tedy lidská činnost, která má základ jak ve společnosti, výchově tak i kultuře. Tento pojem spojuje různé kultury bez ohledu na pohlaví, věk, zázemí, rasu a mnohé další. Sport v dnešní době posiluje na svém významu, který přispívá k rozvoji společnosti. (Analýza financování sportu v České republice, 2009, s. 6) Dle Blažeje (2019, s. 5-6) je důležité, aby si jedinec vypěstoval pozitivní postoj ke sportu již v nejmladších letech. Primárně by se tedy mělo stát cílem trenérů pomáhat dětem ke sportovní aktivitě. Důležitou roli ve sportu sehraává sport management, který má následující úkoly: plánování (stanovení cílů a směrů), koordinaci (koordinace lidí k dosažení stanovených cílů) a kontrolu (monitoring pokroku a výkonu). (Wilson, 2015, s. 8)

Sport sehraává důležitou roli v kulturní, sociální, ale i ekonomické oblasti. Sport napomáhá k pozitivním změnám ve společnosti na místní, regionální, národní a mezinárodní úrovni. (Kunz, 2018, s. 20) Vymezení sportu ve společnosti je věnovaná následující kapitola.

#### 3.2 Vymezení sportu ve společnosti

Sport uplatňuje svůj význam v několika oblastech.

Důležitá je oblast **sociální integrace a rovných příležitostí**. Jelikož je sport lidská činnost, má velký význam ve sdružování osob. Je tudíž spatřen veliký vliv sportu na hospodářskou a společenskou soudržnost a vytváří podmínky pro rovnost mužů a žen. Dále také odstraňuje bariéry mezi věkem, rasou a dalšími odlišnostmi ve společnosti. (Analýza financování sportu v České republice, 2009, s. 6)

Sportování napomáhá **upevňování zdraví a kvality života**, jelikož nedostatek sportovní aktivity u lidí vede k velkému výskytu nadváhy, která vede k řadě onemocnění. Pocit zdraví a kvality života v dnešní době posiluje na významu a zvyšuje tím roli sportu. Je důležité, aby lidé považovali sport jako doplněk ke svému životnímu stylu. (Analýza financování sportu v České republice, 2009, s. 6) Dle Grasgrubera (2013) by měl být zdravý životní styl provázán s aktivní fyzickou kondicí. Zdravý životní styl je individualizovaný strukturovaný souhrn životních zvyků.

Pro pracující lidi je důležitá **rekreace a obnova sil**, pohyb totiž patří k aktivnímu odpočinku, který zabraňuje pracovnímu vypětí. Je důležité, aby se lidé po práci udržovali v dobré tělesné a duševní kondici. (Analýza financování sportu v České republice, 2009, s. 6)

Z ekonomického hlediska lze na sport nahlížet jako na **hospodářský rozměr**, jelikož je sport dynamické a rychle rostoucí hospodářské odvětví. Sport napomáhá k místnímu i regionálnímu rozvoji. (Analýza financování sportu v České republice, 2009, s. 7)

Sport našel svůj význam i v **aktivním občanství**, a to především v zapojení mladých lidí do společnosti, kde se lidé naučí dodržování pravidel, respektu, solidaritě i disciplíně. Lidé se těmito vlastnostem naučí právě díky zapojení v soutěžích a trénincích. (Analýza financování sportu v České republice, 2009, s. 7) Dle Sekota (2019, s. 107) mnoho lidí zatěžuje sedavý způsob života, právě proto někteří z těchto lidí vyhledávají aktivní způsob života.

Sport sehrává významnou roli ve **výchově a vzdělávání**, jelikož sport rozvíjí vědomosti, dovednosti, motivaci a cílevědomost. Sport má velký význam i ve fyzickém a mentálním rozvoji dětí, rozvíjí jejich odpovědnost, smysl pro povinnost a napomáhá k sebehodnocení i k sebedůvěře. (Analýza financování sportu v České republice, 2009, s. 7)

Sport sebou přináší i **prožitek a seberealizaci**. Je nutné, aby člověk dbal na své životní potřeby a regeneroval své síly. Uspokojení z pohybu je provázáno s potřebou sociálního kontaktu, překonávání překážek, vítězství i společenského postavení. (Analýza financování sportu v České republice, 2009, s. 8)

Díky sportu se posiluje tělesná **zdatnost** člověka. Sport má tedy pro některé smysl v získávání zdatnosti a v tělesném rozvoji. (Analýza financování sportu v České republice, 2009, s. 8)

Velkou motivací ke sportu jsou **sportovní výkony**, které mají velký vliv i na diváky, a tím sport získává vliv na propagaci. (Analýza financování sportu v České republice, 2009, s. 8)

Ve velkém měřítku hraje sport důležitou roli ve **státní reprezentaci a vlastenectví**. Soutěže vznikají na světové, kontinentální a regionální úrovni, kdy se pořádají velké společenské události. Na těchto úrovních sportovec získává hrdost a vlastenectví. (Analýza financování sportu v České republice, 2009, s. 8) Dle Bílé knihy o sportu (2007) sport podporuje porozumění mezi národy a kulturami, jedná se o tzv. Olympijský sportovní ideál.

Sport hraje důležitou roli ve spojování kultur, získávání **mezinárodních kontaktů a v podpoře míru**. (Analýza financování sportu v České republice, 2009, s. 8)

### **3.3 Organizace sportu v České republice, vymezení kompetencí jednotlivých stupňů veřejné správy**

Zákon o podpoře sportu řadí Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR (MŠMT), Ministerstvo obrany ČR (MO) a Ministerstvo vnitra ČR (MV) mezi organizace sportu v ČR a vymezuje jejich kompetence. Dále také označuje Ministerstvo zdravotnictví ČR (MZ) jako poskytovatele zdravotnické služby sportovním reprezentantům a talentům a jiná ministerstva jako poskytovatele podpory, která vytvářejí podmínky pro podporu a rozvoj sportu. Tento zákon dále stanovuje úkoly krajů a obcí. Jako ústřední orgán pro sport v České republice zákon stanovuje Národní sportovní agenturu (NSA). (Česko, 2001)

Ústřední orgány mají povinnost vytvářet podmínky pro konání mimořádných akcí v oblasti sportu. Jednotlivé akce, které byly odsouhlaseny vládou, získávají podporu od NSA. (Česko, 2001)

Jednotlivé kompetence a úkoly ústředních orgánů jsou sepsány v následujících kapitolách.

#### **3.3.1 Národní sportovní agentura**

Národní sportovní agentura převzala kompetence a roli Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy ke dni 1. 1. 2020, datum zřízení nabylo účinnosti 1. 8. 2019. Povinností agentury je zřízení Národní rady pro sport, která zastává funkci poradní. (Česko, 2001)

Tato organizace je stanovena ústředním správním úřadem ve věcech podpory sportu. V čele této organizace stojí předseda, který je volen na 6 let. Předseda agentury je zároveň předsedou Národní rady pro sport. (Česko, 2001)

Mezi hlavní úkoly a kompetence Národní sportovní agentury patří:

- vypracování návrhu plánu v oblasti sportu,
- koordinace uskutečňování plánu,
- zabezpečení finanční podpory ze státního rozpočtu v oblasti sportu,
- kontrola použití poskytnutých podpor,
- vytváření podmínek pro sport,
- tvorba elektronického rejstříku sportovních organizací,
- zajišťování propagace sportu a další. (Česko, 2001)

### **3.3.2 Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Ministerstvo obrany ČR a Ministerstvo vnitra ČR**

Působnost MŠMT, MO a MV je dle zákona daná vytvářením podmínek pro rozvoj sportu, pro přípravu ke státní sportovní reprezentaci a vytváření podmínek pro přípravu sportovních talentů. Jednotlivá ministerstva zřizují svá resortní sportovní centra a zabezpečují jejich činnost. (Česko, 2001)

### **3.3.3 Vyšší územní samosprávné celky – kraje**

Kraj hraje také důležitou roli v oblasti podpory sportu. Jeho kompetence jsou:

- vytváření podmínek rozvoje sportu pro všechny,
- zajišťování výstavby svých sportovních zařízení a jejich rekonstrukce, udržování a provozování,
- podpora sportu prostřednictvím finančních prostředků ze svého rozpočtu,
- zpracování a zjištění plnění plánu rozvoje sportu v kraji. (Česko, 2001)

### **3.3.4 Základní územní samosprávné celky – obce**

Na podporu sportu v obci je kladen stejný důraz jako tomu je u krajů. Kompetence obcí spočívají v:

- tvorbě podmínek rozvoje sportu pro všechny, zejména pak pro mládež,
- vytváření podmínek pro přípravu sportovních talentů,
- zajišťování výstavby svých sportovních zařízení a jejich rekonstrukce, udržování a provozování,
- poskytování těchto sportovních zařízení pro činnost občanů,
- kontrole účelnosti všech svých sportovních zařízení,
- podpoře sportu prostřednictvím finančních prostředků ze svého rozpočtu,
- zpracování a zjištění plnění plánu rozvoje sportu v obci. (Česko, 2001)

### **3.3.5 Sportovní občanská sdružení**

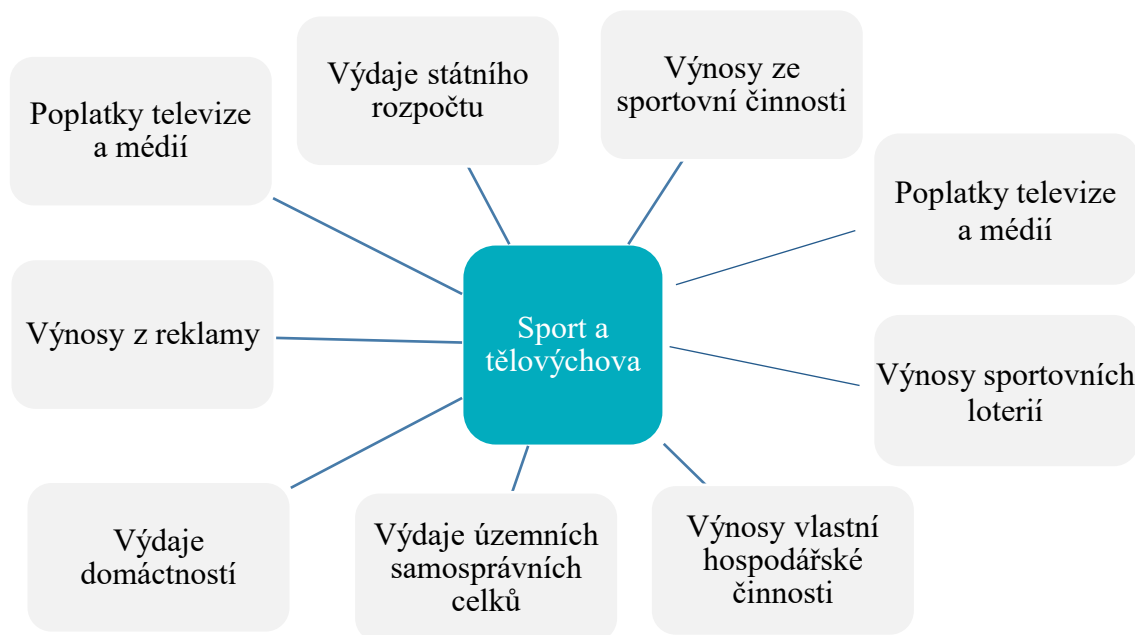
Mezi další subjekty sportu řadíme sportovní občanská sdružení, která můžeme rozdělovat na národní sportovní svazy, občanská sdružení a další. Tyto organizace spolupracují s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.

Občanská sdružení popisuje zákon č. 83/1990 Sb., o sdružování občanů, na jejímž základě je stanoveno OS. (Novotný, 2011, s. 75) Návrh na registraci občanského sdružení je podáván Ministerstvu vnitra. (Česko, 1990)

Dle Pekové (2018, s. 311) jsou sportovní občanská sdružení neziskové organizace, jejichž cílem je dobrovolná činnost v oblasti sportu.

### 3.4 Možnosti financování sportu v České republice

Financování sportu v České republice probíhá vícezdrojovým systémem. To znamená, že je sport financován z výdajů státního rozpočtu, z výdajů územních samospráv, z výnosů z reklam, z poplatků televize a médií a další. (Novotný, 2011, s. 102) Vícezdrojový systém je znázorněn na obrázku č. 4.



Obrázek 4 Vícezdrojový systém sportu (vlastní zpracování dle Novotný, 2011, s. 102)

#### 3.4.1 Finanční prostředky poskytované státem

Dle Pekové (2012, s. 313) jsou finanční prostředky poskytované státem financovány prostřednictvím státního rozpočtu z kapitoly Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy.

Státní dotace na podporu sportu lze rozdělit na investiční a neinvestiční. Investiční dotace jsou poskytovány na sportovní reprezentaci a neinvestiční dotace jsou poskytovány na provoz a údržbu sportovních zařízení a také na podporu sportovně aktivních osob. (Peková, 2012, s. 314)



### **3.4.2 Finanční prostředky poskytované krajskými správami**

Jak uvádí Peková (2012, s. 315), dotace poskytované krajskými správami jsou také dotace z rozpočtu Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy, tyto dotace jsou však přerozdělovány příslušným krajským orgánem.

### **3.4.3 Finanční prostředky poskytované obcemi**

Výše finanční dotace, kterou obce poskytují, určují představitelé obce na základě velikosti a finančních možností obce. Dotace jsou většinou poskytovány na sportovní akce, spolkové činnosti, sportovní infrastrukturu a rekonstrukci. (Peková, 2012, s. 315)

### **3.4.4 Financování sportu ve školství**

Peková (2012, s. 316) dále uvádí, že je financování sportu ve školských zařízeních poskytováno z municipálních rozpočtů a odborů školství KÚ, kteří přerozdělují prostředky od MŠMT. Z municipálních rozpočtů je hrazena energie a služby a z KÚ je hrazeno sportovní nářadí a náklady na mzdy.

## **3.5 Vývoj trendů v oblasti sportu**

Vývoj trendů sportu hraje důležitou roli v rozvoji sportovní aktivity. Tyto trendy mají významný vliv na životní styl a sportovní aktivitu jednotlivců obecně. I přes zvyšující se roli významnosti sportovních aktivit v celosvětovém měřítku, klesá účast populace na sportovních aktivitách. Na pokles účasti na sportovních aktivitách mají vliv i negativní jevy, které jsou popsány v kapitole č. 3.5.2

### **3.5.1 Pozitivní jevy v oblasti sportu**

Kunz (2018, s. 46-56) mezi hlavní trendy v oblasti sportu řadí:

- rychlý přenos informací ovlivňující postupující proces globalizace a medializace,
- rozvoj nových druhů sportů a rekreačních pohybových aktivit,
- zvyšující se počet volnočasových aktivit, respektive přesouvání sportovní aktivity do volného času,
- kvalitnější medializace a popularizace sportu, odrážející se především ve zvyšujícím se počtu televizních sportovních kanálů a sportovních časopisů,

- zvyšující se počet sportovního vybavení na trhu, objevují se nové moderní typy i sportovních zařízení,
- rostoucí počet sportovních akcí,
- zvýšení role marketingu ve sportu, která ovlivňuje sponzoring a reklamu, jsou zde využívány taktéž nové techniky,
- rostoucí význam vzdělávání ve sportu,
- zvyšování celospolečenského povědomí o zdravém životním stylu pomocí sportovních aktivit,
- rostoucí profesionalizace a komercializace v oblasti sportu, které lze zpozorovat v rostoucím počtu profesionálních sportovců a klubů,
- vznik technologických inovací ve sportovním průmyslu, spočívající především v elektronizaci,
- nutnost podpory následujících tendencí.

### 3.5.2 Negativní jevy v oblasti sportu

Pokud zmiňujeme trendy v oblasti sportu, je nutné zmínit také negativní jevy, které široce ovlivňují sportovní oblast. Mezi negativní jevy, které se vztahují ke sportu, patří:

- snižování tělesné pohybové aktivity v důsledku narůstajícího školního věku,
- zhoršování struktury pohybové aktivity v důsledku narůstajícího školního věku,
- vykazování nižší úrovně pohybové aktivity u dívek,
- snižování podílu organizovaných sportovních aktivit,
- pokles zájmu o běžné sportovní aktivity – chůze, jízda na kole, plavání,
- rozpor mezi preferencemi a realizací školní pohybové aktivity,
- lpění na tradičních formách. (Sekot, 2019, s. 56)

## 4 KONCEPČNÍ A ANALYTICKÉ DOKUMENTY, LEGISLATIVA NA ÚROVNI UTB VE ZLÍNĚ

Plán rozvoje sportu Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně musí vycházet z dokumentů a legislativy na úrovni UTB ve Zlíně.

### 4.1 Základní strategické dokumenty UTB ve Zlíně

Základním strategickým dokumentem Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně je Strategický záměr. Na návrh rektora projednává vědecká rada veřejné vysoké školy návrh strategického záměru, poté se návrh předkládá akademickému senátu. Akademický senát veřejné vysoké školy schvaluje strategický záměr vzdělávací a tvůrčí činnosti veřejné vysoké školy. Dále je nutné schválit záměr správní radou vysoké školy. (Česko, 1998)

Strategický záměr vysoké školy je zohledněn při stanovení výše příspěvku pro veřejnou vysokou školu a také pro výši dotace na rozvoj vysoké školy. (Česko, 1998)

Strategický záměr je nutné projednat s ministrem školství mládeže a tělovýchovy a v lhůtě stanovenou ministrem zveřejnit v příslušné formě. Je nutné, aby byl strategický záměr veřejně přístupný. (Česko, 1998)

#### Strategický záměr Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně

Do roku 2020 byl platný Dlouhodobý záměr UTB na období 2016-2020. Tento dokument byl do roku 2020 klíčovým strategickým dokumentem. Součástí tohoto dokumentu bylo vytyčení devíti strategických cílů.

Od roku 2021 je platný Strategický záměr UTB na období 21+, tento dokument je tedy novým klíčovým strategickým dokumentem. V tomto dokumentu je již stanovena vize univerzity, která je rozdělena do 8 bodů. Naplnění této vize vychází z pěti hodnot: podnikavost, otevřenost, užitečnost, tvořivost a odpovědnost.

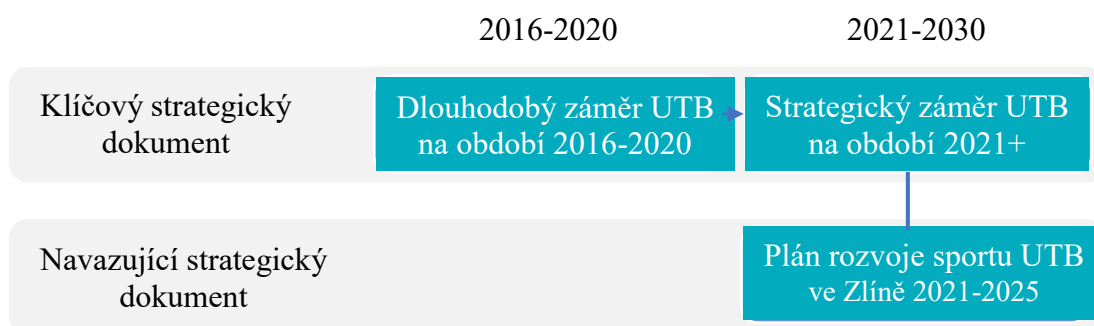


Obrázek 5 Součásti Strategického záměru UTB na období 2021+ (vlastní zpracování)

Tento dokument obsahuje také Strategii UTB v oblasti vzdělávání, výzkumu, vývoje a inovací pro období 2021–2025 (Pilíř A a B) a Strategii internacionalizace na období 21+ (Pilíř C). Dále jsou zde popsány priority, strategické cíle a jednotlivé indikátory. (Strategický záměr UTB ve Zlíně, 2020, s. 3)

#### Plán rozvoje sportu Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně

Doposud nebyl na univerzitě plán rozvoje sportu vytvořen, proto je hlavním cílem této diplomové práce vytvoření tohoto dokumentu. Tento plán bude vycházet z jednotlivých priorit a cílů strategického záměru UTB 21+ a bude obsahovat analýzu stávajícího stavu vysoké školy, v návrhové části cíle a indikátory pro hodnocení. Časový charakter tohoto plánu je stanoven dle období Strategie UTB v oblasti vzdělávání, výzkumu, vývoje a inovací pro období 2021–2025. Následující schéma ukazuje hierarchii jednotlivých dokumentů.



Obrázek 6 Strategické dokumenty na úrovni UTB (Vlastní zpracování)

## 4.2 Legislativa

Zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách)

Základním dokumentem v oblasti strategického plánování na úrovni veřejných vysokých škole je zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů. (Česko, 1998) Zde se popisuje strategický záměr, který schvaluje akademický senát vysoké školy.

Velký význam má také metodický pokyn k zajištění bezpečnosti studentů, který popisuje podrobnosti v péči o studenty. (Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví..., 2005)

## **5 KONCEPČNÍ A ANALYTICKÉ DOKUMENTY, LEGISLATIVA V OBLASTI SPORTU V RÁMCI JEDNOTLIVÝCH STUPŇŮ VEŘEJNÉ SPRÁVY**

Mezi hlavní materiály, o které se plán rozvoje sportu UTB ve Zlíně opírá, patří koncepční a analytické dokumenty Evropské unie, České republiky a Zlínského kraje.

### **5.1 Základní strategické dokumenty EU v oblasti sportu**

#### Bílá kniha o sportu (2007)

V tomto dokumentu se nachází spousta opatření týkající se sportu v celé Evropské Unii. Nedílnou součástí je také povědomí o důležitosti sportu v jednotlivých úrovních Evropské unie a také zvýšení spolupráce mezi jednotlivými členskými státy v oblasti sportu.

#### Evropská charta sportu (2002)

Tento dokument vznikl kvůli podpoře sportu, který je brán jako účinný faktor lidského rozvoje. Cílem Evropské charty sportu je poskytování možnosti sportu pro každého jednotlivce a zachování významu sportu, který spočívá v rozvíjení morální a etické základny sportu. (Evropská charta sportu, 2002)

#### Pokyny EU pro pohybovou aktivitu (2008)

Tento pokyn byl sepsán pro získání politických opatření na podporu zdraví upevňujících pohybových aktivit. V tomto dokumentu jsou sepsány přínosy sportu, stávající pokyny pro pohybovou aktivitu a v závěru je sepsáno vyhodnocení celého dokumentu. (Pokyny EU pro pohybovou aktivitu, 2008)

### **5.2 Základní strategické dokumenty ČR v oblasti sportu**

#### Koncepce podpory sportu 2016-2025

Koncepce podpory sportu pojednává o celé problematice sportu v České republice. Popisuje zde opatření, která budou uskutečňována v rámci daného období. Dále popisuje priority, které by měly být zohledněny při tvorbě efektivního sportovního prostředí. Dle Koncepce podpory sportu 2016-2025 (2016) mezi základní priority v oblasti sportu patří podpora dětí a mládeže, dále podpora sportovních reprezentantů České republiky. Koncepce rozděluje osm podporovaných oblastí a popisuje jejich strategické cíle. Tato koncepce si klade tři

důležité podmínky – posílení institucionálního zajištění sporu v ČR, úprava legislativního rámce sportu a zefektivnění dotační politiky.

#### Akční plán ke koncepci SPORT 2025 (2018-2019)

Akční plán navazuje na Koncepci podpory sportu 2016-2025. Popisuje zde opatření, která jsou vytvořena v rámci této koncepce. Opatření jsou sepsána v oblasti sportovní politiky a akceptují priority koncepce SPORT 2025. (Akční plán ke koncepci sport, 2018) Je zde uveden popis a zdůvodnění opatření, vazba na koncepci SPORT 2025, cílová skupina, termín realizace a další.

#### Analýza financování sportu v České republice (2009)

Tato studie pojednává o přínosu sportu ve společnosti, o ročním objemu veřejných prostředků vynaložených na podporu sportu, srovnání finanční prostředků ve sportovní politice v rámci Evropské Unie.

#### Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů (2005)

Pokyn stanovuje postupy, které vedou k zajištění bezpečnosti žáků ve školách a školských zařízeních. (Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví..., 2005, str. 3)

### **5.3 Základní strategické dokumenty Zlínského kraje v oblasti sportu**

#### Strategie rozvoje Zlínského kraje 2030

Strategie Zlínského kraje se věnuje sportovní politice, a to v oblastech 2.1.4 - Zajištění dostupného zájmového vzdělávání, volnočasových aktivit a možností sportovního vyžití, 3. 5. 2 - Podpora a rozvoj sportovních a volnočasových aktivit. (Strategie rozvoje Zlínského kraje 2030, 2019)

#### Koncepce rozvoje tělovýchovy a sportu ve Zlínském kraji (2012)

V současné době je vypracováván plán rozvoje sportu Zlínského kraje 2030. Aktuální koncepce zahrnuje SWOT analýzu a v návrhové části popisuje vize, cíle a priority. Mezi tři cíle patří zajištění široké nabídky sportovních aktivit, zajištění úplné a kvalitní sportovní infrastruktury, spolupráce v oblasti sportu a jeho propagace. (Koncepce rozvoje tělovýchovy a sportu ve Zlínském kraji, 2012, str. 75-76)

## **5.4 Základní strategické dokumenty UTB ve Zlíně v oblasti sportu**

### Strategický záměr Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+

Tento dokument patří mezi základní strategické dokumenty Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně. Ve strategickém záměru UTB na období 21+ lze vyčíst, že věnuje pozornost sportovní politice v systému podpory sportu na UTB ve Zlíně. Strategický dokument v oblasti sportu na Univerzitě Tomáše Bati doposud vytvořen nebyl.

## **5.5 Legislativa**

### Zákon č. 115/2001 Sb. - Zákon o podpoře sportu

Zákon o podpoře sportu je základním právním předpisem v této oblasti. Oblast sportu upravují i jiné zákony v ČR a legislativa EU. V Koncepti podpory sportu ČR 2016-2025 se lze dočíst o úpravě legislativního rámce v ČR v následujících letech.

V současné době legislativní rámec sportu neodpovídá daným potřebám. Proto si Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ve své aktuální koncepci podpory sportu klade za cíl novelizaci zákona o podpoře sportu, případně tvorbu nových právních úprav vztahujících se k problematice sportu.

## 6 ZHODNOCENÍ TEORETICKÉ ČÁSTI

V teoretické části diplomové práce byly využívány bibliografické zdroje s ohledem na rok vydání, tak aby byla literatura co nejaktuálnější. Další charakteristikou při výběru správné bibliografie byla doba zkoumání dané problematiky autory, s předpokladem lepší orientace v dané oblasti. Mezi další zdroje patřily zejména dokumenty, příručky a ustanovení vydávané jednotlivými ministerstvy v České republice a také zákony ČR.

V teoretickém podkladu strategického plánování byla nejčastěji využita literatura Tvorba strategie a strategické plánování z roku 2020, hlavním autorem je Fotr Jiří. Tato literatura je již 2. aktualizovaným vydáním předešlé stejnojmenné knihy z roku 2012 a obsahuje detailní informace o strategickém plánování. Z tohoto důvodu byla tato kniha zvolena jako prioritní zdroj v této oblasti. Fotr Jiří se strategickému plánování věnoval v řadě svých publikací, a to již od roku 1999, kdy vydal knihu Strategické finanční plánování, až do roku 2020, v tomto období Fotr vydal v podobné tématice řadu dalších publikací.

Další využívanou literaturou v této oblasti byla kniha Strategické plánování ve veřejné správě z roku 2016. Hlavní autorkou této literatury je Krbová Jana. Výhodou této knihy je detailní popis strategie ve veřejné správě. Tato kniha byla vybrána z důvodu objasnění strategického plánování ve veřejném sektoru, a tudíž také pochopení strategie v oblasti vysokoškolského vzdělávání.

V této oblasti byla také využita literatura od Rothaermela s názvem Strategic Management z roku 2019, která byla vybrána na základě aktuálnosti a své tématice. Rothaermel se v minulosti zabýval Strategickým řízením, a to především jednotlivými koncepty strategického plánování, dále také strategickou aliancí a obecně výkonností organizace.

Dalším velice využívaným zdrojem jsou oficiální stránky ministerstva pro místní rozvoj, kde jsou zveřejněny dokumenty a jednotlivé pokyny.

Při vymezení vysokých škol v České republice byl ve velké míře využíván zákon o vysokých školách.

Jako hlavním zdrojem v oblasti sportu byly nejvíce využívány dokumenty vytvořené Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, které vymezují sport v České republice. Dále zde byly využívány zákony ovlivňující sport v ČR. Mezi důležitou a také aktuální literaturu v této oblasti je řazena kniha Sportovní marketing CSR a sponzoring z roku 2018,



jejíž autorem je Kunz Vilém. Tento autor se také zabýval společenskou odpovědností organizací.

Dalším využívaným literárním zdrojem v oblasti sportu je Strategic sport marketing, jejímž hlavním autorem je Shilbury David. Tento autor zveřejnil mnoho publikací právě v oblasti sportu a jeho efektivnosti a lze se zde setkat s řadou zajímavých informací.

Lze tedy shrnout, že v České republice se problematikou strategického plánování zabývá především Fotr Jiří. V oblasti strategického plánování z pozice veřejné správy je nutné zmínit Krbovou Janu. Jako zahraniční autor byl využíván Rothaermel. V oblasti sportu a ve vymezení vysokých škol se čerpalo především z dokumentů jednotlivých ministerstev a zákonů. Z publikací stojí za zmínku Kunz Vilém v České republice a Shilbury v zahraničí.

Kvalita i kvantita bibliografie byla spatřována oproti oblasti sportu i vysokoškolského vzdělávání především v oblasti strategického plánování. Tuto skutečnost však vyvažuje fakt, že právě zákony v oblasti strategického plánování nejsou detailní a zákon nestanovuje přesné vymezení strategie. Oproti tomu je však nutností vymezení oblasti sportu i vysokého školství v zákonech ČR. Právě díky těmto skutečnostem bylo získáno dostatek zdrojů ve všech oblastech a bylo možné zpracovat kvalitní teoretický rámec.

## **II. PRAKTICKÁ ČÁST**

## 7 VÝCHOZÍ ANALÝZY

Cílem této kapitoly je shromáždění a vyhodnocení informací o Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně v oblasti sportu a pohybových aktivit. Nejprve je zpracován socioekonomický profil univerzity, který se zaměřuje na základní údaje o celé univerzitě obecně. Dále je zpracována analýza současného stavu sportu na UTB ve Zlíně. Tato analýza se již detailněji věnuje Ústavu tělesné výchovy na UTB ve Zlíně a popisuje tak oblast sportu a pohybových aktivit na celé univerzitě. Dále je vytvořeno dotazníkové šetření, o kterém pojednává kapitola kvantitativní šetření, v kapitole kvalitativní šetření je popsáno shromáždění informací pomocí nestandardizovaných rozhovorů. V poslední řadě je vytvořena SWOT analýza, která popisuje silné a slabé stránky, příležitosti a hrozby.

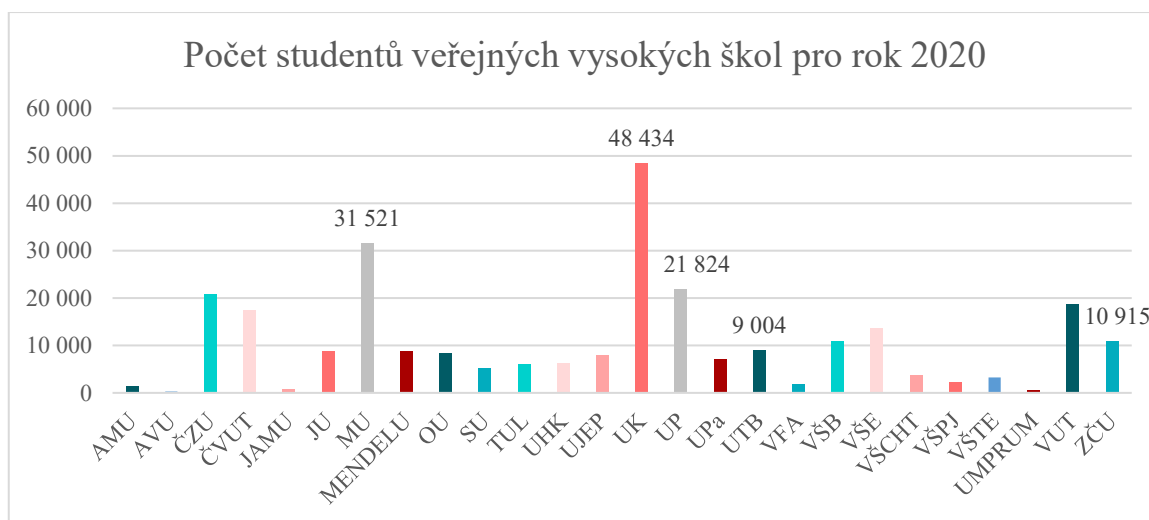
### 7.1 Socioekonomický profil Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně

Socioekonomická analýza univerzity Tomáše Bati ve Zlíně představuje základní informace o univerzitě, současný záměr univerzity, hospodaření a vývoj počtu studentů na univerzitě. Mezi základní informace patří geografické, správní a historické údaje, kde lze porovnat jednotlivé vysoké školy v České republice pro rok 2020 jak v počtech studentů, pak také v počtu fakult a v poslední řadě se zde porovnávají fakulty Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně v počtu studujících osob. Současný záměr UTB ve Zlíně lze vyčíst ze Strategického záměru UTB a dále také z výročních zpráv univerzity. Struktura součástí vysoké školy popisuje organizační schéma UTB ve Zlíně, univerzitní infrastrukturu a její geografické rozmístění. Kapitola o hospodaření univerzity popisuje hospodářský výsledek, zdroje financování, rozvahu, výkaz zisků a ztráty a v poslední řadě rozpočet. Další kapitola pak popisuje vývoj počtu studentů za jednotlivé roky na univerzitě v kategorii bakalářského studia, v kategorii magisterského studia i celkový počet studentů na univerzitě.

#### 7.1.1 Základní geografické, správní a historické údaje

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně se nachází na jihovýchodě České republiky. Převážná většina fakult se nachází v krajském městě Zlín. Fakulta logistiky a krizového řízení má jako jediná z 6 fakult sídlo v Uherském Hradišti. Díky svému postavení, ale také díky své poloze, je univerzita centrem rozvoje vzdělávání ve Zlínském kraji a podílí se na konkurenceschopnosti kraje. V čele Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně stojí rektor prof. Ing. Vladimír Sedlařík, Ph.D. a kvestorem univerzity je RNDr. Alexander Černý.

Celkový počet studentů na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně pro rok 2020 je stanoven na 9 397 studentů. Dle počtu studentů lze univerzitu řadit mezi středně velké veřejné vysoké školy v České republice, jelikož se zde počet studentů pohybuje kolem průměru všech veřejných vysokých škol, který je stanoven na 10 584 studentů. V kategorii počtu studentů je UTB ve Zlíně desátou největší veřejnou vysokou školou v České republice. V ČR je 26 veřejných vysokých škol. V porovnání s krajskými vysokými školami, tedy s takovými, kdy je kraj zastoupen pouze jednou vysokou školou, je Univerzita Tomáše Bati třetí největší veřejnou vysokou školou dle počtu studentů. V České republice je celkem 8 krajských veřejných vysokých škol. V této kategorii je největší veřejnou vysokou školou dle počtu studentů Univerzita Palackého v Olomouci a druhou Západočeská univerzita v Plzni.

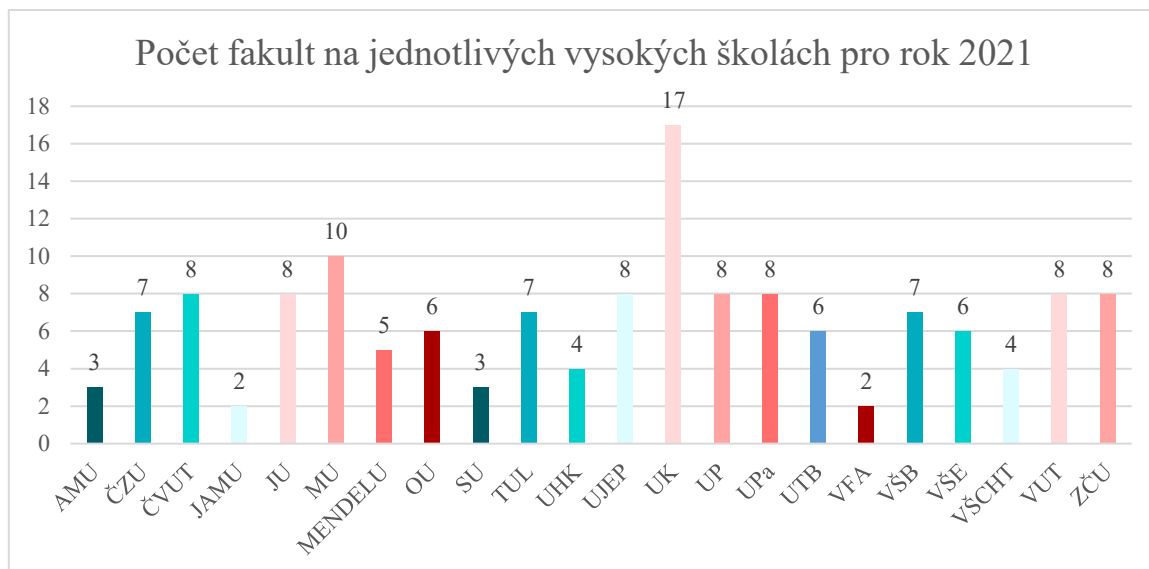


Obrázek 7 Počet studentů veřejných vysokých škol pro rok 2020 (vlastní zpracování dle Výkonové ukazatele, 2021)

V ČR je celkem 26 veřejných vysokých škol, ne všechny jsou univerzitního typu. Obrázek č. 8 a tabulka č. 3 prezentuje přehled velikosti vysokých škol dle počtu fakult a průměrný počet studentů na jednu fakultu. V přehledu nejsou zahrnuty vysoké školy, které se nečlení na fakulty. Jedná se o Akademii výtvarných umění v Praze, která se dělí na 21 ateliérů, Vysokou školu polytechnickou v Jihlavě, která není univerzitního typu, Vysokou školu technickou a ekonomickou v Českých Budějovicích, která se dělí na ústavy a Vysokou školu umělecko-průmyslovou v Praze, která se dělí na 6 kateder. Porovnává se zde tedy 22 vysokých škol.

Z obrázku č. 8 lze vyčíst, že největší počet fakult má Karlova univerzita, která má také největší počet studentů v roce 2020 ze všech veřejných vysokých škol v ČR. Druhou největší vysokou školou v ČR dle počtu fakult je Masarykova Univerzita, která je také druhou

největší vysokou školou dle počtu studentů v roce 2020. Na třetí úrovni se řadí více veřejných vysokých škol. Univerzita Tomáše Bati je v této kategorii až 16. největší vysokou školou v ČR. V kategorii počtu studentů pro rok 2020 je UTB ve Zlíně 10. největší vysokou školou, je zde tedy zřejmá vysoká obsazenost fakult studenty na UTB ve Zlíně. Při porovnání počtu studentů na jednu fakultu, které lze vyčíst z tabulky č. 3, je UTB ve Zlíně na 12. pozici.

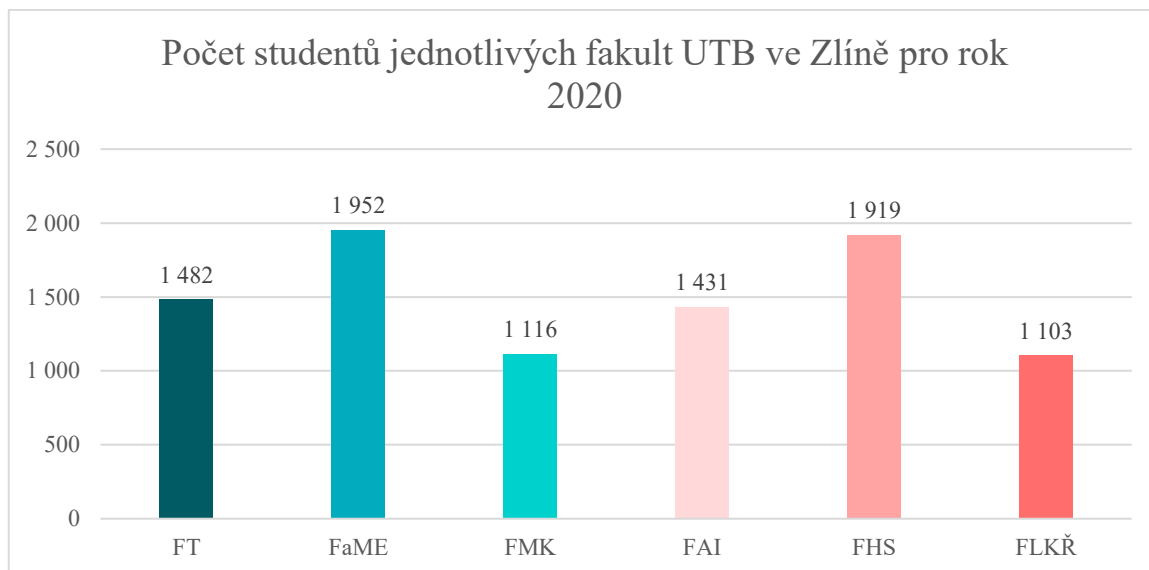


Obrázek 8 Počet fakult na jednotlivých veřejných vysokých školách v ČR pro rok 2021  
(vlastní zpracování dle Výkonové ukazatele, 2021)

Tabulka 3 Počet studentů na jednu fakultu na veřejných vysokých školách pro rok 2020  
(vlastní zpracování dle Výkonové ukazatele, 2021)

<b>Vysoká škola</b>	MU	ČZU	UK	UP	VUT	VŠE	ČVUT	MENDELU
<b>Počet studentů</b>	3 152	2 955	2 849	2 728	2 330	2 277	2 174	1 759
<b>Vysoká škola</b>	SU	UHK	VŠB	UTB	OU	ZČU	JU	UJEP
<b>Počet studentů</b>	1 746	1 579	1 550	1 501	1 390	1 364	1 101	989
<b>Vysoká škola</b>	VŠCHT	VFA	UPa	TUL	AMU	JAMU		
<b>Počet studentů</b>	946	927	874	844	477	341		

Z předešlého obrázku lze zjistit, že Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně se člení na 6 fakult, jedná se o Fakultu technologickou, Fakultu managementu a ekonomiky, Fakultu multimediálních komunikací, Fakultu aplikované informatiky, Fakultu humanitních studií a Fakultu logistiky a krizového řízení. Největší fakultou z hlediska počtu studentů je Fakulta managementu a ekonomiky s počtem 1 952 studentů, druhou největší fakultou je Fakulta humanitních studií s počtem 1 919 studentů.



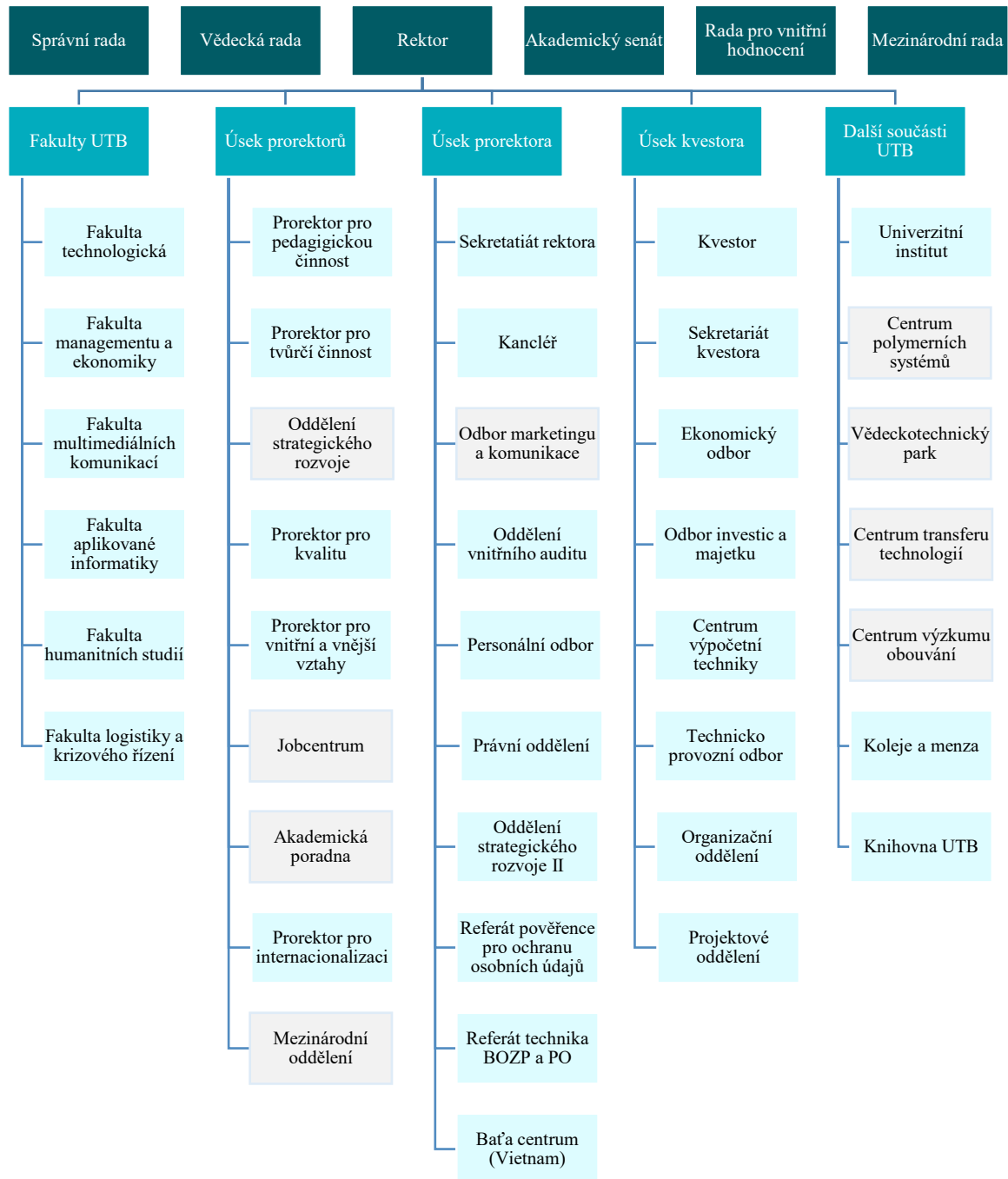
Obrázek 9 Počet studentů jednotlivých fakult UTB ve Zlíně pro rok 2020 (vlastní zpracování dle Výkonové ukazatele, 2021)

Historie univerzity sahá až do roku 1960, kdy ve Zlíně vzniklo detašované pracoviště Slovenské vysoké školy technické, které již od roku 1968 fungovalo jako samostatná Fakulta technologická. Vysokého učení technického. Jako druhá fakulta v roce 1995 vznikla Fakulta managementu a ekonomiky. Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně vznikla v roce 2001 a členila se na tyto dvě fakulty. Založení univerzity podporoval syn Tomáše Bati, který působil ve správní radě UTB ve Zlíně do roku 2008. Fakulta multimediálních komunikací vznikla v roce 2002, Fakulta aplikované informatiky v roce 2006, Fakulta humanitních studií v roce 2007 a Fakulta logistiky a krizového řízení v roce 2009. (Historie univerzity, © 2021.)

### 7.1.2 Struktura UTB ve Zlíně

Organizační schéma vizuálně představuje strukturu Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, na jejím řízení se podílejí následující orgány: správní rada, vědeckou rada, rektor, akademický senát, rada pro vnitřní hodnocení a mezinárodní rada. Pod vedení rektora dále spadají fakulty UTB ve Zlíně, úsek prorektorů, úsek rektora, úsek kvestora a další součásti UTB ve Zlíně. Jak je zřejmé ze struktury uvedené na obrázku č. 10, univerzita nabízí technické, společenskovední, ekonomické, pedagogické, umělecké, humanitní a logistické vzdělání. (Výroční zpráva o činnosti UTB za rok 2019, 2020, str. 45-46) Sportovní aktivity v rámci univerzity zabezpečuje Fakulta managementu a ekonomiky, a to prostřednictvím Ústavu tělesné výchovy.

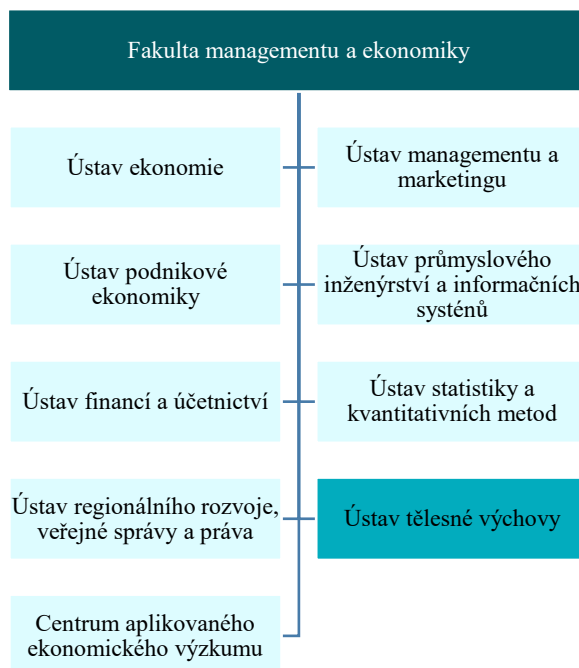
Dalšími součástmi UTB ve Zlíně je Univerzitní institut, Centrum polymerních systémů, Vědeckotechnický park, Centrum transferu a technologií, Centrum výzkumu obouvání, Koleje a menza a Knihovna UTB ve Zlíně.



Obrázek 10 Organizační schéma UTB ve Zlíně (vlastní zpracování dle Výroční zpráva o činnosti UTB za rok 2019, 2020, str. 46)

Fakulta managementu a ekonomiky se člení na 9 ústavů Dle Struktura (© 2021): Ústav ekonomie, Ústav managementu a marketingu, Ústav podnikové ekonomiky, Ústav průmyslového inženýrství a informačních systémů, Ústav financí a účetnictví, Ústav

statistiky a kvantitativních metod, Ústav regionálního rozvoje, veřejné správy a práva, Ústav tělesné výchovy a Centrum aplikovaného ekonomického výzkumu. Děkanem Fakulty managementu a ekonomiky je doc. Ing. David Tuček, Ph.D. a tajemnicí fakulty je Ing. Lenka Výstupová, Ph.D.



Obrázek 11 Ústavy Fakulty managementu a ekonomiky (vlastní zpracování)

Na obrázku č. 12 lze vidět univerzitní infrastrukturu, jedná se o 15 objektů Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně. Mezi jednotlivé objekty patří:

- Budovy fakult – U1 (FT), U2 (FaME), U4 (FMK), U5 (FAI), U14 (FHS), U16 (FMK), U18 (FHS).
- Laboratoře jednotlivých fakult – U2 (FT), U15 (Laboratorní centrum Fakulty technologické).
- Budovy menz – U4, U5.
- Univerzitním centrem je rektorát U13, kde se také nachází knihovna a Academia centrum.
- Ústav tělesné výchovy, který sídlí v budově U5.
- Vysokoškolské koleje, které se nachází v budovách U6, U7 a U12.
- Mezi další objekty v infrastruktuře Univerzity Tomáše Bati patří U56 (Vědeckovýzkumný park ICT), U11 (Univerzitní institut), U14 (Centrum pro





Jak uvádí Strategický záměr UTB ve Zlíně (2020, s. 6-7), aktuální vize univerzity pro rok 2030 má následující body. Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně:

- je mezinárodně respektovanou univerzitou,
- poskytuje vysoce kvalitní podmínky pro studium a je centrem rozvoje vzdělávání ve Zlínském kraji,
- je otevřenou a flexibilní univerzitou,
- její absolventi se uplatňují na globálním trhu práce,
- podílí se na udržitelnosti rozvoje a konkurenceschopnosti regionu i České republiky,
- vytváří prostor pro nové podnikatelské činnosti,
- je zelenou univerzitou, která funguje v souladu s ochranou životního prostředí.

Hlavní prioritou univerzity je vzdělávání, jež klade důraz na nabídku studijních programů a oborů, které jsou v souladu s požadavky trhu práce. Důležitý je zde také počet studujících na univerzitě. Univerzita si zde klade za cíl nárůst studentů na hladinu 10 000 studujících. Dále také klade důraz na kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace a další tvůrčí činnost, ve které usiluje o rozvoj výzkumných center. Dalším cílem je zajištění kvality ve všech oblastech činnosti univerzity. V oblasti diverzita a dostupnost usiluje o rovnoprávnost ve vzdělávání pro všechny studenty a nabízí kurzy celoživotního vzdělávání a další. Další z priorit je internacionalizace, tedy přijímání zahraničních vyučujících, přijímání zahraničních studentů a podpora výjezdů studentů, pedagogů a ostatních zaměstnanců instituce. Univerzita dále podporuje profesní a odborný růst svých zaměstnanců a zvyšuje uplatitelnost absolventů v praxi. Rozvoj univerzitní infrastruktury je dalším důležitým cílem, tedy zlepšování infrastruktury a modernizace stávajících objektů. V oblasti externí a interní komunikace informuje o možnostech studia a napomáhá k popularizaci vědy. V poslední řadě univerzita usiluje o efektivní financování všech svých součástí a prohlubuje vícezdrojové financování svých činností. (Výroční zpráva o činnosti UTB za rok 2019, 2020, str. 7-42)

#### **7.1.4 Hospodaření UTB ve Zlíně**

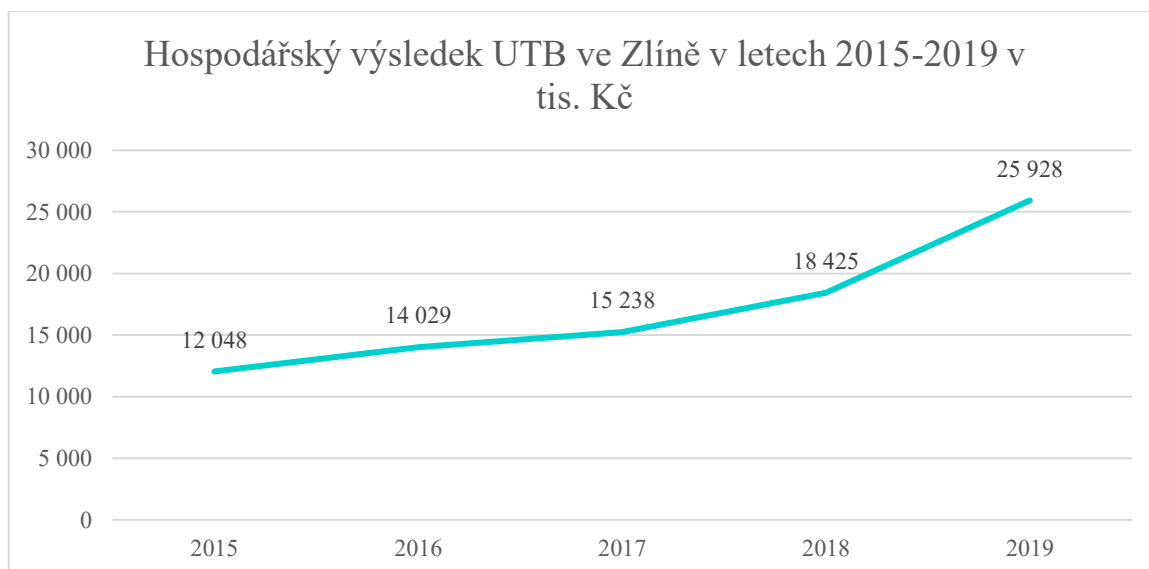
Hospodaření Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně je založeno na principu 3E. Tento princip vychází z anglických slov economy (hospodárnost), efficiency (účelnost) a effectiveness (efektivnost). Hospodaření musí být tedy hospodárné, efektivní a účelové. Hospodaření

univerzity lze popsat pomocí hospodářského výsledku, rozvahy (bilance), výkazu zisku a ztráty. Hodnoty jsou brány z aktuální výroční zprávy o hospodaření pro rok 2019. Dalšími důležitými ukazateli jsou hlavní zdroje financování a v poslední řadě také rozpočet.

#### Hospodářský výsledek UTB ve Zlíně 2019

V roce 2018 byl hospodářský výsledek kladný, a to ve výši 18 425 tisíc Kč. Hospodářský výsledek je počítán z hlavní činnosti a z doplňkové činnosti. V tomto roce bylo v hlavní činnosti dosaženo záporné sumy ve výši 5 543 tisíc Kč a v doplňkové činnosti kladné sumy 23 968 tisíc Kč. (Výroční zpráva o hospodaření 2018, 2019) V roce 2019 univerzita dosáhla kladného hospodářského výsledku, který činil 25 928 tisíc Kč. Oproti předešlému roku univerzita dosáhla v hlavní činnosti kladného hospodářského výsledku, a to 3 629 tisíc Kč. V doplňkové činnosti bylo dosaženo taktéž kladného hospodářského výsledku 22 299 tis. Kč. (Výroční zpráva o hospodaření 2018, 2019)

Obrázek č. 13 popisuje vývoj hospodářského výsledku UTB ve Zlíně v letech 2015-2019, kde je vidět křivka, která má stoupající charakter. Pozitivní trend se v hospodářském výsledku projevil díky snižování záporného hospodářského výsledku v hlavní činnosti a zvyšování kladného hospodářského výsledku v doplňkové činnosti. Od roku 2015 do roku 2018 má křivka mírně stoupající charakter, v roce 2019 křivka zaznamenala největší pozitivní změnu, a to především v hlavní činnosti, kdy univerzita dosáhla kladného hospodářského výsledku.



Obrázek 13 Hospodářský výsledek UTB ve Zlíně v letech 2015-2019 v tis. Kč (vlastní zpracování)

### Zdroje financování UTB ve Zlíně 2019

Hlavními zdroji pro financování Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně byly v roce 2019 investiční i neinvestiční příspěvky, dotace ze státního rozpočtu, dotace z operačních programů EU a vlastní zdroje univerzity. Programy vzdělávacích činností a programy výzkumu a vývoje na UTB ve Zlíně byly financovány prostřednictvím příspěvků z MŠMT, které v roce 2019 činily 623 752 tisíc Kč, tedy o 28 831 tisíc Kč více oproti roku 2018. Dalším příspěvkem v roce 2019 z MŠMT byl kapitálový příspěvek s částkou 58 398 tisíc Kč, oproti roku 2018 byl zvýšen o 7 182 tisíc Kč a kapitálová dotace ve výši 28 090 tisíc Kč, která byla v roce 2019 o 9 530 tisíc Kč vyšší než v roce 2018. Na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace získala univerzita od MŠMT v roce 2019 provozní dotaci ve výši 172 203 tisíc Kč, oproti roku 2018 byla tato částka o 6 295 tisíc Kč nižší. Do státního rozpočtu bylo v roce 2019 vráceno 249 tisíc Kč, nejvíce z běžných prostředků. (Výroční zpráva o hospodaření 2019, 2020, str. 4-5)

V roce 2020 bude univerzita i nadále řadit mezi základní zdroje financování investiční a neinvestiční příspěvky, dotace ze státního rozpočtu, zdroje z operačních programů EU a vlastní zdroje. (Výroční zpráva o hospodaření 2019, 2020, str. 5)

### Rozvaha UTB ve Zlíně 2019

Z rozvahy pro rok 2019 jde vidět, že univerzita navýšila dlouhodobý nehmotný a hmotný majetek, který k 31. 12. 2019 činil 5 005 980 tisíc Kč. Největší změna se projevila na dlouhodobém hmotném majetku, a to především ve stavebních úpravách objektů U2 a U5 a v zakoupení výukových přístrojů v rámci projektu OP VVV. V rámci tohoto projektu byly na U2 provedeny stavební úpravy pro účely laboratoře technologie potravin. Díky prostředkům z MŠMT (dotace na výzkum a vývoj) univerzita rozšířila svůj hmotný majetek o další laboratoře a výukové přístroje. V roce 2019 univerzita zakoupila statistický výukový software a software LMS Moodle a dále také byla implementována aplikace e-Spis pro vedení spisové služby. (Výroční zpráva o hospodaření 2019, 2020, str. 6)

### Výkaz zisku a ztráty UTB ve Zlíně 2019

Výkaz zisku a ztráty popisuje hlavní i doplňkovou činnost, díky které univerzita dosáhla kladného hospodářského výsledku 25 928 tisíc Kč. Na hospodářském výsledku se participovala z 36,9 % Celoškolská střediska, z 11,8 % Fakulta technologická a z 11 % koleje a menza. (Výroční zpráva o hospodaření 2019, 2020, str. 7)

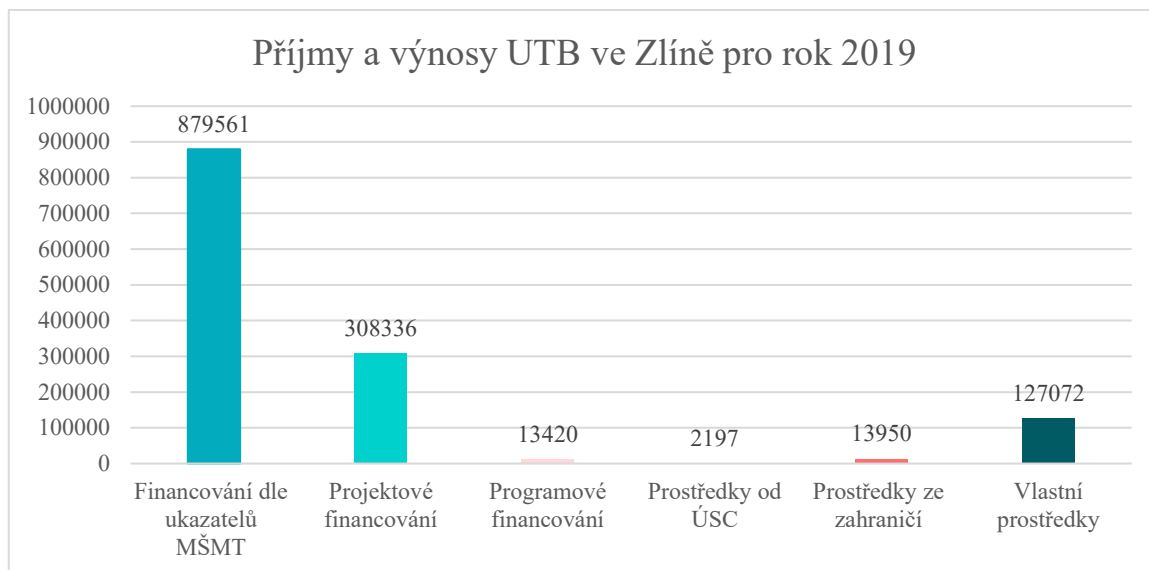
Z přehledu o peněžních tocích lze zjistit, že univerzita dosáhla poklesu krátkodobých závazků o 33 339 tisíc Kč, nárůstu dlouhodobého majetku o 188 633 tisíc Kč a k nárůstu fondů o 64 213 tisíc Kč. Od 1. 1. 2019 do 31. 12. 2019 vzrostlo vlastní jmění univerzity o 17 269 tisíc Kč. Na konci roku 2019 stav peněžních prostředků čítal 997 107 tisíc Kč, většina těchto prostředků byly peněžní prostředky na běžných účtech univerzity. (Výroční zpráva o hospodaření 2019, 2020, str. 7-8)

#### Rozpočet UTB ve Zlíně 2019

Mezi příjmy a výnosy rozpočtu pro rok 2019 patří:

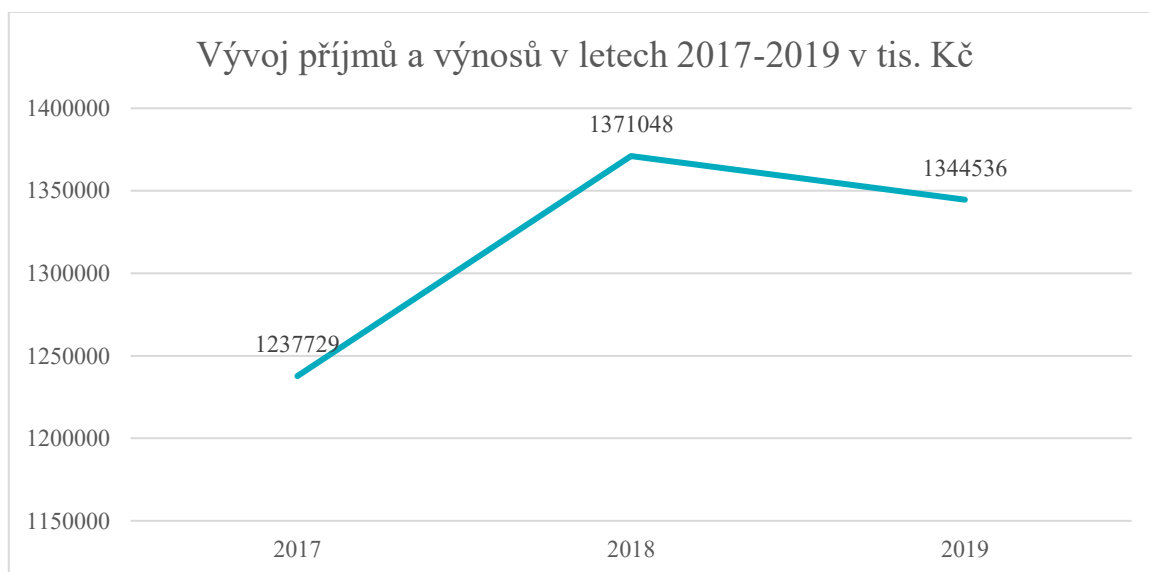
- Financování dle ukazatelů MŠMT a účelová podpora dle rozpočtu MŠMT, kde patří institucionální financování, sociální záležitosti, rozvoj vysokých škol, mezinárodní spolupráce, fond vzdělávací politiky a VaV prostředky MŠMT.
- Projektové financování, kde patří strukturální fondy (OP VVV), ostatní projekty MŠMT (mobility), grantové agentury, ministerstva a spoluřešitelské projekty.
- Programové financování.
- Prostředky od ÚSC, právnických a fyzických osob, kde patří dotace od měst, obcí krajů a dary od fyzických nebo právnických osob.
- Prostředky ze zahraničí (ERAMUS).
- Vlastní prostředky, mezi které patří poplatky studentů, stravování a ubytování, nájemné, hospodářské smlouvy, konference, kurzy, vydavatelská a nakladatelská činnost a ostatní. (Skutečnost – rozpočet UTB 2019, 2020, str. 2-4)

Příjmy a výnosy pro rok 2019 celkem tvoří 1 344 536 tisíc Kč. (Skutečnost – rozpočet UTB 2019, 2020, str. 2-4) Největší položkou je financování dle ukazatelů MŠMT a účelová podpora dle rozpočtu MŠMT s částkou 879 561 tisíc Kč. Druhou největší položkou je projektové financování s částkou 308 336 tisíc Kč. Třetí největší položkou jsou vlastní prostředky 127 072 tisíc Kč. Dalšími příjmy a výnosy jsou prostředky ze zahraničí 13 950 tisíc Kč, programové financování 13 420 tisíc Kč a prostředky od ÚSC, právnických a fyzických osob 2 197 tisíc Kč.



Obrázek 14 Příjmy a výnosy UTB ve Zlíně pro rok 2019 (vlastní zpracování)

Na následujícím obrázku lze vidět vývoj příjmů a výnosů v letech 2017-2019. V roce 2017 příjmy a výnosy tvořily 1 237 729 tisíc Kč. V roce 2018 se příjmy a výnosy rapidně zvýšily, v roce 2019 zaznamenaly mírný pokles.



Obrázek 15 Vývoj příjmů a výnosů v letech 2017-2019 (vlastní zpracování)

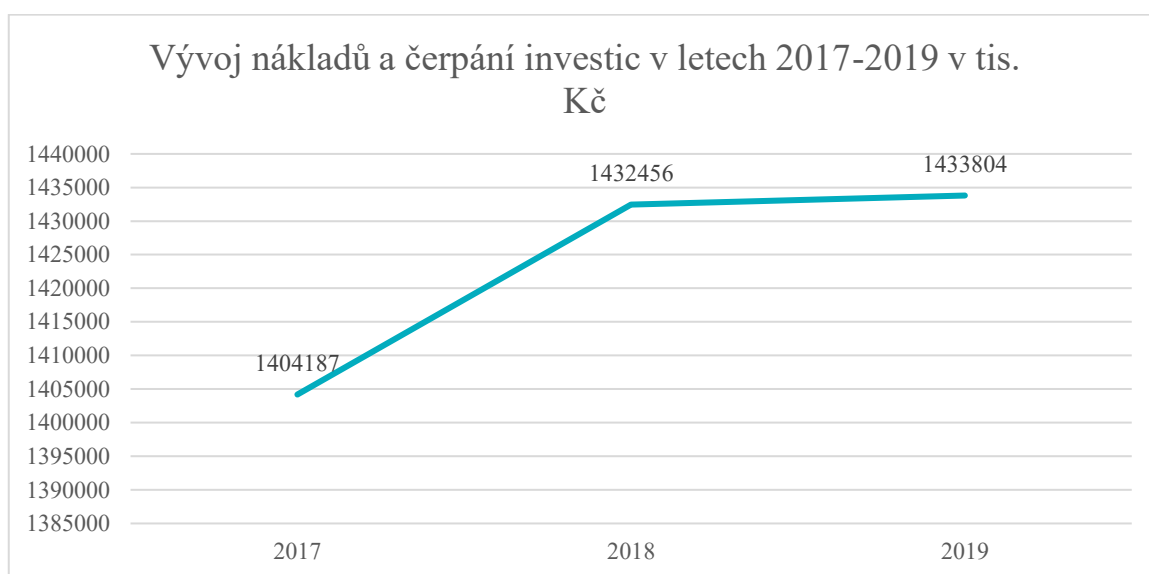
Mezi náklady a čerpání investic patří:

- Náklady – spotřeba materiálu, energie, opravy a udržování, náklady na cestovné a reprezentaci, mzdové a sociální náklady a další.
- Čerpání investic – OP VVV, RVO, kapitálové příspěvky z MŠMT, programové financování a další.

- Čerpání fondů – provozní prostředky. (Skutečnost – rozpočet UTB 2019, 2020, str. 5-6)

Náklady v roce 2019 tvořily 1 151 470 tisíc Kč, univerzita čerpala investice ve výši 225 238 tisíc Kč a čerpala fondy ve výši 57 096 tisíc Kč. Dohromady tedy 1 433 804 tisíc Kč.

Na obrázku č.16 lze vidět vývoj nákladů a čerpání investic v letech 2017-2019. V roce 2017 náklady tvořily 1 404 187 tisíc Kč. V roce 2018, stejně jako příjmy a výnosy, náklady stouply a v roce 2019 je zaznamenáno pozvolné stoupání.



Obrázek 16 Vývoj nákladů a čerpání investic v letech 2017-2019 (vlastní zpracování)

#### Plán rozpočtu UTB ve Zlíně 2020

Plán příjmů a výnosů je rozdělen na kategorie dle roku 2019, UTB ve Zlíně plánovala příjmy a výnosy v roce 2020 následovně: financování dle ukazatelů MŠMT s částkou 895 190 tisíc Kč, projektové financování s částkou 121 788 tisíc Kč, programové financování 12 000 tisíc Kč, prostředky od ÚSC, právnických a fyzických osob 2 000 tisíc Kč, prostředky ze zahraničí 16 400 tisíc Kč a vlastní prostředky 125 800. Dohromady tak prostředky činí 1 173 178 tisíc Kč.

Pro plán nákladů a čerpání investic univerzita stanovila stejné kategorie, jako tomu bylo pro rok 2019 a naplánovala náklady a čerpání investic následovně: náklady 1 111 860 tisíc Kč, čerpání fondů 73 000 a čerpání investic 131 703 tisíc Kč. Dohromady tak náklady a čerpání investic činí 1 316 563 tisíc Kč.

Střednědobý výhled UTB ve Zlíně 2021-2022

Střednědobý výhled rozpočtu UTB ve Zlíně popisuje tabulka č. 4 a tabulka č. 5. Tyto tabulky porovnávají jednotlivé střednědobé výhledy s plánem a se skutečností.

V následující tabulce lze porovnat střednědobé výhledy rozpočtu příjmů a výnosů pro roky 2021-2022 s plánem příjmů a výnosů 2020 a se skutečností příjmů a výnosů 2019. V letech 2021-2022 univerzita plánuje získat prostředky v projektovém financování ve výši 81 498 tisíc Kč a 38 853 tisíc Kč díky příspěvkům a dotacím z projektů OP VVV a projektů VaV. Tyto projekty jsou plánovány a jsou vydána rozhodnutí o poskytnutí dotace nebo jsou sjednány smlouvy o poskytnutí dotací. Z tabulky lze vyčíst, že univerzita plánuje snížit prostředky v projektovém financování od roku 2020. V roce 2020 univerzita plánuje získat prostředky ve výši 12 000 tisíc Kč v programovém financování v rámci dotačních prostředků – rekonstrukce a modernizace objektu U7 a v roce 2021 prostředky ve výši 66 030 tisíc Kč na rekonstrukci a modernizaci objektu UTB. Prostředky od ÚSC, právnických a fyzických osob jsou plánovány v letech 2020-2022 na 2 000 tisíc Kč, kdy univerzita předpokládá získání prostředků od města Uherské Hradiště a města Zlín. Vlastní prostředky byly odhadnuty na základě vývoje v minulých letech. Z tabulky lze vyčíst, že odhad celkové sumy za získané prostředky každým rokem klesá.

Tabulka 4 Porovnání rozpočtu a rozpočtových plánů – příjmy a výnosy pro roky 2019–2022 v tis. Kč. (vlastní zpracování)

Příjmy a výnosy	2019	Plán 2020	Střednědobý výhled 2021	Střednědobý výhled 2022
Financování dle ukazatelů MŠMT	879 561	895 190	855 600	875 600
Projektové financování	308 336	121 788	81 498	38 853
Programové financování	13 420	12 000	66 030	0
Prostředky od ÚSC, právnických a fyzických osob	2 197	2 000	2 000	2000
Prostředky ze zahraničí	13 950	16 400	17 300	17 300
Vlastní prostředky	127 072	125 800	125 200	128 250
Celkem prostředky	1 344 536	1 173 178	1 147 628	1 062 003



Následující tabulka porovnává náklady a čerpání investic střednědobých výhledů 2021-2022 s plánem 2020 a se skutečností 2019. Náklady jsou plánovány na základě vývoje v minulých letech, kdy v porovnání se skutečností v roce 2019 náklady klesají. Čerpání fondů univerzita plánuje snížit v roce 2020 a 2021, nepatrné zvýšení pak plánuje v roce 2022. Zvýšení nákladů univerzita očekává u čerpání investic od roku 2020, odhad celkových nákladů univerzita snížila v letech 2020-2021, v roce 2022 lze vidět zvýšení.

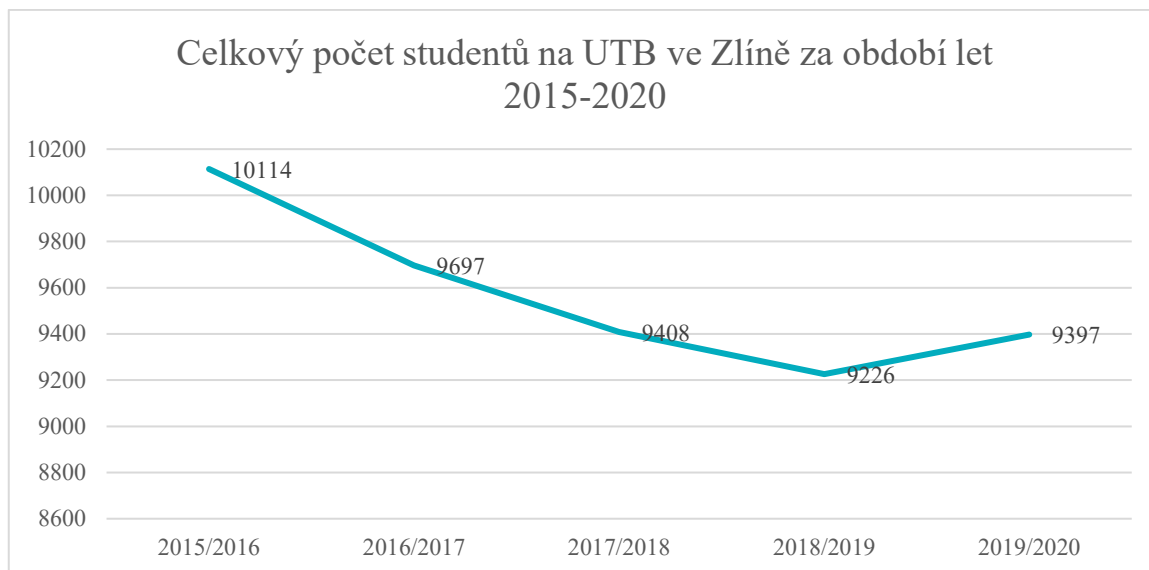
Tabulka 5 Porovnání rozpočtu a rozpočtových plánů – náklady a čerpání investic pro roky 2019-2022 v tis. Kč. (vlastní zpracování)

Náklady a čerpání investic	2019	Plán 2020	Střednědobý výhled 2021	Střednědobý výhled 2022
Náklady	1 151 470	1 111 860	1 099 600	1 100 000
Čerpání fondů	225 238	73 000	74 000	97 000
Čerpání investic	57 096	131 703	143 665	139 411
Celkem	1 433 804	1 316 563	1 317 265	1 336 411

### 7.1.5 Vývoj počtu studentů na UTB ve Zlíně

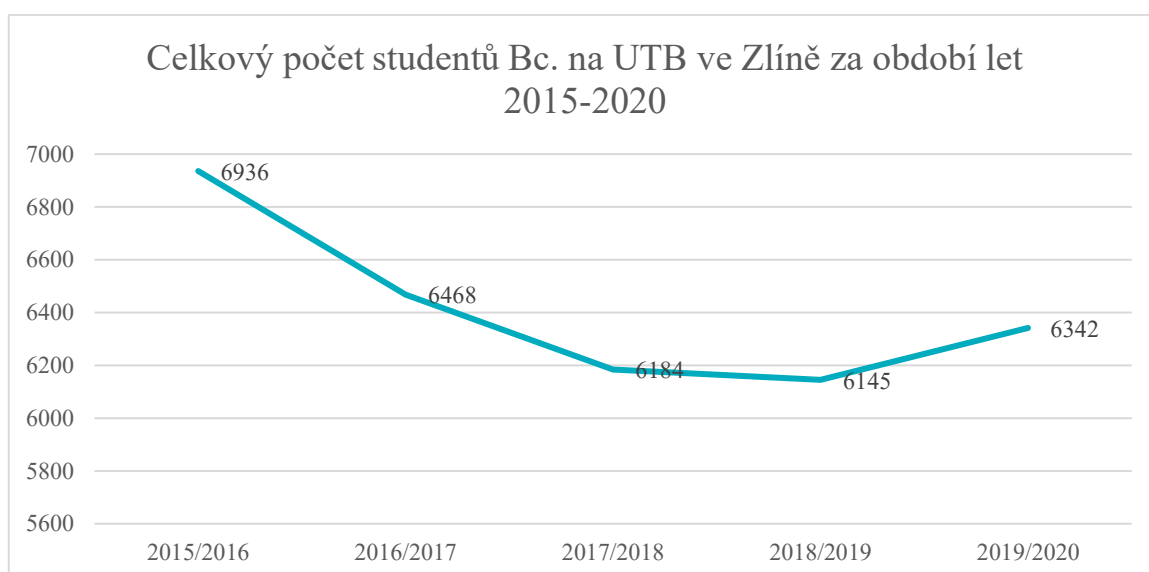
Vývoj počtu studentů na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně je jedním z důležitých ukazatelů, jelikož výše dotací a příspěvků plynoucích z Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy je z majoritní části ovlivněna právě počtem studujících na vysokých školách. Tento ukazatel dále slouží k tvorbě dlouhodobého strategického rozhodování v oblasti vzdělávání a zajišťování kvality vzdělávání na vysoké škole. Pomocí vzájemné souvztažnosti jednotlivých indikátorů se hodnotí výuka a kvalita studia ze strany studentů.

Obrázek č. 17 sleduje vývoj počtu studentů za jednotlivé akademické roky, od roku 2015 do roku 2020. Počet studentů na UTB ve Zlíně má mírně klesající charakter, který se v akademickém roce 2019/2020 změnil v rostoucí. Tento nárůst svědčí o dobrých podmínkách na UTB ve Zlíně. Od roku 2015/2016 měl tedy celkový počet studentů na univerzitě klesající tendence. Akademický rok 2016/2017 představoval největší změnu ve sledovaném období, a to pokles studentů o 4 %, v následujícím roce 2017/2018 se snížil počet studentů o 3 % a v roce 2018/2019 pokles studentů představoval 2 %. Pozitivní změna nastala až v akademickém roce 2019/2020, kdy vzrostl počet studentů o 2 %, tedy na počet 9397. Střednědobým cílem univerzity je nárůst studentů na hladinu 10 000 studujících.



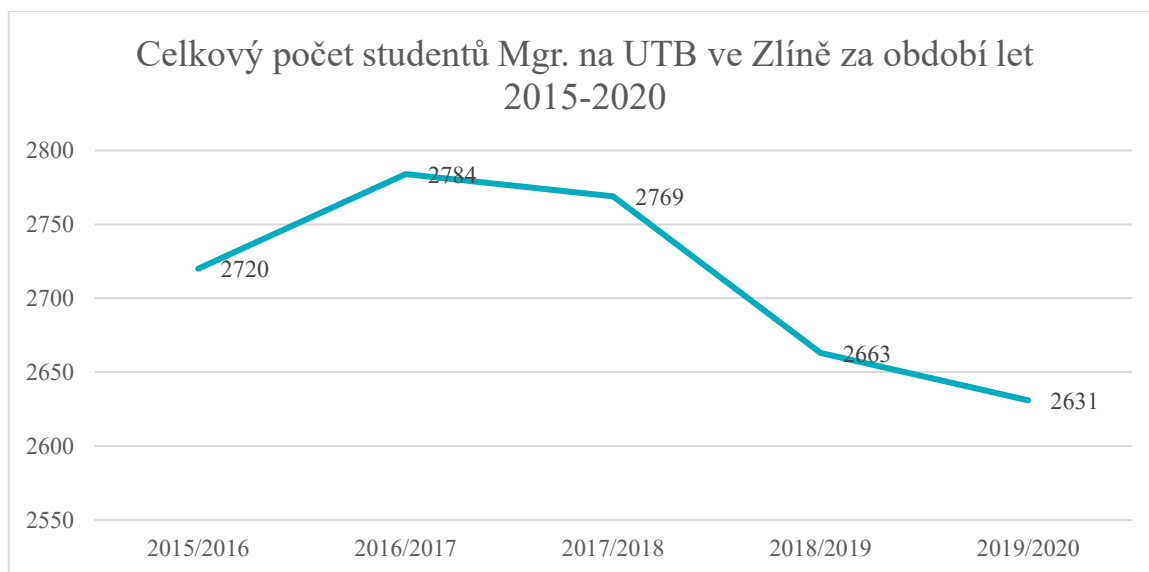
Obrázek 17 Celkový počet studentů na UTB ve Zlíně za období let 2015-2020 (vlastní zpracování dle Dodatek Zprávy o vnitřním hodnocení za rok 2020, 2020, s.16)

Na obrázku č. 18, který popisuje vývoj počtu studentů studujících formou bakalářského studia na UTB ve Zlíně, je zachycen podobný trend, jako tomu je na obrázku předešlém. Počet studujících bakalářský program má od akademického roku 2015/2016 klesající charakter, v akademickém roce 2016/2017 byl zaznamenán pokles o 7 %, v následujících letech byl pokles mírnější, a to v roce 2017/2018 o 4 %, v akademickém roce 2018/2019 poklesl počet studujících o 1 %. Pozitivní trend, který nastal v celkovém počtu studentů na UTB ve Zlíně od roku 2019/2020, se projevil i v celkovém počtu studentů studujících bakalářské studium, kdy nastala změna v roce 2019/2020, a to růst počtu studujících o 3 %.



Obrázek 18 Celkový počet studentů Bc. na UTB ve Zlíně za období let 2015-2020 (vlastní zpracování dle Dodatek Zprávy o vnitřním hodnocení za rok 2020, 2020, s.16)

Obrázek č. 19 popisuje vývoj počtu studentů studujících magisterské studium a studentů studujících navazující magisterské studium. Oproti bakalářskému studiu mělo magisterské studium nejprve rostoucí tendence, a to od akademického roku 2015/2016. V akademickém roce 2016/2017 počet studujících vzrostl o 2 %. V dalších letech byla zaznamenána negativní změna, a to pokles studujících, který v akademickém roce 2017/2018 činil 0,5 %, v akademickém roce 2018/2019 4 % a v akademickém roce 2019/2020 1 %.



Obrázek 19 Celkový počet studentů Mgr. na UTB ve Zlíně za období let 2015-2020 (vlastní zpracování dle Dodatek Zprávy o vnitřním hodnocení za rok 2020, 2020, s.16)

## 7.2 Analýza současného stavu sportu na UTB ve Zlíně

Analýza současného stavu sportu popisuje nejprve Ústav tělesné výchovy, který garantuje sportovní vyžití na UTB. Představuje také tradici sportu na UTB, strukturu studentů sportovních aktivit a širokou nabídku sportu na UTB ve Zlíně. Podrobněji zkoumá obsazenost jednotlivých aktivit studenty v letech 2015-2020 a analyzuje současný stav sportovní infrastruktury. Analýza dále popisuje projekt Centrum pro sportovní reprezentanty UTB ve Zlíně, který je nejnovějším projektem v oblasti sportu na UTB ve Zlíně. S tímto projektem, který podporuje vrcholový a výkonnostní sport na UTB ve Zlíně, se mohou studenti setkávat na univerzitě od roku 2020. Právě pro vrcholové a výkonnostní sportovce poskytuje univerzita v rámci tohoto projektu mnoho benefitů a zařazeným studentům jsou zde poskytována stipendia.

### 7.2.1 Ústav tělesné výchovy

Ústav tělesné výchovy spadá pod Fakultu managementu a ekonomiky, ředitelem ústavu je Mgr. Zdeněk Melichárek, Ph.D., tajemníkem ústavu je Mgr. Lubomír Jenyš a odbornými asistenty jsou Mgr. Marcela Kubalčíková a Ing. Jiří Svoboda, Ph.D. Ústav tělesné výchovy nabízí přibližně 30 sportů, dále nabízí možnost stát se členem Vysokoškolského sportovního klubu, kde má student možnost získat zvýhodněné podmínky pro sportování. Dalšími možnostmi pro studenty je zapojení se do univerzitního hokejového týmu – UTB Hockey Team nebo do univerzitního týmu amerického fotbalu – Golems Zlín University Club. Docházka do sportovní výuky je pro prezenční studenty všech fakult UTB ve Zlíně povinná, a to z důvodu formování zdravého životního stylu mládeže.

### 7.2.2 Tradice sportu na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně

V první řadě je důležité zmínit historii sportu na území Zlína, kdy kořeny sahají až do druhé poloviny 19. století, kdy začaly vznikat první spolky. V té době byl nejznámějším spolkem Tělocvičná jednota Sokol Zlín. Tento spolek se nezaměřoval pouze na tělovýchovu, ale bral zřetel také na rozvoj zlínského kulturního života. Na začátku 20. století byl ve Zlíně založen spolek Sportovní klub Zlín zdejšími fotbalisty, tento klub později vzrostl na největší sportovní organizaci ve Zlíně. Tomáš Baťa později tento klub přeměnil v klub své firmy. Baťa zde vybudoval sportovní zázemí a poskytoval klubu finanční podporu. (Činčová, 2011, s. 6)

Dle Činčové (2011, s. 6) byla úspěšným sportem za celou historii ve Zlíně zpočátku gymnastika, a to u spolku Sokol Zlín. Později v Baťově organizaci fotbal, házená, atletika a box.

V průběhu let bylo na území Zlína vybudováno několik sportovních zařízení. Ve Zlíně byl vybudován Stadion mládeže, Zimní lázně s krytým bazénem, Zimní stadion, hřiště, kuželny, koupaliště, ale také zimní střediska. (Činčová, 2011, s. 6)

Jak uvádí Činčová (2011, s. 7), úspěšnými oddíly zde byly oddíly atletiky, běhu, plavání, házené, hokeje, gymnastiky. Po roce 1989 ve Zlíně vzniklo mnoho sportovních klubů.

Formování sportu na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně souvisí také s formováním prvních fakult ve Zlíně. Na tehdejší technologické fakultě, která byla detašovaným pracovištěm Slovenské vysoké školy technické, vedl první katedru tělesné výchovy Bohumír Zháňal. Od roku 1968 fungovala fakulta jako samostatná. Na této fakultě pak Zháňal založil

vysokoškolský sportovní klub. Bohumír Zháňal byl ve svých mladých letech velmi úspěšný atlet. Mezi jeho úspěchy patří překonání československého rekordu v běhu na tři kilometry překážek, za zmínku dále stojí získání titulu mistra republiky, který získal sedmkrát. Po ukončení své kariéry z důvodu zánětu achilovky působil na vysoké škole ve Zlíně. (Bohumír Zháňal, ©2021)

Nynější ředitel ústavu tělesné výchovy Mgr. Zdeněk Melichárek, Ph.D. působí ve Zlíně od roku 1992, kdy byl zaměstnán jako odborný asistent na VUT Brno pro detašované pracoviště ve Zlíně KTV, od roku 2019 zde působí jako ředitel ústavu.

Jedním z významných sportovců a absolventů Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně byl Jiří Králík, který hrál lední hokej. Druhým velice významným sportovcem byl Ivo Benda, který byl ve své sportovní kariéře vynikajícím plavcem.

Jiří Králík hrál hokej na pozici reprezentačního brankáře. Ve svých sportovních letech hrál za TJ Gottwaldov a Dukla Jihlava. Během své kariéry se zúčastnil několika mistrovství světa, kde získal tituly nejlepšího brankáře turnaje a titul mistra světa. Svou kariéru ukončil roku 1987. Ivo Benda byl významným českým plavcem v kategorii volný způsob. Ve své kategorii Benda překonal několik českých rekordů.

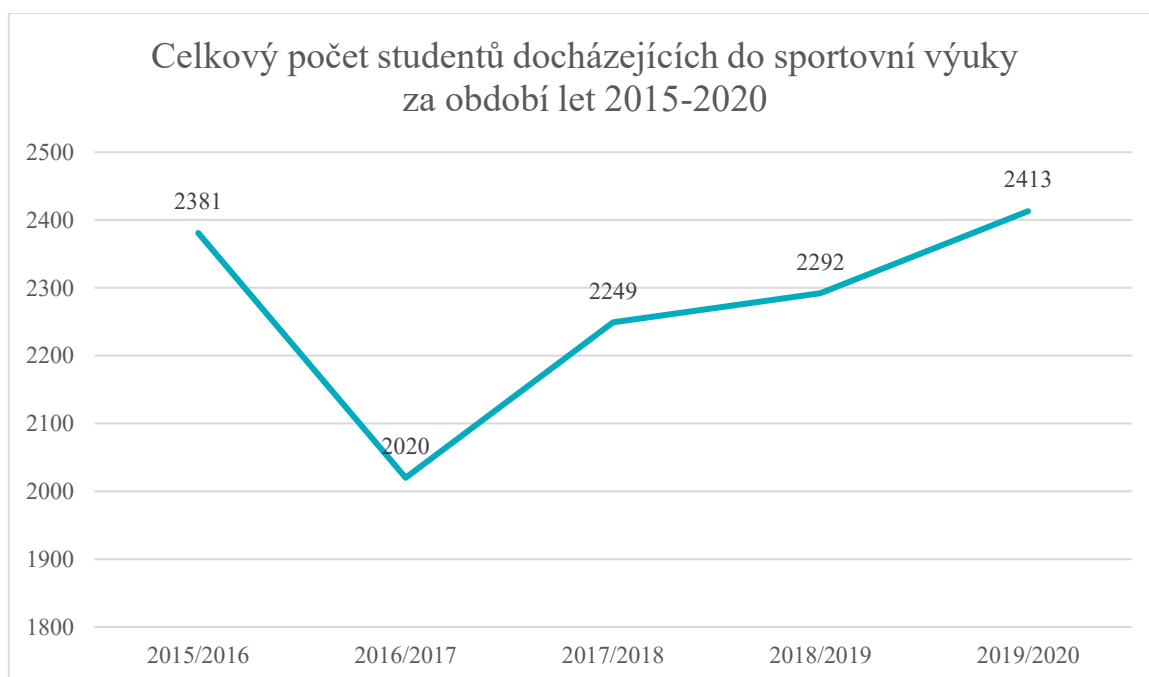
Dalšími absolventy UTB ve Zlíně, kteří byli úspěšnými sportovci jsou atlet Michal Smola, který dosahoval skvělých výsledků v orientačním běhu a Daniel Málek, kolega plavce Benda, který vynikal v plavání v kategorii prsa. V nÚposlední řadě stojí za zmínku také Lukáš Urbánek, který se účastnil Paralympijských her v Sydney 2000.

### **7.2.3 Analýza počtu studentů docházejících do sportovní výuky**

Počet studentů docházejících do sportovní výuky je důležitým ukazatelem při tvorbě tohoto strategického dokumentu. Jelikož je docházka do sportovní výuky pro studenty bakalářského studia na univerzitě povinná, je vývoj počtu studentů na ÚTV závislý na vývoji počtu studentů prezenčního studia na UTB. Jsou zde ale zaznamenány jisté odchylky, které popisuje právě následující analýza.

Následující obrázek popisuje celkový počet studentů docházejících do sportovní výuky za roky 2015-2020. Z přílohy P I lze vyčíst detailnější statistiku, a to počet studentů docházejících do jednotlivých sportovních aktivit za období let 2015-2020. Na základě předložených dat z obrázku č. 20 lze pozorovat, že v roce 2016/2017 sportovní výuka zaznamenala pokles počtu sportovců o 5 %, je tomu tak z důvodu poklesu celkového počtu

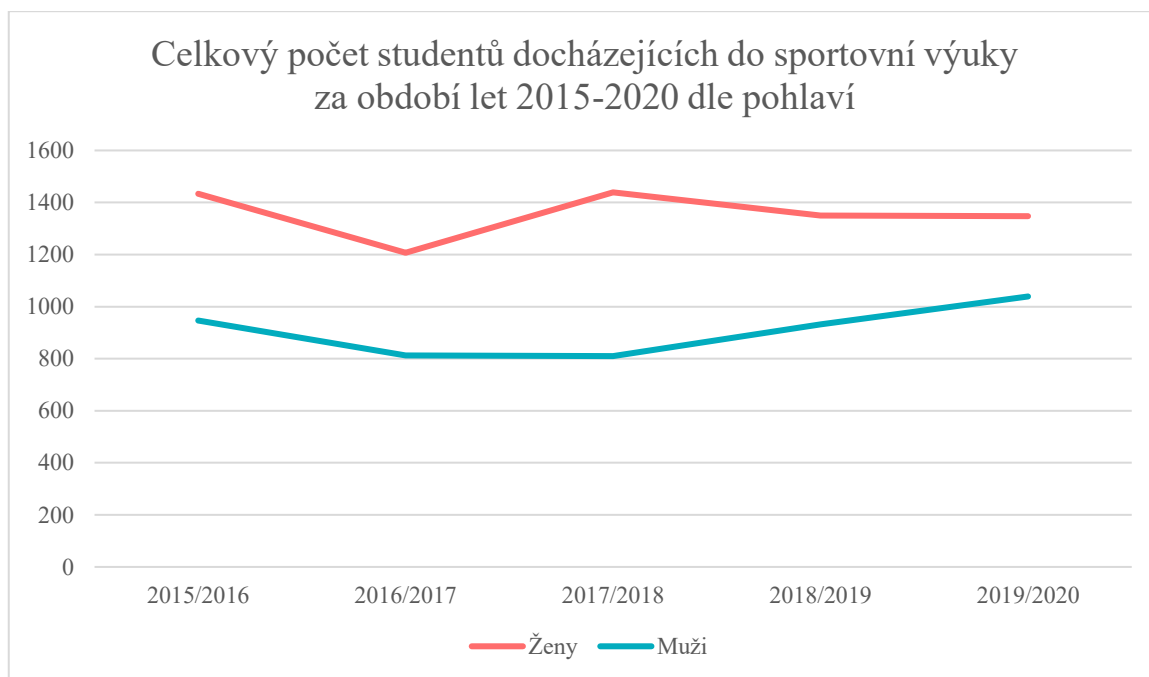
studentů na UTB ve Zlíně o 4 %. Oproti vývoji počtu studentů na UTB ve Zlíně se vývoj počtu sportovců na ÚTV liší v následujícím roce 2017/2018. V tento akademický rok byl pokles studentů na UTB ve Zlíně mírnější (3 %) a počet sportovců na ÚTV zaznamenal významnou pozitivní změnu oproti roku předešlému, jednalo se o nárůst počtu sportovců až o 11 %. V roce 2017/2018 lze pozitivní změnu zaznamenat ve vodáckém kurzu, který se otevřel již v předešlém roce, ale zájem získal až v roce 2017/2018. Další sport, který byl v tomto roce otevřen, byl squash, H2 Hiking a tuzemské lyžování. V následujících letech byl růst mírnější, ale pokles nebyl zaznamenán. V akademickém roce 2018/2019 vzrostl počet o 2 % a v akademickém roce 2019/2020 o 5 %. Data z posledních čtyř let poukazují, že se ÚTV podařilo zastavit pokles celkového počtu sportovců. Příloha P I zahrnuje také data z roku 2020/2021, kde lze zpozorovat nárůst studentů docházejících do sportovní výuky o 7 %. Data z tohoto roku z celé části podléhají situaci se šířením onemocnění COVID-19. Tato data tedy nelze využívat ve statistice, jelikož výuka sportu zde probíhala neobvyklým způsobem.



Obrázek 20 Celkový počet studentů docházejících do sportovní výuky za období let 2015-2020 (vlastní zpracování)

Z následujícího obrázku, který zobrazuje vývoj počtu studentů docházejících do sportovní výuky dle pohlaví za dané období, je patrná větší účast žen na výuce než účast mužů v každém roce. Od akademického roku 2015/2016 do akademického roku 2016/2017 obě křivky v závislosti na zmenšujícím se počtu sportujících studentů zaznamenaly pokles. V následujících letech počet studujících žen na ÚTV zaznamenal změny, které se ustálily

v roce 2018/2019 až do roku 2019/2020 a dále také v následujícím roce, který byl ovlivněn onemocněním COVID-19. Počet studujících mužů na ÚTV zaznamenal pozitivní změny od roku 2017/2018 až do roku 2019/2020. Rostoucí tendence měl počet mužů i v roce 2020/2021. Největší rozdíl mezi počtem žen a mužů byl zaznamenán v roce 2017/2018, tento rozdíl se postupem času začal snižovat. V jednotlivých letech rozdíl činil 20-30 %, již v roce 2020/2021 činil pouze 4 %.



Obrázek 21 Celkový počet studentů docházejících do sportovní výuky za období let 2015-2020 dle pohlaví (vlastní zpracování na základě dat iSTAG) Analýza současného stavu nabídky sportu

#### 7.2.4 Analýza současného stavu nabídky sportu

Ústav tělesné výchovy aktuálně nabízí svým studentům 31 sportovních aktivit. Následující tabulka popisuje vývoj počtu akreditovaných studijních programů na Ústavu tělesné výchovy, který je důležitý pro zachycení celkového rozsahu sportovně vzdělávacích činností realizovaných na ÚTV v letech 2015-2021. Z předložených dat je patrný rostoucí charakter počtu akreditovaných studijních programů, který značí pozitivní vývoj také pro ÚTV. Již v akademickém roce 2016/2017 je patrný nárůst sportovních aktivit. V následujícím akademickém roce byl nárůst více dynamický. Od roku 2018 do roku 2020 zůstal počet programů stabilní. V posledním roce byl zaznamenán nárůst o 3 sportovní aktivity. Z přílohy P I lze vyčíst, že od akademického roku 2016/2017 nabízí ÚTV sportovní aktivitu americký fotbal a vodácký kurz. Sportovní aktivita americký fotbal úzce souvisí s klubem amerického fotbalu – Golem Club Zlín. K2 Hiking, tuzemské lyžování, squash a turistický kurz nabízí

ÚTV od roku 2017/2018. A v akademickém roce 2020/2021 ÚTV zařadil do svých programů aktivitu veslování, spinning, posilování a fitness.

Tabulka 6 Počet akreditovaných studijních programů na ÚTV v období let 2015-2021 (vlastní zpracování)

Akademický rok	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Počet sportovních aktivit	22	24	28	28	28	31

Následující tabulka již prezentuje seznam všech akreditovaných studijních programů na ÚTV v roce 2021. Dále tabulka popisuje také sportovní infrastrukturu jednotlivých sportovních aktivit. Sportovní infrastruktura ÚTV je detailněji popsána a graficky zaznamenána v kapitole 7.2.5.

Tabulka 7 Sportovní aktivity na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně v roce 2021 (vlastní zpracování)

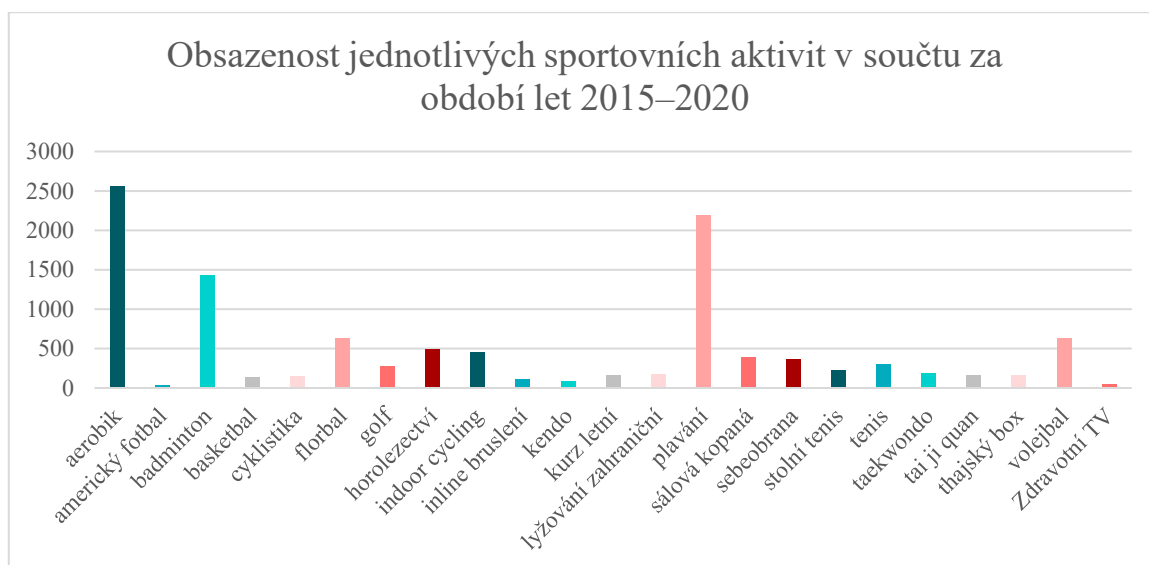
Sportovní aktivita	Sportovní infrastruktura	Sportovní aktivita	Sportovní infrastruktura
Aerobik	U5	Posilování a fitness	U5
Americký fotbal	Atletický stadion	Sálová kopaná	SPŠ
Badminton	Sportcentrum MATY	Sebeobrana	U5
Basketbal	SPŠ	Spinning	U5
Cyklistika	kurzy	Squash	Malenovice
Florbal	SPŠ	Stolní tenis	SPŠ
Golf	Lázně Kostelec	Tenis	Mladcová
Horolezectví	Lezecký areál	Taekwondo	U5
Indoor cycling	SPŠ	Tai Ji Quan	U5
Inline bruslení	U5	Thajský box	Tiger Club
K2 Hiking	Lezecký areál	Turistika	Kurzy
Kendo	U5	Veslování	U loděnice
Kurz letní	Bílé Karpaty	Vodácký kurz	Rakousko – Salza
Lyžování tuzemské	Chata Portáš	Volejbal	SPŠ
Lyžování zahraniční	Francie, Rakousko	Zdravotní TV	U5
Plavání	Lázně Zlín		

Sportovní aktivita aerobik se dále člení na několik dalších sportovních aktivit, mezi které patří například step, aerobik dance, MTV dance, bodystaling, pilates a další. Sportovní aktivita cyklistika je poskytována formou kurzů, tyto kurzy jsou naplánovány do cykloturistických oblastí v České republice, například přes Vizovické Vrchy a Bílé Karpaty. Golf se vyučuje v lázních v Kostelci, kde se nachází 12 jamkové golfové hřiště. Letní sportovní kurz Bílé Karpaty je oblíbeným kurzem, na kterém mají studenti možnost využívání aktivit jako je cyklistika, jízda na koni, tenis, badminton, míčové hry, kanoistika, skálolení a mnohé další. Každým rokem tento kurz probíhá v RC Pohoda Sidonie –



Brumov – Bylnice. Lyžování umožňuje univerzita pro své studenty jak v tuzemské, tak i v zahraniční formě. V tuzemsku je využívána univerzitní chata Portáš, která se nachází v Novém Hrozenkově poblíž turistického centra Kohútka. Zahraniční lyžování probíhá v Rakousku a převážně ve Francii. Turistický kurz stejně jako cyklistický kurz je naplánován každým rokem na jinou turistickou oblast, nejvíce využívanou oblastí jsou Chříby nebo Lednice. Vodácký kurz probíhá každým rokem v Rakousku na řece Salza. Zajímavou sportovní aktivitou je zdravotní tělovýchova, která umožňuje posilování, protahování, balanční cvičení a další cviky pro sportovce po úrazech nebo se zdravotními komplikacemi.

Následující obrázek popisuje obsazenost jednotlivých sportovních aktivit v součtu let 2015–2020. Detailnější přehled za každý rok zvlášť lze nalézt v příloze P II. Ve zmiňovaných grafech jsou odstraněny sporty, které nedosahovaly obsazenosti v počtu alespoň 5 sportovců. Jedná se o spinning, squash, H2 hiking, lyžování tuzemské, turistický kurz, veslování a vodácký kurz. Na základě předložených dat lze zpozorovat, že nejnavštěvovanější aktivitou za sledované období je aerobik. Z přílohy P I je patrné, že právě aerobik je navštěvován z největší části ženami. Aerobik získal značnou popularitu z důvodu svého velkého výběru sportovních aktivit, které jsou podkategoriemi aerobiku. Jedná se o jógu, KFT, bodystyling, zumbu a mnohé další. Druhou nejnavštěvovanější aktivitou je plavání, a to z důvodu povinné docházky do plavání pro všechny studenty univerzity. Tuto sportovní aktivitu musí student splnit nejméně jednou za své studium. Třetí nejnavštěvovanější sportovní aktivitou je badminton.



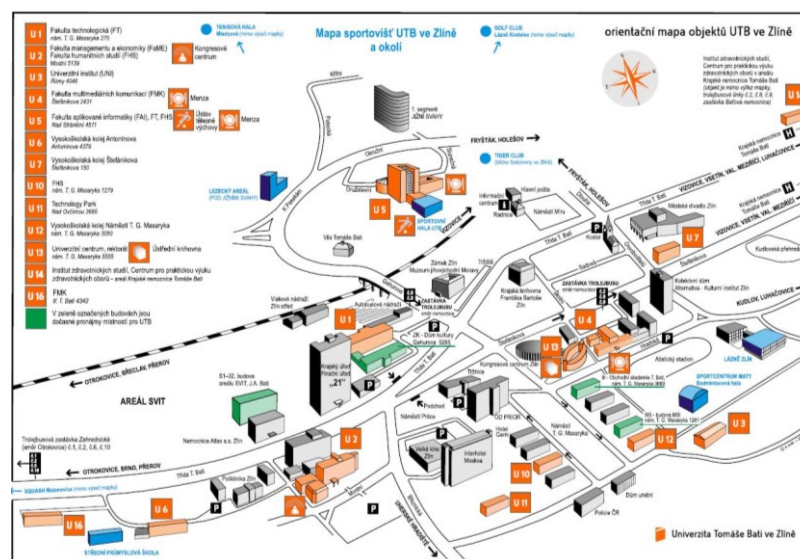
Obrázek 22 Obsazenost jednotlivých sportovních aktivit v součtu za období let 2015–2019 (vlastní zpracování)

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně v rámci podpory sportu na univerzitě pořádá každým rokem rektorský den sportu o nejsportovnější fakultu UTB ve Zlíně. Tento den pořádá univerzita v druhé polovině letního semestru. Rektorského dne sportu se mohou zúčastnit jak studenti, tak zaměstnanci, kdy mezi sebou soupeří jednotlivé fakulty. Nabídka sportovních aktivit je následující: Turnaj v badmintonu pro zaměstnance, Turnaj v tenise pro zaměstnance, Golf, Turnaj v badmintonu, Turnaj v tenise, Turnaj ve volejbale smíšených družstev, Plavecká štafeta, In-line bruslení, Aerobik Maratón, Horolezectví, Cykloturistika, Golf, Letní biatlon, Kickbox, Taj-či, Kendo, Kopaná, Florbal, Turistika. (Rektorský den sportu, © 2021)

Mimo sportovní aktivity ÚTV nabízí svým studentům členství ve Vysokoškolském sportovním klubu, který umožňuje svým členům navštěvovat aktivity mimo výuku. Studenti tak mají možnost sportovat i ve svém volném čase. Členský poplatek pro studenty univerzity a zaměstnance univerzity činí 700 Kč/rok, pro absolventy a partnery UTB ve Zlíně činí 1000 Kč/rok.

### 7.2.5 Analýza současného stavu sportovní infrastruktury UTB ve Zlíně a okolí

Do sportovní infrastruktury univerzity patří mnoho sportovišť, které popisuje obrázek č. 23, jedná se o Tenisovou halu Mladcová, Golf Club – Lázně Kostelec, Tiger Club, Sportovní halu UTB (U5), Lezecký areál, Lázně Zlín, Sportcentrum MATY, Atletický stadion, Sportcentrum Malenovice a Střední průmyslovou školu. Nejvíce využívaným sportovištěm na UTB ve Zlíně je Sportovní hala UTB, kde se vyučuje aerobik, inline bruslení, kendo, spinning a další. Dalším velmi využívaným sportovištěm je Střední průmyslová škola, kde se vyučuje basketbal, florbal, indoor cycling, sálová kopaná a volejbal.



Obrázek 23 Mapa sportovišť UTB ve Zlíně a okolí (Sportoviště, © 2021)

### 7.2.6 Vrcholový a výkonnostní sport

Vrcholový a výkonnostní sport je na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně od roku 2020 podporovanou aktivitou. Tato podpora je vykonávána pomocí Centra pro sportovní reprezentanty UTB ve Zlíně.

Centrum pro sportovní reprezentanty UTB ve Zlíně vzniklo na základě neinvestiční dotace na podporu studentů s mimořádnou sportovní výkonností. Tuto výzvu vyhlásilo MŠMT ve spolupráci s VICTORIA VSC. Cílem této výzvy je vytvořit ideální podmínky pro vrcholové a výkonnostní sportovce při plnění svých studijních povinností a především skloubit studijní požadavky s přípravou na sportovní soutěže pro takové studenty. Jednotlivé vysoké školy zde měly za povinnost stanovit koordinátora projektu, kterým je na UTB ve Zlíně Mgr. Zdeněk Melichárek, Ph.D. a vytvořit organizační tým. Tento tým, v čele s koordinátorem, pečuje o studující sportovce a vytváří další benefity pro sportovce, které poté propaguje na webových stránkách nebo jiných sociálních sítích. (Výzva k podání žádosti o poskytnutí dotace..., 2020)

MŠMT a VICTORIA VSC si zde stanovili 5 cílů, které chtějí během následujících let naplnit. Jedná se o:

- podporu vybraných sportovců a zajištění podmínek pro podporu studia,
- centralizaci a sjednocení základních podmínek pro podporu vysokoškolských sportovců,
- vytvoření motivačního nástroje pro vysokou školu,
- zvýšení povědomí o vysokoškolském sportu a
- výchovu studentů s předpokladem působení ve sportu i po ukončení studia.

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně v roce 2020 řešením tohoto projektu položila základy Centra pro sportovní reprezentanty UTB ve Zlíně. Toto centrum poskytuje kvalitní a systematickou péči o studenty. Mezi cíle projektu patří navýšení počtu studentů s mimořádnou sportovní výkonností a z řad sportovců vychovávat specializované sportovní trenéry. Tito sportovci by po absolvování vysoké školy mohli navázat spolupráci s VICTORIA VSC. Mezi klíčové aktivity projektu patří studijní a sportovní péče o studenty, kterou zajišťuje koordinátor a jeho dva asistenti. Tento tým dále zajišťuje program benefitů pro studenty, kdy byl v prvním kroku zjištěn zájem o jednotlivé benefity a v druhém kroku byla sestavena nabídka benefitů. Jednalo se o příspěvek na regenerační, fitness a poradenské

služby, dále o zprostředkování sportovního vybavení a sportovních doplňků stravy a v poslední řadě o náklady spojené s účastí na sportovních soustředěních.

V rámci zapojení studentů do projektu byla jednotlivým studentům poskytována stipendia na základě dosažené úrovně (kategorie) studentem. Tabulka č. 8 popisuje výši stipendií pro jednotlivé výkonnosti sportovců, které jsou poskytovány sportovcům na univerzitě, kteří se účastní projektu Centrum pro sportovní reprezentanty UTB ve Zlíně.

Výše neinvestiční dotace, kterou MŠMT poskytlo UTB ve Zlíně, se odvíjela od počtu studentů na veřejných vysokých školách. Tímto způsobem byla stanovena i maximální výše sportovců, kteří mohou být zapojeni v daném projektu a pobírat stipendium a další benefity.

Tabulka 8 Výše stipendií v projektu Centrum pro sportovní reprezentanty UTB ve Zlíně (vlastní zpracování)

Kategorie	Výkonnost sportovce	Částka (Kč/měsíc)
A	Účastník posledního mistrovství Evropy, mistrovství světa nebo olympijských her.	15 000
B	Účastník poslední Univerziády nebo Akademického mistrovství světa.	10 000
C	Sportovec, který získal medaili na posledním mistrovství ČR nebo je účastníkem poslední Evropské soutěže. Sportovce, který je hráčem nejvyšší soutěže pořádané v ČR.	8 000
D	Sportovec, který je zařazen v systému sportovního centra mládeže, vrcholového sportovního centra mládeže nebo akademie zřízené svazem.	7 000
E	Sportovec, který získal medaili na posledních Českých akademických hrách nebo akademickém mistrovství ČR.	5 000

Kapacita zařazených studentů v projektu Centrum pro sportovní reprezentanty UTB ve Zlíně je tedy stanovena dle celkového počtu studentů na UTB ve Zlíně za aktuální roky. Na rok 2020 i 2021 je kapacita stanovena na 10 studentů.

Prvními zapojenými studenty v tomto projektu za rok 2020 byli ve florbalu Martin Ďuriška, Pavel Jurčík, Petr Koláčný, Martin Szweda a Lukáš Volek. Ve sportu volejbal se jednalo o Adama Kozáka a Jakuba Motyčku. Dalšími sportovci byla plavkyně Lucie Matošková, atletka Blanka Tomášková a badmintonistka Karolína Trnkalová.

Jednotliví sportovci mají za povinnost splňovat kritéria stanovena MŠMT, VICTORIA VSC a univerzitou. Z tohoto důvodu byli v říjnu 2020 vyřazeni sportovci Ďuriška, Trnkalová a Volek. Nově přijatými studenty se stali hráči ledního hokeje Daniel Huf a Jan Václavek a dále volejbalista Radim Šulc. V listopadu 2020 byla atletka Blanka Tomášková z projektu vyřazena a nahrazena atletem Martinem Zajícem.

Aktuálně jsou v projektu od roku 2021 zapojeni sportovci Huf, Koláčný, Kozák, Motyčka, Szweda, Šulc, Tomášková, Václavek a Zajíc. Následující změna může nastat v září 2021.

Tito sportovci se během roku 2019/2020 účastnili několika soutěží, kde se umístili na předních příčkách. Jedná se o volejbalisty Kozáka a Motyčku, kteří zaujali první místo na World Interuniversities Championships Pula 2019. Kozák a Motyčka hrají extraligu volejbalu a jsou hráči VSC Fatra Zlín. Další sportovkyní je atletka Tomášková, která v roce 2019/2020 získala titul mistryně ČR ve vrhu koulí. Za zmínku stojí také hokejový brankář Huf, který hraje extraligu v ledním hokeji za tým PSG Berani Zlín.

### 7.3 Kvantitativní šetření

Kvantitativní šetření bylo realizováno prostřednictvím dotazníků, jehož cílem bylo získat relevantní informace pro získání uceleného pohledu na rozvoj sportu, především však k zajištění lepších podmínek pro sportování na celé univerzitě.

Cílová skupina je definována jako studenti jednotlivých fakult Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně jak prezenčního, tak kombinovaného studia. V roce 2020 na UTB ve Zlíně studovalo celkem 9 397 studentů, dotazníkového šetření se zúčastnilo celkem 457 respondentů, návratnost dotazníku tedy činí 4,9 %.

Dotazník byl distribuován formou elektronického dotazníku v rámci portálu Formuláře Google, kdy respondenti obdrželi dotazník prostřednictvím studijních oddělení na univerzitní e-maily. Sběr odpovědí na dotazník probíhal v období duben 2021. Dotazník byl zpracován pomocí specializovaného programu SPSS statistics, který slouží pro důkladné a podrobné zpracování informací z dotazníku.

Dotazník byl anonymní a skládal se z 28 otázek, z toho 23 otázek bylo zaměřených na oblast sportu a sportovních aktivit na UTB ve Zlíně a 5 otázek bylo socio-demografického charakteru. Jednalo se zejména o úroveň dosaženého vzdělání, délka studia a fakulta, na které respondent studuje. Tyto informace slouží k rozdělení respondentů a k získání povědomí o preferencích respondentů dle fakult nebo jiných hledisek.

Plné znění dotazníku lze vidět v příloze P III: DOTAZNÍKOVÉ ŠETŘENÍ.

### 7.3.1 Shrnutí dotazníkového šetření

Následující shrnutí prezentuje nejdůležitější výsledky, které byly získány z vyhodnocení dotazníkového šetření. Podrobné vyhodnocení celého dotazníkového šetření je v příloze P IV: VÝSLEDKY DOTAZNÍKOVÉHO ŠETŘENÍ.

Dotazníkového šetření se zúčastnilo 457 respondentů, z toho 288 žen a 169 mužů. Z dotazníkového šetření vyplynulo, že oproti ženám mají z větší části pozitivní vztah ke sportování muži. Muži také častěji sportují než ženy. Z rozboru dotazníkového šetření tedy vyplývá, že muži mají ke sportování blíže.

Největší část respondentů tvořili studenti ve věku od 18 do 22 let s nejvyšším dosaženým vzděláním střední škola s maturitou. Z toho vyplývá, že většina respondentů tvořili studenti studující bakalářskou formu studia. Největší část respondentů studuje na Fakultě managementu a ekonomiky a na Fakultě humanitních studií.

Dotazníkové šetření bylo rozděleno na dvě části, kdy první část věnovala pozornost sportování ve volném čase a druhá část sportování v rámci univerzity.

V první části dotazníkového šetření se zjistilo, že 89,9 % respondentů ve svém volném čase sportuje a vykonává aktivity jako je posilování a fitness, turistika, běh a cyklistika. Větší polovina respondentů má ve svém okolí dostatečné množství sportovních zařízení, především se jedná o fitness centra, workoutová hřiště a bazény.

Druhá část zkoumala silné a slabé stránky ÚTV. Mezi silné stránky ÚTV patří nabídka a kvalita sportovních aktivit. Mezi nejvíce atraktivní sporty patří posilování a fitness, badminton, sebeobrana a plavání. Slabé stránky pak respondenti spatřují v propagaci ústavu a v image ústavu. Na otázku, zda mají respondenti dostatek informací o sportovních aktivitách, které ústav nabízí, 34,4 % respondentů uvedlo, že dostatek informací nemají. Tento fakt byl zjištěn i z otázky č. 18, kde měli respondenti uvést sporty, které jim na ÚTV chybí. Respondenti zde z důvodu špatné informovanosti uváděli takové sporty, které ÚTV nabízí. Jedná se například o sportovní aktivitu jóga, o kterou by mělo zájem mnoho respondentů. Další problém vidí respondenti v tom, že studenti navazující formy studia, kombinované formy studia a doktorské formy studia nemají možnost zapsat se do sportovní výuky. Tuto slabou stránku ústav kompenzuje existencí Vysokoškolského sportovního klubu, který při zaplacení členského poplatku umožňuje jak studentům, tak zaměstnancům vykonávat vybrané sportovní aktivity. Ústav by měl především zlepšit svoji propagaci a image, dále by měl zlepšit informovanost o sportovních aktivitách. Z rozboru dotazníkového

šetření bylo zjištěno, že nejmenší informovanost mají studenti z Fakulty logistiky a krizového řízení a z Fakulty multimediálních komunikací. Z rozboru dále vyplývá, že nejmenší informovanost mají studenti v navazujícím studiu. Jelikož studenti navazujícího studia nemají možnost zapsání na sportovní aktivity, ÚTV těmto studentům informace speciálně neposkytuje.

Dotazníkové šetření zkoumalo, jaké sportovní aktivity respondentům na ÚTV chybí, mezi takové aktivity patří tanec (moderní, klasický) a bojové sporty. V rámci sportovních aktivit se respondenti setkávali se slabou stránkou, a to s dostupností některých aktivit pouze v dopoledních hodinách, kde mají respondenti výuku (horolezectví, jóga). Další problém respondenti spatřovali v nízké kapacitě oblíbených sportů (volejbal, badminton, stolní tenis). Respondenti také uvádí, že nemají možnost zapsat se do více sportovních aktivit v jednom semestru. V rámci sportovních aktivit by respondenti měli zájem i o kurzy, například o kurz potápění, běhání a masérský kurz. ÚTV by dále mohl nabízet kurzy a školení k získání trenérských licencí. Více jak 50 % respondentů má zájem o sportovní akce pořádané na univerzitě, pouze 21 % respondentů zájem o sportovní akce nemá. Jelikož ÚTV pořádá pouze jednu sportovní akci (rektorský den), tak dotazník zkoumal, o jaké sportovní akce mají respondenti zájem. Respondenti zde uváděli sportovní soutěže, konkrétně zde mají zájem o běžecké závody. V běžeckých závodech respondenti zmiňovali charitativní běh, půlmaraton nebo orientační běh.

V poslední řadě dotazníkové šetření zkoumá názor respondentů na sportovní infrastrukturu ÚTV. Většina respondentů je se sportovní infrastrukturou spokojená. Na univerzitě respondentům chybí vlastní fitness centrum, sportovní hala a workoutové hřiště. Studenti by měli zájem o využívání sportovní infrastruktury i ve svém volném čase.

Dotazníkové šetření se zabývá i vrcholovým a výkonnostním sportováním. Z dotazníkového šetření vyplynulo, že 91 respondentů se tomuto typu sportování věnuje. Z rozboru dotazníkového šetření bylo zjištěno, že největší počet respondentů sportujících na vyšší úrovni studují na Fakultě managementu a ekonomiky, procentuálně pak na Fakultě technologické.

Z dotazníkového šetření byly získány užitečné informace, které budou sloužit k zajištění lepších podmínek v oblasti sportu na univerzitě.

## 7.4 Kvalitativní šetření

V kvalitativním šetření byly využívány nestandardizované rozhovory, které probíhaly s ředitelem Ústavu tělesné výchovy na Fakultě managementu a ekonomiky, s panem Mgr. Zdeňkem Melichárkem, Ph.D., a dále také s referentkami studijního oddělení na Fakultě managementu a ekonomiky. Pomocí kvalitativního šetření byly sbírány podklady pro socioekonomický profil univerzity, především pro Ústav tělesné výchovy. Tedy informace, které nebyly volně přístupné. Dále bylo toto šetření využíváno pro analýzu současného stavu sportu na UTB ve Zlíně. Rozhovory probíhaly v období od ledna 2021 do března 2021.

Na základě těchto rozhovorů bylo odpovězeno na otázky týkající se nejen organizace aktivit na ÚTV a jelikož pan Melichárek působil již od roku 1992 na detašovaném pracovišti ve Zlíně KTV, byly zodpovězeny i otázky ohledně historie ústavu.

Další rozhovory probíhaly s referentkami studijního oddělení na Fakultě managementu a ekonomiky, kde byl zjišťován počet sportovních aktivit na ÚTV a dále také poskytnuty statistiky, ze kterých byla zjišťována analýza současného stavu nabídky sportu a současného stavu počtu studentů na ÚTV. Popis jednotlivých aktivit byl dále poskytnut v rozhovoru s ředitelem ústavu, ve kterém bylo zjištěno, kde se jednotlivé sportovní aktivity vyučují, a především jaká sportovní infrastruktura je na UTB ve Zlíně využívána.

Informace spojené s virem COVID-19, který ovlivnil průběh výuky na ÚTV, byly poskytnuty jak referentkami studijního oddělení, tak ředitelem ústavu. Tato situace tedy byla vyřešena kombinací online výuky se „samostudiem“. Každý student musel splnit v rámci vlastní iniciativy jednu ze zvolených aktivit, kterými byly: plavání ve vzdálenosti 6 km, běh, chůze nebo lyžování ve vzdálenosti 60 km, kolo terén ve vzdálenosti 120 km nebo kolo silnice ve vzdálenosti 180 km. Splnění jednotlivých aktivit muselo být doloženo screenshotem obrazovky aplikace, která měří danou aktivitu. Takoví studenti, kteří neměli možnost využití aplikace na trasování své aktivity, měli povinnost doložit vykonané aktivity pomocí fotografií před, v průběhu a na konci aktivity. Výkonnostní nebo vrcholoví sportovci měli možnost sportovní aktivity vykonat v rámci svých tréninků, zápasů nebo závodů. Tyto aktivity bylo nutné také doložit.

Jelikož byl akademický rok 2020/2021 plně ovlivněn situací spojenou s virovou nákazou COVID-19 a nemohly být využívány všechny sportovní aktivity, které ÚTV doposud nabízel, nebyly tedy statistiky ze zapsaných sportovních aktivit využity pro analýzu sportovní výuky.



Velice diskutovanou oblastí v rámci rozhovoru s ředitelem ústavu byl projekt, který položil základy Centru pro sportovní reprezentanty UTB ve Zlíně. Z rozhovoru bylo zjištěno mnoho informací, jak o výzvě a jeho poskytovatelích, tak o průběhu projektu. Byly zde zjištěny benefity, které centrum nabízí, studenti, kteří se mohou do projektu přihlásit, i stipendia, která jsou v rámci projektu poskytována.

## 7.5 SWOT analýza

SWOT analýza je typ strategické analýzy, který hodnotí vnitřní prostředí organizace – silné stránky (strengths), slabé stránky (weaknesses) a vnější prostředí organizace – příležitosti (opportunities) a hrozby (threats). Následující tabulka popisuje SWOT analýzu ÚTV, která vychází z analytické části.

Tabulka 9 SWOT analýza (vlastní zpracování)

Silné stránky	Slabé stránky
Stabilní růst počtu studentů.	Propagace ÚTV a informovanost studentů o sportování na univerzitě.
Tradice a úspěchy studentů ÚTV.	Nízká kapacita oblíbených sportů.
Široká nabídka sportovních aktivit.	Absence možnosti zapsání se do více sportovních aktivit.
Atraktivní nabídka sportovních aktivit.	Absence možnosti zapsání se do sportovních aktivit pro studenty magisterského studia, doktorského studia a kombinované formy studia.
Existence Vysokoškolského sportovního klubu.	Výuka sportovních aktivit v dopoledních hodinách.
Dostatečná sportovní infrastruktura.	Nedostačující dostupnost sportovní infrastruktury pro FLKŘ.
Přítomnost vrcholových a výkonnostních sportovců na UTB ve Zlíně.	Absence sportovních akcí.
Podpora vrcholových a výkonnostních sportovců.	Nízký objem získaných prostředků do oblasti sportu.
Přístup pracovníků UTB.	
Existence strategického plánování.	

Příležitosti	Hrozby
Rozvoj nových trendů v oblasti sportu.	Nedostatečný zájem studentů a ostatních subjektů o sportovní akce realizované na UTB.
Možnost získání finančních prostředků prostřednictvím EU a ministerstev.	Pokles zájmu studentů o sport na UTB.
Možnost získání finančních prostředků prostřednictvím Národní sportovní agentury.	Nejistota v budoucích možnostech získávání podpory.
Spolupráce se Zlínským krajem a s jinými subjekty v oblasti sportu.	Omezené rozpočtové příjmy ÚTV.
Tvorba strategických dokumentů zaměřených na oblast sportu.	

### 7.5.1 Silné stránky (S)

- Mezi silné stránky patří stabilní růst počtu studentů na ÚTV, který vyplývá z provedené analýzy. Analýza uvádí, že od akademického roku 2016/2017 roste počet studentů docházejících do sportovní výuky. Od roku 2016/2017 vzrostl počet studentů z 2020 na 2 413, tedy o 393 studentů.
- Provedená analýza dále popisuje tradici sportu na UTB ve Zlíně, kde jsou zmíněny známé osobnosti jako je Bohumír Zháňal, Ivo Benda, Jiří Králík a další. Tradice sportu je řazena mezi silné stránky, jelikož tito sportovci patří mezi vzory mnohých mladých sportovců.
- ÚTV disponuje poměrně širokou nabídkou sportovních aktivit. Z dotazníku vyplývá, že s nabídkou sportovních aktivit jsou studenti velice spokojeni. Z tohoto důvodu je široká nabídka sportovních aktivit a atraktivní nabídka sportovních aktivit řazena mezi silné stránky.
- Mezi další silnou stránku patří existence Vysokoškolského sportovního klubu, který doplňuje sportovní výuku na ústavu a umožňuje tak studentům vykonávat sportovní aktivity, které ústav nabízí, i ve volném čase.
- ÚTV disponuje dostatečnou sportovní infrastrukturou, která se nachází v okolí Zlína.

- Z dotazníkového šetření vyplynulo, že se na univerzitě vrcholovému a výkonnostnímu sportování věnuje minimálně 91 studentů. Přítomnost těchto studentů na univerzitě je pokládána za silnou stránku.
- V rámci vrcholového a výkonnostního sportování je mezi silné stránky dále řazen systém podpory vrcholového a výkonnostního sportování, který je zajištěn prostřednictvím Centra pro sportovní reprezentanty UTB ve Zlíně.
- V dotazníku byl velice kladně hodnocen přístup ředitele ústavu, přístup pracovníků ÚTV je tedy řazen mezi silné stránky.
- Jako poslední silná stránka ústavu je uváděna existence strategického plánování, tedy tvorba Plánu rozvoje sportu na UTB ve Zlíně.

### 7.5.2 Slabé stránky (W)

- Propagace ústavu a informovanost studentů o sportovním dění na univerzitě je řazena mezi slabé stránky univerzity, tato skutečnost vyplynula z dotazníku.
- Vzhledem ke stanovené maximální výši kapacity jednotlivých sportovních aktivit nemají všichni studenti možnost zapsat se na „oblíbené“ sportovní aktivity. Tuto kapacitu nelze zvýšit z důvodu velikosti sportovišť.
- Studenti v rámci stanovené maximální výše kapacity počtu přihlášených na jednotlivé aktivity nemají možnost přihlášení se k více sportovním aktivitám za jeden semestr. Tuto možnost poskytuje v rámci ÚTV Vysokoškolský sportovní klub při zaplacení stanoveného poplatku.
- Studenti magisterského studia, doktorského studia a kombinované formy studia nemají možnost zapsat se do sportovních aktivit v rámci výuky. Tuto možnost poskytuje v rámci ÚTV Vysokoškolský sportovní klub při zaplacení stanoveného poplatku.
- Mezi další slabou stránku je řazena výuka sportovních aktivit v dopoledních hodinách, která není vyhovující pro všechny studenty. Studenti tak nemají možnost zapsat se do takových sportovních aktivit, které svou výuku nemají v odpoledních hodinách.
- Veškerá sportovní infrastruktura ÚTV je umístěna poblíž města Zlín, není tak vzdálenostně přístupná pro studenty FLKŘ.

- Jelikož ÚTV pořádá ročně pouze jednu sportovní akci (rektorský den sportu), další slabou stránkou je absence sportovních akcí.
- Poslední slabou stránkou je nízký objem získaných finančních prostředků do oblasti sportu. ÚTV získává pouze dotaci na podporu výkonnostního a vrcholového sportu.

### 7.5.3 Příležitosti (O)

- Mezi příležitosti patří využití nových trendů pro rozvoj univerzitního sportování.
- Další příležitostí pro ÚTV je možnost získání více finančních prostředků do oblasti sportu na univerzitě poskytovaných ze strany EU nebo ministerstev. Jedná se o granty na výstavbu a rekonstrukci sportovních areálů včetně jejich vybavení.
- Jednou z priorit Plánu rozvoje sportu ve Zlíně pro rok 2021-2030 je spolupráce subjektů aktivních v oblasti sportu. V rámci stanovené priority bude Zlínský kraj navazovat spolupráci s Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně.
- Národní sportovní agentura každým rokem vyhlašuje dotační výzvy, pomocí kterých lze získat podporu a stabilizovat tak systém podpory sportu na UTB ve Zlíně. Jedná se například o dotační výzvu Univerzitní sport 2021.
- Poslední příležitostí je tvorba strategických dokumentů zaměřených na oblast sportu na celostátní nebo krajské úrovni.

### 7.5.4 Hrozby (T)

- Nedostatečný zájem studentů a ostatních subjektů o sportovní akce realizované na UTB nese riziko malé účasti potenciálních zájemců.
- Další hrozbou je pokles zájmů studentů o sport na UTB ve Zlíně.
- Nejistota v budoucích možnostech získávání podpory je další hrozbou, která úzce souvisí s hrozbou nezískání podpory pro vrcholový a výkonnostní sport na univerzitě.
- Poslední hrozbou jsou omezené rozpočtové příjmy ÚTV.

### 7.5.5 Shrnutí SWOT analýzy

Ústav tělesné výchovy disponuje deseti silnými stránkami, které bude v rámci rozvoje sportu na univerzitě prohlubovat. K nejsilnějším stránkám patří široká nabídka sportovních aktivit a existence Vysokoškolského sportovního klubu, který zajišťuje sportování pro studenty

ve volném čase. ÚTV se setkává i se slabými stránkami, mezi nejslabší stránku patří propagace ÚTV a informovanost studentů na univerzitě. Své slabé stránky se bude ústav snažit proměnit v silné stránky pomocí strategického dokumentu. Mezi nejvýznamnější příležitosti patří možnost získávat finanční prostředky z EU, ministerstev nebo Národní sportovní agentury. Jelikož ÚTV doposud získává pouze jednu finanční podporu, tato příležitost je více než žádoucí. Nejvýznamnější hrozbou je omezení rozpočtových příjmů ÚTV, které nesou riziko snížení rozvoje sportu na UTB. Získané poznatky ze SWOT analýzy budou sloužit k tvorbě strategického dokumentu.

## 8 NÁVRH PLÁNU ROZVOJE SPORTU UTB VE ZLÍNĚ

### 8.1 Rozvojová vize

Ústav tělesné výchovy stanovil vizi, kterou se bude řídit do roku 2025. Období 2021-2025 je stanoveno na základě dokumentu Strategický záměr Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+, na který Plán rozvoje sportu UTB ve Zlíně navazuje.

Vize pro Ústav tělesné výchovy na období 2021-2025 zní následovně:

*„Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně bude v roce 2025 univerzitou, která bude svým studentům nabízet širokou nabídku kvalitních sportovních aktivit, zajišťovat jim dostupnou infrastrukturu a podporovat vrcholové a výkonnostní sportovce studující na univerzitě. Univerzita bude zajišťovat propagaci univerzitního sportování a patřičnou informovanost svým studentům.“*

ÚTV stanovil strategické cíle, priority a opatření vycházející ze stanovené vize, které popisuje příloha P V: STRUKTURA NÁVRHOVÉ ČÁSTI PLÁNU ROZVOJE SPORTU UTB VE ZLÍNĚ.

### 8.2 Strategické cíle

Pro rozvoj univerzitního sportu je definováno 5 strategických cílů, které naplňují rozvojovou vizi sportování na UTB ve Zlíně. První strategický cíl je zaměřen na sportovní aktivity, které ústav svým studentům poskytuje. Druhý cíl směřuje k dostupné a kvalitní infrastruktuře. Třetí cíl je orientován na propagaci sportu mezi fakultami a ve společnosti. Čtvrtý cíl je zaměřen na podporu vrcholového a výkonnostního sportování na univerzitě. A pátý cíl se zabývá zajištěním finanční podpory pro sportování na univerzitě.

**Strategický cíl A – Inovace sportovních aktivit v návaznosti na vývoj sportovních aktivit, potřeby studentů a trendy v oblasti sportu.**

Rozvoj sportovních aktivit je nedílnou součástí rozvoje univerzitního sportu. Hlavním cílem je udržení stávající široké nabídky sportovních aktivit, které ÚTV nabízel svým studentům doposud. Nabídka sportovních aktivit by měla být moderní a atraktivní dle zájmů studentů. Ústav by měl nadále vytvářet vhodné podmínky pro rozvoj nových sportovních aktivit, a to na základě zjištěných trendů v oblasti sportu. Oproti kvantitě sportovních aktivit hraje důležitou roli v rozvoji sportování také jejich kvalita, na kterou je kladen veliký důraz. Kvalita sportovních aktivit úzce souvisí s kvalitou činností akademických pracovníků, které

je nutné zajišťovat. V poslední řadě je velice důležité monitorovat současné trendy v odvětví sportu a tyto trendy aplikovat v oblasti sportu na univerzitě.

### **Strategický cíl B – Zajištění dostupné a kvalitní sportovní infrastruktury na UTB ve Zlíně.**

ÚTV je povinen zajišťovat kvalitní a dostupnou sportovní infrastrukturu svým studentům. Kvalitní infrastruktura hraje důležitou úlohu v rozvoji sportování, jelikož díky ní ústav vytváří základní podmínky pro veškeré sportovní aktivity, které jsou nabízeny. Větší část sportovní infrastruktury, která je využívána v rámci sportování na UTB ve Zlíně, není ve vlastnictví univerzity, ale je ve vlastnictví jiných subjektů. Z tohoto důvodu je nutné monitorovat jednotlivé sportovní zařízení v rámci zajištění kvalitní sportovní infrastruktury pro studenty univerzity. Dále je nutné, aby univerzita zajišťovala sportovní infrastrukturu co nejbližší svým studentům a co nejbližší všem fakultám. Většina sportovní infrastruktury se nachází ve městě Zlín, kde se nachází pět z šesti fakult. Univerzita by měla zajistit sportovní infrastrukturu i pro šestou fakultu sídlící mimo město Zlín.

### **Strategický cíl C – Zajištění propagace a informovanosti o sportovním dění na UTB ve Zlíně.**

Je nutné, aby studenti měli dostačující přehled o sportovním dění na celé univerzitě. Z tohoto důvodu je dalším cílem zajištění propagace, a to především informovanosti studentů. Ústav prostřednictvím propagace bude podporovat zájem studentů o sportování na celé univerzitě. Dosažení informovanosti i propagace bude využito pomocí mediální podpory, tiskovin a prezentací. Informace o ústavu je nutné rozšířit i mezi širokou veřejnost prostřednictvím sportovních akcí, které jsou poměrně oblíbené i mezi studenty. Právě univerzitní sportovní soutěže mají nenahraditelný význam v posilování univerzitního patriotismu a dávají tak studentům univerzity pocit sounáležitosti s úspěchem. Do povědomí široké veřejnosti proniknou informace o ústavu také prostřednictvím jiných nespportovních akcí jako je Den otevřených dveří nebo Gaudeamus.

### **Strategický cíl D – Podpora duální kariéry vrcholových a výkonnostních sportovců na UTB ve Zlíně.**

Univerzita má zájem nejen na rozvoji univerzitního sportu, ale vidí jako velmi důležitou i oblast vrcholového a výkonnostního sportu. Z tohoto důvodu si ÚTV klade za cíl podporovat duální kariéru vrcholových a výkonnostních sportovců a skloubit tak náročné sportovní požadavky s náročným studiem na univerzitě. V rámci tohoto cíle je třeba rozvíjet

a podporovat sportovce prostřednictvím programu benefitů, který bude studentům poskytnut v rámci projektu Centrum pro sportovní reprezentanty UTB ve Zlíně. Prostřednictvím finanční podpory z Ministerstva školství a tělovýchovy jsou vrcholovým a výkonnostním sportovcům poskytována stipendia na základě výkonnostního zařazení. V rámci tohoto cíle je také důležité zajistit propagaci projektu, a to prostřednictvím mediální podpory, tiskovin a prezentací, které budou studentům univerzity prezentovány každým rokem.

### **Strategický cíl E – Zajištění finanční podpory do oblasti univerzitního sportu na UTB ve Zlíně.**

Pro úspěšné naplnění stanovených cílů je nutné zajistit dostačující finanční podporu do univerzitního sportu. Z tohoto důvodu je nutné monitorovat finanční zdroje, které jsou poskytovány prostřednictvím EU, ministerstev nebo kraje. Aktuálně univerzita čerpá podporu v rámci výkonnostního a vrcholového sportování prostřednictvím Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy. V rámci stanoveného cíle je třeba rozšiřovat dotační systém do oblasti univerzitního sportování.

## **8.3 Priority**

Pro jednotlivé strategické cíle jsou uváděny priority, které jsou následně popsány. V dokumentu je uvedených jedenáct priorit, které dále vymezují opatření k realizaci. Tyto priority jsou sepsány v souladu se stanovenou vizí. Následující priority vedou k naplnění jednotlivých cílů.

### **Strategický cíl A – Inovace sportovních aktivit v návaznosti na vývoj sportovních aktivit, potřeby studentů a trendy v oblasti sportu.**

#### Priorita A.1 - Zajištění vhodných podmínek pro sportování na ÚTV.

ÚTV poskytuje svým studentům poměrně širokou nabídku sportovních aktivit, se kterou jsou studenti univerzity velmi spokojeni. Záměrem ústavu je udržení stávající nabídky a zvyšování kvality nejen sportovních aktivit, ale také výuky a činnosti akademických pracovníků. Priorita se kromě udržení stávající sportovní nabídky zaměřuje také na vytváření vhodných podmínek pro rozvoj nových sportovních aktivit dle preferencí studentů. Studenti projeví zájem i o výcvikové kurzy, které by ústav mohl zařadit mezi sportovní aktivity.

#### Priorita A.2 - Zajištění hodnocení ÚTV.

Pro zajištění kvalitní péče o studenty ÚTV je důležité zajišťovat monitoring činností jednotlivých akademických pracovníků a podmínek, které ústav svým studentům poskytuje.



Monitoring bude zajišťován prostřednictvím realizace hodnocení jednotlivých akademických pracovníků a dále prostřednictvím realizace hodnocení ÚTV jak ze strany zaměstnanců, tak ze strany studentů.

#### Priorita A.3 - Realizace šetření zaměřené na trendy v oblasti sportu.

Tato priorita úzce souvisí s prioritou A.1 - Zajištění vhodných podmínek pro sportování na ÚTV, jelikož je zaměřená na pravidelné zjišťování trendů v oblasti sportu, které budou poté využity jak pro tvorbu nových sportovních aktivit, tak pro vytvoření lepších podmínek na ÚTV.

### **Strategický cíl B – Zajištění dostupné a kvalitní sportovní infrastruktury na UTB ve Zlíně.**

#### Priorita B.1 - Zajištění dostatečné kapacity zařízení pro pohybovou rekreaci.

Priorita je cílena na zajištění dostatečné sportovní infrastruktury pro celou univerzitu. Z tohoto důvodu bude ústav zajišťovat monitoring všech sportovních zařízení, která využívá pro svou výuku. Dosavadní infrastruktura se nachází v okolí Zlína, kdy je dostupná pro pět z šesti fakult. Právě Fakulta logistiky a krizového řízení nemá v okolí žádnou sportovní infrastrukturu, která by byla studentům k dispozici v rámci povinné docházky. Na tento fakt poukazuje několik studentů, kteří se zúčastnili dotazníkového šetření. ÚTV se tak bude snažit zajistit dostupnou a kvalitní sportovní infrastrukturu i studentům této fakulty.

#### Priorita B.2 - Zajištění kvality zařízení pro pohybové aktivity.

Ruku v ruce s dostatečnou kapacitou nabízené sportovní infrastruktury jde kvalita sportovní infrastruktury, na kterou musí ústav brát také zřetel. ÚTV bude monitorovat dosavadní kvalitu využívaných zařízení a zajišťovat náhradu nekvalitní infrastruktury infrastrukturou kvalitní.

### **Strategický cíl C – Zajištění propagace a informovanosti o sportovním dění na UTB ve Zlíně.**

#### Priorita C.1 - Zajištění propagace ÚTV na všech fakultách univerzity.

Zajištění propagace ÚTV na všech fakultách univerzity souvisí také se zajištěním lepší informovanosti studentů na jednotlivých fakultách. Propagace i informovanost bude zajišťována prostřednictvím webových stránek univerzity a sociálních sítí univerzity. Další propagace bude zajišťována pomocí tiskových informací (letáky, noviny, plakáty atd.). Lepší informovanost studentů bude zajišťována prostřednictvím prezentací, které budou

představeny studentům na zápisech v prvních ročnících a ve výuce na ÚTV. V poslední řadě bude vytvořen katalog sportovních aktivit, který bude popisovat veškeré sportovní aktivity, jejich popis a místo výuky sportovní aktivity.

#### Priorita C.2 - Zajištění propagace ÚTV široké veřejnosti.

Priorita je zaměřena na rozšiřování povědomí o ÚTV mezi širokou veřejnost, která bude podporovat příchod nových studentů na univerzitu. Propagace bude zajišťována prostřednictvím sportovních akcí, které budou na univerzitě pořádány. Ústav aktuálně pořádá jednu sportovní akci ročně, jedná se o Rektorský den sportu, který je soutěží mezi fakultami. Z dotazníkového šetření vyplynulo, že studenti mají o sportovní akce na ÚTV zájem. V rámci této priority bude ústav usilovat o pořádání více sportovních akcí ročně. Rozšiřování povědomí o ÚTV bude dále realizováno prostřednictvím nespportovních akcí jako je Den otevřených dveří nebo Gaudeamus.

#### **Strategický cíl D – Podpora duální kariéry vrcholových a výkonnostních sportovců na UTB ve Zlíně.**

##### Priorita D.1 - Zajištění efektivní finanční podpory vrcholových a výkonnostních sportovců na UTB ve Zlíně.

Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy poskytuje veřejným vysokým školám dotaci na podporu studentů s mimořádnou sportovní výkonností. Priorita je cílena na zajištění podpory pro vrcholové a výkonnostní sportovce na univerzitě. Hlavním cílem této podpory je zajištění takových podmínek pro výkonnostní a vrcholové sportovce, aby měli možnost skloubit náročné studijní požadavky se sportovní přípravou a účastí na soutěžích.

##### Priorita D.2 - Tvorba motivační podpory pro vrcholové a výkonnostní sportovce na UTB ve Zlíně.

Priorita je zaměřena na zajištění motivační podpory pro vrcholové a výkonnostní sportovce. Priorita úzce souvisí s prioritou D.1 - Zajištění efektivní finanční podpory vrcholových a výkonnostních sportovců na UTB ve Zlíně, jelikož právě díky této podpoře vzniklo Centrum pro sportovní reprezentanty UTB ve Zlíně. Toto centrum zajišťuje pro vybrané studenty benefity a má za úkol vytvořit program benefitů, které budou studentům poskytovány. V rámci získané finanční podpory studenti čerpají na základě dosažené úrovně ve sportování stipendia z Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy.

Priorita D.3 - Zajištění propagace projektu Centrum pro sportovní reprezentanty UTB ve Zlíně.

ÚTV si klade za cíl umístit do projektu takové sportovce, kteří dosáhli nejvyšší úrovně ve vrcholovém a výkonnostním sportu. Z tohoto důvodu je nutné projekt distribuovat mezi jednotlivé fakulty univerzity a zajistit tak větší povědomí o projektu mezi studenty. Propagace projektu bude zajištěna prostřednictvím webových stránek univerzity i jednotlivých fakult, dále prostřednictvím všech sociálních sítí, kterými univerzita disponuje. A pomocí prezentací, které budou studentům představeny na zápisech a ve výuce sportovních aktivit.

**Strategický cíl E – Zajištění finanční podpory do oblasti univerzitního sportu na UTB ve Zlíně.**

Priorita E.1 - Zajištění monitoringu finančních zdrojů a zvýšení aktivit v čerpání externích zdrojů.

Priorita je zaměřena na zvýšení podílu financování sportu na univerzitě. ÚTV si zde klade za cíl monitorovat finanční zdroje, které je možné získat prostřednictvím EU, jednotlivých ministerstev a Zlínského kraje.

## 8.4 Indikátory pro hodnocení

Indikátory pro hodnocení udávají klíčové ukazatele ve sportovně vzdělávací činnosti na UTB ve Zlíně. Následující indikátory jsou také důležité z hlediska financování vysoké školy, jelikož právě tyto indikátory ovlivňují výši dotací a příspěvků plynoucí z Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Důležitá je také vzájemná souvztažnost jednotlivých indikátorů, pomocí které lze hodnotit výuku a kvalitu sportovního studia na UTB ve Zlíně. Stanovení indikátorů je důležité pro získání možnosti sledovat a hodnotit stav realizace strategického plánu.

Tabulka 10 Indikátory pro hodnocení (vlastní zpracování)

Strategický cíl	Indikátory
<b>Strategický cíl A – Inovace sportovních aktivit v návaznosti na vývoj sportovních aktivit, potřeby studentů a trendy v oblasti sportu.</b>	Počet sportovních aktivit na ÚTV.
	Počet akademických pracovníků k počtu studentů.
	Hodnocení kvality výuky sportovních aktivit prostřednictvím dotazníku v IS/STAG ze strany zaměstnanců.
	Hodnocení kvality výuky sportovních aktivit prostřednictvím dotazníku v IS/STAG ze strany studentů.
	Počet realizovaných šetření v oblasti sportovních trendů.

	Objem financí vynaložených na podporu sportu na UTB ve Zlíně.
<b>Strategický cíl B – Zajištění dostupné a kvalitní sportovní infrastruktury na UTB ve Zlíně.</b>	Počet sportovních zařízení využívaných pro výuku na ÚTV.
	Počet kvalitních sportovních zařízení využívaných pro výuku na ÚTV.
<b>Strategický cíl C – Zajištění propagace a informovanosti o sportovním dění na UTB ve Zlíně.</b>	Počet článků z oblasti sportu zveřejněných na internetových stránkách univerzity.
	Počet článků z oblasti sportu zveřejněných na internetových stránkách jednotlivých fakult.
	Počet příspěvků z oblasti sportu zveřejněných na sociálních sítích stránkách univerzity.
	Počet příspěvků z oblasti sportu zveřejněných na sociálních sítích jednotlivých fakult.
	Počet tiskovin vytvořených v rámci podpory sportu na UTB ve Zlíně.
	Počet sportovních akcí pořádaných ÚTV.
	Počet akcí určených na podporu sportu ÚTV.
	Počet akcí určených na propagaci ÚTV.

<b>Strategický cíl D – Podpora duální kariéry vrcholových a výkonnostních sportovců na UTB ve Zlíně.</b>	Objem finančních prostředků získaných v rámci podpory vrcholového a výkonnostního sportu na UTB ve Zlíně.
	Počet podpořených projektů v rámci vrcholového a výkonnostního sportu na UTB ve Zlíně.
	Objem stipendií poskytovaných studentům v rámci projektu Centrum pro sportovní reprezentanty UTB ve Zlíně.
	Počet studentů v projektu Centrum pro sportovní reprezentanty UTB ve Zlíně.
	Počet studentů v nejvyšší dosažené kategorii „A“ v projektu Centrum pro sportovní reprezentanty UTB ve Zlíně.
	Počet benefitů poskytnutých studentům v rámci projektu Centrum pro sportovní reprezentanty UTB ve Zlíně.
<b>Strategický cíl D – Podpora duální kariéry vrcholových a výkonnostních sportovců na UTB ve Zlíně.</b>	Počet článků zveřejněných v rámci projektu Centrum pro sportovní reprezentanty UTB ve Zlíně na internetových stránkách univerzity.
	Počet článků zveřejněných v rámci projektu Centrum pro sportovní reprezentanty UTB ve Zlíně na internetových stránkách jednotlivých fakult

	Počet příspěvků zveřejněných v rámci projektu Centrum pro sportovní reprezentanty UTB ve Zlíně na sociálních sítích a stránkách univerzity.
	Počet příspěvků zveřejněných v rámci projektu Centrum pro sportovní reprezentanty UTB ve Zlíně na sociálních sítích jednotlivých fakult.
	Počet tiskovin vytvořených v rámci podpory vrcholového a výkonnostního sportování na UTB ve Zlíně.
	Počet sportovců účastnících se soutěže České akademické hry.
	Počet sportovců účastnících se soutěže Zimní univerziáda.
	Počet sportovců účastnících se soutěže Letní univerziáda.
<b>Strategický cíl E – Zajištění finanční podpory do oblasti univerzitního sportu na UTB ve Zlíně.</b>	Objem finančních prostředků získaných v rámci podpory sportu na UTB ve Zlíně.
	Počet podpořených projektů v rámci podpory sportu na UTB ve Zlíně.

## 8.5 Opatření k realizaci

V rámci naplnění vize, strategických cílů a priorit jsou stanovena opatření, která popisují následující tabulky. Jednotlivá opatření vychází ze stanovených priorit a popisují základní charakteristiku opatření. Pro realizaci jednotlivých opatření je nutné získat dostatečné množství finančních prostředků. Tyto prostředky budou získávány prostřednictvím finanční podpory a prostřednictvím rozpočtu univerzity.

Tabulka 11 Opatření A.1.1 - Udržení široké nabídky sportovních aktivit a jejich následné zvyšování kvality (vlastní zpracování)

Opatření A.1.1 - Udržení široké nabídky sportovních aktivit a jejich následné zvyšování kvality.	
Popis opatření	ÚTV bude i nadále poskytovat takovou širokou nabídku sportovních aktivit, kterou poskytuje doposud. V rámci zvyšování kvality sportovních aktivit bude podporovat aktivity vedoucích ke dlouhodobému zvýšení kvality činností akademických pracovníků. Ústav bude dbát i na rozvoj nových sportovních aktivit, které budou vytvářeny v návaznosti na potřeby studentů a na současné trendy sportu ve světě.
Zodpovědnost za plnění	Ústav tělesné výchovy
Spolupracující subjekty	-
Časový horizont plnění	2021-2025
Fakultní rozsah (plnění)	celouniverzitní
Cílové skupiny	studenti Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně
Finanční plán	v rámci provozních nákladů ÚTV

Tabulka 12 Opatření A.2.1 - Realizace hodnocení akademických pracovníků ÚTV.

Opatření A.2.1 - Realizace hodnocení akademických pracovníků ÚTV.	
Popis opatření	Hodnocení akademických pracovníků ÚTV bude probíhat na základě směrnice rektora Hodnocení a řízení rozvoje pedagogických, tvůrčích, řídicích a dalších činností akademických a vědeckých pracovníků UTB. Hodnocení bude zpracováno ředitelem ústavu, který zodpovídá děkanovi za efektivní využití pracovní kapacity pracovníků na ÚTV.
Zodpovědnost za plnění	Ústav tělesné výchovy
Spolupracující subjekty	-
Časový horizont plnění	2021-2025
Fakultní rozsah (plnění)	celouniverzitní
Cílové skupiny	studenti Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně
Finanční plán	v rámci provozních nákladů UTB ve Zlíně



Tabulka 13 Opatření A.2.2 - Realizace šetření zaměřené na hodnocení ÚTV ze strany zaměstnanců a ze strany studentů. (vlastní zpracování)

Opatření A.2.2 - Realizace šetření hodnocení ÚTV ze strany zaměstnanců a studentů.	
Popis opatření	Hodnocení ÚTV bude probíhat dvěma způsoby, a to prostřednictvím hodnocení ze strany zaměstnanců a hodnocení ze strany studentů. Hodnocení bude probíhat prostřednictvím jednotného dotazníku v IS/STAG.
Zodpovědnost za plnění	Ústav tělesné výchovy
Spolupracující subjekty	-
Časový horizont plnění	2021-2025
Fakultní rozsah (plnění)	celouniverzitní
Cílové skupiny	studenti Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně
Finanční plán	v rámci provozních nákladů UTB ve Zlíně

Tabulka 14 Opatření A.3.1 - Realizace šetření zaměřené na trendy v oblasti sportu. (vlastní zpracování)

Opatření A.3.1 - Realizace šetření zaměřené na trendy v oblasti sportu.	
Popis opatření	Nové sportovní aktivity budou vytvářeny v zájmu studentů a v souvislosti s trendy v oblasti sportu. Zjištěné trendy budou sloužit také k zajištění lepších podmínek pro sport na UTB.
Zodpovědnost za plnění	Ústav tělesné výchovy
Spolupracující subjekty	-
Časový horizont plnění	2021-2025
Fakultní rozsah (plnění)	celouniverzitní
Cílové skupiny	studenti Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně
Finanční plán	v rámci provozních nákladů ÚTV

Tabulka 15 Opatření B.1.1 - Zajištění monitoringu sportovních zařízení. (vlastní zpracování)

Opatření B.1.1 - Zajištění monitoringu sportovních zařízení.	
Popis opatření	ÚTV bude monitorovat počet sportovních zařízení, která jsou k dispozici studentům v rámci sportovních aktivit. Dále bude zajišťovat jejich dostupnost pro všechny studenty.
Zodpovědnost za plnění	Ústav tělesné výchovy
Spolupracující subjekty	-
Časový horizont plnění	2021-2025
Fakultní rozsah (plnění)	celouniverzitní
Cílové skupiny	studenti Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně
Finanční plán	v rámci provozních nákladů ÚTV

Tabulka 16 Opatření B.1.2 - Zajištění sportovní infrastruktury v okolí Uherského hradiště. (vlastní pracování)

Opatření B.1.2 - Zajištění sportovní infrastruktury v okolí Uherského hradiště.	
Popis opatření	ÚTV bude zajišťovat dostatečnou dostupnost infrastruktury pro všechny fakulty univerzity. Veškerá sportovní infrastruktura se nachází ve Zlíně. Infrastruktura tedy není dostatečně dostupná pro FLKŘ. ÚTV zajistí více sportovní infrastruktury v okolí Uherské Hradiště, kde FLKŘ sídlí.
Zodpovědnost za plnění	Ústav tělesné výchovy
Spolupracující subjekty	-
Časový horizont plnění	2021-2025
Fakultní rozsah (plnění)	celouniverzitní
Cílové skupiny	studenti Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně
Finanční plán	v rámci provozních nákladů ÚTV

Tabulka 17 Opatření B.2.1 - Zajištění monitoringu kvality sportovních zařízení. (vlastní zpracování)

Opatření B.2.1 - Zajištění monitoringu kvality sportovních zařízení.	
Popis opatření	ÚTV bude zajišťovat nejen dostatek množství zařízení pro pohybové aktivity, ale také dostatečnou kvalitu sportovní infrastruktury. Ústav bude realizovat monitoring stávající infrastruktury a nahrazovat nekvalitní infrastrukturu kvalitní infrastrukturou.
Zodpovědnost za plnění	Ústav tělesné výchovy
Spolupracující subjekty	-
Časový horizont plnění	2021-2025
Fakultní rozsah (plnění)	celouniverzitní
Cílové skupiny	studenti Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně
Finanční plán	v rámci provozních nákladů ÚTV

Tabulka 18 Opatření C.1.1 - Zajištění mediální podpory ústavu na všech fakultách univerzity. (vlastní zpracování)

Opatření C.1.1 - Zajištění mediální podpory ústavu na všech fakultách univerzity.	
Popis opatření	ÚTV bude zajišťovat mediální podporu prostřednictvím webových stránek univerzity a zároveň prostřednictvím sociálních sítí univerzity na všech platformách jednotlivých fakult. Dále bude podporu zajišťovat prostřednictvím tiskové propagace a prostřednictvím prezentací.
Zodpovědnost za plnění	Ústav tělesné výchovy
Spolupracující subjekty	-
Časový horizont plnění	2021-2025
Fakultní rozsah (plnění)	Celouniverzitní
Cílové skupiny	studenti Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně
Finanční plán	v rámci provozních nákladů ÚTV

Tabulka 19 Opatření C.1.2 - Vytvoření katalogu sportovních aktivit. (vlastní zpracování)

Opatření C.1.2 - Vytvoření katalogu sportovních aktivit.	
Popis opatření	Pro lepší orientaci v poměrně široké nabídce sportovních aktivit ÚTV bude vytvořen katalog sportovních aktivit, který bude popisovat veškeré sportovní aktivity, které ÚTV nabízí. Katalog sportovních aktivit bude dostupný na webových stránkách univerzity.
Zodpovědnost za plnění	Ústav tělesné výchovy
Spolupracující subjekty	-
Časový horizont plnění	2021-2025
Fakultní rozsah (plnění)	Celouniverzitní
Cílové skupiny	studenti Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně
Finanční plán	v rámci provozních nákladů ÚTV

Tabulka 20 Opatření C.2.1 - Propagace ústavu prostřednictvím sportovních a nespportovních akcí. (vlastní zpracování)

Opatření C.2.1 - Propagace ústavu prostřednictvím sportovních a nespportovních akcí.	
Popis opatření	Propagace ústavu bude uskutečněna prostřednictvím sportovních akcí (sportovní soutěže, závody, a další) ve spolupráci s Českou asociací univerzitního sportu. Propagace prostřednictvím jiných nespportovních akcí bude probíhat v rámci Dne otevřených dveří, na kterém bude ústav propagován potenciálním studentům. Dále bude ÚTV propagovat svou činnost na Gaudeamu.
Zodpovědnost za plnění	Ústav tělesný výchovy
Spolupracující subjekty	-
Časový horizont plnění	2021-2025
Fakultní rozsah (plnění)	celouniverzitní
Cílové skupiny	studenti Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně
Finanční plán	v rámci provozních nákladů ÚTV

Tabulka 21 Opatření D.1.1 - Zajištění provozu projektu Centrum pro sportovní reprezentanty UTB ve Zlíně. (vlastní zpracování)

Opatření D.1.1 - Zajištění provozu projektu Centrum pro sportovní reprezentanty UTB ve Zlíně.	
Popis opatření	Centrum pro sportovní reprezentanty UTB ve Zlíně vzniklo díky finanční podpoře z MŠMT. Aby centrum i nadále fungovalo, bude ÚTV žádat každým rokem o tuto podporu.
Zodpovědnost za plnění	Ústav tělesné výchovy
Spolupracující subjekty	Centrum pro sportovní reprezentanty UTB ve Zlíně
Časový horizont plnění	2021-2025
Fakultní rozsah (plnění)	celouniverzitní
Cílové skupiny	vrcholoví a výkonnostní sportovci
Finanční plán	v rámci výzvy UNIS

Tabulka 22 Opatření D.2.1 - Podpora vrcholových a výkonnostních sportovců. (vlastní zpracování)

Opatření D.2.1 - Podpora vrcholových a výkonnostních sportovců.	
Popis opatření	Podpora vrcholových a výkonnostních sportovců bude probíhat prostřednictvím poskytování stipendií vybraným sportovcům. Dále bude vytvořen program benefitů pro vrcholové a výkonnostní sportovce.
Zodpovědnost za plnění	Ústav tělesné výchovy
Spolupracující subjekty	Centrum pro sportovní reprezentanty UTB ve Zlíně
Časový horizont plnění	2021-2025
Fakultní rozsah (plnění)	celouniverzitní
Cílové skupiny	vrcholové a výkonnostní sportovci
Finanční plán	v rámci výzvy UNIS stipendia - 50 000 – 150 000 Kč/rok benefit program – 250 000 Kč/rok

Tabulka 23 Opatření D.3.1 - Zajištění mediální podpory projektu (vlastní zpracování)

Opatření D.3.1 - Zajištění mediální podpory projektu	
Popis opatření	Zajištění mediální podpory projektu prostřednictvím webových stránek univerzity a jednotlivých fakult a zároveň prostřednictvím sociálních sítí univerzity a jednotlivých fakult. Zajištění podpory projektu prostřednictvím tiskových informací. Zajištění podpory projektu prostřednictvím prezentací, které budou představeny studentům na zápisech prvků a ve výuce na ÚTV.
Zodpovědnost za plnění	Ústav tělesné výchovy
Spolupracující subjekty	Centrum pro sportovní reprezentanty UTB ve Zlíně
Časový horizont plnění	2021-2025
Fakultní rozsah (plnění)	Celouniverzitní
Cílové skupiny	vrcholové a výkonnostní sportovci
Finanční plán	v rámci výzvy UNIS PR pracovník – 10 000 Kč/rok

Tabulka 24 Opatření E.1.1 - Monitorování finančních zdrojů poskytovaných prostřednictvím EU, ministerstev a kraje. (vlastní zpracování)

Opatření E.1.1 - Monitorování finančních zdrojů poskytovaných prostřednictvím EU, ministerstev a Národní sportovní agentury.	
Popis opatření	ÚTV aktuálně čerpá pouze jednu podporu v rámci výkonnostního sportování, z tohoto důvodu bude ústav usilovat o získání více finančních prostředků do oblasti sportu na UTB ve Zlíně. Pro zajištění naplnění opatření bude ústav monitorovat finanční zdroje, které jsou poskytovány prostřednictvím EU, ministerstev a Národní sportovní agentury.
Zodpovědnost za plnění	Ústav tělesné výchovy
Spolupracující subjekty	-
Časový horizont plnění	2021-2025
Fakultní rozsah (plnění)	Celouniverzitní
Cílové skupiny	studenti Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně
Finanční plán	v rámci provozních nákladů ÚTV

Tabulka 25 Opatření E.1.2 – Spolupráce se Zlínským krajem a s jinými subjekty v oblasti sportu. (vlastní zpracování)

Opatření E.1.2 – Spolupráce se Zlínským krajem a s jinými subjekty v oblasti sportu.	
Popis opatření	V rámci získávání podpory je důležitá spolupráce univerzity s jinými subjekty v oblasti sportu. Konkrétně bude univerzita navazovat spolupráci se Zlínským krajem, který danou spolupráci uvádí také ve svém strategickém dokumentu v oblasti sportu.
Zodpovědnost za plnění	Ústav tělesné výchovy
Spolupracující subjekty	-
Časový horizont plnění	2021-2025
Fakultní rozsah (plnění)	Celouniverzitní
Cílové skupiny	studenti Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně
Finanční plán	v rámci provozních nákladů ÚTV

## 9 ANÁVRH NA ZLEPŠENÍ ČINNOSTI CENTRA PRO SPORTOVNÍ REPREZENTANTY UTB VE ZLÍNĚ

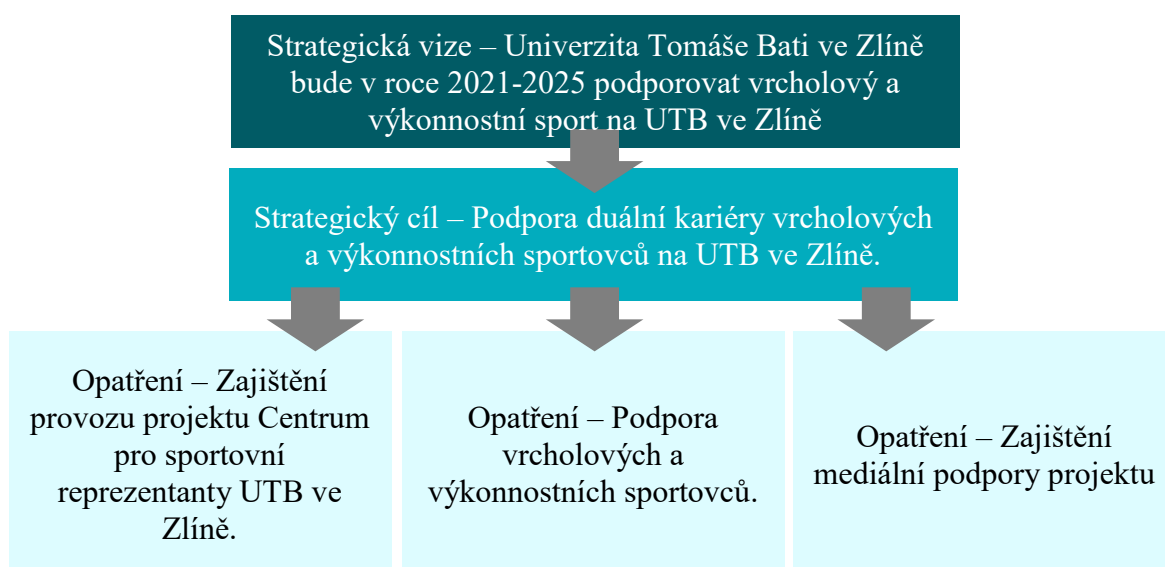
V rámci podpory vrcholového a výkonnostního sportu na UTB ve Zlíně univerzita v roce 2020 založila projekt Centrum pro sportovní reprezentanty. Centrum vzniklo díky podpoře, kterou univerzita získala z MŠMT na podporu studentů s mimořádnou sportovní výkonností. MŠMT vyhlásilo výzvu i pro rok 2021. Tento projekt navrhuje postup pro získání dotace i pro rok 2021 a dále navrhuje její využití. Díky tomuto projektu tak vznikne návrh na zlepšení činnosti centra pro sportovní reprezentanty UTB ve Zlíně.

Strategická vize projektu zní:

**„Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně bude v roce 2021-2025 podporovat vrcholový a výkonnostní sport na UTB ve Zlíně.“**

Strategický cíl projektu je totožný se strategickým cílem Plánu rozvoje sportu UTB ve Zlíně na období let 2021-2025, který zní: Podpora duální kariéry vrcholových a výkonnostních sportovců na UTB ve Zlíně.

V rámci tohoto projektu jsou zpracována opatření, která uvádí Plán rozvoje sportu UTB ve Zlíně na období 2021-2025 v rámci strategického cíle D. Jedná se o zajištění provozu projektu Centrum pro sportovní reprezentanty UTB ve Zlíně, podporu vrcholových a výkonnostních sportovců a propagaci projektu. Následující obrázek popisuje strukturu projektu.



Obrázek 24 Struktura návrhu na zlepšení činnosti Centra pro sportovní reprezentanty UTB ve Zlíně (vlastní zpracování)

Dle Rektořika (2015, s. 27) je nutné při realizaci projektu charakterizovat konkrétní cíl, způsob dosažení cíle, stanovení termínu zahájení a ukončení projektu, vytvoření finančního rozpočtu projektu a vymezit přínosy projektu.

## 9.1 Cíl projektu

Hlavním cílem projektu je vytvoření návrhu na zlepšení činnosti Centra pro sportovní reprezentanty UTB ve Zlíně. Centrum na univerzitě působí od roku 2020 a poskytuje vrcholovým a výkonnostním sportovcům studujících na UTB ve Zlíně program benefitů. Jeho cílem bylo skloubit náročné studijní požadavky se sportovní přípravou a s účastí na soutěžích. V roce 2020 byly položeny základy centra. Pro rok 2021 je nutné zhodnotit činnost centra v předešlém roce, sestavit nový plán a zajistit tak sportovcům lepší podmínky.

Mezi dílčí cíle patří získání dotace na podporu vrcholového výkonnostního sportu na UTB ve Zlíně, kterou poskytuje MŠMT. Jedná se o výzvu UNIS 2021 na podporu studentů s mimořádnou výkonností pro veřejné vysoké školy. MŠMT vyhlašuje tuto výzvu ve spolupráci s VICTORIA Vysokoškolské sportovní centrum. Dalším dílčím cílem je podpora vrcholových a výkonnostních sportovců, kterou zajišťuje Centrum pro sportovní reprezentanty UTB ve Zlíně prostřednictvím koordinátora a dvou asistentů. Posledním dílčím cílem je zajištění mediální podpory projektu prostřednictvím webových stránek, sociálních sítí a prezentací, které budou představeny všem studentům na UTB ve Zlíně.

## 9.2 Cílová skupina

Cílovou skupinu tvoří vrcholoví a výkonnostní sportovci na UTB ve Zlíně, kterým bude v rámci projektu poskytnuta finanční podpora, ale také zajištěny lepší podmínky pro studium na univerzitě. Z analýzy diplomové práce vyplynulo, že se na univerzitě nachází minimálně 91 sportovců vrcholového a výkonnostního sportu. Centrum pro sportovní reprezentanty UTB ve Zlíně hledá právě takové sportovce, kteří splňují výkonnostní zařazení sportovce v kategorii A, z důvodu zajištění vyšších stipendií pro tyto sportovce. Tabulka č. 26 popisuje jednotlivé kategorie výkonnosti sportovců. Výkonnost sportovce je jedním z kritérií pro zapojení studenta do projektu, druhým kritériem je zapojení studentů mladších 26 let.



Tabulka 26 Výkonnostní zařazení sportovce (vlastní zpracování)

Kategorie	Výkonnost sportovce
A	Účastník posledního mistrovství Evropy, mistrovství světa nebo olympijských her.
B	Účastník poslední Univerziády nebo Akademického mistrovství světa.
C	Sportovec, který získal medaili na posledním mistrovství ČR nebo je účastníkem poslední Evropské soutěže. Sportovec, který je hráčem nejvyšší soutěže pořádané v ČR.
D	Sportovec, který je zařazen v systému sportovního centra mládeže, vrcholového sportovního centra mládeže nebo akademie zřízené svazem.
E	Sportovec, který získal medaili na posledních Českých akademických hrách nebo akademickém mistrovství ČR.

Maximální počet sportovců zapojených do projektu je stanoven dle celkového počtu studentů na jednotlivých univerzitách a dle účasti sportovců na vysokoškolských akcích. Do hodnocení spadá účast na Českých akademických hrách, účast na Zimní univerziádě a účast na Letní univerziádě. Pro Univerzitu Tomáše Bati ve Zlíně byl v roce 2020 stanoven počet podpořených studentů na 10 sportovců. Předpokládaný počet studentů pro rok 2021 činí také 10 sportovců.

V roce 2020 Centrum pro sportovní reprezentanty UTB ve Zlíně využilo stanovenou kvótu 10 studentů v plném počtu. V průběhu roku byli z projektu vyřazeni takoví sportovci, kteří nesplňovali podmínky stanovené MŠMT. Tito sportovci byli z důvodu využití kapacity nahrazeni jinými. Z tohoto důvodu se v roce 2020 projektu zúčastnilo 14 studentů. Ve výkonnostní kategorii „A“ se projektu účastnil pouze jeden student, ve výkonnostní kategorii „B“ se projektu účastnil také pouze jeden student, ve výkonnostní kategorii „C“ se projektu účastnilo 10 studentů a ve výkonnostní kategorii „E“ se účastnil jeden student. V roce 2021 Centrum pro sportovní reprezentanty zvýší propagaci projektu, díky které se tak projekt dostane do povědomí všech studentů UTB ve Zlíně. Centrum tak bude moci do projektu zapojit více sportovců v kategorii „A“ a v kategorii „B“.

Aby mohl být student do projektu zapojen, je nutné, aby svaz, kterého je sportovec členem, podal návrh na zapojení studenta do projektu. Návrh je podáván univerzitě. Bez souhlasu svazu nemůže student žádat o členství v projektu. Univerzita poté provede hodnocení všech navržených studentů na základě dosavadních studijních výsledků. Na základě hodnocení

univerzita vybere 10 sportovců, kteří budou do projektu zapojeni a vypracuje návrh na zařazení studenta do programu. Návrh na zařazení studenta do programu schvaluje MŠMT.

Pro rok 2021 bude hodnocení studentů probíhat v listopadu roku 2020. Vypracovaný návrh na zařazení studenta do projektu bude pak následně zaslán na MŠMT ke schválení. Pro rok 2020 nebyl navržen systém hodnocení studentů. Z toho důvodu v listopadu 2020 bude pro hodnocení studentů využit systém hodnocení studenta, který prezentuje následující tabulka. Studenti budou hodnoceni na základě stanovených kritérií, za které budou získávat body, škála je stanovena na 0 (nejméně) až 5 bodů (nejvíce). Studenti s nejvyšším počtem získaných bodů budou navrženi na zařazení do programu.

Tabulka stanovuje sedm kritérií hodnocení:

- První kritérium hodnotí výkonnostní kategorii sportovce, kde je hodnocen student na základě výkonosti. Student s úrovní „A“ získá 5 bodů, s úrovní „B“ získá 4 body, s úrovní „C“ získá 3 body, s úrovní „D“ získá 2 body a s úrovní „E“ získá 1 bod.
- Druhé kritérium hodnotí, zda se student v roce 2020 účastnil Českých akademických her. Pokud ano získá 3 body, pokud ne 0 bodů.
- Třetí kritérium hodnotí, zda se student v roce 2020 účastnil Zimní univerziády. Pokud ano, získá 3 body, pokud ne, 0 bodů.
- Následující kritérium hodnotí, zda se student v roce 2020 účastnil Letní univerziády. Pokud ano, získá 3 body, pokud ne, 0 bodů.
- Další kritérium hodnotí dosažené výsledky sportovce v roce 2020, které musí student doložit. Student zde může získat maximálně 5 bodů a minimálně 0 bodů.
- Následující kritérium hodnotí plán sportovce na rok 2021, který student sestaví a následně odevzdá k hodnocení. Student zde může získat maximálně 2 body a minimálně 0 bodů.
- V poslední řadě je hodnocen student na základě studijních výsledků. Student zde může získat maximálně 3 body a minimálně 0 bodů.

Tabulka 27 Návrh na systém hodnocení studenta (vlastní zpracování)

Kritérium	Popis kritéria	Počet bodů
1.	Výkonnostní kategorie sportovce	Kategorie studenta „A“ – 5 bodů
		Kategorie studenta „B“ – 4 bodů
		Kategorie studenta „C“ – 3 bodů
		Kategorie studenta „D“ – 2 bodů
		Kategorie studenta „E“ – 1 bodů
2.	Účast na ČAH	Ano – 3 body
		Ne – 0 bodů
3.	Účast na ZUNI	Ano – 3 body
		Ne – 0 bodů
4.	Účast na LUNI	Ano – 3 body
		Ne – 0 bodů
5.	Výsledky sportovce v roce 2020	Sportovní cíle naplnil nad očekávání – 5 body
		Naplnil své sportovní cíle – 3 bod
		Sportovní cíle naplnil zčásti – 1 bod
		Nenaplnil své sportovní cíle – 0 bodů
6.	Plán sportovce na rok 2021	Stanovený plán sportovce je nad očekávání – 2 bodů
		Stanovený plán sportovce je uspokojivý – 1 bod
		Nemá stanovený plán pro rok 2021 – 1 bod
7.	Studijní výsledky studenta	Má velmi dobré studijní výsledky a práci navíc – 3 body
		Má velmi dobré studijní výsledky – 2 body
		Má uspokojivé studijní výsledky – 1 bod
		Má neuspokojivé studijní výsledky – 0 bodů
Celkový počet bodů		

### 9.3 Výzva UNIS 2021

MŠMT ve spolupráci s Victoria VSC zveřejnilo výzvu UNIS 2021 na podporu studentů s mimořádnou sportovní výkonností pro veřejné vysoké školy. Cílem výzvy je podporovat a organizačně zajišťovat vysokoškolský sport na veřejných vysokých školách, především však podporovat studenty s mimořádnou sportovní výkonností při studiu na vysoké škole.

Oprávněným žadatelem pro získání podpory je vysoká škola stanovená dle zákona č. 111/1998 Sb., zákona o vysokých školách.

Celková alokace výzvy je stanovena na 17 mil. Kč. MŠMT celkovou alokaci přerozděluje na základě počtu podpořených studentů. UTB ve Zlíně získala podporu deseti studentů. Počet studentů je stanoven dle celkového počtu studentů na univerzitě a dle účasti sportovců na vysokoškolských akcích (České akademické hry, ZUNI, LUNI). Tabulka č. 28 prezentuje výši podpory, kterou jednotlivé veřejné vysoké školy získají na základě počtu podpořených studentů. UTB ve Zlíně v roce 2021 získá dotaci ve výši 450 tis. Kč.

Tabulka 28 Výše podpory dotace UNIS 2021 v tisících (vlastní zpracování)

Počet studentů	Fixní částka	Variabilní částka	Celkem
3-10 sportovců	200	250	450
11-20 sportovců	200	500	700
21-30 sportovců	200	750	950
31-40 sportovců	200	1000	1200
41-50 sportovců	200	1250	1450
51-60 sportovců	200	1500	1700

Dotaci lze využít pouze na úhradu takových dokladů, které vznikly od 1. ledna 2021 do 31. prosince 2021. Jednotlivé doklady musí být označeny číslem rozhodnutí.

Žádost o poskytnutí dotace se podává na MŠMT v listinné podobě nebo do datové schránky MŠMT v elektronické podobě. Žádost lze podávat do 15. prosince 2020. V žádosti jsou sepsány jak informace o poskytovateli, tak informace o žadateli. Žádost obsahuje charakteristiku projektu, tedy popis plánovaných aktivit a jejich zdůvodnění. Charakteristika projektu je sepsána v kapitole 9.5 Benefit program. Dále je v žádosti stanoven koordinátor projektu. K žádosti o poskytnutí dotace je sestavován rozpočet, který tvoří přílohu žádosti. Rozpočet pro rok 2021 je sestaven v kapitole 9.8 Nákladová analýza.

#### 9.4 Centrum pro sportovní reprezentanty a jeho činnost

Výzva stanovuje povinnosti příjemce dotace. ÚTV musí stanovit koordinátora projektu, kterým je Mgr. Zdeněk Melichárek, Ph.D. a vytvořit organizační tým, který zabezpečuje péči o studenty zapojené v projektu. Organizační tým se skládá z koordinátora projektu a ze dvou asistentů. Organizační tým je zároveň tým, který zabezpečuje chod Centra pro sportovní reprezentanty UTB ve Zlíně. Mezi řídicí činnosti realizačního týmu patří výběr a zařazení sportovců do projektu, tvorba podmínek pro možnost duální kariéry zařazených

sportovců a tvorba benefitů pro zařazené sportovce. V oblasti hodnotící činnosti organizační tým kontroluje a hodnotí činnost sportovců, a to především jejich studium a tréninkový proces. Organizační tým je dále povinen spolupracovat s Victoria VSC, účastnit se pravidelných porad pořádaných Victoria VSC a zpracovávat report o plnění stanoveného plánu. V poslední řadě je nutné zajišťovat propagaci projektu.

## 9.5 Benefit program 2021

V rámci návrhu na zlepšení činnosti Centra pro sportovní reprezentanty UTB ve Zlíně bude vytvořen nový benefit program pro studenty pro rok 2021. V roce 2020 centrum pro sportovní reprezentanty UTB ve Zlíně v rámci benefit programu nabízelo studentům sportovně-vzdělávací služby (sportovní soustředění), regenerační služby, příspěvek na sportovní pomůcky a proplacení služeb osobního trenéra. V rámci propagace ÚTV každý ze studentů obdržel propagační materiál (bundy reprezentující UTB). Prostřednictvím výzvy centrum poskytovalo studentům stipendia dle výkonnostní kategorie sportovce.

### V roce 2021 bude Centrum pro sportovní reprezentanty nabízet následující benefity:

V první řadě budou studentům poskytována stipendia dle výkonnostního zařazení sportovců. Částka, která bude studentům měsíčně poskytnuta, je stanovena ve stejné výši jako v roce 2020. Výši stipendia, kterou každým rokem určuje MŠMT a Victoria VSC, popisuje tabulka č. 29.

Tabulka 29 Stipendia poskytovaná sportovcům v rámci Centra pro sportovní reprezentanty UTB ve Zlíně (vlastní zpracování)

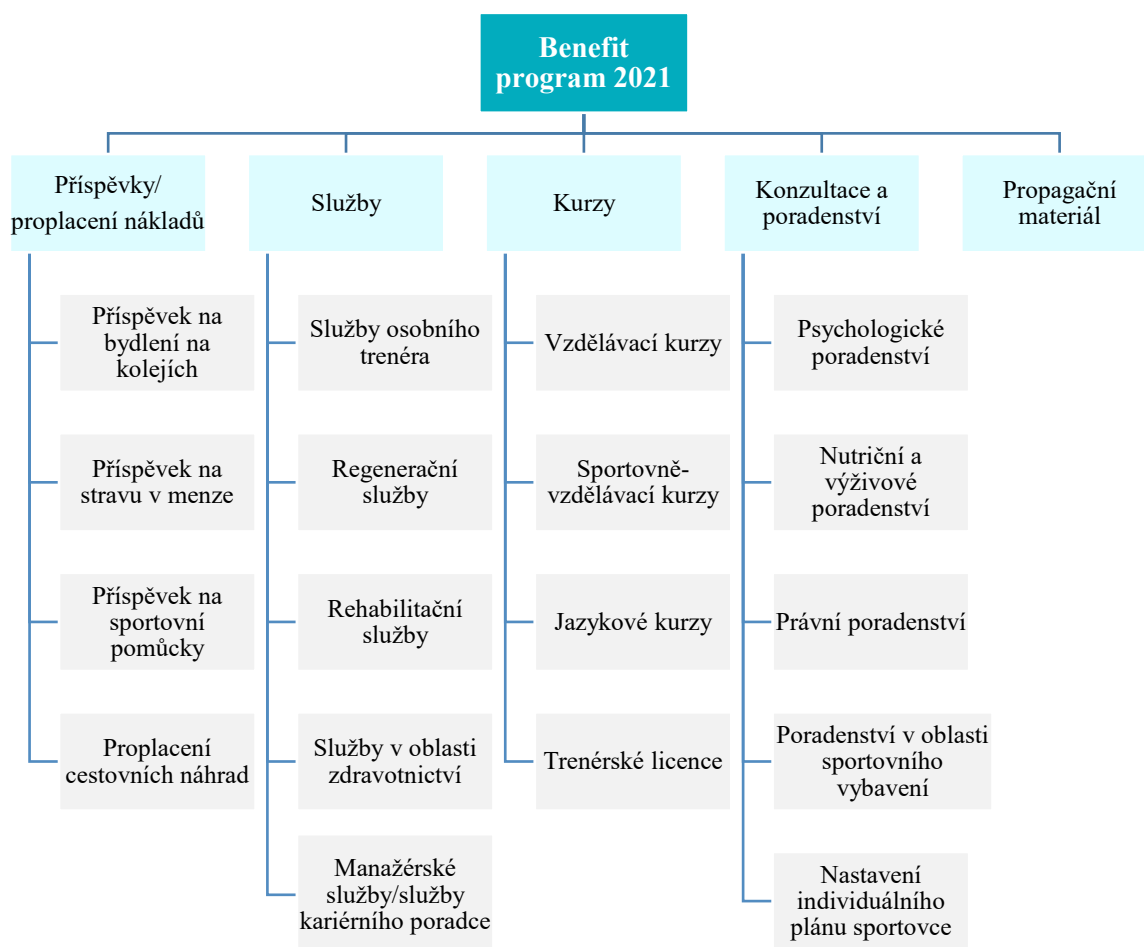
Kategorie	Výkonnost sportovce	Částka (Kč/měsíc)
A	Účastník posledního mistrovství Evropy, mistrovství světa nebo olympijských her.	15 000
B	Účastník poslední Univerziády nebo Akademického mistrovství světa.	10 000
C	Sportovec, který získal medaili na mistrovství ČR nebo je účastníkem poslední Evropské soutěže. Sportovec, který je hráčem nejvyšší soutěže pořádané v ČR.	8 000
D	Sportovec, který je zařazen v systému sportovního centra mládeže, vrcholového sportovního centra mládeže nebo akademie zřízené svazem.	7 000
E	Sportovec, který získal medaili na posledních Českých akademických hrách nebo akademickém mistrovství ČR.	5 000

V rámci poskytování stipendií bude v roce 2021 cílem projektu zajištění většího počtu reprezentativních sportovců zařazených ve výkonnostní kategorii „A“ a v kategorii „B“. Centrum pro sportovní reprezentanty UTB ve Zlíně tohoto cíle dosáhne pomocí zvýšení propagace projektu, díky které se tak projekt dostane do povědomí všech studentů UTB ve Zlíně. Centrum tak bude moci zvýšit alokaci poskytovaných stipendií.

Benefit program, který bude centrum v rámci projektu poskytovat, je nutné aktualizovat každý rok. Během roku bude centrum provádět monitoring zájmu studentů o služby poskytované v rámci projektu. Poznatky, které vyplynou z analýzy, budou sloužit pro aktualizaci benefit programu. Aktualizace programu bude probíhat vždy v měsíci listopad a následně bude prezentována sportovcům zařazených v projektu.

Pro rok 2021 je sestaven benefit program, který je rozdělen do pěti oblastí: příspěvky/proplacení nákladů, služby, kurzy, konzultace a poradenství a propagační materiál.

Rozpočet pro benefit program popisuje tabulka č. 33, kde je stanovena celková finanční alokace 160 000 Kč. Jedná se o položku – služby a náklady nevýrobní.



Obrázek 25 Benefit program (vlastní zpracování)

### 9.5.1 Příspěvky/proplacení nákladů

Centrum pro sportovní reprezentanty bude poskytovat studentům následující příspěvky:

#### Příspěvek na bydlení na kolejích

Jedná se o jednorázový příspěvek po doložení o zaplacení kolejného. UTB ve Zlíně poskytuje svým studentům tři možnosti kolejí:

- Kolej Antonínova 4379 (cena jednolůžkového pokoje – 3.300 Kč, dvoulůžkového pokoje 3 000 Kč, třílůžkového pokoje – 2.850 Kč.),
- Kolej nám. TGM 3050 (cena dvoulůžkového pokoje kategorie A – 3 270 Kč, kategorie B – 3 210 Kč)
- MSI (cena dvoulůžkového pokoje kategorie A – 3 190 Kč, kategorie B – 2 790 Kč).

Čtvrtou kolejí, kterou univerzita bude poskytovat, je menza Štefánikova 150, která disponuje dvoulůžkovými pokoji. Momentálně je kolej v rekonstrukci, avšak po rekonstrukci bude zařazena také do benefit programu a studenti tak budou mít možnost využití všech čtyřech kolejí.

#### Příspěvek na stravu v menze

Jedná se o jednorázový příspěvek po doložení dokladů o zaplacení jídla. UTB poskytuje svým studentům čtyři menzy:

- Bufet U2 Mostní
- Menza U4 Univerzitní
- Menza U5 Jižní Svahy
- Restaurace U13

Jídelní lístek UTB je dostupný online na webových stránkách univerzity. Všichni studenti jednotlivých fakult mají možnost návštěvy všech menz.

#### Příspěvek na sportovní pomůcky

V roce 2020 centrum poskytovalo studentům příspěvek na sportovní pomůcky. V roce 2021 bude tento benefit zachován. Studenti tak budou mít možnost zakoupení sportovních pomůcek, které přímo souvisí s výkonnostním sportem studenta. V rámci sportovních pomůcek lze studentům proplatit i doplňky stravy.

### Proplacení cestovních náhrad

Jednou z povinností organizačního týmu je dohled nad účastí studentů na soutěžích pořádaných ostatními vysokými školami. Studenti mají tedy povinnost účastnit se těchto soutěžích, především však Českých akademických her a Zimních nebo Letních univerziád. V rámci benefit programu budou těmto studentům proplaceny cestovní náhrady vzniklé s přepravou na sportovní akce. Studentům budou proplaceny pouze náklady v rámci železniční a autobusové dopravy. Při využití služebního nebo soukromého auta, budou výdaje proplaceny pouze koordinátorovi nebo asistentům projektu, kteří budou studenty na akci doprovázet.

## **9.5.2 Služby**

### Služby osobního trenéra

Projekt v roce 2020 uzavřel spolupráci s trenéry jednotlivých studentů. Byla tak zajištěna i podpora studentů ve sportovní rovině. Studenti se díky této podpoře mohli věnovat intenzivněji svým sportovním povinnostem při profesionálním dohledu. Centrum bude tuto možnost hradit všem svým členům i v roce 2021. Pro tento benefit je v rámci rozpočtu vyčleněna částka 80 000 Kč. Tato částka není zahrnuta v položce služby a náklady nevýrobní, ale je zařazena mezi odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr.

### Regenerační služby

Dalším benefitem pro sportovce je poskytování regeneračních služeb. Mezi regenerační služby patří různé masáže (sportovní masáže, lymfatické masáže, léčebné masáže, masáž lávovými kameny a další), wellness služby (sauna, koupele, kaldarium, hamara a další). Dále také terapie a procedury (meditace, fytotherapie, terapie lastone a další).

### Rehabilitační a rekondiční služby

V rámci rehabilitačních a rekondičních služeb bude studentům poskytována fyzioterapie (Vojtova metoda, spirální dynamika, viscerální manipulace, sportovní tejpung a další), ergoterapie, elektroterapie, kryoterapie a další.

### Služby v oblasti zdravotnictví

V rámci služeb v oblasti zdravotnictví může student využívat také různých procedur jako je oxygenoterapie, infralampa, kyslíková terapie dýchacích cest, akupunktura, akupresura



a další. Dále student může využít měření in-body. In-body je měření, které diagnostikuje a analyzuje složení lidského těla. V poslední řadě budou studentům proplácena také různá zdravotní vyšetření nebo zdravotní testy.

#### Manažerské služby/služby karierního poradce

Sportovcům bude dále poskytnut příspěvek na manažerské služby. Hlavním úkolem sportovního manažera je zabezpečení činností, které nesouvisí s hlavní náplní sportovce. Jedná se například o zabezpečení publicity, jednání se sponzory, řešení finanční stránky a mnohé další.

### **9.5.3 Kurzy**

Centrum pro sportovní reprezentanty bude proplácet vybraným sportovcům také vzdělávací, sportovně vzdělávací a jazykové kurzy.

#### Vzdělávací kurzy

Centrum v rámci sladění náročných studijních požadavků se sportovní přípravou a účastí na sportovních akcích studentů bude proplácet členům centra také různé vzdělávací kurzy, díky kterým studenti získají zkušenosti ve svém studijním oboru. Zakončení kurzu bude probíhat vyhotovením certifikátu studentovi, díky kterému bude zajištěna podpora uplatnění studenta na trhu práce.

#### Sportovně-vzdělávací kurzy (sportovní soustředění)

V roce 2020 byly studentům propláceny sportovně-vzdělávací kurzy. Jednalo se například o plavecké soustředění v Tatrách. V roce 2021 bude Centrum pro sportovní reprezentanty tento benefit poskytovat nadále.

#### Jazykové kurzy

Mnoho sportovců se účastní sportovních soutěží v zahraničí. Z tohoto důvodu je nutné, aby sportovci mluvili alespoň jedním z hlavních světových jazyků. Jazyková bariéra je nepříjemností, se kterou se setkává mnoho lidí. Centrum si je této bariéry vědomé, a proto projekt bude nabízet jazykový kurz v rámci UTB ve Zlíně, ale také jiné jazykové kurzy v rámci celé České republiky.

#### Trenérské licence

Pro studenty, kteří mají zájem získat trenérskou licenci, bude centrum v rámci benefitu poskytovat jednorázový příspěvek.

#### 9.5.4 Konzultace a poradenství

Centrum pro sportovní reprezentanty bude svým členům poskytovat příspěvky na různá poradenství. Jedná se o psychologické poradenství, nutriční a výživové poradenství, právní poradenství a poradenství v oblasti sportovního vybavení. V poslední řadě bude mít student možnost konzultace a nastavení individuálního plánu.

##### Psychologické poradenství

Sportování na vrcholové a výkonnostní úrovni je velice náročné na psychiku, z toho důvodu vrcholoví a výkonnostní sportovci potřebují zajistit mentální přípravu na sportovní soutěže. Sportovci pomocí psychologického poradenství v oblasti sportu optimalizují svůj tréninkový a závodní proces. Sportovní psychologové mohou nabízet svým zákazníkům individuální práci s psychikou sportovce, koučink pro zvládnání závodních situací, diagnostiku psychické sportovní vybavenosti a další.

##### Nutriční a výživové poradenství

Nutriční a výživové poradenství je v oblasti sportu také důležitou oblastí. Nutriční terapeut nebo výživový poradce poradí studentům, jak se správně stravovat a sestaví jim jídelníček na míru a nastaví zdravý životní styl. Nutriční terapeut oproti výživovému poradci upraví stravu sportovců dle jejich výkonů. Doplnky stravy zajišťuje benefit v rámci příspěvku na sportovní pomůcky.

##### Právní poradenství

Mnoho studentů se ve svém životě setkává s osobními problémy. Centrum si klade za cíl podporu studentů nejen v oblasti sportu, ale snaží se studentům ulehčit studium na univerzitě. Z tohoto důvodu centrum zajistí i právní podporu pro své členy a dá jim tak možnost plně se věnovat sportu i studiu.

##### Poradenství v oblasti sportovního vybavení

Centrum zajistí studentovi také poradenství při výběru vhodného sportovního vybavení a oblečení. Dále centrum poskytne sportovcům instruktážní materiál k jednotlivým sportům.

##### Nastavení individuálního plánu pro sportovce

Cílem výzvy je skloubit studijní požadavky se sportovní přípravou sportovce. Centrum bude napomáhat sportovcům v oblasti studia a pomůže jim nastavit individuální plán.

### 9.5.5 Propagační materiál

V rámci propagace projektu centrum nechá vyrobit sportovní oblečení s potiskem loga Centrum pro sportovní reprezentanty UTB ve Zlíně. Bude se jednat o mikiny, bundy, sportovní kalhoty a dresy. Sportovní oblečení dle výběru dostane každý ze sportovců.

## 9.6 Propagace projektu

Propagace projektu je velice důležitá a Centrum pro sportovní reprezentanty ve Zlíně propagaci musí věnovat zvláštní zřetel. Právě díky propagaci získají studenti povědomí o projektu a veškeré potřebné informace pro podání žádosti o zařazení do projektu. Centrum tak získá větší počet zájemců a zvýší se tak pravděpodobnost většího počtu studentů zařazených do projektu ve výkonnostní kategorii „A“.

**Propagace projektu bude rozdělena dle cílových skupin, na které bude propagace zaměřena:**

- propagace projektu mezi studenty univerzity,
- propagace projektu mezi širokou veřejnost,
- propagace zahrnující obě cílové skupiny zároveň.

### Propagace projektu mezi studenty univerzity

Informovanost studentů o projektu bude zajišťována prostřednictvím prezentace, kterou bude představovat celý realizační tým studentům UTB ve Zlíně. Představení projektu bude uskutečněno na zápisech prváků, které bude probíhat od 1.7.2020 – 31.8.2020. Studenti pak budou mít možnost prostřednictvím svazů podat návrh na zařazení studenta do projektu.

Jelikož projekt na univerzitě běží prvním rokem, veškeré informace o projektu nepronikly mezi všechny studenty UTB ve Zlíně. Tedy povědomí o projektu nemají ani studenti starších ročníků. Z tohoto důvodu budou prezentace představeny všem studentům docházejících do sportovní výuky na začátku zimního semestru. Realizační tým tak navštíví první hodiny všech sportovních aktivit a představí tak projekt všem studentům.

### Propagace projektu mezi širokou veřejnost

Informovanost široké veřejnosti o projektu bude realizována v rámci Dne otevřených dveří na UTB ve Zlíně a v rámci vysokoškolských veletrhů v České republice (např. Gaudeamus). Organizační tým pověří studenty z řad členů Centra pro sportovní reprezentanty UTB ve Zlíně, kteří budou projekt propagovat na zmíněných akcích. Centrum nechá vyrobit

propagační materiály, které budou na akcích dostupné. Jedná se o tvorbu roll-upu, propagačních letáků a oblečení s potiskem znaku Centra pro sportovní reprezentanty UTB ve Zlíně.

#### Propagace projektu mezi obě skupiny zároveň

Informovanost jak studentů UTB ve Zlíně, tak informovanost široké veřejnosti bude probíhat v rámci mediální podpory. Jedná se o publikaci článků během celého roku na webových stránkách univerzity a na webových stránkách jednotlivých fakult. Dále o publikaci příspěvků na sociálních sítích (Facebook, Instagram) univerzity a jednotlivých fakult. Články budou zveřejňovány také na facebookových stránkách Centra pro sportovní reprezentanty UTB ve Zlíně.

V rámci propagace budou vytvořeny fotky jednotlivých reprezentantů. Fotky budou zveřejněny na webových a sociálních sítích. Jednotliví studenti se představí veřejnosti prostřednictvím sepsání stručné charakteristiky, která bude připojena k fotografii.

Dále budou vytvořeny rozhovory s jednotlivými reprezentanty, tyto rozhovory budou natočeny a distribuovány také prostřednictvím webových stránek a sociálních sítích.

Na konci roku reprezentanti projektu odevzdají výsledky, kterých v roce 2021 dosáhli. Sportovní výsledky reprezentantů budou na konci roku zveřejňovány na webových a sociálních sítích.

## **9.7 Časová analýza**

Časová analýza je zaměřena na činnosti, které jsou uskutečňovány v rámci sestavení a implementace návrhu na zlepšení činnosti Centra pro sportovní reprezentanty UTB ve Zlíně. Následující analýza prezentuje harmonogram po sobě jdoucích činností. Z harmonogramu (Tabulka č. 30) vyplývá rozvržení jednotlivých činností dle časové náročnosti projektu. Časová analýza dále popisuje činnosti pomocí Ganttova diagramu na obrázku č. 26.

Délka návrhu projektu a jeho implementace je stanovena na 548 dní, na období od 1. 6. 2020 do 30. 11. 2021. Následující tabulka popisuje jednotlivé činnosti a jejich očekávané začátky a konce.

V období od 1. 6. 2020 do 30. 6. 2020 bude zpracován předběžný plán projektu na základě získaných dosavadních informací ze strany Centra pro sportovní reprezentanty UTB

ve Zlíně. V listopadu 2020 MŠMT vyhlásí výzvu UNIS 2021. Po vyhlášení výzvy bude zpracován finální plán projektu.

Seznámení studentů prvních ročníků s projektem bude probíhat od 1. 7. 2020 do 31. 8. 2020. Dále je nutné s projektem seznámit všechny studenty UTB ve Zlíně, které bude probíhat od 11. 9. 2020 do 30. 9. 2020. Sběr návrhů na zařazení sportovce do programu je stanoveno od 1. 10. 2020 do 31. 10. 2020. Hodnocení návrhů na zařazení sportovce do programu bude probíhat od 1. 11. 2020 do 21. 11. 2020 na základě návrhu na hodnocení studenta, které uvádí tabulka č. 27. Finální návrh na zařazení sportovce do programu bude sestaven nejpozději do 28. 11. 2020. Následně pak bude návrh podán na MŠMT nejpozději do 30. 11. 2020.

Analýza Benefit programu pro rok 2021 bude probíhat od 1. 7. 2020 do 30. 11. 2020. Vyhodnocení analýzy Benefit programu pro rok 2021 je stanoveno na období od 30. 11. 2020 do 4. 12. 2020. Období pro sestavení Benefit programu 2021 je stanoveno od 17. 12. 2020 do 18. 12. 2020. Benefit program 2021 bude studentům představen 11. 1. 2020. Analýza Benefit programu pro rok 2022 bude uskutečňována od 1. 1. 2021 do 30. 11. 2021.

Mediální propagace projektu na webových stránkách a sociálních sítích bude probíhat od 1. 1. 2021 do 31. 12. 2021. Tvorba fotografií sportovců, zveřejnění fotografií a charakteristik sportovců na sociálních sítích bude probíhat od 1. 2. 2021 do 28. 2. 2021. Tvorba a zveřejnění video rozhovorů na webových stránkách a sociálních sítích je stanovena na období od 1. 3. 2021 do 30. 4. 2021.

Sběr sportovních výsledků reprezentantů za rok 2021 bude probíhat v období od 1. 10. 2021 do 31. 10. 2021, následná prezentace sportovních výsledků na webových stránkách a sociálních sítích je vytyčena na období od 1. 11. 2021 do 30. 11. 2021.

Tabulka 30 Časová analýza projektu – očekávané začátky a konce (vlastní zpracování)

	Očekávaný začátek	Očekávaný konec
Sestavení předběžného plánu projektu	01.06.2020	30.06.2020
Analýza Benefit programu pro rok 2021	01.07.2020	30.11.2020
Seznámení prvků s projektem	01.07.2020	31.08.2020
Seznámení všech studentů UTB ve Zlíně s projektem	11.09.2020	30.09.2020
Sběr návrhů na zařazení sportovce do programu	01.10.2020	13.11.2020
Seznámení se s výzvou UNIS 2021	01.11.2020	30.11.2020
Sestavení finálního plánu projektu	01.11.2020	30.11.2020
Hodnocení návrhů na zařazení sportovce do programu	16.11.2020	21.11.2020
Sestavení návrhu na zařazení sportovců do programu	24.11.2020	28.11.2020
Podání návrhu na zařazení sportovce do programu na MŠMT	24.11.2020	30.11.2020
Vyhodnocení Benefit programu pro rok 2021	30.11.2020	04.12.2020
Sestavení Benefit programu 2021	07.12.2020	18.12.2020
Představení Benefit programu 2021 studentům	11.01.2021	11.01.2021
Analýza Benefit programu pro rok 2022	01.01.2021	30.11.2021
Mediální propagace projektu na webových stránkách a sociálních sítích	01.01.2021	30.11.2021
Tvorba a zveřejnění fotek sportovců na webových stránkách sociálních sítí	01.02.2021	28.02.2021
Tvorba a zveřejnění video rozhovorů na webových stránkách a sociálních sítích	01.03.2021	30.04.2021
Sběr sportovních výsledků reprezentantů za rok 2021	01.10.2021	31.10.2021
Prezentace sportovních výsledků na webových stránkách a sociálních sítích	01.11.2021	30.11.2021



Obrázek 26 Časová analýza projektu vyobrazena na Ganttově diagramu (vlastní zpracování)



## 9.8 Nákladová analýza

Členění rozpočtu je sestaveno na základě stanovených požadavků ve výzvě UNIS 2021. Při podání žádosti o výzvu UNIS 2021 bude následující rozpočet (Tabulka č. 33) tvořit její přílohu. Hlavní položky rozpočtu tvoří osobní náklady a ostatní náklady.

### Osobní náklady

Mezi osobní náklady patří mzdy, odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr a odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu.

V rámci první položky osobních nákladů (mzdy) budou vypláceny měsíčně odměny organizačnímu týmu centra a dále také bude vyplacena měsíčně odměna PR pracovníkovi, který bude zajišťovat propagaci projektu. Tedy zajišťovat tvorbu článků a jejich zveřejnění na webových stránkách a sociálních sítích univerzity, dále bude zajišťovat distribuci článků mezi ostatní fakulty, jejich webové stránky a sociální sítě. Pro tyto pracovníky je v rozpočtu vyhrazených 67 000 Kč. Tedy 25 000 Kč/ročně pro koordinátora projektu, 16 000 Kč/ročně pro každého asistenta projektu a 10 000 Kč/ročně pro PR pracovníka. Následující tabulka popisuje odměny THP pracovníků působících v projektu.

Tabulka 31 Odměny THP pracovníků působících v projektu (vlastní zpracování)

THP pracovník	Roční odměna	Měsíční odměna
Koordinátor projektu	25 000 Kč	2 083 Kč
Asistent	16 000 Kč	1 333 Kč
Asistent	16 000 Kč	1 333 Kč
PR pracovník	10 000 Kč	833 Kč
<b>Celkem</b>	<b>67 000 Kč</b>	

Druhou položku osobních nákladů tvoří odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr. Pro tuto položku rozpočet vyhrazuje 110 000 Kč. Jsou zde zahrnuty odměny pro trenéry jednotlivých sportovců s celkovou alokací 60 000 Kč. Stipendia pro studenty, kteří budou v rámci propagace prezentovat Centrum pro sportovní reprezentanty UTB ve Zlíně na Dnu otevřených dveří a na veletrhu Gaudeamus. Pro tyto studenty je v rozpočtu vyhrazeno 20 000 Kč. V poslední řadě je zde zahrnuta odměna pro marketingový

tým, který bude mít na starost tvorbu návrhu letáků, návrhu na roll-up, tvorbu video rozhovoru se studenty a zajištění profesionálních fotografií sportovců. Pro marketingový tým je vyhrazeno v rozpočtu 30 000 Kč.

Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu tvoří cca 34 % z položky mzdy. Rozpočet tak vyhrazuje pro odvody pojistného 23 000 Kč.

Alokace celkových osobních nákladů je stanovena na 200 000 Kč.

#### Ostatní náklady

Mezi ostatní náklady patří materiální náklady, služby a náklady nevýrobní a cestovní náhrady. Celková alokovaná částka pro ostatní náklady je 250 000 Kč.

Mezi materiální náklady jsou řazeny náklady spojené s tiskem letáků, zajištění roll-up na propagační akce a zajištění oblečení s potiskem loga Centrum pro sportovní reprezentanty UTB ve Zlíně. Oblečení bude využito na propagaci centra v rámci Dne otevřených dveří a veletrhu Gaudeamus. Dále bude mít každý z reprezentantů centra možnost výběru jednoho kusu oblečení. Pro rok 2021 bude zakoupeno 15 ks od každého typu oblečení. Jedná se o triko, mikinu, bundu a funkční kalhoty. Celkově tak bude vytvořeno 60 ks oblečení. Následující tabulka prezentuje materiální náklady projektu.

Tabulka 32 Materiální náklady (vlastní zpracování)

Materiální náklady	Počet	Suma
Letáky	8 000 ks	1 000 Kč
Roll-up	4 ks	4 000 Kč
Oblečení s potiskem loga	60 ks	40 000 Kč
Celkem		45 000 Kč

Mezi služby a náklady nevýrobní je řazen Benefit program 2021. Tedy veškeré benefity, které Centrum pro sportovní reprezentanty UTB ve Zlíně nabízí svým studentům, budou propláceny v rámci položky služby a náklady nevýrobní. Pro Benefit program 2021 je stanovena celková suma 160 000 Kč.

V poslední řadě jsou propláceny studentům náklady spojené s přepravou na sportovní akce. Tyto náklady budou propláceny z rozpočtu v rámci položky cestovní náhrady, kde je stanovená celková suma 45 000 Kč.

Osobní i ostatní náklady popisuje tabulka č. 33.

Tabulka 33 Rozpočet projektu (vlastní zpracování na základě výzvy UNIS 2021)

Rozpočet projektu (v tis. Kč)		Suma
<b>Běžné finanční prostředky – celkem:</b>		450
<b>Osobní náklady:</b>		200
1.	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	67
2.	Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr	110
3.	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přídělky do sociálního fondu	23
<b>Ostatní náklady:</b>		250
1.	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	45
2.	Služby a náklady nevýrobní	160
3.	Cestovní náhrady	45
4.	Jiné	0

## 9.9 Riziková analýza

Riziková analýza je důležitou analýzou, která se zpravidla provádí před zahájením projektu. V rámci rizikové analýzy jsou posouzena rizika, která mohou projekt ohrozit. A následně jsou sestavena opatření pro eliminaci rizik.

V souvislosti s návrhem na zlepšení činnosti Centra pro sportovní reprezentanty UTB byla identifikována následující rizika:

- Riziko 1: Dotace UNIS 2021 nebude ÚTV přidělena
- Riziko 2: Nízký zájem studentů o projekt
- Riziko 3: Nedostatečná nabídka benefit programu
- Riziko 4: Nedostatečná propagace projektu

Jednotlivá rizika se posuzují na základě dopadu na projekt a na základě pravděpodobnosti vzniku.

Dopad je hodnocen na základě následujících kritérií:

- 0,1 – 1,0 → zanedbatelný dopad
- 1,1 – 2,0 → málo významný dopad
- 2,1 – 3,0 → střední dopad
- 3,1 – 4,0 → významný dopad
- 4,1 – 5,0 → kritický dopad

Pravděpodobnost je hodnocena na základě následujících kritérií:

- 0,1 – 1,0 → nepravděpodobný vznik.
- 1,1 – 2,0 → málo pravděpodobný vznik.
- 2,1 – 3,0 → pravděpodobný vznik.
- 3,1 – 4,0 → velmi pravděpodobný vznik.
- 4,1 – 5,0 → téměř jistý vznik.

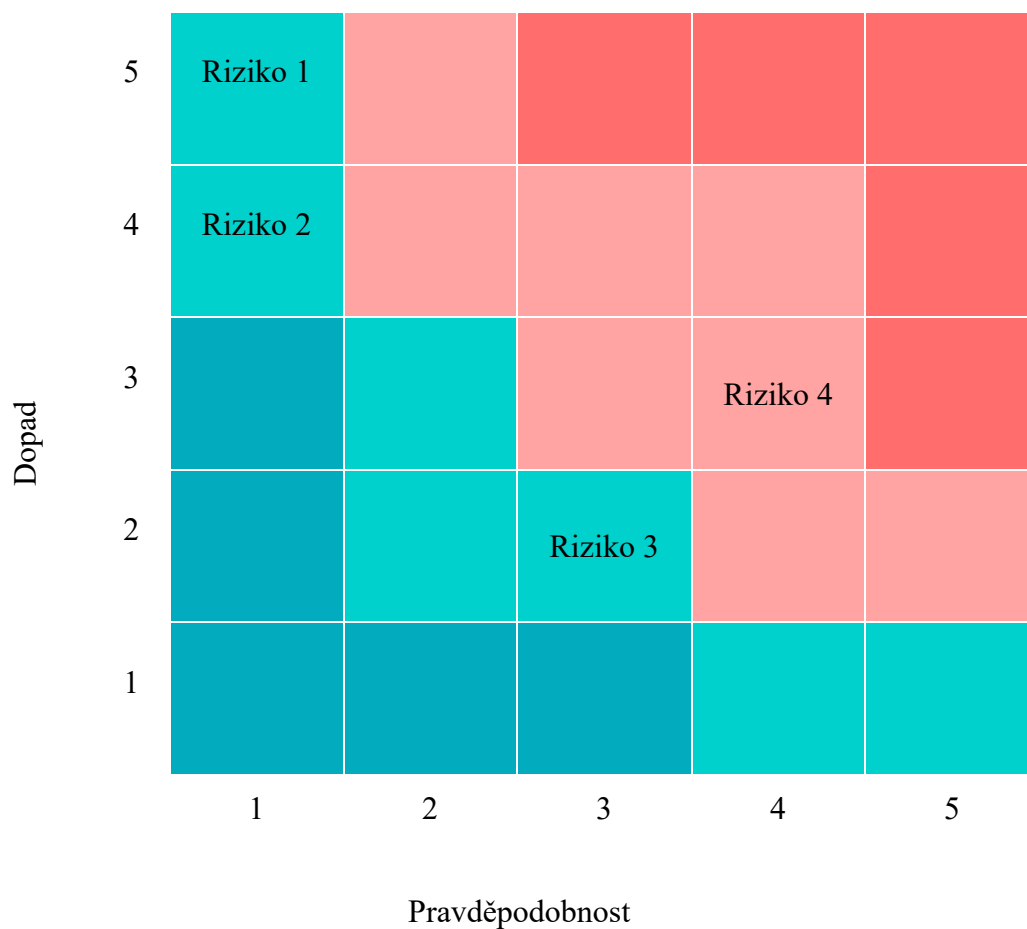
Následující tabulka popisuje míru dopadu a míru pravděpodobnosti jednotlivých rizik na projekt. Následně je vypracováno hodnocení rizika. Z tabulky vyplývá, že největší riziko pro projekt tvoří nedostatečná propagace projektu, poté nedostatečná nabídka benefit programu. Naopak nejmenší riziko tvoří nízký zájem studentů a nezískání dotace UNIS 2021.

Pravděpodobnost prvních dvou rizik je velice nízká. Stanovená celková alokace pro dotaci je vysoká a počet způsobilých žadatelů je nízký. Je tedy velká pravděpodobnost, že všichni možní žadatelé dotaci získají. Pravděpodobnost druhého rizika je také velice nízká, jelikož projekt nabízí zajímavý benefit (vysoké stipendium) pro studenty. Počet podpořených studentů v projektu je velice nízký a počet zájemců je vysoký. Projekt tak bude mít vždy vysoký počet zájemců. Obě dvě rizika mají vysoký dopad na projekt, ale díky nízké pravděpodobnosti rizika nejsou velická. Pravděpodobnost rizika 2 je sice oproti předešlým rizikům vyšší, ale dopad je nižší. Riziko 3 také není významné. Nejvyšší pravděpodobnost má riziko 4 a dopad má také poměrně vysoký. Toto riziko je tak pro projekt nejvýznamnější.

Tabulka 34 Riziková analýza (vlastní zpracování)

Riziko	Dopad	Pravděpodobnost	Hodnocení
Riziko 1	5	1	5
Riziko 2	4	1	4
Riziko 3	2	3	6
Riziko 4	3	4	12

Následující obrázek popisuje matici hodnocení rizik. Matice hodnocení rizik stanovuje přijatelná a nepřijatelná rizika pro projekt. Z obrázku vyplývá, že první 3 rizika jsou pro projekt přijatelná. Čtvrté riziko už se blíží k hranici nepřijatelného rizika pro projekt. V rámci posledního rizika bude nutné brát vysoký zřetel na jeho opatření.



Obrázek 27 Matice hodnocení rizik (vlastní zpracování)

Opatření k riziku 1: Dotace UNIS 2021 nebude ÚTV přidělena

- Organizační tým Centra pro sportovní reprezentanty UTB ve Zlíně bude pečlivě pročítat výzvu a následně bude žádost o poskytnutí dotace kvalitně a pečlivě zpracována.

Opatření k riziku 2: Nízký zájem studentů o projekt

- Organizační tým bude v rámci projektu poskytovat nejen stipendia, ale také bude poskytovat benefit program.

Opatření k riziku 3: Nedostatečná nabídka benefit programu

- Organizační tým bude během roku zjišťovat, o jaké benefity mají jednotliví studenti zájem. Nejatraktivnější benefity pak budou poskytovány v rámci benefit programu.

Opatření k riziku 4: Nedostatečná propagace projektu

- Organizační tým bude projekt propagovat jak mezi studenty, tak mezi širokou veřejností. Propagace bude probíhat prostřednictvím webových stránek univerzity a jednotlivých fakult, dále také prostřednictvím sociálních sítí univerzity a jednotlivých fakult.

## 10 SHRNUÍ PRAKTICKÉ ČÁSTI A DALŠÍ DOPORUČENÍ

Praktická část byla rozdělena do tří oblastí – výchozí analýzy, návrh Plánu rozvoje sportu UTB ve Zlíně a návrh na zlepšení činností centra pro sportovní reprezentanty UTB ve Zlíně.

V kapitole výchozí analýzy byl stanoven cíl analyzovat prostředí Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně a prostředí Ústavu tělesné výchovy. V rámci první části byl formulován socioekonomický profil Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, kde byly vymezeny základní údaje o univerzitě, její struktura, strategie, hospodaření a vývoj počtu studentů. Druhá část věnovala pozornost ÚTV, kde byl nejprve zhodnocen jeho současný stav a dále pomocí kvantitativního a kvalitativního šetření bylo analyzované celé prostředí ústavu. Na základě šetření byla vytvořena SWOT analýza, která prezentuje silné stránky, slabé stránky, příležitosti a hrozby ústavu. Díky informacím, které byly získány z jednotlivých analýz, byly zajištěny kvalitní podklady pro zpracování návrhu Plánu rozvoje sportu na UTB ve Zlíně a následně také pro návrh na zlepšení činnosti Centra pro sportovní reprezentanty UTB ve Zlíně.

Druhá část čerpala informace z provedených analýz a byl tak v praktické části navrhnout Plán rozvoje sportu UTB ve Zlíně. V plánu byla stanovena rozvojová vize, strategické cíle a priority. V rámci zajištění implementace projektu byly sestaveny indikátory pro hodnocení a následně vznikla opatření vycházející jak z rozvojové vize a strategických cílů tak i priorit.

Na druhou část bezprostředně navazovala část třetí, kde byl vytvořen návrh na zlepšení činnosti Centra pro sportovní reprezentanty UTB ve Zlíně. Tento návrh navazuje na strategický cíl D, který byl prezentován v návrhu Plánu rozvoje sportu na UTB ve Zlíně. Hlavním cílem tohoto návrhu bylo vytvoření Benefit programu pro rok 2021. S vytvořením benefit programu souviselo mnoho činností, které návrh popisuje. Jedná se například o popis získání dotace UNIS 2021. Tuto výzvu vyhlásilo MŠMT, které v rámci výzvy financuje celý projekt. V návrhu byla vytvořena časová analýza, nákladová analýza a riziková analýza. Díky tomuto projektu bude zajištěno zlepšení činnosti Centra pro sportovní reprezentanty UTB ve Zlíně v mnoha oblastech, jelikož návrh nabízí hned několik zlepšení.

V navrženém Plánu rozvoje sportu UTB ve Zlíně bylo popsáno 5 strategických cílů, kdy byl jeden z nich vypracován v podrobný projekt. I když plán rozvoje sportu stanovuje opatření, kde jsou jednotlivé cíle a priority popsány, bylo by vhodné jednotlivé cíle také zpracovat v projekty, které by se na ÚTV mohly realizovat.

## ZÁVĚR

Diplomová práce se zabývala tématem strategického plánování v oblasti sportu na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně. Hlavním cílem této diplomové práce bylo podání návrhu plánu pro rozvoj sportu na univerzitě a následné zpracování projektu. Tohoto cíle bylo dosaženo prostřednictvím provedených analýz zaměřených na prostředí univerzity a ústavu. Provedeným výzkumem byly zjištěny silné stránky, slabé stránky, příležitosti a hrozby ÚTV. Mezi silné stránky patří především široká nabídka sportovních aktivit. Naopak mezi slabé stránky patří zejména propagace ústavu a informovanost studentů o sportovním dění. Nejvýznamnější příležitostí je možnost získání finančních prostředků ať už v rámci EU, ministerstev nebo Národní sportovní agentury. Mezi nejvýznamnější hrozbu patří nejistota v budoucích možnostech získávání podpory. Informace ze SWOT analýzy sloužily pro navržená řešení.

Na základě provedených analýz byl zpracován návrh na Plán rozvoje sportu Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období let 2021-2025. V plánu byla stanovena vize, kterou se ústav bude řídit. V rámci vize byly dále stanoveny cíle, na které navazují priority. Cíle a priority byly zpracovány s ohledem na zjištěné informace v rámci SWOT analýzy. Pro dosažení stanovených cílů a priorit byla vytvořena opatření k realizaci a v rámci implementace plánu byly stanoveny indikátory pro hodnocení. Mezi cíle, které jsou v plánu stanoveny, patří: Strategický cíl A – Inovace sportovních aktivit v návaznosti na vývoj sportovních aktivit, potřeby studentů a trendy v oblasti sportu. Strategický cíl B – Zajištění dostupné a kvalitní sportovní infrastruktury na UTB ve Zlíně. Strategický cíl C – Zajištění propagace a informovanosti o sportovním dění na UTB ve Zlíně. Strategický cíl D – Podpora duální kariéry vrcholových a výkonnostních sportovců na UTB ve Zlíně. Strategický cíl E – Zajištění finanční podpory do oblasti univerzitního sportu na UTB ve Zlíně.

Jelikož se v důsledku snížení konkurenceschopnosti ve sportovní reprezentaci snižuje dostupnost sportu pro všechny, je nutné podporovat mladé sportovce z řad studentů Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně. Především pak podporovat výkonnostní a vrcholový sport na univerzitě. V rámci této podpory vzniklo Centrum pro sportovní reprezentanty UTB ve Zlíně. Jedním z cílů stanovených v plánu rozvoje sportu na univerzitě byla právě podpora vrcholového a výkonnostního sportu. Tento cíl byl dále rozpracován v projekt Návrh pro zlepšení činnosti Centra pro sportovní reprezentant UTB ve Zlíně. Hlavním cílem projektu bylo sestavení benefit programu, který bude centrum poskytovat v roce 2021 svým členům. V projektu byl dále navržen systém hodnocení studentů, který bude využit při výběru nových



členů centra. Projekt byl podroben nákladové, časové a rizikové analýze a byl tak zpracován kvalitní plán, který naplnil všechny své stanovené cíle.

Jelikož byl v rámci diplomové práce navržen plán rozvoje sportu na UTB ve Zlíně a zpracován projekt na podporu výkonnostního a vrcholového sportu, byly tak veškeré stanovené cíle naplněny. V rámci zajištění kvalitních sportovních podmínek pro studenty Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně by bylo možné navrhnout další projekty navazující na priority stanovené v plánu a realizovat tak stanovená opatření.

**SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY****Literární zdroje:**

- BLAŽEJ, Adam, 2019. *Motivace dětí a mládeže ve sportu*. Brno: Masarykova univerzita, 147 s. ISBN 978-80-210-9355-3.
- BRECHTA, Bohumil, GRASSEOVÁ, Monika, ed., 2013. *Efektivní rozhodování: analyzování, rozhodování, implementace a hodnocení*. Brno: Edika, 392 s. ISBN 9788026601791.
- ČINČOVÁ, Yvona, 2011. *Sláva zlínského sportu*. Zlín: Muzeum jihovýchodní Moravy, 243 s. ISBN 9788087130186.
- FOTR, Jiří, Emil VACÍK, Ivan SOUČEK, Miroslav ŠPAČEK a Stanislav HÁJEK, 2020. *Tvorba strategie a strategické plánování: teorie a praxe*. 2., aktualizované a doplněné vydání. Praha: Grada, 414 s. Expert. ISBN 9788027124992.
- FOTR, Jiří, 2012. *Tvorba strategie a strategické plánování: teorie a praxe*. Praha: Grada, 381 s. Expert. ISBN 9788024739854.
- GRASGRUBER, Pavel, 2013. *Pohybová aktivita dospělé populace v ČR*. Brno: Masarykova univerzita. 114 s. ISBN 978-80-210-6271-9
- GRASSEOVÁ, Monika, Radek DUBEC a David ŘEHÁK, 2010. *Analýza v rukou manažera: 33 nejpoužívanějších metod strategického řízení*. Brno: Computer Press, 325 s. ISBN 9788025126219.
- GRASSEOVÁ, Monika, Radek DUBEC a Roman HORÁK, 2008. *Procesní řízení ve veřejném sektoru: teoretická východiska a praktické příklady*. Brno: Computer Press, 266 s. ISBN 9788025119877.
- GRÜNIG, Rudolf, Richard KUHN, 2008. *Process-based Strategic Planning*. Fifth edition. Springer Berlin, 364 s. ISBN 978-3-540-68579-1
- HARASIMOVÁ, Soňa, 2009. *Marketing ve veřejné správě: studijní materiály pro kombinované studium [Veřejná správa a regionální politik]*. Opava: Optys, 109 s. ISBN 9788085819748.
- JAKHOTIYA, Girish P., 2013. *Strategic Planning, Execution, and Measurement*. Productivity Press, 293 s. ISBN 978-1-4665-6745-0
- KERLINOVÁ, Alena a Eva TOMÁŠKOVÁ, 2014. *Management veřejné správy*. Brno: Masarykova univerzita, 130 s. ISBN 9788021069183.
- KOLEKTIV AUTORŮ, 2008. *Úvod do regionálních věd a veřejné správy*. 2. rozš. vyd. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 455 s. ISBN 978-80-7380-086- 4.

- KOPECKÝ, Martin, 2016. *Zákon o obcích: komentář. 2.*, aktualizované vydání. Praha: Wolters Kluwer, 356 s. ISBN 978-80-7552-376-1.
- KRBOVÁ, Jana, 2016. *Strategické plánování ve veřejné správě*. Praha: Wolters Kluwer, 143 s. ISBN 9788075525871.
- KUNZ, Vilém, 2018. *Sportovní marketing CSR a sponzoring*. Praha: Grada, 176 s. ISBN 978-80-247-3772-0.
- MINISTERSTVO PRO MÍSTNÍ ROZVOJ ČR, 2017. *Kde fondy EU pomáhají: 44 příkladů úspěšných projektů EU v České republice ve fotografiích*. Praha: H.R.G. spol. s.r.o., 116 s. ISBN 978-80-7538-154-5.
- MITÁŠ, Josef a Karel FRÖMEL, 2013. *Pohybová aktivita české dospělé populace v kontextu podmínek prostředí*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci 175 s. ISBN 9788024439907.
- NAHODIL, František, 2014. *Veřejná správa a financování veřejného sektoru*. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 366 s. ISBN 9788073805364.
- NOVÁ, Jana, Jan NOVOTNÝ, Oldřich RACEK, Jaroslav REKTOŘÍK, Aleš SEKOT, Milena STRACHOVÁ a Hana VÁLKOVÁ, 2016. *Management, marketing a ekonomika sportu*. Brno: Masarykova univerzita, 283 s. ISBN 9788021083462.
- NOVOTNÝ, Jiří, 2011. *Sport v ekonomice*. Praha: Wolters Kluwer Česká republika, 512 s. ISBN 9788073576660.
- OCHRANA, František a Milan PŮČEK, 2011. *Efektivní zavádění a řízení změn ve veřejné správě: smart administration*. Praha: Wolters Kluwer Česká republika, 246 s. ISBN 9788073576677.
- PAVLÍK, Marek, Karel ŠIMKA, Josef POSTRÁNECKÝ a Richard POMAHAČ, 2020. *Moderní veřejná správa: zvyšování kvality veřejné správy, dobrá praxe a trendy*. Praha: Wolters Kluwer, 162 s. ISBN 978-80-7598-048-9.
- PEKOVÁ, Jitka, Jaroslav PILNÝ a Marek JETMAR, 2012. *Veřejný sektor – řízení a financování*. Praha: Wolters Kluwer Česká republika, 485 s. ISBN 9788073579364.
- PEKOVÁ, Jitka, Jaroslav PILNÝ a Marek JETMAR, 2008. *Veřejná správa a finance veřejného sektoru. 3.*, aktualiz. a rozš. vyd. Praha: ASPI, 712 s. ISBN 9788073573515.
- SEKOT, Aleš, 2019. *Rodiče a sport dětí: rodičovské výchovné styly jako motivační faktor sportování dětí a mládeže*. Brno: Masarykova univerzita, 125 s. ISBN 978-80-210-9292-1.

- REKTOŘÍK, Jaroslav, Petr PIROŽEK a Jana NOVÁ, 2015. *Projektový management ve sportu*. Brno: Masarykova univerzita, Fakulta sportovních studií, 179 s. ISBN 9788021079953.
- ROTHAERMEL, Frank T, 2019. *Strategic management*. Fourth edition. New York: McGraw-Hill Education, 555 s. ISBN 978-1-260-09237-0.
- SHILBURY, David, Hans WESTERBEEK, Shayne QUICK, Daniel FUNK a Adam KARG, 2020. *Strategic Sport Marketing*. 4th ed. New York, 387 s. ISBN 9781743314777.
- VITURKA, Milan, 2010. *Kvalita podnikatelského prostředí, regionální konkurenceschopnost a strategie regionálního rozvoje České republiky*. Praha: Grada, 227 s. ISBN 9788024736389.
- WILSON, Rob, 2016. *Sport management*. Routledge, 212 s. ISBN 9781138791176.
- WOKOUN, René, 2008. *Regionální rozvoj: (východiska regionálního rozvoje, regionální politika, teorie, strategie a programování)*. Praha: Linde, 475 s. ISBN 9788072016990.

### Internetové zdroje

- Akční plán ke koncepci SPORT 2025, 2018. In: *Sport* [online]. MŠMT [cit. 2020-10-31]. Dostupné z: [https://www.msmt.cz/file/48517\\_1\\_1/](https://www.msmt.cz/file/48517_1_1/)
- Analýza financování sportu v České republice, 2009. In: *Sport* [online]. MŠMT [cit. 2020-10-31]. Dostupné z: <https://www.msmt.cz/file/29046/download/>
- Bílá kniha o sportu, 2007. In: *Sport* [online]. MŠMT [cit. 2020-10-31]. Dostupné z: [https://www.msmt.cz/uploads/soubory/TVS/2008/Bila\\_kniha\\_sport\\_cze.pdf](https://www.msmt.cz/uploads/soubory/TVS/2008/Bila_kniha_sport_cze.pdf)
- Bohumír Zháňal, ©2021. In: *Paměť národa* [online]. Paměť národa [cit. 2021-03-14]. Dostupné z: <https://www.pametnaroda.cz/cs/zhanal-bohumir-20180316-0>
- ČESKO a, 2000. Zákon č. 248/2000 Sb. Zákon o podpoře regionálního rozvoje. In: Sběrka zákonů České republiky. Dostupné také z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2000-248>
- ČESKO b, 2000. Zákon č. 129/2000 Sb., o krajích (krajské zřízení). In: Sběrka zákonů České republiky. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2000-129>
- ČESKO c, 2000. Zákon č. 128/2000 Sb., o obcích (obecní zřízení). In: Sběrka zákonů České republiky. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2000-128>
- ČESKO, 1969. Zákon č. 2/1969 Sb., o zřízení ministerstev a jiných ústředních orgánů státní správy České socialistické republiky. In: Sběrka zákonů České republiky. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/1969-2>

- ČESKO, 1990. Zákon č. 83/1990 Sb., o sdružování občanů. In: Sbíрка zákonů České republiky. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/1990-83>
- ČESKO, 1998. Zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách). In: Sbíрка zákonů České republiky. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/1998-111>
- ČESKO, 2001. Zákon č. 115/2001 Sb., o podpoře sportu. In: Sbíрка zákonů České republiky. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2001-115>
- ČESKO, 2006. Zákon č. 183/2006 Sb., o územním plánování a stavebním řádu (stavební zákon). In: Sbíрка zákonů České republiky. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2006-183>
- Dodatek Zprávy o vnitřním hodnocení za rok 2020, 2020. In: *Úřední deska* [online]. Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně [cit. 2020-03-14]. Dostupné z: <https://www.utb.cz/mdocs-posts/dodatek-zpravy-o-vnitrnim-hodnoceni-za-rok-2020/>
- Evropská charta sportu, 2006. In: *Sport* [online]. MŠMT [cit. 2020-10-31]. Dostupné z: <https://www.msmt.cz/file/38361>
- Historie univerzity, © 2021. In: *Univerzita* [online]. Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně [cit. 2020-03-14]. Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/o-univerzite/zakladni-informace/historie-univerzity/>
- Koncepce podpory sportu 2016-2025, 2016. In: *Financování sportu v ČR* [online]. CRS NETCOM [cit. 2020-10-31]. Dostupné z: <https://www.olympic.cz/upload/files/Koncepce-sportu-2016-2025.pdf>
- Mapa areálu UTB, © 2021. In: *Univerzita* [online]. Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně [cit. 2020-03-14]. Dostupné z: [https://www.utb.cz/wp-content/uploads/2020/06/Mapka-UTB-6-2020\\_cz.png](https://www.utb.cz/wp-content/uploads/2020/06/Mapka-UTB-6-2020_cz.png)
- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví..., 2005. In: *Dokumenty* [online]. MŠMT [cit. 2020-10-31]. Dostupné z: <https://www.msmt.cz/file/38377>
- Pokyny EU pro pohybovou aktivitu, 2008. In: *Sport* [online]. MŠMT [cit. 2020-10-31]. Dostupné z: <https://www.msmt.cz/file/20028/download/>
- Přehled vysokých škol v ČR, © 2013 – 2020. In: *Vzdělávání* [online]. Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy [cit. 2020-10-31]. Dostupné z: <https://www.msmt.cz/vzdelavani/vysoke-skolstvi/prehled-vysokych-skol-v-cr-3>
- Rektorský den sportu, © 2021. In: *Home* [online]. Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně [cit. 2021-05-13]. Dostupné z: <https://www.utb.cz/uncategorized/rektorsky-den-sportu/>

- Rozpočtová strategie sektoru veřejných institucí České republiky [online], 2019. [cit. 2020-10-31]. ISSN 2570-575X (on-line). Dostupné z: [https://www.mfcr.cz/assets/cs/media/Rozpocetova-strategie\\_2019\\_Rozpocetova-strategie-CR-duben-2019.pdf](https://www.mfcr.cz/assets/cs/media/Rozpocetova-strategie_2019_Rozpocetova-strategie-CR-duben-2019.pdf)
- Skutečnost – rozpočet UTB 2019, 2020. In: *Univerzita* [online]. Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně [cit. 2021-4-26]. Dostupné z: <https://www.utb.cz/mdocs-posts/skutecnost-rozpocet-utb-2019/>
- Sportoviště, © 2021. . In: *Univerzita* [online]. Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně [cit. 2020-03-14]. Dostupné z: <https://fame.utb.cz/wp-content/uploads/2018/03/Mapa-sportovi%C5%A1%C5%A5-UTB-ve-Zl%C3%ADn%C4%9B-a-okol%C3%AD.jpg>
- Strategický záměr UTB ve Zlíně, 2020. In: *Univerzita* [online]. Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně [cit. 2020-10-31]. Dostupné z: <https://www.utb.cz/?mdocs-file=37887>
- Strategie rozvoje Zlínského kraje 2030, 2019. In: *Strategický rozvoj* [online]. Krajský úřad Zlínského kraje [cit. 2020-10-31]. Dostupné z: <https://www.kr-zlinsky.cz/docs/clanky/dokumenty/14192/strategie-rozvoje-zlinskeho-kraje-2030.pdf>
- Struktura, © 2021 In: *Univerzita* [online]. Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně [cit. 2020-03-14]. Dostupné z: <https://fame.utb.cz/o-fakulte/zakladni-informace/struktura/>
- Typologie strategických a prováděcích dokumentů, 2017. In: *Typologie* [online]. Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně [cit. 2020-10-31]. Dostupné z: [https://www.mmr.cz/getmedia/a8e367ae-8c84-48f2-9ce4-5484e4d5de52/Typologie-strategickych-a-provadecich-dokumentu\\_final.pdf](https://www.mmr.cz/getmedia/a8e367ae-8c84-48f2-9ce4-5484e4d5de52/Typologie-strategickych-a-provadecich-dokumentu_final.pdf)
- Výkonové ukazatele, 2021. In: *Odbor statistiky, analýz a rozvoje eEducation* [online]. MŠMT [cit. 2021-03-14]. Dostupné z: <https://dsia.msmt.cz/vystupy/f2/f21.xlsx>
- Výroční zpráva o činnosti UTB za rok 2019, 2020. In: *Výroční zprávy* [online]. Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně [cit. 2021-03-14]. Dostupné z: <https://www.utb.cz/mdocs-posts/vyrocnizprava-o-cinnosti-utb-za-rok-2019/>
- Výroční zpráva o hospodaření 2018, 2019. In: *Dokumenty* [online]. Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně [cit. 2021-4-25]. Dostupné z: <https://www.utb.cz/mdocs-posts/vz-o-hospodareni-utb-za-rok-2018/>

Výroční zpráva o hospodaření 2019, 2020. In: *Dokumenty* [online]. Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně [cit. 2021-4-25]. Dostupné z: <https://www.utb.cz/mdocs-posts/vz-o-hospodareni-utb-za-rok-2019/>

Výzva k podání žádosti o poskytnutí dotace..., 2020. In: *Sport* [online]. MŠMT [cit. 2021-03-14]. Dostupné z: <https://www.msmt.cz/file/52081>

**SEZNAM POUŽITÝCH SYMBOLŮ A ZKRATEK**

ČR	Česká republika
EU	Evropská unie
FAI	Fakulta aplikované informatiky
FaME	Fakulta managementu a ekonomiky
FHS	Fakulta humanitních studií
FLKŘ	Fakulta logistiky a krizového řízení
FMK	Fakulta multimediálních komunikací
FT	Fakulta technologická
Kč	Koruna česká
KFT	Kruhový funkční trénink
KÚ	Krajský úřad
MF	Ministerstvo financí
MMR	Ministerstvo pro místní rozvoj
MO	Ministerstvo obrany
MŠMT	Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy
MV	Ministerstvo vnitra
MZ	Ministerstvo zdravotnictví
NSA	Národní sportovní agentura
OP	Operační program
OP VVV	Operační program výzkum, vývoj a vzdělávání
OS	Občanská sdružení
SPŠ	Střední průmyslová škola
ÚSC	Územní samosprávné celky
UTB	Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
ÚTV	Ústav tělesné výchovy



VaV	Věda a výzkum
VICTORIA VSC	VICTORIA Vysokoškolské sportovní centrum
VS	Veřejná správa
VŠ	Vysoká škola

**SEZNAM OBRÁZKŮ**

Obrázek 1 Hierarchie strategických dokumentů (vlastní zpracování dle Typologie strategických a prováděcích dokumentů, 2017, s. 6).....	15
Obrázek 2 Postup strategického plánování (vlastní zpracování).....	19
Obrázek 3 Proces strategického plánování (vlastní zpracování dle Krbové, 2016, s. 29, dle Nové, 2016, s. 67).....	20
Obrázek 4 Vícezdrojový systém sportu (vlastní zpracování dle Novotný, 2011, s. 102)....	32
Obrázek 5 Součásti Strategického záměru UTB na období 2021+ (vlastní zpracování).....	35
Obrázek 6 Strategické dokumenty na úrovni UTB (Vlastní zpracování).....	36
Obrázek 7 Počet studentů veřejných vysokých škol pro rok 2020 (vlastní zpracování dle Výkonové ukazatele, 2021) .....	44
Obrázek 8 Počet fakult na jednotlivých veřejných vysokých školách v ČR pro rok 2021 (vlastní zpracování dle Výkonové ukazatele, 2021).....	45
Obrázek 9 Počet studentů jednotlivých fakult UTB ve Zlíně pro rok 2020 (vlastní zpracování dle Výkonové ukazatele, 2021) .....	46
Obrázek 10 Organizační schéma UTB ve Zlíně (vlastní zpracování dle Výroční zpráva o činnosti UTB za rok 2019, 2020, str. 46).....	47
Obrázek 11 Ústavy Fakulty managementu a ekonomiky (vlastní zpracování) .....	48
Obrázek 12 Orientační mapa objektů UTB ve Zlíně (Mapa areálu UTB, © 2021).....	49
Obrázek 13 Hospodářský výsledek UTB ve Zlíně v letech 2015-2019 v tis. Kč (vlastní zpracování).....	51
Obrázek 14 Příjmy a výnosy UTB ve Zlíně pro rok 2019 (vlastní zpracování).....	54
Obrázek 15 Vývoj příjmů a výnosů v letech 2017-2019 (vlastní zpracování) .....	54
Obrázek 16 Vývoj nákladů a čerpání investic v letech 2017-2019 (vlastní zpracování) ....	55
Obrázek 17 Celkový počet studentů na UTB ve Zlíně za období let 2015-2020 (vlastní zpracování dle Dodatek Zprávy o vnitřním hodnocení za rok 2020, 2020, s.16).....	58
Obrázek 18 Celkový počet studentů Bc. na UTB ve Zlíně za období let 2015-2020 (vlastní zpracování dle Dodatek Zprávy o vnitřním hodnocení za rok 2020, 2020, s.16).....	58
Obrázek 19 Celkový počet studentů Mgr. na UTB ve Zlíně za období let 2015-2020 (vlastní zpracování dle Dodatek Zprávy o vnitřním hodnocení za rok 2020, 2020, s.16).....	59
Obrázek 20 Celkový počet studentů docházejících do sportovní výuky za období let .....	62
Obrázek 21 Celkový počet studentů docházejících do sportovní výuky za období let 2015-2020 dle pohlaví (vlastní zpracování na základě dat iSTAG) Analýza současného stavu nabídky sportu.....	63
Obrázek 22 Obsazenost jednotlivých sportovních aktivit v součtu za období let 2015–2019 (vlastní zpracování).....	65
Obrázek 23 Mapa sportovišť UTB ve Zlíně a okolí (Sportoviště, © 2021) .....	66
Obrázek 24 Struktura návrhu na zlepšení činnosti Centra pro sportovní reprezentanty UTB ve Zlíně (vlastní zpracování) .....	95

Obrázek 25 Benefit program (vlastní zpracování).....	102
Obrázek 26 Časová analýza projektu vyobrazena na Ganttově diagramu (vlastní zpracování).....	112
Obrázek 27 Matice hodnocení rizik (vlastní zpracování).....	117
Obrázek 28 Dotazníkové šetření – slovo sport (vlastní zpracování) .....	145
Obrázek 29 Dotazníkové šetření – vztah ke sportování (vlastní zpracování).....	146
Obrázek 30 Dotazníkové šetření – sportování ve volném čase (vlastní zpracování) .....	146
Obrázek 31 Dotazníkové šetření – čas strávený při sportování ve volném čase (vlastní zpracování).....	147
Obrázek 32 Dotazníkové šetření – sportovní aktivity vykonávané ve volném čase (vlastní zpracování).....	148
Obrázek 33 Dotazníkové šetření – množství sportovních zařízení v okolí respondentů (vlastní zpracování).....	149
Obrázek 34 Dotazníkové šetření – návštěvnost sportovních zařízení v okolí respondentů (vlastní zpracování).....	150
Obrázek 35 Dotazníkové šetření – návštěvnost profesionálního sportování (vlastní zpracování).....	151
Obrázek 36 Dotazníkové šetření – registrace ve sportovním klubu (vlastní zpracování) .	151
Obrázek 37 Dotazníkové šetření – vrcholové a výkonnostní sportování (vlastní zpracování) .....	152
Obrázek 38 Dotazníkové šetření – silná stránka ÚTV (vlastní zpracování).....	153
Obrázek 39 Dotazníkové šetření – slabá stránka ÚTV (vlastní zpracování).....	154
Obrázek 40 Dotazníkové šetření – informovanost studentů o sportovních aktivitách (vlastní zpracování).....	154
Obrázek 41 Dotazníkové šetření – spokojenost se sportovními aktivitami.....	155
Obrázek 42 Dotazníkové šetření – informovanost studentů o sportovních akcích (vlastní zpracování).....	159
Obrázek 43 Dotazníkové šetření – zájem o pořádání více sportovních akcí (vlastní zpracování).....	159
Obrázek 44 Dotazníkové šetření – Spokojenost se sportovní infrastrukturou (vlastní zpracování).....	161
Obrázek 45 Dotazníkové šetření – struktura vzorku dle pohlaví (vlastní zpracování).....	162
Obrázek 46 Dotazníkové šetření – věkové struktura vzorku (vlastní zpracování).....	162
Obrázek 47 Dotazníkové šetření – struktura vzorku dle nejvyššího dosaženého vzdělání (vlastní zpracování).....	163
Obrázek 48 Dotazníkové šetření – struktura vzorku dle délky studia (vlastní zpracování) .....	163
Obrázek 49 Dotazníkové šetření – struktura vzorku dle jednotlivých fakult (vlastní zpracování).....	164

Obrázek 50 Rozbor dotazníkového šetření – struktura vzorku dle pohlaví a fakulty (vlastní zpracování).....	165
Obrázek 51 Rozbor dotazníkového šetření – struktura vzorku dle pohlaví a věku (vlastní zpracování).....	165
Obrázek 52 Rozbor dotazníkového šetření – vztah ke sportování dle pohlaví (vlastní zpracování).....	165
Obrázek 53 Rozbor dotazníkového šetření – čas strávený při sportování ve volném čase dle pohlaví (vlastní zpracování).....	165
Obrázek 54 Rozbor dotazníkového šetření – návštěvnost profesionálního sportování dle pohlaví (vlastní zpracování).....	166
Obrázek 55 Rozbor dotazníkového šetření – registrace ve sportovních klubech dle pohlaví (vlastní zpracování).....	166
Obrázek 56 Rozbor dotazníkového šetření – vrcholové a výkonnostní sportování dle fakult (vlastní zpracování).....	167
Obrázek 57 Rozbor dotazníkového šetření – informovanost studentů o sportovních akcích dle fakult (vlastní zpracování) .....	168
Obrázek 58 Rozbor dotazníkového šetření – informovanost studentů o sportovních akcích dle nejvyššího dosaženého vzdělání (vlastní zpracování) .....	168
Obrázek 59 Rozbor dotazníkového šetření – sportovní aktivity vykonávané ve volném čase dle pohlaví (vlastní zpracování).....	169
Obrázek 60 Rozbor dotazníkového šetření – sportovní aktivity vykonávané ve volném čase dle nejvyššího dosaženého vzdělání (vlastní zpracování) .....	169
Obrázek 61 Rozbor dotazníkového šetření – sportovní aktivity vykonávané ve volném čase dle fakult (vlastní zpracování) .....	170
Obrázek 62 Rozbor dotazníkového šetření – chybějící sportovní aktivity na ÚTV dle vztahu ke sportu a dle množství sportovních zařízení v okolí respondentů (vlastní zpracování) .	170
Obrázek 63 Rozbor dotazníkového šetření – chybějící sportovní aktivity na ÚTV dle fakult .....	171
Obrázek 64 Struktura návrhové části Plánu rozvoje sportu UTB ve Zlíně .....	172

**SEZNAM TABULEK**

Tabulka 1 Časový charakter strategických dokumentů (vlastní zpracování dle Typologie strategických a prováděcích dokumentů, 2017, s. 11).....	18
Tabulka 2 Finanční vztahy státního rozpočtu k rozpočtům veřejných vysokých škol (vlastní zpracování dle MF, 2019, s. 10) .....	27
Tabulka 3 Počet studentů na jednu fakultu na veřejných vysokých školách pro rok 2020 (vlastní zpracování dle Výkonové ukazatele, 2021).....	45
Tabulka 4 Porovnání rozpočtu a rozpočtových plánů – příjmy a výnosy pro roky.....	56
Tabulka 5 Porovnání rozpočtu a rozpočtových plánů – náklady a čerpání investic pro roky 2019-2022 v tis. Kč. (vlastní zpracování).....	57
Tabulka 6 Počet akreditovaných studijních programů na ÚTV v období let 2015-2021 (vlastní zpracování).....	64
Tabulka 7 Sportovní aktivity na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně v roce 2021 (vlastní zpracování).....	64
Tabulka 8 Výše stipendií v projektu Centrum pro sportovní reprezentanty UTB ve Zlíně (vlastní zpracování).....	68
Tabulka 9 SWOT analýza (vlastní zpracování) .....	73
Tabulka 10 Indikátory pro hodnocení (vlastní zpracování).....	84
Tabulka 11 Opatření A.1.1 - Udržení široké nabídky sportovních aktivit a jejich následné zvyšování kvality (vlastní zpracování) .....	88
Tabulka 12 Opatření A.2.1 - Realizace hodnocení akademických pracovníků ÚTV.....	88
Tabulka 13 Opatření A.2.2 - Realizace šetření zaměřené na hodnocení ÚTV ze strany zaměstnanců a ze strany studentů. (vlastní zpracování) .....	89
Tabulka 14 Opatření A.3.1 - Realizace šetření zaměřené na trendy v oblasti sportu. (vlastní zpracování).....	89
Tabulka 15 Opatření B.1.1 - Zajištění monitoringu sportovních zařízení. (vlastní zpracování) .....	89
Tabulka 16 Opatření B.1.2 - Zajištění sportovní infrastruktury v okolí Uherského hradiště. (vlastní zpracování) .....	90
Tabulka 17 Opatření B.2.1 - Zajištění monitoringu kvality sportovních zařízení. (vlastní zpracování).....	90
Tabulka 18 Opatření C.1.1 - Zajištění mediální podpory ústavu na všech fakultách univerzity. (vlastní zpracování) .....	91
Tabulka 19 Opatření C.1.2 - Vytvoření katalogu sportovních aktivit. (vlastní zpracování).....	91
Tabulka 20 Opatření C.2.1 - Propagace ústavu prostřednictvím sportovních a nespportovních akcí. (vlastní zpracování).....	92
Tabulka 21 Opatření D.1.1 - Zajištění provozu projektu Centrum pro sportovní reprezentanty UTB ve Zlíně. (vlastní zpracování) .....	92
Tabulka 22 Opatření D.2.1 - Podpora vrcholových a výkonnostních sportovců. (vlastní zpracování).....	93

Tabulka 23 Opatření D.3.1 - Zajištění mediální podpory projektu (vlastní zpracování).....	93
Tabulka 24 Opatření E.1.1 - Monitorování finančních zdrojů poskytovaných prostřednictvím EU, ministerstev a kraje. (vlastní zpracování) .....	94
Tabulka 25 Opatření E.1.2 – Spolupráce se Zlínským krajem a s jinými subjekty v oblasti sportu. (vlastní zpracování).....	94
Tabulka 26 Výkonnostní zařazení sportovce (vlastní zpracování).....	97
Tabulka 27 Návrh na systém hodnocení studenta (vlastní zpracování).....	99
Tabulka 28 Výše podpory dotace UNIS 2021 v tisících (vlastní zpracování).....	100
Tabulka 29 Stipendia poskytovaná sportovcům v rámci Centra pro sportovní reprezentanty UTB ve Zlíně (vlastní zpracování) .....	101
Tabulka 30 Časová analýza projektu – očekávané začátky a konce (vlastní zpracování).	110
Tabulka 31 Odměny THP pracovníků působících v projektu (vlastní zpracování) .....	113
Tabulka 32 Materiální náklady (vlastní zpracování) .....	114
Tabulka 33 Rozpočet projektu (vlastní zpracování na základě výzvy UNIS 2021).....	115
Tabulka 34 Riziková analýza (vlastní zpracování).....	117
Tabulka 35 Dotazníkové šetření – sportovní aktivity vykonávané ve volném čase (vlastní zpracování).....	148
Tabulka 36 Dotazníkové šetření – Zařízení nabízející volnočasové aktivity (vlastní zpracování).....	150
Tabulka 37 Dotazníkové šetření – nejvíce atraktivní sportovní aktivity .....	156
Tabulka 38 Dotazníkové šetření – nejméně atraktivní sportovní aktivity (vlastní zpracování) .....	157
Tabulka 39 Dotazníkové šetření – chybějící sportovní aktivity na ÚTV (vlastní zpracování) .....	158
Tabulka 40 Dotazníkové šetření – sportovní aktivity (vlastní zpracování) .....	160
Tabulka 41 Dotazníkové šetření – sportovní infrastruktura (vlastní zpracování) .....	161

## **SEZNAM PŘÍLOH**

Příloha P I: Počet studentů docházejících do jednotlivých sportovních aktivit dle pohlaví za období let 2015-2020

Příloha P II: Počet studentů docházejících do jednotlivých sportovních aktivit za jednotlivá období 2015-2020

Příloha P III: Dotazníkové šetření

Příloha P IV: Výsledky dotazníkového šetření

Příloha P V: Struktura návrhové části Plánu rozvoje sportu UTB ve Zlíně

**PŘÍLOHA P I: POČET STUDENTŮ DOCHÁZEJÍCÍCH DO  
JEDNOTLIVÝCH SPORTOVNÍCH AKTIVIT DLE POHLAVÍ ZA  
OBDOBÍ LET 2015-2020**

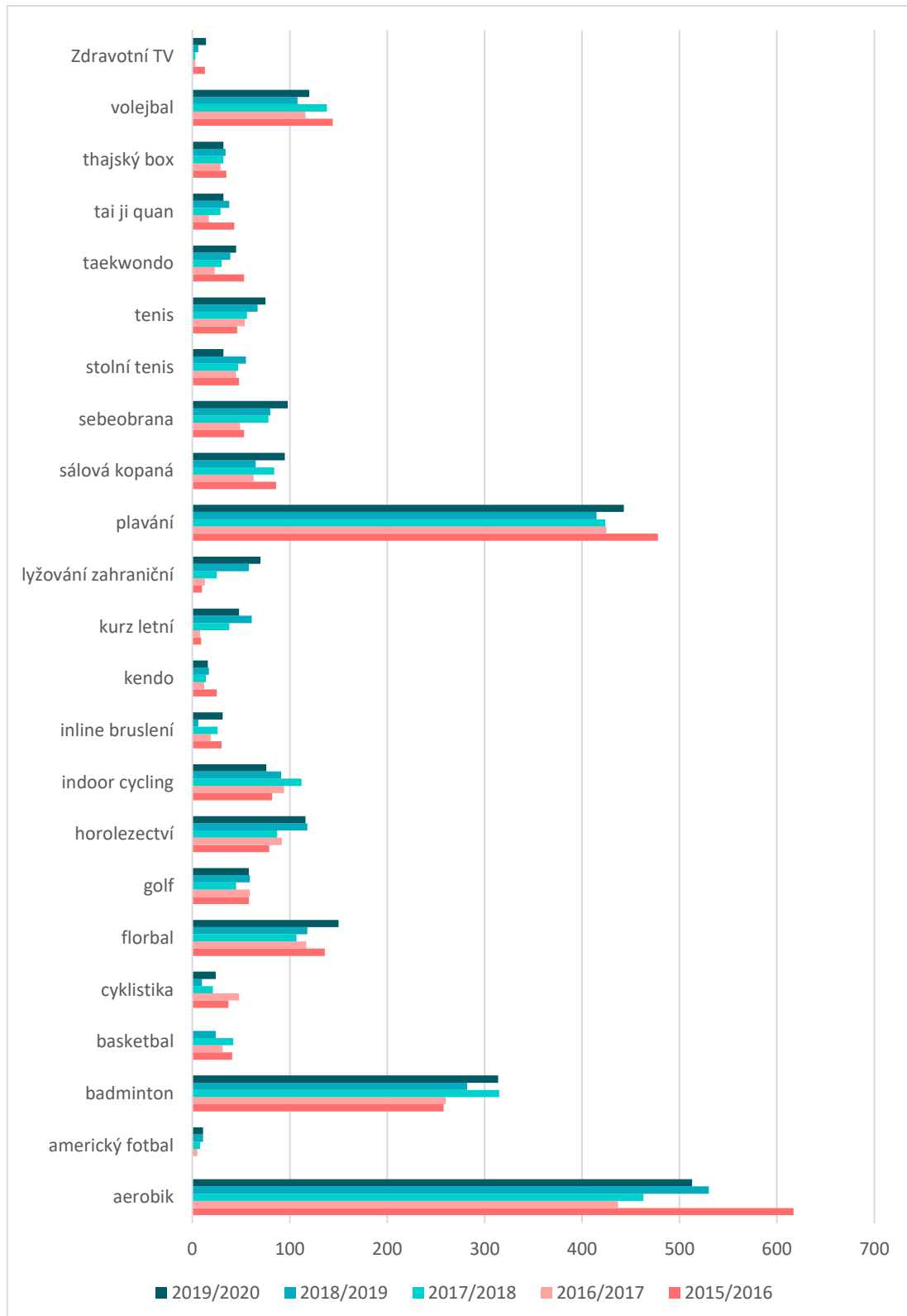
Akademický rok	2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021	
Semestr	ZS	LS	ZS	LS	ZS	LS	ZS	LS	ZS	LS	ZS	LS
Aerobik	341	276	240	197	251	212	275	255	282	231	269	145
Muži	11	13	7	12	4	3	6	11	9	3	13	4
Ženy	330	263	233	185	247	209	269	244	273	228	256	141
Americký fotbal	/	/	4	1	5	3	4	7	8	3	12	10
Muži	/	/	4	1	5	2	4	7	8	3	12	10
Ženy	/	/	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Badminton	140	118	131	129	158	157	156	126	159	155	160	148
Muži	53	41	52	50	55	51	61	66	63	84	68	74
Ženy	87	77	79	79	103	106	95	60	96	71	92	74
Basketbal	27	14	22	9	23	19	18	6	/	/	/	/
Muži	7	9	16	8	18	14	6	4	/	/	/	/
Ženy	7	5	6	1	5	5	12	2	/	/	/	/
Cyklistika	16	21	23	25	12	9	3	7	7	17	25	19
Muži	10	11	15	12	8	5	2	6	5	15	22	4
Ženy	6	10	8	13	4	4	1	1	2	2	3	15
Florbal	85	51	67	50	73	34	69	49	75	75	48	52
Muži	80	51	55	49	61	30	66	45	64	41	38	49
Ženy	5	0	12	1	12	4	3	4	11	8	10	3
Golf	28	30	29	30	21	24	29	30	30	28	29	23
Muži	21	18	20	16	18	22	23	24	24	22	23	17
Ženy	7	12	9	14	3	2	6	6	6	6	6	6
Horolezectví	39	40	50	42	37	50	65	53	52	64	80	32
Muži	24	17	25	23	20	28	40	34	25	38	44	17
Ženy	15	23	25	19	17	22	25	19	27	26	36	15
Indoor Cycling	41	41	57	37	48	64	54	37	38	38	38	32
Muži	15	16	15	12	14	20	10	9	9	16	24	13
Ženy	26	25	42	25	34	44	44	28	29	22	14	19
Inline bruslení	21	9	12	7	19	7	3	3	28	3	14	18
Muži	8	3	11	2	5	4	2	0	11	1	3	7
Ženy	13	6	1	5	14	3	1	3	17	2	11	11
K2 Hiking	/	/	/	/	/	1	/	/	/	/	/	/
Muži	/	/	/	/	/	0	/	/	/	/	/	/
Ženy	/	/	/	/	/	1	/	/	/	/	/	/
Kendo	14	11	6	6	12	2	13	4	7	9	24	18
Muži	11	9	1	6	11	1	10	4	6	7	21	17
Ženy	3	2	5	0	1	1	3	0	1	2	3	1
Kurz letní	/	9	/	8	19	19	23	38	14	34	12	12
Muži	/	7	/	4	5	8	12	12	11	13	3	6
Ženy	/	2	/	4	14	11	11	26	3	21	9	6



Lyžování tuzemské	/	/	/	/	/	1	/	/	/	/	/	/
Muži	/	/	/	/	/	0	/	/	/	/	/	/
Ženy	/	/	/	/	/	1	/	/	/	/	/	/
Lyžování zahraniční	10	/	13	/	10	15	28	30	36	34	37	5
Muži	5	/	9	/	6	7	17	20	18	11	24	5
Ženy	5	/	4	/	4	8	11	10	18	23	13	0
Plavání	239	239	222	203	236	188	229	186	238	205	263	325
Muži	79	82	82	80	99	65	93	68	99	83	132	165
Ženy	160	157	140	123	137	123	136	118	139	122	131	160
Posilování a fitness	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	27	73
Muži	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	20	49
Ženy	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	7	24
Sálová kopaná	50	36	38	25	52	32	37	28	56	39	64	53
Muži	48	36	38	25	4	29	35	24	55	39	61	51
Ženy	2	0	0	0	48	3	2	4	1	0	3	2
Sebeobrana	24	29	29	20	49	29	53	27	50	48	55	55
Muži	14	15	9	12	14	10	18	13	31	25	23	28
Ženy	10	14	20	8	35	19	35	14	19	23	32	27
Spinning	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	11	7
Muži	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	5	2
Ženy	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	6	5
Squash	/	/	/	/	/	3	/	/	/	/	12	5
Muži	/	/	/	/	/	3	/	/	/	/	4	3
Ženy	/	/	/	/	/	0	/	/	/	/	8	2
Stolní tenis	24	24	21	24	24	23	40	15	16	16	7	16
Muži	20	19	18	20	8	16	28	12	10	13	5	9
Ženy	4	5	3	4	16	7	12	3	6	3	2	7
Tenis	29	17	34	20	31	25	43	24	48	27	47	30
Muži	20	15	17	13	15	16	26	15	31	15	19	21
Ženy	9	2	17	7	16	9	17	9	17	12	28	9
Taekwondo	23	30	17	6	21	9	26	13	29	16	40	14
Muži	17	21	8	4	7	6	18	5	24	11	28	9
Ženy	6	9	9	2	14	3	8	8	5	5	12	5
Tai Ji Quan	27	16	10	7	22	7	17	21	21	11	30	15
Muži	10	7	7	3	8	2	5	8	11	3	10	7
Ženy	17	9	3	4	14	5	12	13	10	8	20	8
Thajský box	19	16	16	13	17	15	17	17	20	12	20	9
Muži	16	10	10	7	11	6	12	12	14	7	15	7
Ženy	3	6	6	6	6	9	5	5	6	5	5	2
Turistický kurz	/	/	/	/	/	1	/	/	/	/	/	/
Muži	/	/	/	/	/	0	/	/	/	/	/	/
Ženy	/	/	/	/	/	1	/	/	/	/	/	/
Veslování	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	/
Muži	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	/
Ženy	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	0	/
Vodácký kurz	/	/	/	1	/	19	/	/	/	/	/	/

Muži	/	/	/	1	/	12	/	/	/	/	/	/
Ženy	/	/	/	0	/	7	/	/	/	/	/	/
Volejbal	83	61	78	38	93	45	64	44	64	56	65	61
Muži	38	23	26	8	32	21	22	16	34	23	23	44
Ženy	45	38	52	30	61	24	32	28	30	33	42	17
Zdravotní TV	9	4	3	/	3	/	2	4	8	6	12	5
Muži	4	1	0	/	1	/	0	1	1	3	3	2
Ženy	5	3	3	/	2	/	2	3	7	3	9	3
Celkem za semestry	1289	1092	1122	898	1236	1013	1268	1024	1286	1127	1402	1182
<b>Celkem</b>	<b>2381</b>	<b>2020</b>	<b>2249</b>	<b>2292</b>	<b>2413</b>	<b>2584</b>						
Muži celkem	511	424	445	368	429	381	516	416	563	476	644	620
Ženy celkem	765	668	677	530	807	632	742	608	723	625	758	562

**PŘÍLOHA P II: POČET STUDENTŮ DOCHÁZEJÍCÍCH DO JEDNOTLIVÝCH SPORTOVNÍCH AKTIVIT ZA JEDNOTLIVÁ OBDOBÍ 2015-2020**





9. Navštěvujete některé sporty ve Zlíně jako diváci?

- ano  ne

10. Jste registrovaný ve sportovním klubu?

- ano  ne

11. Vykonáváte vrcholový nebo výkonnostní sport?

- ano  ne

12. Která z možností je podle Vás silnou stránkou ÚTV?

- image ústavu  
 propagace ústavu  
 kvalita sportovní výuky  
 vzdělanost a schopnost pedagogů  
 nabídka sportovních aktivit  
 sportovní akce  
 žádná  
 vlastní odpověď: Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

13. Naopak, která z možností je podle Vás slabou stránkou ÚTV?

- image ústavu  
 propagace ústavu  
 kvalita sportovní výuky  
 vzdělanost a schopnost pedagogů  
 nabídka sportovních aktivit  
 sportovní akce  
 žádná  
 vlastní odpověď: Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

14. Vyjádřete svůj názor k výroku:

Mám dostatek informací o sportovních aktivitách, které jsou poskytovány v rámci povinné docházky na ÚTV.

- zcela souhlasím  spíše souhlasím  nevím  
 spíše nesouhlasím  zcela nesouhlasím

15. Vyjádřete svůj názor k výroku:

Jsem spokojený s nepovinnými sportovními aktivitami, které jsou nabízeny v rámci ÚTV.

- |  |  |                                |
|--|--|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> zcela souhlasím   | <input type="checkbox"/> spíše souhlasím   | <input type="checkbox"/> nevím |
| <input type="checkbox"/> spíše nesouhlasím | <input type="checkbox"/> zcela nesouhlasím |                                |

16. Které sportovní aktivity na ÚTV jsou pro Vás nejatraktivnější?

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Aerobik             | <input type="checkbox"/> Posilování a fitness |
| <input type="checkbox"/> Americký fotbal     | <input type="checkbox"/> Sálková kopaná       |
| <input type="checkbox"/> Badminton           | <input type="checkbox"/> Sebeobrana           |
| <input type="checkbox"/> Basketbal           | <input type="checkbox"/> Spinning             |
| <input type="checkbox"/> Cyklistika          | <input type="checkbox"/> Squash               |
| <input type="checkbox"/> Florbal             | <input type="checkbox"/> Stolní tenis         |
| <input type="checkbox"/> Golf                | <input type="checkbox"/> Tenis                |
| <input type="checkbox"/> Horolezectví        | <input type="checkbox"/> Taekwondo            |
| <input type="checkbox"/> Indoor cycling      | <input type="checkbox"/> Tai Ji Quan          |
| <input type="checkbox"/> Inline bruslení     | <input type="checkbox"/> Thajský box          |
| <input type="checkbox"/> K2 hiking           | <input type="checkbox"/> Turistika            |
| <input type="checkbox"/> Kendo               | <input type="checkbox"/> Veslování            |
| <input type="checkbox"/> Kurz letní          | <input type="checkbox"/> Vodácký kurz         |
| <input type="checkbox"/> Lyžování tuzemské   | <input type="checkbox"/> Volejbal             |
| <input type="checkbox"/> Lyžování zahraniční | <input type="checkbox"/> Zdravotní TV         |
| <input type="checkbox"/> Plavání             |   |

17. Naopak, které sportovní aktivity na ÚTV jsou pro Vás nejméně atraktivní?

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Aerobik             | <input type="checkbox"/> Posilování a fitness |
| <input type="checkbox"/> Americký fotbal     | <input type="checkbox"/> Sálková kopaná       |
| <input type="checkbox"/> Badminton           | <input type="checkbox"/> Sebeobrana           |
| <input type="checkbox"/> Basketbal           | <input type="checkbox"/> Spinning             |
| <input type="checkbox"/> Cyklistika          | <input type="checkbox"/> Squash               |
| <input type="checkbox"/> Florbal             | <input type="checkbox"/> Stolní tenis         |
| <input type="checkbox"/> Golf                | <input type="checkbox"/> Tenis                |
| <input type="checkbox"/> Horolezectví        | <input type="checkbox"/> Taekwondo            |
| <input type="checkbox"/> Indoor cycling      | <input type="checkbox"/> Tai Ji Quan          |
| <input type="checkbox"/> Inline bruslení     | <input type="checkbox"/> Thajský box          |
| <input type="checkbox"/> K2 hiking           | <input type="checkbox"/> Turistika            |
| <input type="checkbox"/> Kendo               | <input type="checkbox"/> Veslování            |
| <input type="checkbox"/> Kurz letní          | <input type="checkbox"/> Vodácký kurz         |
| <input type="checkbox"/> Lyžování tuzemské   | <input type="checkbox"/> Volejbal             |
| <input type="checkbox"/> Lyžování zahraniční | <input type="checkbox"/> Zdravotní TV         |
| <input type="checkbox"/> Plavání             |   |

18. Které sportovní aktivity Vám na ÚTV chybí?

Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

19. Vyjádřete svůj názor k výroku:

Mám dostatek informací o sportovních akcích, které jsou pořádány v rámci ÚTV.

zcela souhlasím

spíše souhlasím

nevím

spíše nesouhlasím

zcela nesouhlasím

20. Měl/a byste zájem o pořádání více sportovních akcí v rámci ÚTV (jako jsou soutěže, výcvikové kurzy a další...)

ano

spíše ano

nevím

spíše ne

ne

21. O jaké sportovní akce pořádané ÚTV byste měl/a zájem? (Neodpovídejte na otázku, pokud jste na předešlou otázku odpověděli ne)

Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

22. Vyjádřete svůj názor k výroku:

Sportovní infrastruktura na ÚTV je dostačující a nemám k ní žádné výhrady.

zcela souhlasím

spíše souhlasím

nevím

spíše nesouhlasím

zcela nesouhlasím

23. Co vám chybí na sportovní infrastruktuře ÚTV? (Neodpovídejte na otázku, pokud jste na předešlou otázku odpověděli zcela souhlasím)

Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

Klikněte nebo klepněte sem a zadejte text.

24. Jaké je Vaše pohlaví?

žena

muž

25. Kolik Vám je let?

18-22 let

23–26 let

27 let a více

26. Jaké je Vaše nejvyšší dosažené vzdělání?

SŠ s maturitou

diplomovaný/á specialista/ka

bakalářské

magisterské

27. Jak dlouho studujete na UTB ve Zlíně?

1 rok

2 roky

3 roky

4 roky

5 a více let

28. Na jaké fakultě UTB ve Zlíně studujete?

Fakulta technologická

Fakulta managementu a ekonomiky

Fakulta multimediálních komunikací

Fakulta aplikované informatiky

Fakulta humanitních studií

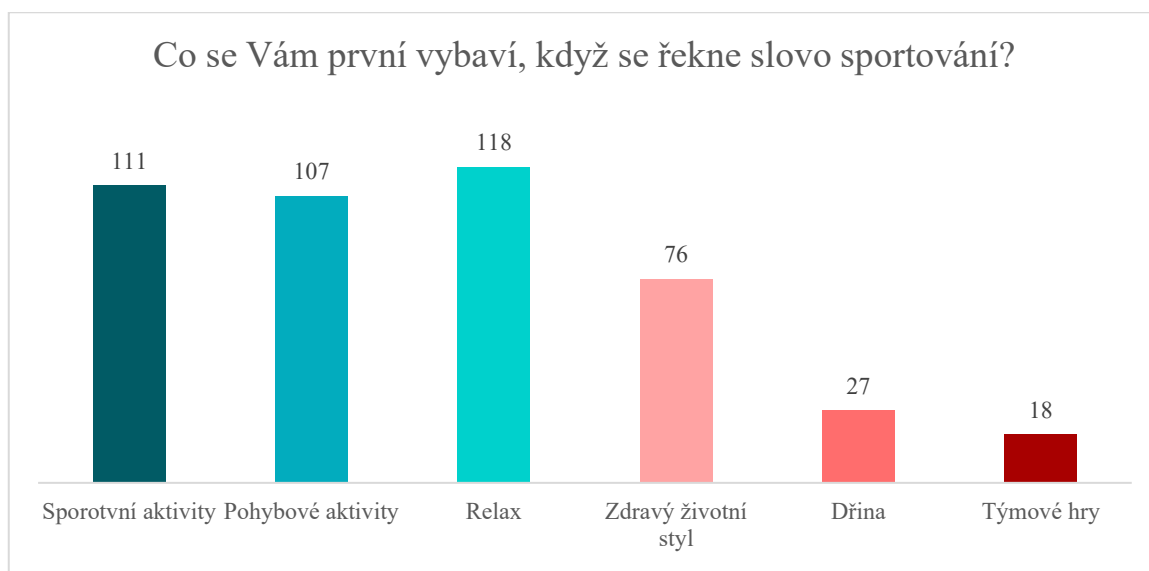
Fakulta logistiky a krizového řízení



## PŘÍLOHA P IV: VÝSLEDKY DOTAZNÍKOVÉHO ŠETŘENÍ

### 1. Co se Vám první vybaví, když se řekne slovo sportování?

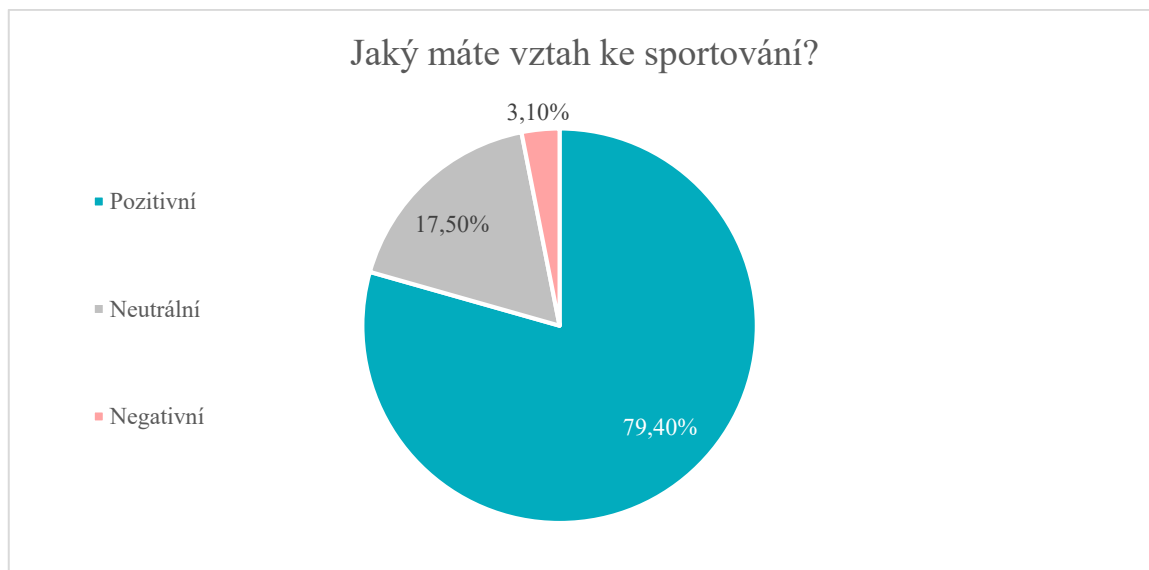
První otázka zjišťuje o respondentovi jeho konkrétní postoj ke sportování. Následující obrázek zachycuje četnost výskytu jednotlivých slov. Nejvíce frekventované slovo bylo relax, toto slovo lze považovat jako pozitivní a uvedlo jej 118 respondentů. Mezi další pozitivní postoje patří zdravý životní styl a týmové hry, kde respondenti kladli důraz na sportování se svými přáteli. 111 respondentů uvádělo sportovní aktivity jako například běh, hokej, volejbal, gymnastika, motokros, fotbal, plavání a mnohé další. 107 respondentům se vybaví pohybové aktivity. Lze tedy konstatovat, že 430 respondentů má spíše pozitivní postoj ke sportování a pouze 27 respondentů negativní.



Obrázek 28 Dotazníkové šetření – slovo sport (vlastní zpracování)

### 2. Jaký máte vztah ke sportování?

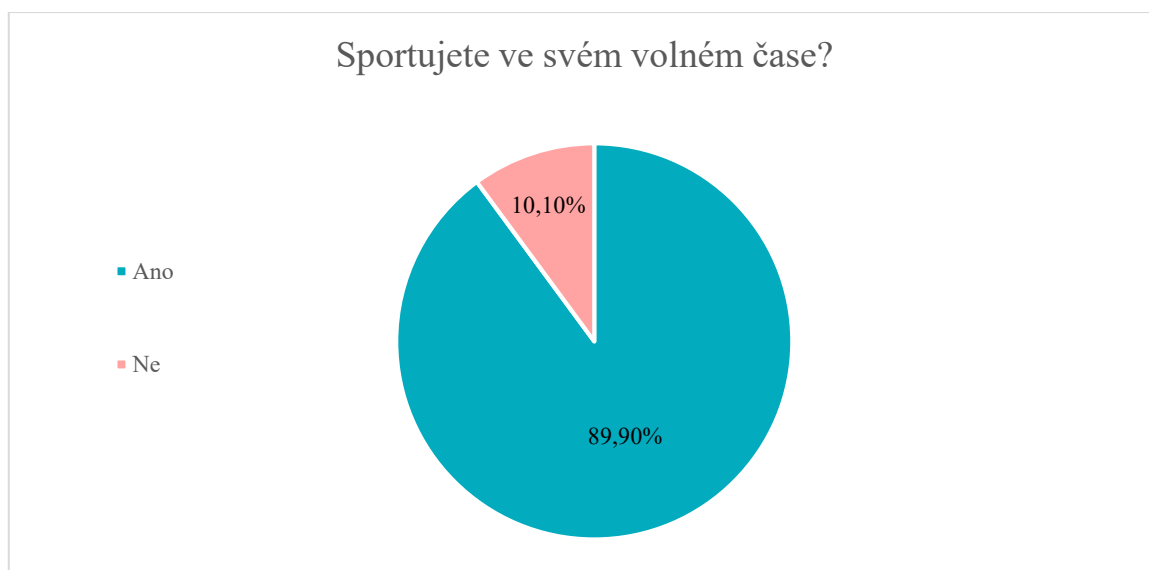
Druhá otázka si již klade za cíl zjistit vztah respondenta ke sportování, tedy vztah kladný, neutrální a negativní. Respondenti mají ze 79,4 % (363 respondentů) vztah ke sportu pozitivní. Ze 17,5 % (80 respondentů) mají vztah neutrální a pouze ze 3,1 % (14 respondentů) mají vztah negativní. Pozitivní skutečností je, že velká část respondentů má kladný vztah ke sportování, informace získané z dotazníku jsou tedy přínosné pro získání informací k zajištění lepších podmínek pro sportování.



Obrázek 29 Dotazníkové šetření – vztah ke sportování (vlastní zpracování)

### 3. Sportujete ve svém volném čase?

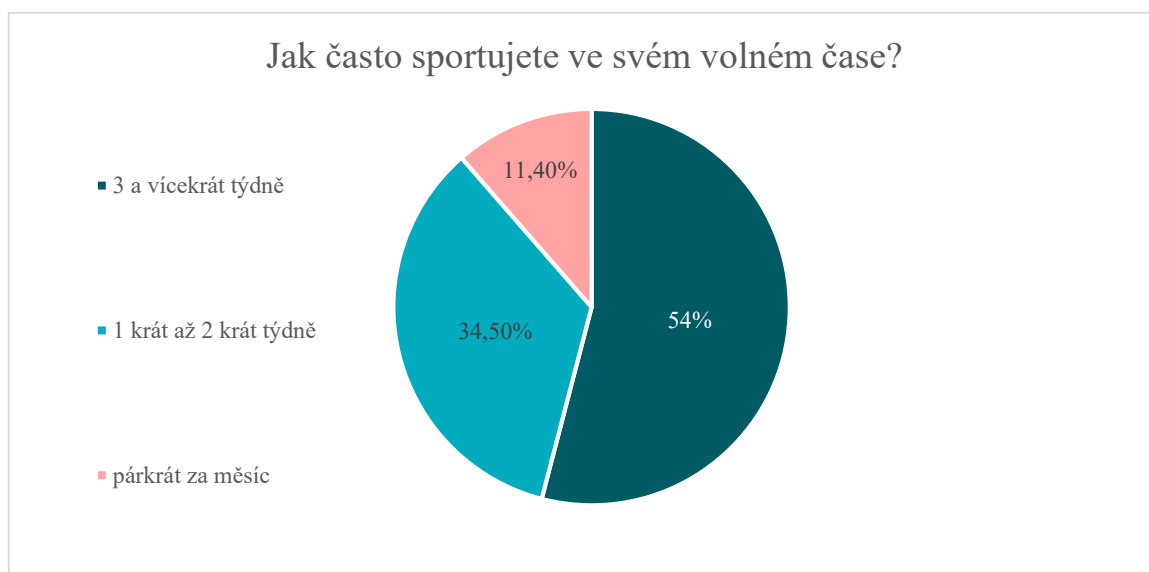
Otázka č. 3 zkoumá, zda respondenti věnují sportu svůj volný čas. Tato otázka je položena z důvodu zjištění, v jaké míře studenti sportují mimo univerzitní prostředí a mimo povinnou docházku do výuky na ÚTV. Další pozitivní skutečností je fakt, že 89,9 % všech respondentů (411 respondentů) ve svém volném čase sportují. Oproti tomu pouze 10,1 % všech respondentů (46 respondentů) svůj volný čas sportem netráví. Z důvodu zjištění informací o sportování ve volném čase byly následující otázky přístupné pouze pro ty respondenty, kteří ve volném čase sportují.



Obrázek 30 Dotazníkové šetření – sportování ve volném čase (vlastní zpracování)

#### 4. Jak často sportujete ve svém volném čase?

Otázka č. 4 zkoumá, jak často respondenti sportují ve svém volném čase. Otázka byla položena z důvodu zjištění úrovně sportování jednotlivých respondentů. Otázka byla přístupná pouze těm respondentům, kteří ve svém volném čase sportují. Z toho důvodu na otázku odpovědělo 411 respondentů. Z celkového počtu právě 54 % respondentů (222 respondentů) sportují pravidelně a to 3krát a vícekrát týdně. 34,5 % respondentů (142 respondentů) sportují 1krát až 2krát týdně a pouze 11,4 % respondentů (47 respondentů) sportují párkrát za měsíc.

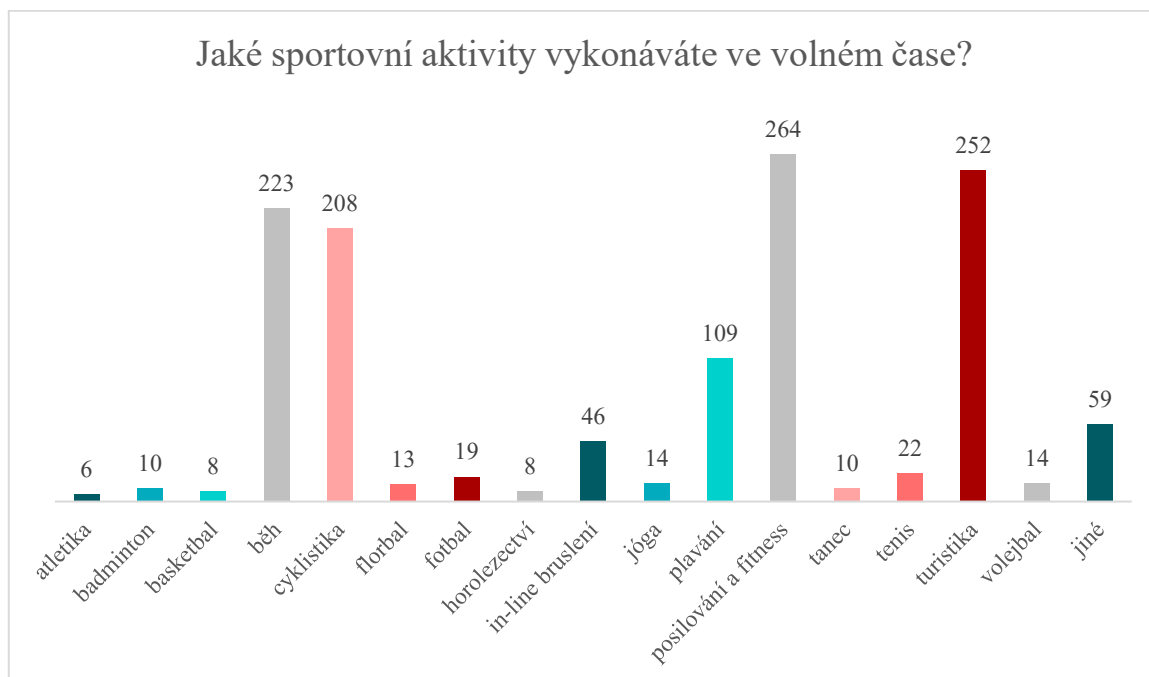


Obrázek 31 Dotazníkové šetření – čas strávený při sportování ve volném čase (vlastní zpracování)

#### 5. Jaké sportovní aktivity vykonáváte ve volném čase?

Na otázku, jaké sportovní aktivity vykonávají respondenti ve svém volném čase, odpovídalo také 411 respondentů. Tato otázka byla respondentům položena, aby byly zjištěny nejoblíbenější aktivity, které v budoucnu ÚTV může přidat na seznam vysokoškolských sportovních aktivit nebo může dané aktivity vylepšit. Odpovědi, které byly různorodé, popisuje následující tabulka. Někteří studenti vykonávají více sportovních aktivit, z tohoto důvodu je odpovědí na otázku 1 274. Ze získaných odpovědí vyplynulo, že nejvíce využívanou aktivitou ve volném čase respondentů je posilování a fitness, tuto aktivitu vykonává 264 respondentů, což je 21,5 %. Další velice oblíbenou aktivitou je turistika, kterou vykonává 252 respondentů, tedy 20,6 %. Třetí nejvyužívanější aktivita je běh. Ve svém volném čase běhá 223 respondentů, tedy 18,2 %. Dalšími oblíbenými sportovními aktivitami ve volném čase jsou cyklistika a plavání. Graf nezohledňuje takové sporty, které

se v odpovědích objevily párkrát. Jedná se o futsal, MMA, stolní tenis, ragby, americký fotbal, skateboarding, šachy, skate, běžky, longboard, spinning, pilates, golf, potápění, požární sport, snowboard, squash, surfing, jezdeckví, judo, karate, hokej, bojové sporty, házená a lyžování. Tabulka č. 33 prezentuje většinu využívaných sportů respondenty.



Obrázek 32 Dotazníkové šetření – sportovní aktivity vykonávané ve volném čase (vlastní zpracování)

Tabulka 35 Dotazníkové šetření – sportovní aktivity vykonávané ve volném čase (vlastní zpracování)

Sportovní aktivita	Počet	Četnost v %	Sportovní aktivita	Počet	Četnost v %
Atletika	6	0,47 %	Lední hokej	9	0,70 %
Badminton	11	0,86 %	Longboarding	1	0,08 %
Basketbal	8	0,62 %	Lyžování	7	0,54 %
Běh	223	17,35 %	MMA	1	0,08 %
Bojové sporty	3	0,23 %	Motokros	2	0,16 %
Cyklistika	208	16,19 %	Plavání	109	8,48 %
Florbal	13	1,01 %	Posilování a fitness	272	21,17 %
Fotbal	19	1,48 %	Potápění	1	0,08 %
Golf	2	0,16 %	Požární sport	3	0,23 %
Házená	4	0,31 %	Snowboard	1	0,08 %
Hokej	2	0,16 %	Sportovní tanec	1	0,08 %
Horolezectví	8	0,62 %	Squash	1	0,08 %
In-line bruslení	46	3,58 %	Surfing	2	0,16 %
Jezdectví	5	0,39 %	Tanec	10	0,78 %
Jóga	14	1,09 %	Tenis	22	1,71 %
Judo	1	0,08 %	Turistika	254	19,77 %
Karate	1	0,08 %	Volejbal	15	1,17 %

6. Je ve Vašem okolí dostatečné množství zařízení nabízejících volnočasové sportovní aktivity?

Otázka č. 6 zjišťuje, zda mají studenti možnost využívat sportovní zařízení ve svém okolí. Pozitivní zprávou je, že více jak polovina studentů má možnost využívat zařízení nabízejících volnočasové sportovní aktivity. Tuto možnost má celkem 290 respondentů, tedy 63,5 %. Oproti tomu 167 respondentů (36,5 %) tuto možnost nemá. Právě těmto studentům by měl ÚTV nabízet dostatek množství sportovních aktivit a využívání sportovních zařízení.



Obrázek 33 Dotazníkové šetření – množství sportovních zařízení v okolí respondentů (vlastní zpracování)

7. Pokud je ve Vašem okolí dostatečné množství zařízení nabízejících volnočasové sportovní aktivity, pak napište, jaké možnosti se v okolí nacházejí.

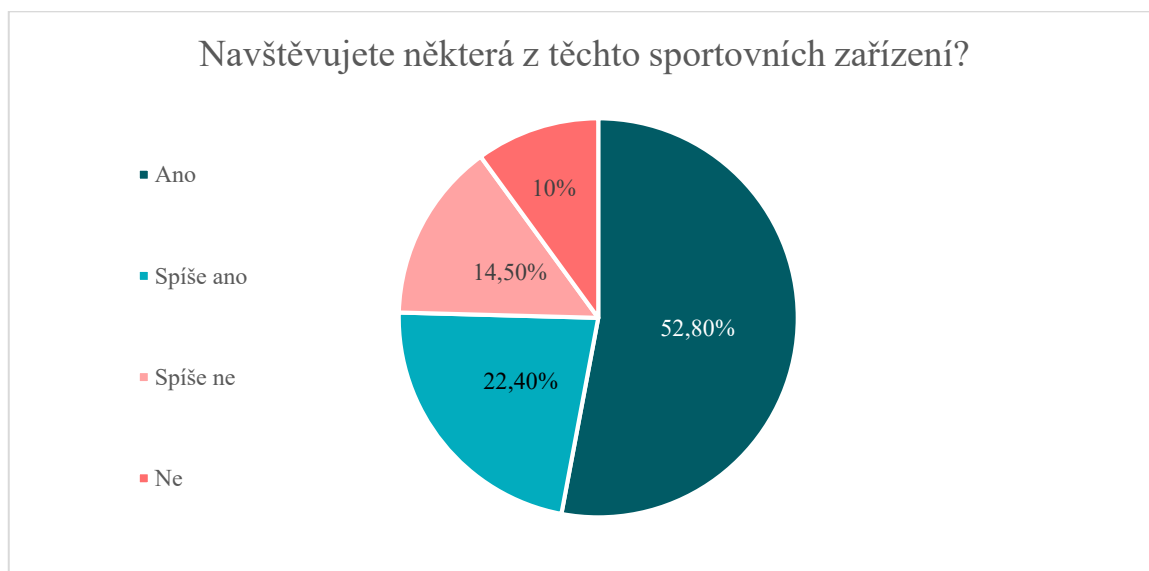
Otázka č.7 byla položena pouze takovým respondentům, kteří mají ve svém okolí dostatek množství zařízení nabízejících volnočasové sportovní aktivity, tedy takovým respondentům, kteří na předešlou otázku odpověděli ano. Na tuto otázku mohlo odpovídat pouze 290 respondentů. Otázka si klade za cíl zjistit, které sportovní zařízení respondenti využívají, a o které by respondenti mohli mít v rámci sportování na ÚTV zájem. Následující tabulka popisuje četnost výskytu volnočasových zařízení v okolí těchto respondentů. Z tabulky lze vyčíst, že v okolí respondentů se nejvíce nacházejí fitness centra (159 respondentů), workoutová hřiště (117 respondentů) a bazény (105 respondentů).

Tabulka 36 Dotazníkové šetření – Zařízení nabízející volnočasové aktivity (vlastní zpracování)

Sportovní zařízení	Počet	Sportovní zařízení	Počet	Sportovní zařízení	Počet
Agility hřiště	2	Fotbalové hřiště	58	Squash	9
Atletický stadion	45	Golfové hřiště	5	Stáj	2
Bazén	105	Horolezecká centra	15	Stolní tenis	7
Bedminton	15	Lyžování	3	Tenisový kurt	79
Bowling	7	Multifunkční hřiště	51	Turistické stezky	23
Bruslařské okruhy	8	Park	7	Volejbalové hřiště	36
Cyklostezka	110	Skatepark	5	Workoutové hřiště	117
Fitness centra	159	Sportovní hala	94	Zimní stadion	16

#### 8. Navštěvujete některá z těchto sportovních zařízení?

Jako tomu bylo u otázky č. 7, i otázka č. 8 byla položena 290 respondentům, kteří ve svém okolí mají dostatek sportovních zařízení. Tato otázka se respondentů ptá, zda toto zařízení navštěvují. Polovina respondentů, tedy 52,8 % (153 respondentů), navštěvují tato zařízení. 65 respondentů (22,4 %) na otázku odpovědělo – spíše ano, 42 respondentů (14,5 %) odpovědělo spíše ne a 29 respondentů (10 %) odpovědělo, že tato zařízení nenavštěvují. Pro 218 respondentů (75,2 %) má tedy význam tato zařízení poskytovat i v rámci ÚTV.

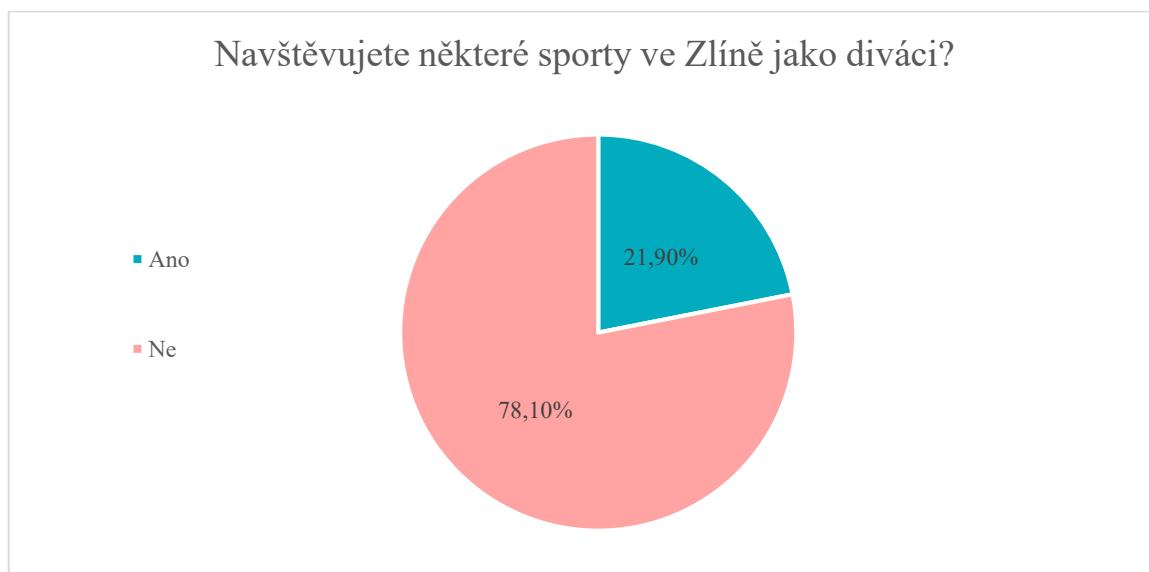


Obrázek 34 Dotazníkové šetření – návštěvnost sportovních zařízení v okolí respondentů (vlastní zpracování)

#### 9. Navštěvujete některé sporty ve Zlíně jako diváci?

Otázka č. 9 má za cíl zjistit, zda respondenti navštěvují sporty ve Zlíně jako diváci. Pomocí této otázky se zjišťuje celkový postoj respondentů nejenom ke sportování v rámci vlastního rozvoje, ale také postoj ke sportování v rámci profesního sportu. Na tuto otázku 78,1 %

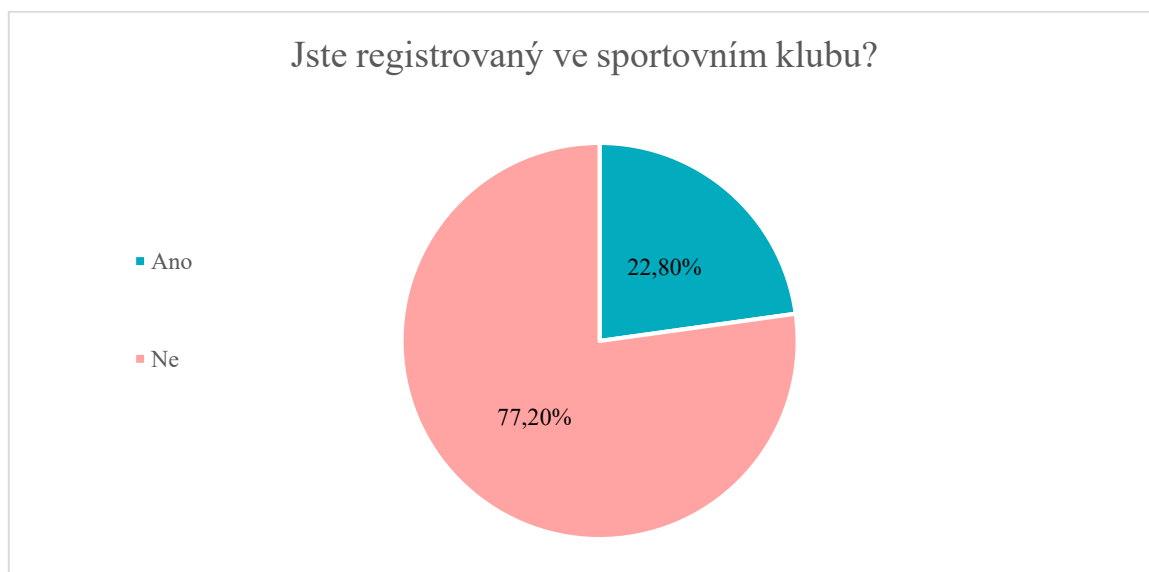
respondentů (357 respondentů) odpovědělo, že sporty ve Zlíně nenavštěvují a 21,9 % respondentů (100 respondentů) odpovědělo, že tyto sporty navštěvují.



Obrázek 35 Dotazníkové šetření – návštěvnost profesionálního sportování (vlastní zpracování)

10. Jste registrovaný ve sportovním klubu?

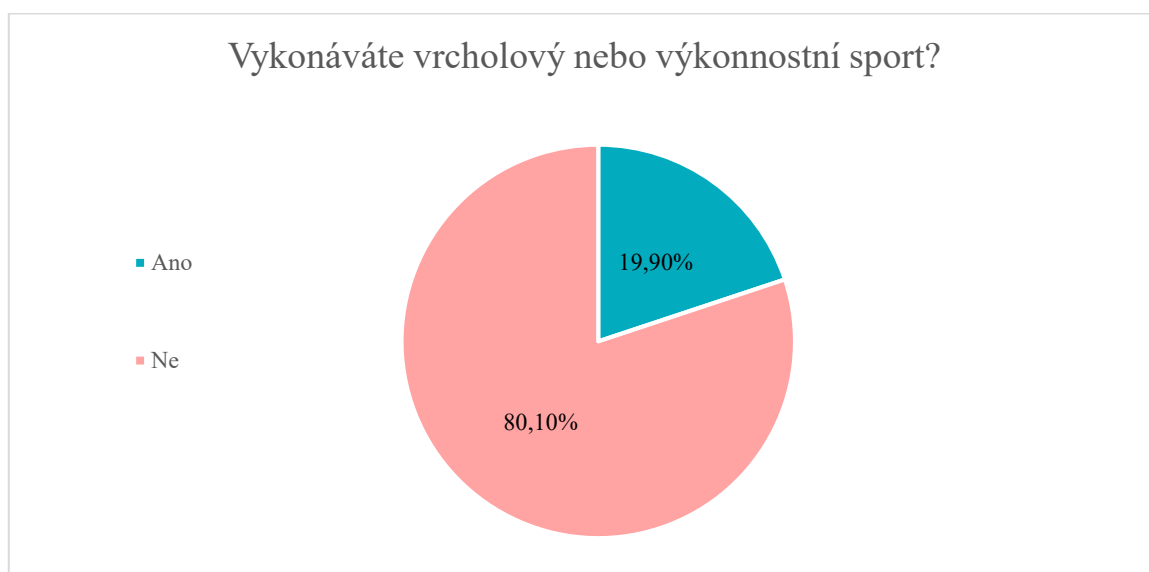
Další otázka zjišťuje, zda jsou respondenti registrovaní ve sportovním klubu a zkoumá tak míru výkonnosti sportování mezi respondenty. Pouze 104 respondentů (22,8 %) je zaregistrováno ve sportovním klubu a 353 respondentů (77,2 %) ve sportovním klubu není registrováno. Úroveň sportování respondentů v tomto ohledu není příliš vysoká.



Obrázek 36 Dotazníkové šetření – registrace ve sportovním klubu (vlastní zpracování)

## 11. Vykonáváte vrcholový nebo výkonnostní sport?

Další otázka se zaměřuje na vrcholové sportovce na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně a ptá se, zda respondenti vykonávají vrcholový nebo výkonnostní sport. Tato otázka souvisí právě s nově vzniklým projektem Centrum pro sportovní reprezentanty UTB ve Zlíně, který do svého týmu hledá ty nejlepší vrcholové nebo výkonnostní sportovce. Na tuto otázku odpovědělo pouze 91 respondentů (19,9 %), že vrcholový nebo výkonnostní sport vykonávají a 366 respondentů (80,1 %) takovou formu sportu nevykonává.

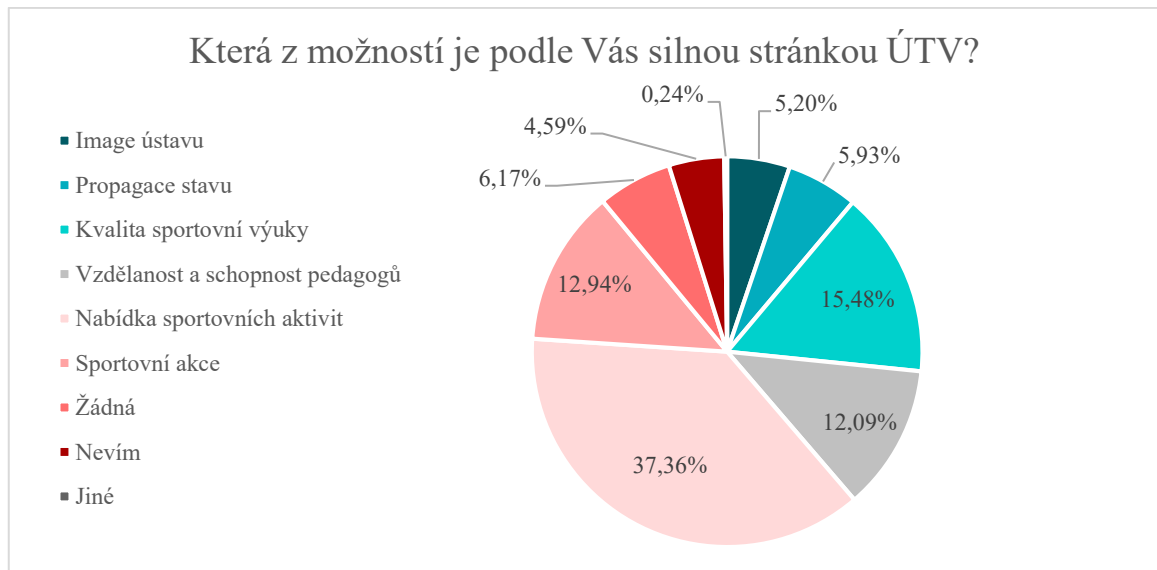


Obrázek 37 Dotazníkové šetření – vrcholové a výkonnostní sportování (vlastní zpracování)

## 12. Která z možností je podle Vás silnou stránkou ÚTV? (Ústav tělesné výchovy) (Můžete zaškrtnout více odpovědí)

Otázka č. 12 se ptá respondentů na silné stránky ÚTV. Z důvodu možnosti zaškrtnutí více odpovědí bylo na tuto otázku získáno 827 odpovědí. Respondenti spatřují nejsilnější stránku ÚTV právě v nabídce sportovních aktivit (309 respondentů – 37,4 %), kterou má univerzita poměrně rozsáhlou. Dále také v kvalitě sportovní výuky (128 respondentů – 15,48 %) a v pořádání sportovních akcí (107 respondentů – 12,94 %). Někteří studenti prvních ročníků neuvedli žádnou silnou stránku ústavu, jelikož z důvodu viru Covid-19 nemají mnoho zkušeností se sportováním na univerzitě (38 respondentů – 4,59 %). Jako jednu ze silných stránek uvedl jeden z respondentů komunikaci s ředitelem ústavu, který je dle respondenta ochotný zodpovědět veškeré otázky a dále také poskytnout pomoc studentům. Jeden z respondentů uvedl špatnou informovanost na Fakultě FLKŘ.

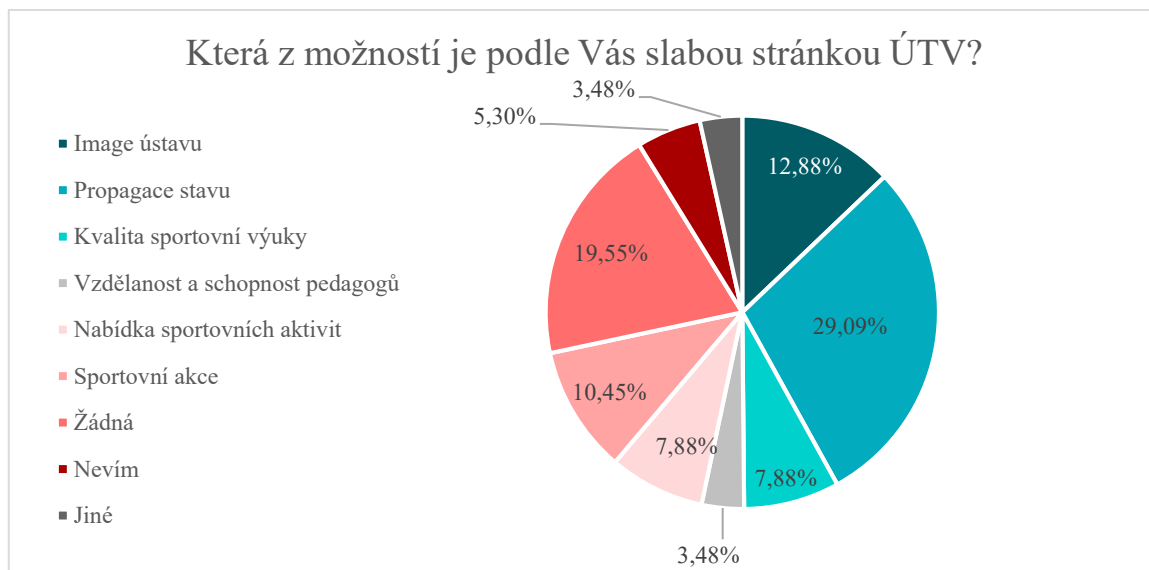




Obrázek 38 Dotazníkové šetření – silná stránka ÚTV (vlastní zpracování)

13. Naopak, která z možností je podle Vás slabou stránkou ÚTV? (Můžete zaškrtnout více odpovědí)

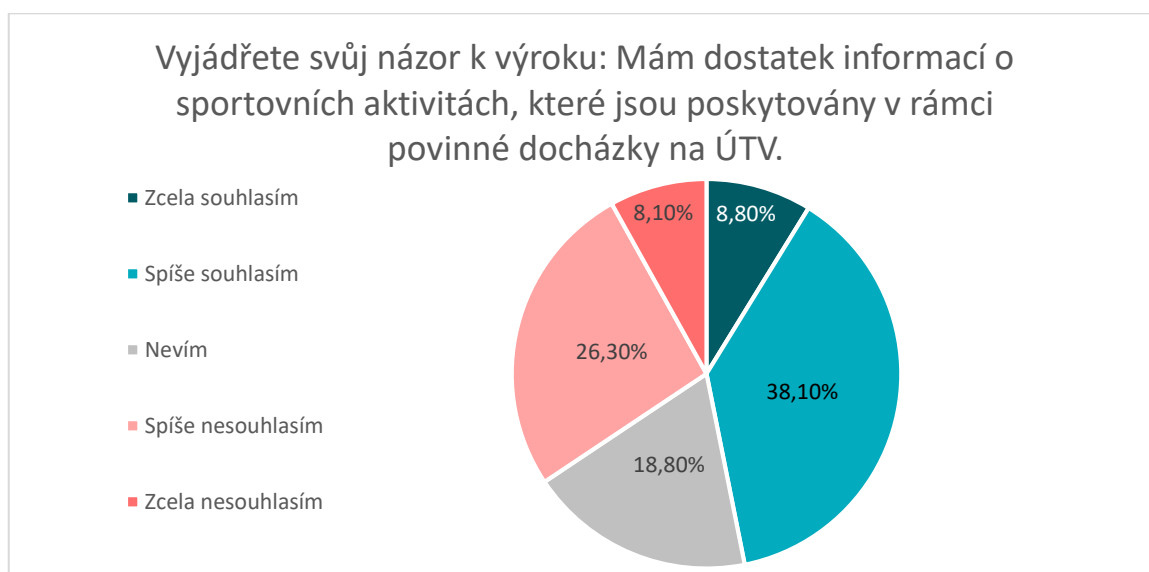
Pro zajištění lepší kvality, a především pro zlepšení podmínek na ÚTV, dotazníkové šetření pokládalo respondentům také otázku, s jakými slabými stránkami se respondenti mohli setkat na ÚTV. Ze získaných odpovědí vyplynulo, že respondenti ve 29,09 % (192 respondentů) spatřují slabou stránku v propagaci ústavu. 85 respondentů (12,88 %) spatřuje dále slabou stránku v image ústavu a 69 respondentů (10,45 %) v sportovních akcích. Stejně jako tomu bylo u předešlé otázky, 35 respondentů (5,30 %) neuvvedlo žádnou slabou stránku ústavu, jelikož z důvodu viru Covid-19 nemají mnoho zkušeností se sportováním na univerzitě. Mezi slabé stránky respondenti dále uvádějí povinnou docházku, která studenty odrazuje od sportování. Další slabou stránkou je nízká kapacita oblíbených sportů, jelikož z důvodu rychlého naplnění kapacity nemají všichni studenti možnost se na danou aktivitu přihlásit. Výuka sportu v dopoledních hodinách je další problém, se kterým se respondenti setkávají, jelikož řada z nich se nemůže na tyto aktivity zapsat z důvodu výuky. Jako další slabá stránka je uvedena špatná komunikace a propagace ÚTV na Fakultě logistiky a krizového řízení. Tři respondenti spatřují slabou stránku v tom, že studenti nemají možnost zapsání se do více sportovních aktivit v jednom semestru. V poslední řadě 4 respondenti uvádí nemožnost přihlášení se na danou aktivitu v rámci navazujícího magisterského studia nebo v rámci doktorského studia.



Obrázek 39 Dotazníkové šetření – slabá stránka ÚTV (vlastní zpracování)

14. Vyjádřete svůj názor k výroku: Mám dostatek informací o sportovních aktivitách, které jsou poskytovány v rámci povinné docházky na ÚTV.

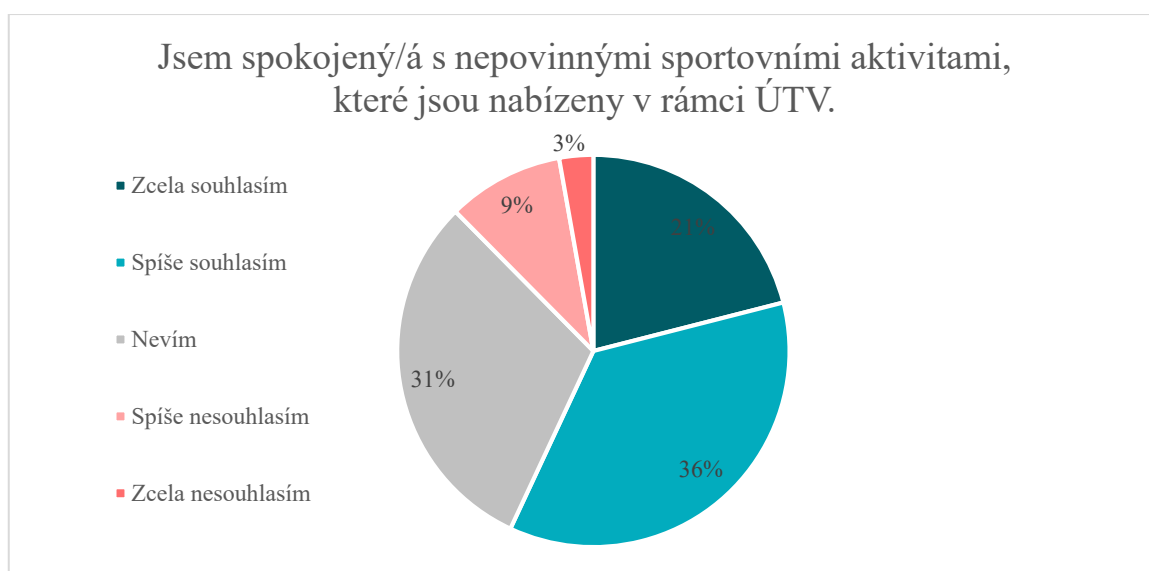
Otázka č. 14 si klade za cíl zjistit, zda studenti UTB ve Zlíně mají dostatek informací o sportovních aktivitách. Následující obrázek prezentuje odpovědi na danou otázku, kdy 40 respondentů (8,8 %) zcela souhlasilo, 174 respondentů (38,1 %) odpovědělo - spíše souhlasím, 86 respondentů (18,8) odpovědělo – nevím, 120 respondentů (26,3 %) odpovědělo – spíše nesouhlasím a 37 respondentů (8,1 %) zcela nesouhlasilo. Ze získaných odpovědí vyplynulo, že 214 respondentů (46,9 %) mělo kladný postoj k danému výroku a 157 respondentů (34,4 %) mělo k výroku postoj záporný.



Obrázek 40 Dotazníkové šetření – informovanost studentů o sportovních aktivitách (vlastní zpracování)

15. Vyjádřete svůj názor k výroku: Jsem spokojený/á s nepovinnými sportovními aktivitami, které jsou nabízeny v rámci ÚTV.

Další otázka se ptá na názor respondentů, zda jsou spokojeni s nepovinnými sportovními aktivitami, které jsou nabízeny v rámci ÚTV. Na tuto otázku 96 respondentů (21 %) odpovědělo, že se sportovními aktivitami spokojeni jsou a 164 respondentů (35,9 %) s výrokem spíše souhlasilo. 140 respondentů (30,6 %) na tuto otázku odpovědělo – nevím, 44 respondentů (9,6 %) spíše nesouhlasilo a 13 respondentů (2,8 %) zcela nesouhlasilo. Z odpovědí na tuto otázku vyplynulo, že více jak polovina respondentů zaujala pozitivní postoj ke sportovním aktivitám a cca 12 % respondentů má ke sportovním aktivitám postoj negativní. ÚTV ve většině případů poskytuje svým studentům populární sportovní aktivity.



Obrázek 41 Dotazníkové šetření – spokojenost se sportovními aktivitami  
(vlastní zpracování)

16. Které sportovní aktivity na ÚTV jsou pro Vás nejatraktivnější? (Můžete zaškrtnout více odpovědí)

Otázka č. 16 zkoumá, které aktivity jsou pro respondenty nejatraktivnější. ÚTV nabízí řadu sportovních aktivit, které prezentuje následující tabulka. V tabulce lze vyčíst i míru oblíbenosti v procentech. Nejoblíbenějším sportem na UTB ve Zlíně je posilování a fitness, tato sportovní aktivita byla do studijního programu zařazena až v akademickém roce 2020/2021 a již nyní je velice žádanou a oblíbenou pro 181 respondentů (39,6 %). Druhou nejoblíbenější aktivitou je badminton s 34,6 % (158 respondentů). Na třetí pozici se objevila sebeobrana s počtem 151 respondentů (33 %) a dále plavání se 150 respondenty (32,8 %).

Nejméně hlasů od respondentů dostala sportovní aktivita K2 Hiking, pro kterou hlasovalo 29 respondentů (6,3 %), dále Tai Ji Quan se získanými 39 hlasy respondentů (8,5 %) a Zdravotní TV také s 39 hlasy respondentů (8,5 %). Nejméně atraktivní sporty prezentuje následující otázka.

Tabulka 37 Dotazníkové šetření – nejvíce atraktivní sportovní aktivity

(vlastní zpracování)

Sportovní aktivita	Nejvíce atraktivní sportovní aktivity v %	Sportovní aktivita	Nejvíce atraktivní sportovní aktivity v %
Aerobik	21,4 % - 98 respondentů	Posilování a fitness	39,6 % - 181 respondentů
Americký fotbal	10,9 % - 50 respondentů	Sálová kopaná	11,8 % - 54 respondentů
Badminton	34,6 % - 158 respondentů	Sebeobrana	33 % - 151 respondentů
Basketbal	13,3 % - 61 respondentů	Spinning	9,6 % - 44 respondentů
Cyklistika	17,5 % - 80 respondentů	Squash	9,4 % - 43 respondentů
Florbal	18,6 % - 85 respondentů	Stolní tenis	14,4 % - 66 respondentů
Golf	12,7 % - 58 respondentů	Tenis	22,3 % - 102 respondentů
Horolezectví	26 % - 119 respondentů	Taekwondo	12,5 % - 57 respondentů
Indoor cycling	10,5 % - 48 respondentů	Tai Ji Quan	8,5 % - 39 respondentů
Inline bruslení	22,1 % - 101 respondentů	Thajský box	17,7 % - 81 respondentů
K2 Hiking	6,3 % - 29 respondentů	Turistika	26,3 % - 120 respondentů
Kendo	7,9 % - 36 respondentů	Veslování	6,1 % - 28 respondentů
Kurz letní	9,6 % - 44 respondentů	Vodácký kurz	22,3 % - 102 respondentů
Lyžování tuz.	14,4 % - 66 respondentů	Volejbal	22,3 % - 102 respondentů
Lyžování zahr.	24,3 % - 111 respondentů	Zdravotní TV	8,5 % - 39 respondentů
Plavání	32,8 % - 150 respondentů		

17. Naopak, které sportovní aktivity na ÚTV jsou pro Vás nejméně atraktivní? (Můžete zaškrtnout více odpovědí)

Následující otázka oproti předchozí otázce popisuje nejméně atraktivní sportovní aktivity, které jsou prezentovány v tabulce č. 36. Tabulka uvádí nejméně atraktivní sporty pro respondenty jak v počtu, tak v procentech. Nejméně oblíbeným sportem je golf a aerobik se 157 hlasy (34,4 %), dále americký fotbal se 147 hlasy (32,2 %). I přes skutečnost, že dle výsledků dotazníku je aerobik nejméně atraktivním sportem, studenti UTB ve Zlíně tento sport navštěvují nejčastěji. Tuto skutečnost můžeme potvrdit také pomocí předešlé otázky, která prezentuje nejatraktivnější sporty, kdy se aerobik umístil na 12. pozici ze 31 sportů a získal 98 hlasů respondentů (21,4 %).

Tabulka 38 Dotazníkové šetření – nejméně atraktivní sportovní aktivity (vlastní zpracování)

Sportovní aktivita	Nejvíce atraktivní sporty v %	Sportovní aktivita	Nejvíce atraktivní sporty v %
Aerobik	34,4 % - 157 respondentů	Posilování a fitness	7,4 % - 34 respondentů
Americký fotbal	32,3 % - 147 respondentů	Sálová kopaná	22,3 % - 102 respondentů
Badminton	9 % - 41 respondentů	Sebeobrana	4,8 % - 22 respondentů
Basketbal	19,7 % - 90 respondentů	Spinning	13,3 % - 61 respondentů
Cyklistika	9 % - 41 respondentů	Squash	13,6 % - 62 respondentů
Florbal	16,6 % - 76 respondentů	Stolní tenis	7,2 % - 33 respondentů
Golf	34,4 % - 157 respondentů	Tenis	7,2 % - 33 respondentů
Horolezectví	15,8 % - 72 respondentů	Taekwondo	16,4 % - 75 respondentů
Indoor cycling	17,5 % - 80 respondentů	Tai Ji Quan	17,9 % - 82 respondentů
Inline bruslení	10,1 % - 46 respondentů	Thajský box	15,5 % - 71 respondentů
K2 Hiking	16,2 % - 74 respondentů	Turistika	7 % - 32 respondentů
Kendo	20,1 % - 92 respondentů	Veslování	22,5 % - 103 respondentů
Kurz letní	5,7 % - 26 respondentů	Vodácký kurz	14 % - 64 respondentů
Lyžování tuz.	9,8 % - 45 respondentů	Volejbal	15,3 % - 70 respondentů
Lyžování zahr.	7,9 % - 36 respondentů	Zdravotní TV	21,2 % - 97 respondentů
Plavání	16,2 % - 74 respondentů		

#### 18. Které sportovní aktivity Vám na ÚTV chybí?

Otázka č. 18 zjišťuje, jaké sportovní aktivity ÚTV svým studentům nenabízí a zároveň o které mají respondenti zájem. Někteří respondenti ve svých odpovědích neuvedli sportovní aktivity, ale uvedli problém, který je se sportovními aktivitami spjat. Jedná se zejména o nevhodný čas některých aktivit. Tyto aktivity jsou dostupné pouze v dopoledních hodinách, kdy studenti mají výuku, a tím pádem se na danou aktivitu nemohou zapsat. Tento problém studenti spatřovali v aktivitách horolezectví a jóga. Další problém souvisí s kapacitou některých sportovních aktivit, která je příliš nízká. Jedná se o volejbal, badminton, horská cyklistika a stolní tenis. Někteří studenti poukazovali na sportovní aktivity, které v posledních letech nebyly otevřeny, například squash, basketbal, turistický a vodácký kurz. U některých sportů respondenti doporučují zvýšení úrovně, jedná se například o plavání. Poslední problém, na který respondenti poukazovali, se týkal sportovní aktivity aerobik, pod kterým se skrývá mnoho aktivit. Respondenti by uvítali rozdělení těchto aktivit, jelikož by měli zájem o zapsání se pouze do jedné aktivity ze všech.

Někteří respondenti z důvodu špatné informovanosti uváděli sporty, které již ÚTV nabízí. Jedná se o pilates, squash, stolní tenis, basketbal, sebeobrana a zumba. Dále se také jedná

o jógu, kterou uvedlo až 27 respondentů. Dále respondenti uváděli posilování a fitness, kde někteří doporučují přidat kruhový trénink, cvičení s vlastní vahou, crossfit a další.

V rámci sportovních aktivit by respondenti měli zájem i o kurzy. Popisovali zde kurz potápění, běhání a masérský kurz. Některé sporty byly uváděny pouze jedním respondentem, jedná se o snooker, střelba, motorsport, lakros, kalistenika, rybaření, workout, kriket, korfbal, padel, horská cyklistika, bowling a šerm.

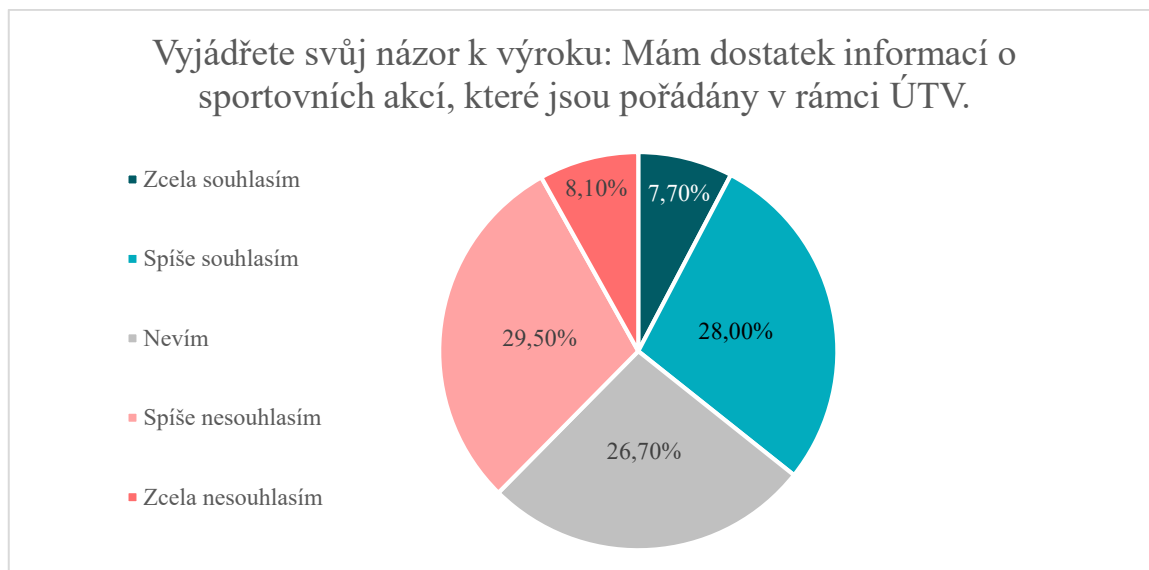
Následující tabulka již zaznamenává nejčastější odpovědi na otázku č. 18. Respondenti v odpovědích nejvíce uváděli tanec, atletiku, hokej a bojové sporty. Do tanců respondenti řadili například moderní tance jako street dance, hip hop, break dance, ale také i tance klasické. Respondenti měli zájem o zařazení více bojových sportů do studijního programu. Mezi bojové sporty patří například MMA, karate, judo, brazilské jiu jitsu a aikido. Mezi adrenalinové sporty patří skateboarding, wakeboarding, dirtjumping, longboarding, pumptrack, parkur, skydiving a další.

Tabulka 39 Dotazníkové šetření – chybějící sportovní aktivity na ÚTV (vlastní zpracování)

Sportovní aktivita	Počet	Sportovní aktivita	Počet	Sportovní aktivita	Počet
Adrenalinové sporty	7	Házená	7	Požární sport	2
Atletika	17	Hokej	15	Přespolní běh	3
Baseball	6	Jezdectví	9	Rugby	4
Beach volejbal	4	Jumping	4	Softball	3
Běh	11	Klasický box	5	Šachy	4
Bojové sporty	14	Lední bruslení	3	Tanec	22
Fotbal	9	Lukostřelba	3	Turistika	2
Gymnastika	5	Orientační běh	2		

19. Vyjádřete svůj názor k výroku: Mám dostatek informací o sportovních akcích, které jsou pořádány v rámci ÚTV.

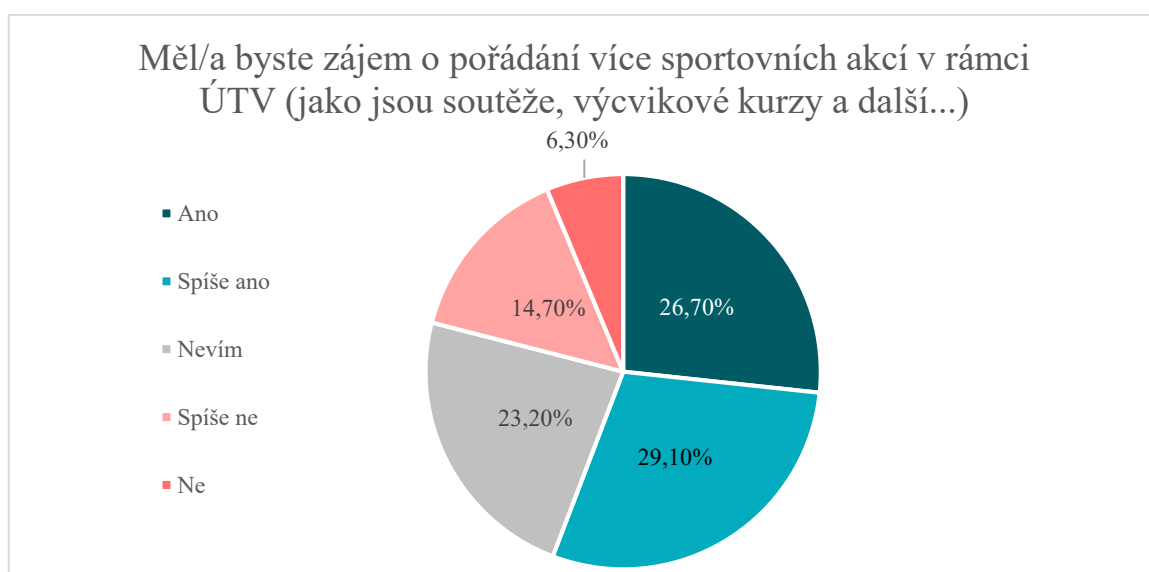
Následující otázka zjišťuje, zda mají studenti dostatek informací o sportovních akcích. Pouze 35 respondentů (7,7 %) tvrdilo, že má dostatek informací, 128 respondentů (28 %) s výrokem spíše souhlasilo. 122 respondentů (26,7 %) na otázku neznalo odpověď. 135 respondentů (29,5 %) s výrokem spíše nesouhlasilo a ke 37 respondentům (8,1 %) se nedostal dostatek informací o sportovních akcích. Z odpovědí vyplývá, že 172 respondentů (37,5 %) zaujímá k výroku negativní postoj a 163 respondentů (35,7 %) zaujímá pozitivní postoj. Větší část tedy nemá dostatek informací. Je tedy nutné, aby ÚTV zlepšil propagaci a informovanost o svých sportovních akcích.



Obrázek 42 Dotazníkové šetření – informovanost studentů o sportovních akcích (vlastní zpracování)

20. Měl/a byste zájem o pořádání více sportovních akcí v rámci ÚTV (jako jsou soutěže, výcvikové kurzy a další...)

Další otázka zkoumá pořádání sportovních akcí na UTB ve Zlíně. 122 respondentů (26,7 %) má zájem o pořádání více sportovních akcí a 133 respondentů (29,1 %) má z větší části také o sportovní akce zájem. 106 respondentů (23,2 %) na pořádání akcí nemá názor. Pouze 67 respondentů (14,7 %) o pořádání akcí spíše zájem nemá a pouze 29 respondentů (6,3 %) o sportovní akce zájem nemá vůbec. Jelikož více jako 50 % respondentů má zájem o sportovní akce, ÚTV by měl pořádat i jiné sportovní akce, než je rektorský den.



Obrázek 43 Dotazníkové šetření – zájem o pořádání více sportovních akcí (vlastní zpracování)

21. O jaké sportovní akce pořádané ÚTV byste měl/a zájem?

Následující otázka zjišťuje, o jaké sportovní akce mají respondenti na UTB ve Zlíně zájem. Někteří respondenti uváděli soutěže ve sportovních aktivitách, které již probíhají v rámci rektorského dne. Jedná se o soutěže v plavání, aerobiku, tenisu, in-line bruslení a turistiku. Někteří respondenti by v rámci rektorského dne uvítali soutěže v basketbalu, squashu, jezdeckví a atletice. Tabulka č. 38 prezentuje nejčastější odpovědi, které respondenti uváděli na otázku. Respondenti mají nejvíce zájem celkově o sportovní soutěže. Dále také o soutěže mezi fakultami, toto kritérium splňuje rektorský den sportu. Konkrétně již respondenti uváděli soutěže v běhu, kde zmiňovali charitativní běh, půlmaraton, orientační běh nebo běh se psy. Ostatní sportovní aktivity popisuje následující tabulka. Velký zájem měli respondenti i o kurzy, konkrétně jeden z respondentů uvedl kurz přežití.

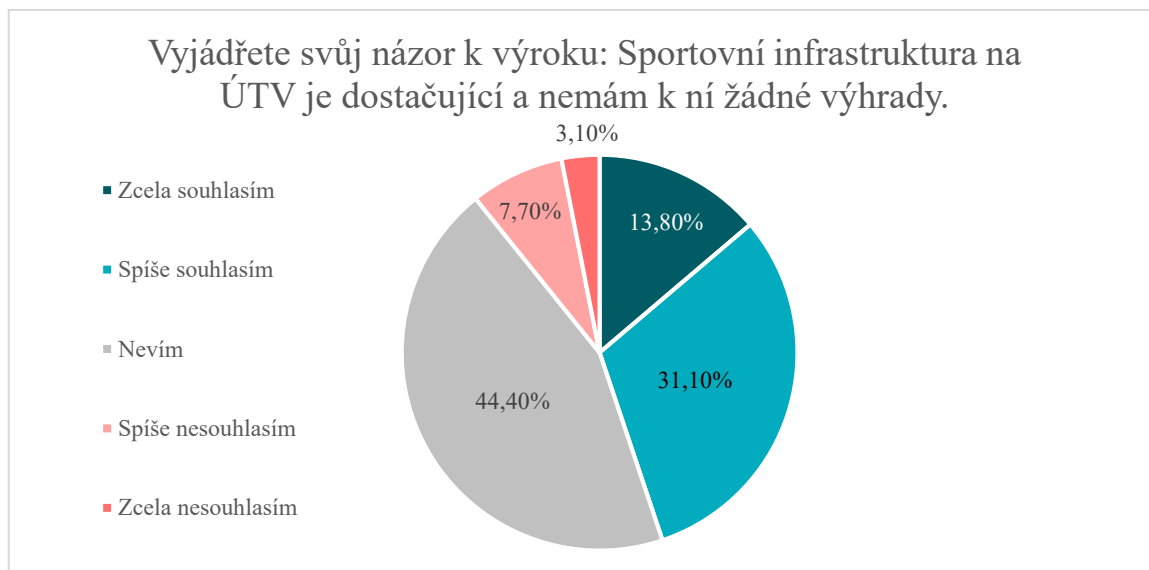
Tabulka 40 Dotazníkové šetření – sportovní aktivity (vlastní zpracování)

Sportovní akce	Počet	Sportovní akce	Počet
Běžecské závody	17	Sportovní soutěže	51
Cyklistické závody	7	Šachový turnaj	3
Florbalová utkání	7	Taneční soutěže	2
Fotbalová utkání	9	Univerzitní liga	23
Kurzy	12	Utkání v americkém fotbale	4
Lyžařské závody	4	Závody v atletice	11

22. Vyjádřete svůj názor k výroku: Sportovní infrastruktura na ÚTV je dostačující a nemám k ní žádné výhrady.

Otázka č. 22 se ptala respondentů na názor k výroku: Sportovní infrastruktura na ÚTV je dostačující a nemám k ní žádné výhrady. Tato otázka má za cíl zjistit názor respondentů na kvalitu sportovní infrastruktury na ÚTV. Pro 63 respondentů (13,8 %) je sportovní infrastruktura dostačující, 142 respondentů (31,1 %) s výrokem spíše souhlasí a 203 respondentů (44,4 %) nezná odpověď. 35 respondentů (7,7 %) s výrokem spíše nesouhlasí a 14 respondentů (3,1 %) s výrokem zcela nesouhlasí. Většina respondentů tedy ke sportovní infrastruktuře výhrady nemá. Pro takové respondenty, kteří na otázku odpověděli, že ke sportovní infrastruktuře výhrady spíše mají nebo výhrady mají zcela, byla dostupná následující otázka, která měla za cíl zjistit výhrady respondentů ke sportovní infrastruktuře.





Obrázek 44 Dotazníkové šetření – Spokojenost se sportovní infrastrukturou (vlastní zpracování)

### 23. Co vám chybí na sportovní infrastruktuře ÚTV?

Takoví respondenti, kteří mají výhrady k infrastruktuře anebo s infrastrukturou nejsou zcela spokojeni, měli možnost odpovědět na otázku, co jim na ÚTV v rámci infrastruktury chybí, jednalo se tedy o 191 respondentů. Na tuto otázku však odpovědělo pouze 24 respondentů. Následující tabulka prezentuje jejich odpovědi. Respondentům nejvíce ve sportovní infrastruktuře chybí fitness centrum a sportovní hala. Respondenti dále kladli důraz na modernizaci sportovní infrastruktury a uvítali by možnost volnočasového využití sportovních zařízení ÚTV. Jeden z respondentů má zájem o vybudování zázemí pro vrcholové sportovce. Tuto oblast řeší na univerzitě Centrum pro sportovní reprezentanty, které působí na UTB ve Zlíně prvním rokem. Třem respondentům chybí větší zapojení na Fakultě logistiky a krizového řízení.

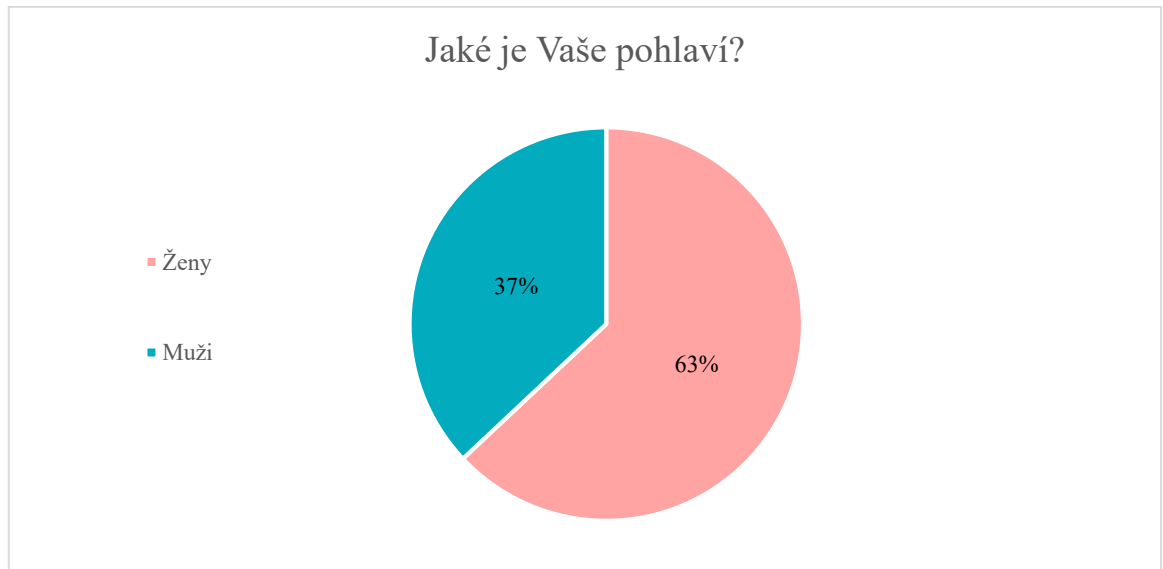
Tabulka 41 Dotazníkové šetření – sportovní infrastruktura (vlastní zpracování)

Sportovní infrastruktura	Počet
Běžecské trasy	2
Cyklostezky	1
Fitness centrum	4
Moderní infrastruktura	3
Možnost volnočasového využití ÚTV	4
Sportovní hala	4
Venkovní hřiště	1
Větší zapojení na FLKŘ	3
Workoutové hřiště	1
Zázemí pro vrcholové sportovce	1

## Rozdělení respondentů dle hledisek

### 24. Jaké je Vaše pohlaví?

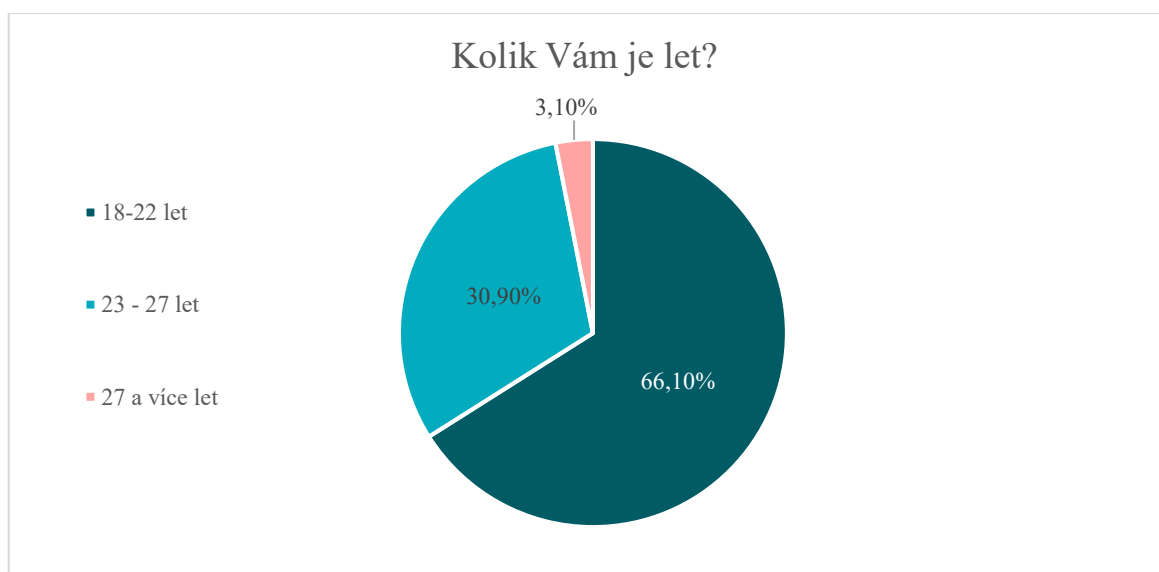
Dotazníkového šetření se zúčastnily z větší části (63 %) ženy a to celkem 288 žen, mužů se zúčastnilo 169 (37 %).



Obrázek 45 Dotazníkové šetření – struktura vzorku dle pohlaví (vlastní zpracování)

### 25. Kolik Vám je let?

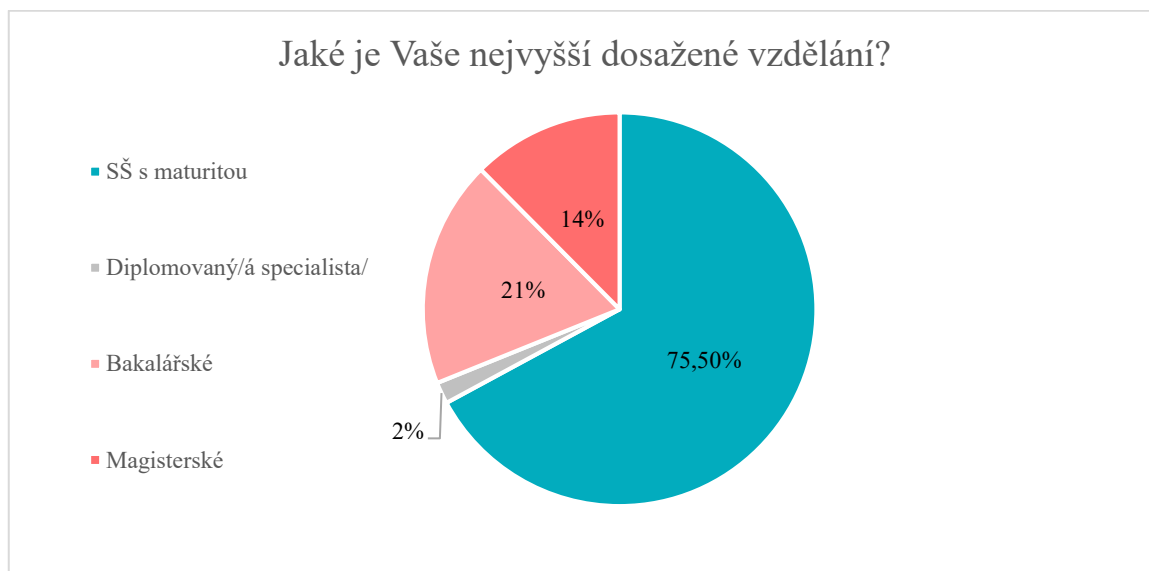
Největší zastoupení mají respondenti ve věkové kategorii 18-22 let (302 respondentů - 66,1 %). 141 respondentů (30,9 %) tvoří věkovou kategorii mezi 23-26 let a pouze 14 respondentů (3,1 %) tvoří věkovou kategorii 27 a více let.



Obrázek 46 Dotazníkové šetření – věkové struktura vzorku (vlastní zpracování)

26. Jaké je Vaše nejvyšší dosažené vzdělání?

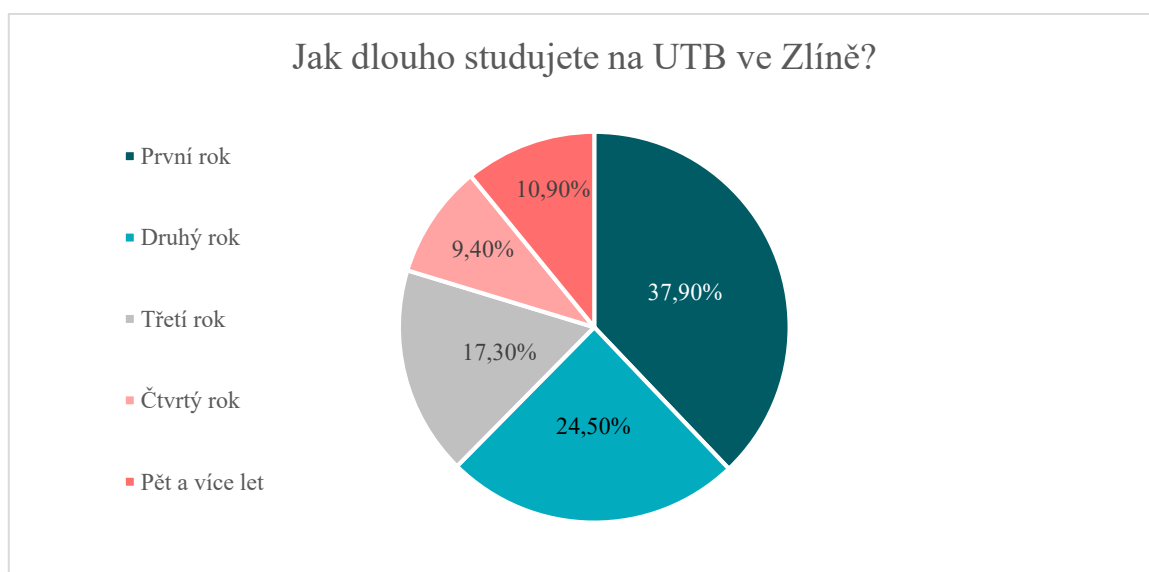
Nejpočetnější skupinu tvořili respondenti s nejvyšším dosaženým vzděláním SŠ s maturitou (345 respondentů). 96 respondentů tvoří respondenti s nejvyšším dosaženým Bc. vzděláním, 14 respondentů tvoří Mgr. vzdělání a 2 respondenti mají nejvyšší vzdělání Dis.



Obrázek 47 Dotazníkové šetření – struktura vzorku dle nejvyššího dosaženého vzdělání (vlastní zpracování)

27. Jak dlouho studujete na UTB ve Zlíně?

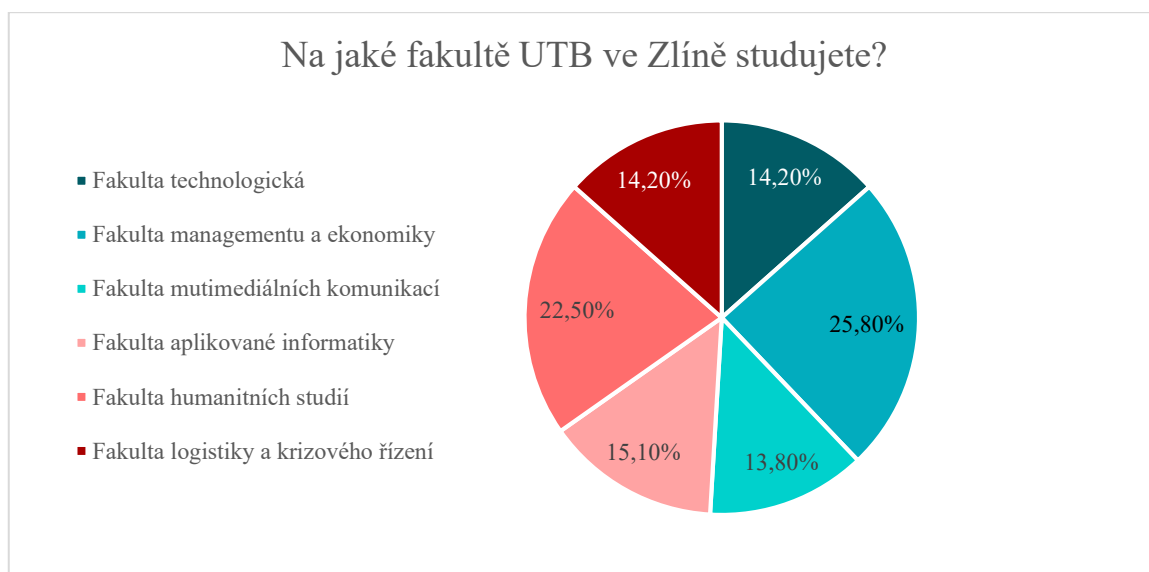
Nejpočetnější skupinu tvoří respondenti, kteří studují na UTB ve Zlíně prvním rokem (173 respondentů), dále studenti, kteří na UTB studují druhým rokem (112 respondentů), třetím rokem studuje 79 respondentů, čtvrtým rokem 43 respondentů a 5 a více let 50 respondentů.



Obrázek 48 Dotazníkové šetření – struktura vzorku dle délky studia (vlastní zpracování)

28. Na jaké fakultě UTB ve Zlíně studujete?

Největší část respondentů studuje na Fakultě managementu a ekonomiky (118 respondentů – 25,8 %), 103 (22,5 %) respondentů studuje na Fakultě humanitních studií, 69 respondentů (15,1 %) studuje na Fakultě aplikované informatiky, 65 respondentů (14,2 %) studuje na Fakultě technologické, 63 respondentů (13,8 %) na Fakultě multimediálních komunikací a 39 respondentů (8,5 %) na Fakultě logistiky a krizového řízení.

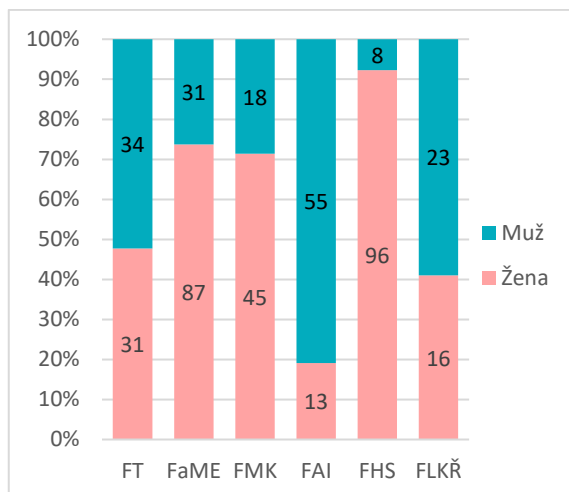


Obrázek 49 Dotazníkové šetření – struktura vzorku dle jednotlivých fakult (vlastní zpracování)

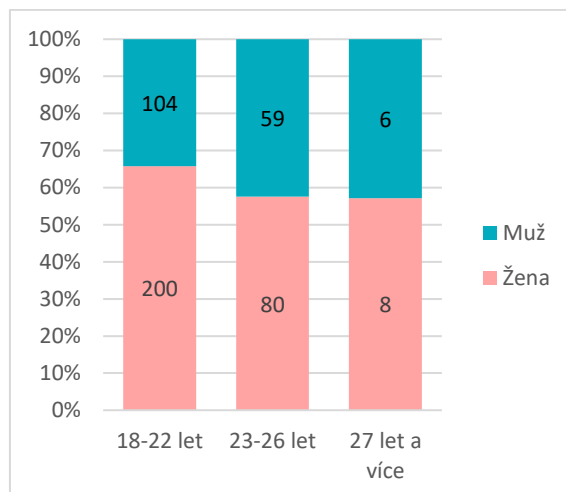
## Vyhodnocení

K vyhodnocení dotazníku bylo využito popisné statistiky zpracované v programu SPSS Statistics, díky které je možné porovnat jednotlivé otázky v rámci několika hledisek v jednom grafu. Je zde tedy možnost porovnat jednotlivé otázky dle fakult, pohlaví, délky studia a dalších hledisek. ÚTV tak má možnost vytvořit lepší podmínky na univerzitě a proměnit své slabé stránky v silné právě tam kde je potřeba.

Následující obrázky (obrázek č. 50 a č. 51) prezentují strukturu vzorku dle pohlaví, obrázek č. 50 dále rozděluje muže a ženy dle fakult, kde studují. Na obrázku jde vidět, že největší podíl mužů prezentovali respondenti z Fakulty aplikované informatiky, naopak největší podíl žen prezentovaly respondentky z Fakulty humanitních studií. Obrázek č. 51 prezentuje strukturu vzorku dle pohlaví a věku. Na dotazníkové šetření odpovídalo nejvíce respondentů ve věkové kategorii 18-22 let. Na otázky procentuálně odpovídalo nejvíce mužů v kategorii 23-26 let a nejvíce žen v kategorii 18-22 let.



Obrázek 50 Rozbor dotazníkového šetření – struktura vzorku dle pohlaví a fakulty (vlastní zpracování)

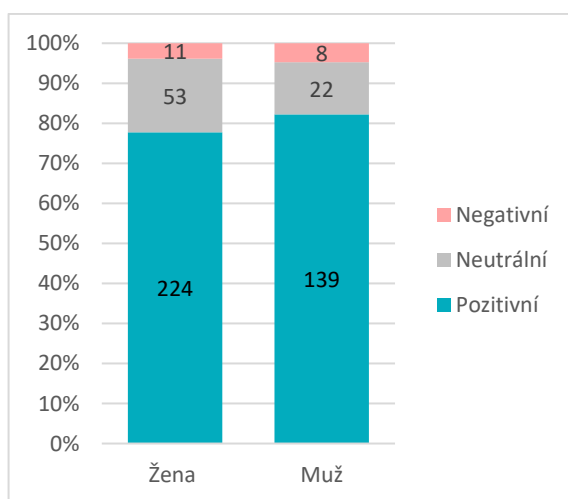


Obrázek 51 Rozbor dotazníkového šetření – struktura vzorku dle pohlaví a věku (vlastní zpracování)

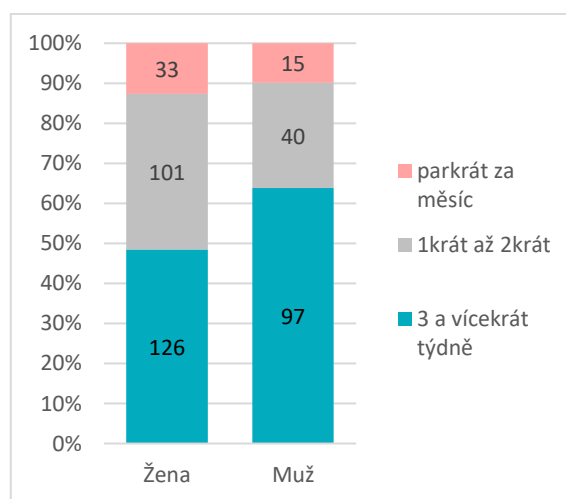
Následující čtyři obrázky porovnávají odpovědi žen s odpověďmi mužů na vybrané otázky.

Obrázek č. 52 popisuje vztah ke sportování. Z grafu je patrné, že muži mají blíže ke sportu než ženy. Pozitivní vztah mužů ke sportování tvoří 82,25 % (139 respondentů) z celkového počtu. U žen pozitivní vztah tvoří 77,78 % (224 respondentek) z celkového počtu.

Z obrázku č. 53 lze vyčíst, že v rámci dotazníkového šetření muži sportují častěji než ženy. 3krát a vícekrát týdně sportuje 63,82 % z celkového počtu mužů (97 mužů) a 48,46 % z celkového počtu žen (126 žen). 1krát až 2krát týdně sportuje 26,32 % mužů z celkového počtu a 38,85 % žen z celkového počtu. Párkrát za měsíc sportuje 9,87 % mužů z celkového počtu a 12,69 % žen z celkového počtu.



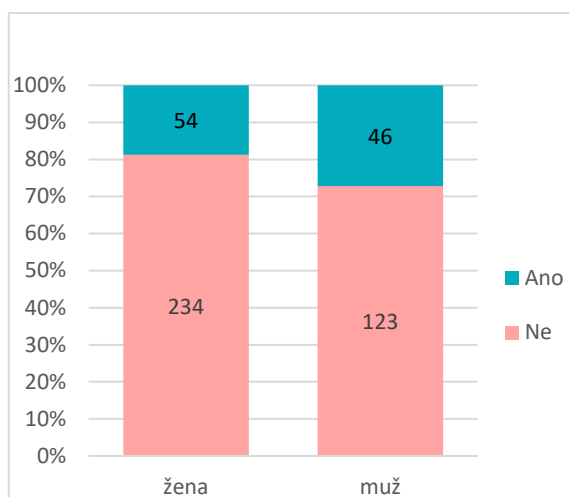
Obrázek 52 Rozbor dotazníkového šetření – vztah ke sportování dle pohlaví (vlastní zpracování)



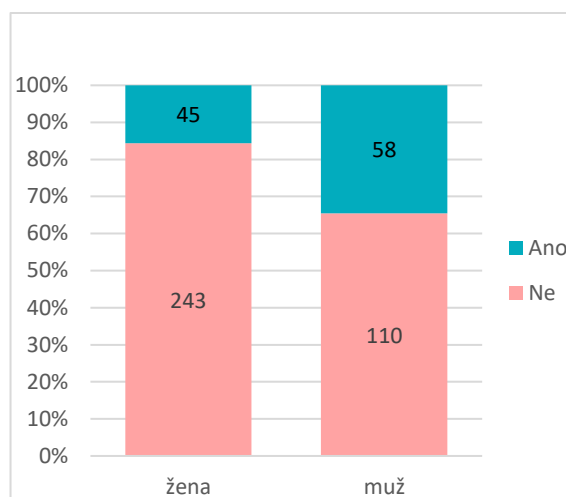
Obrázek 53 Rozbor dotazníkového šetření – čas strávený při sportování ve volném čase dle pohlaví (vlastní zpracování)

Návštěvnost sportovních utkání v rámci dotazníkového šetření je pouze z 21,90 %. Na obrázku č. 54 jde vidět, že profesionální sporty v rámci dotazníkového šetření navštěvuje 18,75 % žen z celkového počtu a 27,22 % mužů z celkového počtu.

Obrázek č. 55 popisuje členství ve sportovních klubech mužů a žen. Z výsledků je patrné, že pouze 15,63 % žen a 34,52 % mužů jsou registrováni ve sportovních klubech.



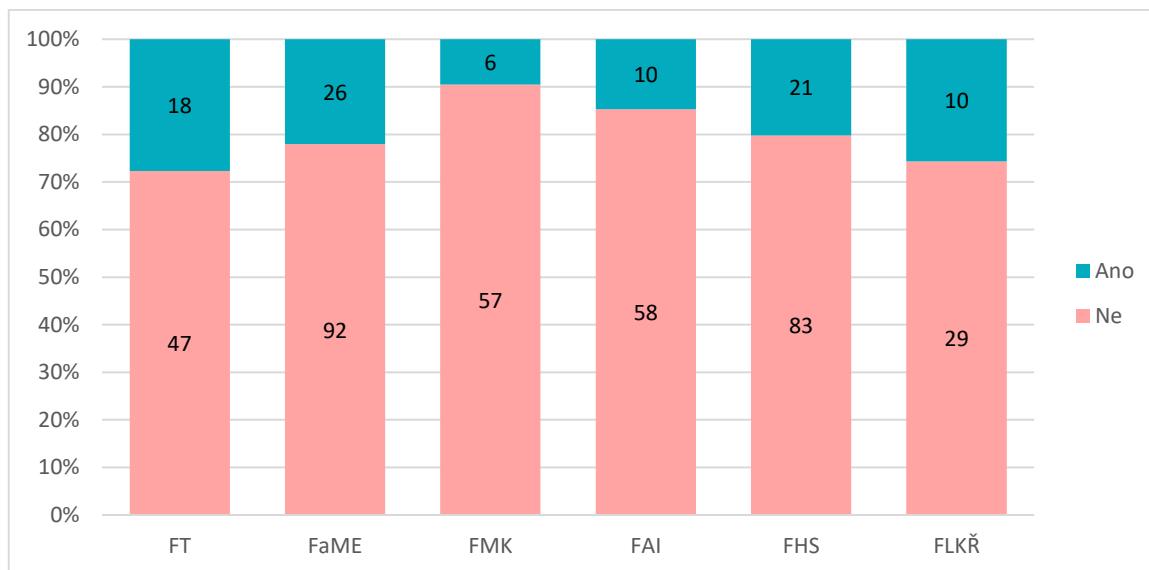
Obrázek 54 Rozbor dotazníkového šetření – návštěvnost profesionálního sportování dle pohlaví (vlastní zpracování)



Obrázek 55 Rozbor dotazníkového šetření – registrace ve sportovních klubech dle pohlaví (vlastní zpracování)

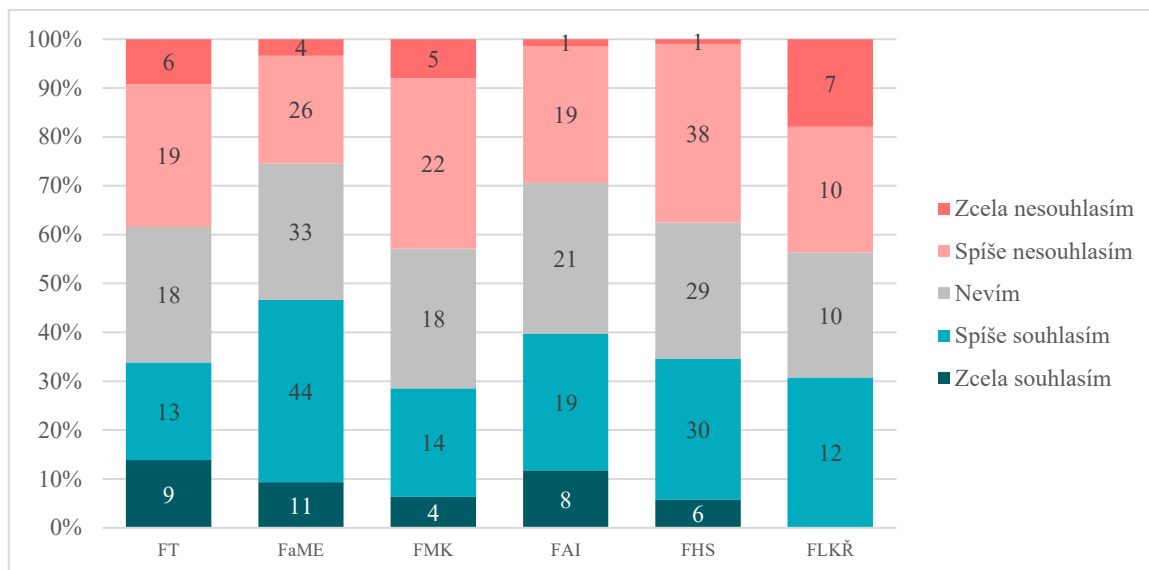
Z předešlých grafů vyplývá, že většina mužů má oproti ženám pozitivní vztah ke sportování, dále z grafů vyplývá, že muži sportují častěji jak ženy a také že profesionální sporty muži navštěvují více jak ženy. Celkově tak lze říci, že muži mají blíže ke sportování jak ženy.

Následující obrázek popisuje vrcholové a výkonnostní sportování dle fakult univerzity. Z dotazníkového šetření vyplývá, že 19,9 % respondentů, tedy 91 respondentů z celkového počtu 457, vykonávají vrcholový nebo výkonnostní sport. Z následujícího grafu jde vidět, že největší počet těchto sportovců studuje na Fakultě managementu a ekonomiky, a to 26 respondentů (22,03 %) z celkového počtu 118 respondentů. Vysoký počet vrcholových sportovců má dle počtu také Fakulta humanitních studií, a to 21 respondentů (20,19 %). Procentuálně nejlépe pak vychází Fakulta technologická s 27,69 % (18 respondentů). Vrcholové a výkonnostní sportovce podporuje projekt Centrum pro sportovní reprezentanty UTB ve Zlíně. Svoji propagaci by projekt měl zaměřit na všechny fakulty univerzity, především však na Fakultu managementu a ekonomiky, Fakultu humanitních studií a Fakultu technologickou.



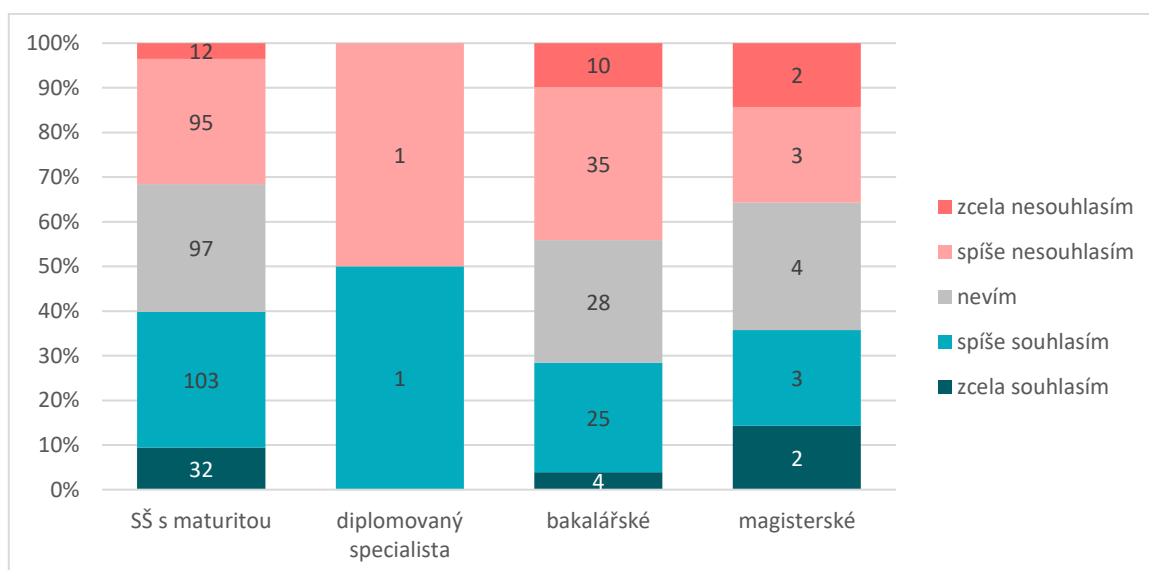
Obrázek 56 Rozbor dotazníkového šetření – vrcholové a výkonnostní sportování dle fakult (vlastní zpracování)

Následující obrázky (obrázek č. 57 a č. 58) prezentují informovanost studentů o sportovních akcích dle fakult a dle nejvyššího dosaženého vzdělání. V dotazníkovém šetření 34,4 % respondentů uvedlo, že má negativní postoj k výroku – Mám dostatek informací o sportovních aktivitách, které jsou poskytovány v rámci povinné docházky na ÚTV. Z tohoto důvodů je nutné zlepšit informovanost těchto studentů na ÚTV a zjistit, o jaké studenty se jedná. Tedy fakulty, na kterých tito studenti studují. Následující graf popisuje odpovědi respondentů a fakulty, na kterých tito respondenti studují. Nejmenší informovanost mají studenti, kteří na otázku odpověděli spíše nesouhlasím nebo zcela nesouhlasím. Nejmenší informovanost mají studenti z Fakulty logistiky a krizového řízení (43,59 %) a z Fakulty multimediálních komunikací (42,86 %). Největší informovanost mají studenti, kteří odpověděli, že s výrokem zcela souhlasí nebo spíše souhlasí. Největší informovanost je spatřována na Fakultě managementu a ekonomiky (46,61 %) a Fakultě aplikované informatiky (39,71 %). ÚTV by měl zlepšit informovanost právě na Fakultě logistiky a krizového řízení a na Fakultě multimediálních komunikací.



Obrázek 57 Rozbor dotazníkového šetření – informovanost studentů o sportovních akcích dle fakult (vlastní zpracování)

Následující graf popisuje informovanost studentů o sportovních akcích na ÚTV dle nejvyššího dosaženého vzdělání respondentů. Z výsledků dotazníkového šetření vyplývá, že nejmenší informovanost mají studenti s nejvyšším dosaženým bakalářským vzděláním (44,12 %) a největší informovanost mají respondenti s nejvyšším dosaženým vzděláním SŠ s maturitou (39,82 %).



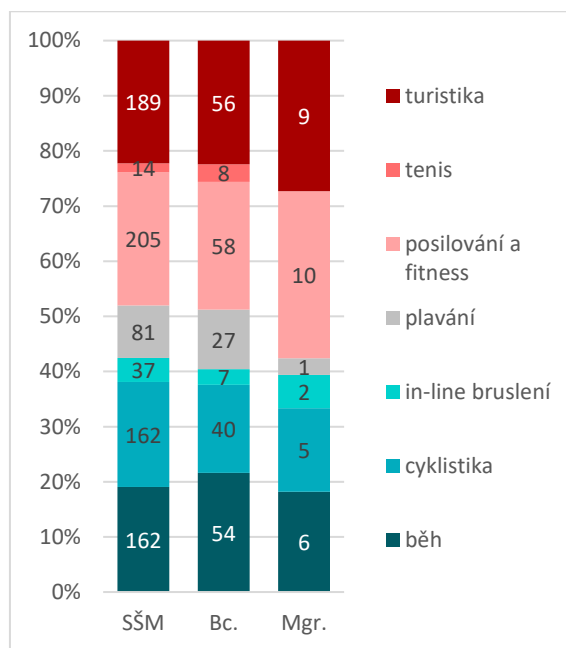
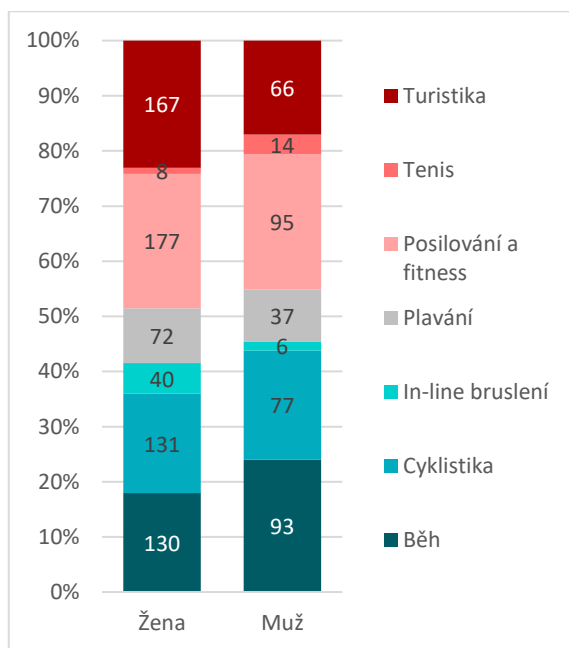
Obrázek 58 Rozbor dotazníkového šetření – informovanost studentů o sportovních akcích dle nejvyššího dosaženého vzdělání (vlastní zpracování)

Následující tři obrázky popisují sportovní aktivity vykonávané ve volném čase. V grafech jsou vybrány pouze takové sporty, které se v odpovědích objevovaly nejčastěji. Jedná se o turistiku, tenis, posilování a fitness, plavání, in-line bruslení, cyklistiku a běh.



Obrázek č. 59 prezentuje formu aktivit sportujících žen a sportujících mužů, kde jde vidět, že největší počet žen, 177 (24,41 %), nejčastěji posiluje, 167 žen (23,03 %) využívá sportovní aktivitu turistika a 130 žen (17,93 %) ve svém volném čase běhá. Stejně jako ženy, největší počet mužů, 95 (24,48 %), ve svém volném čase posiluje, 93 mužů (23,97 %) běhá a 77 mužů (19,85 %) jezdí na kole.

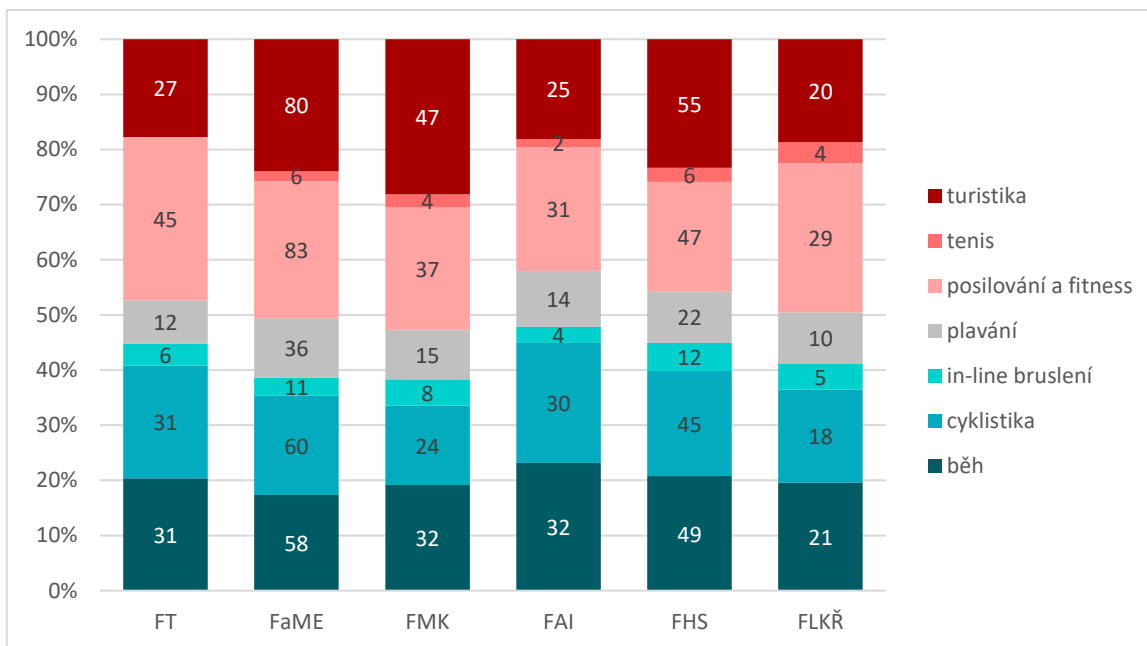
Obrázek č.60 prezentuje formu aktivit dle nejvyššího dosaženého vzdělání. Z tohoto obrázku vyplývá, že studenti jak bakalářské formy studia, tak navazujícího studia, nejvíce ve volném čase posilují. Jedná se o studenty s nejvyšším dosaženým vzděláním střední škola s maturitou, tedy 205 respondentů (24,12 %), o studenty s nejvyšším dosaženým bakalářským vzděláním, tedy 58 respondentů (23,20 %) a o studenty s nejvyšším dosaženým magisterským vzděláním, tedy 10 respondentů (30,3 %).



Obrázek 59 Rozbor dotazníkového šetření – sportovní aktivity vykonávané ve volném čase dle pohlaví (vlastní zpracování)

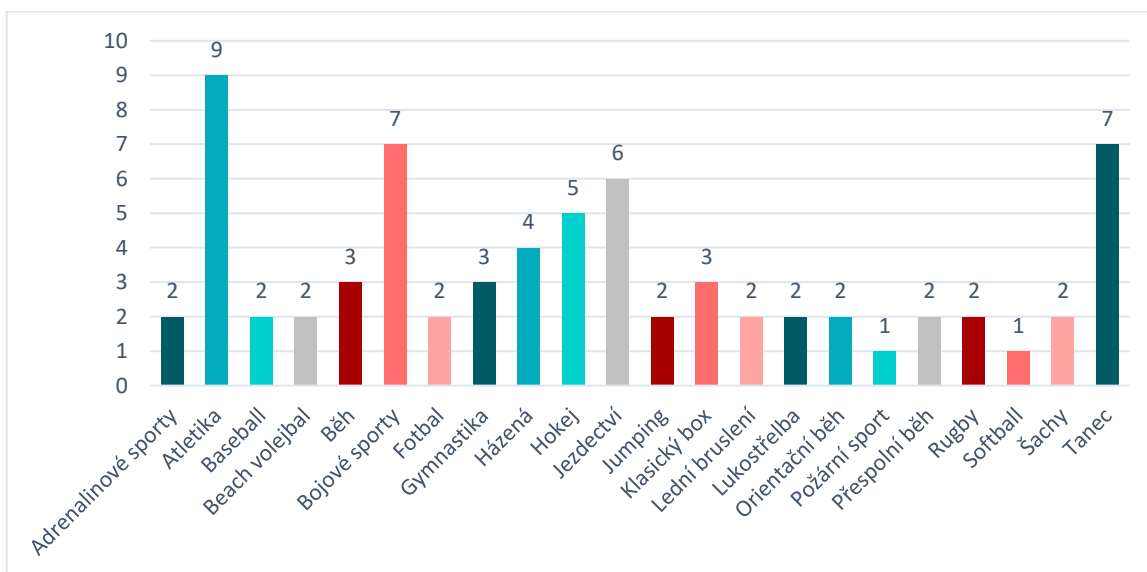
Obrázek 60 Rozbor dotazníkového šetření – sportovní aktivity vykonávané ve volném čase dle nejvyššího dosaženého vzdělání (vlastní zpracování)

Obrázek č.61 prezentuje formu aktivit dle fakult, na kterých respondenti studují. Na obrázku jde vidět, že na Fakultě technologické, Fakultě managementu a ekonomiky a Fakultě logistiky a krizového řízení respondenti nejvíce ve svém volném čase posilují. Na Fakultě multimediálních komunikací a Fakultě humanitních studií respondenti nejvíce ve volném čase vykonávají sportovní aktivitu turistika. A na Fakultě aplikované informatiky nejvíce respondentů ve volném čase běhají.



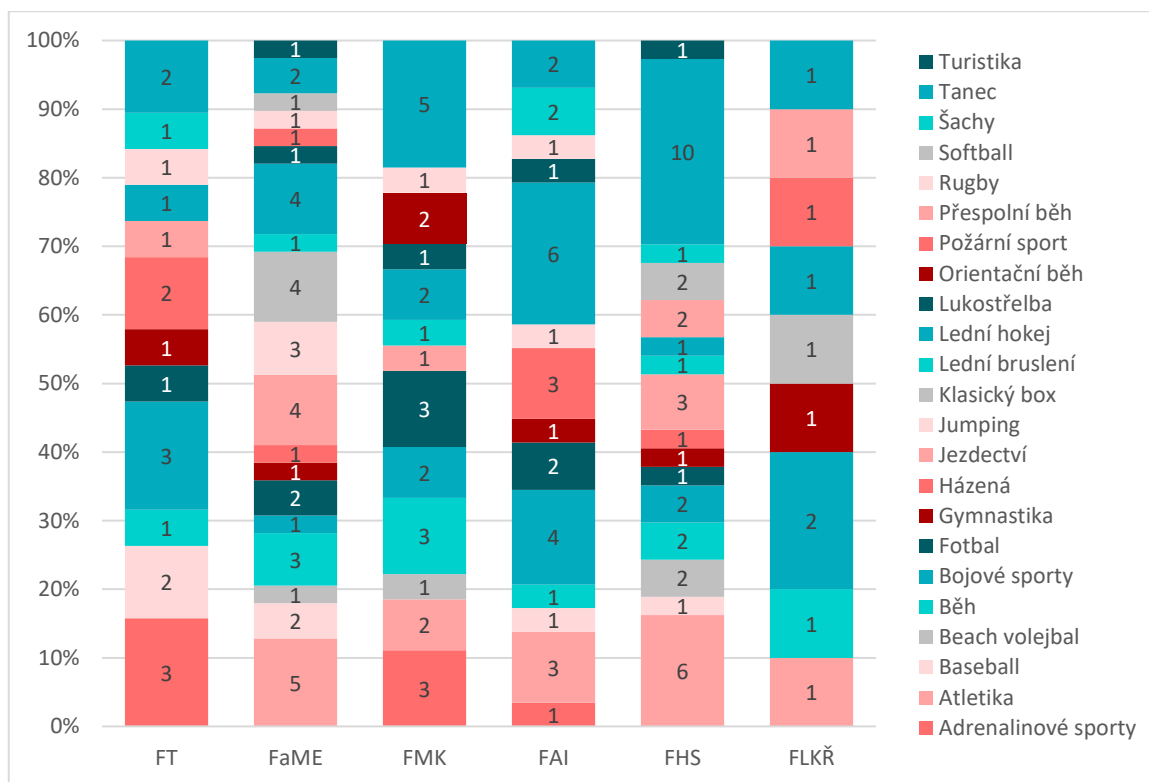
Obrázek 61 Rozbor dotazníkového šetření – sportovní aktivity vykonávané ve volném čase dle fakult (vlastní zpracování)

Respondenti, kteří nemají dostatek sportovních zařízení ve svém okolí, mohou mít potenciaální zájem o sportovní aktivity na ÚTV. Z tohoto důvodu následující obrázek prezentuje pouze respondenty, kteří možnost návštěvy těchto zařízení v okolí nemají a dále pouze takové respondenty, kteří mají dle otázky č. 2 pozitivní vztah ke sportování. Tento obrázek vytyčuje sporty, které těmto respondentům na ÚTV chybí. Respondenti mají nejvíce zájem o atletiku, bojové sporty, tanec a jezdeckví.



Obrázek 62 Rozbor dotazníkového šetření – chybějící sportovní aktivity na ÚTV dle vztahu ke sportu a dle množství sportovních zařízení v okolí respondentů (vlastní zpracování)

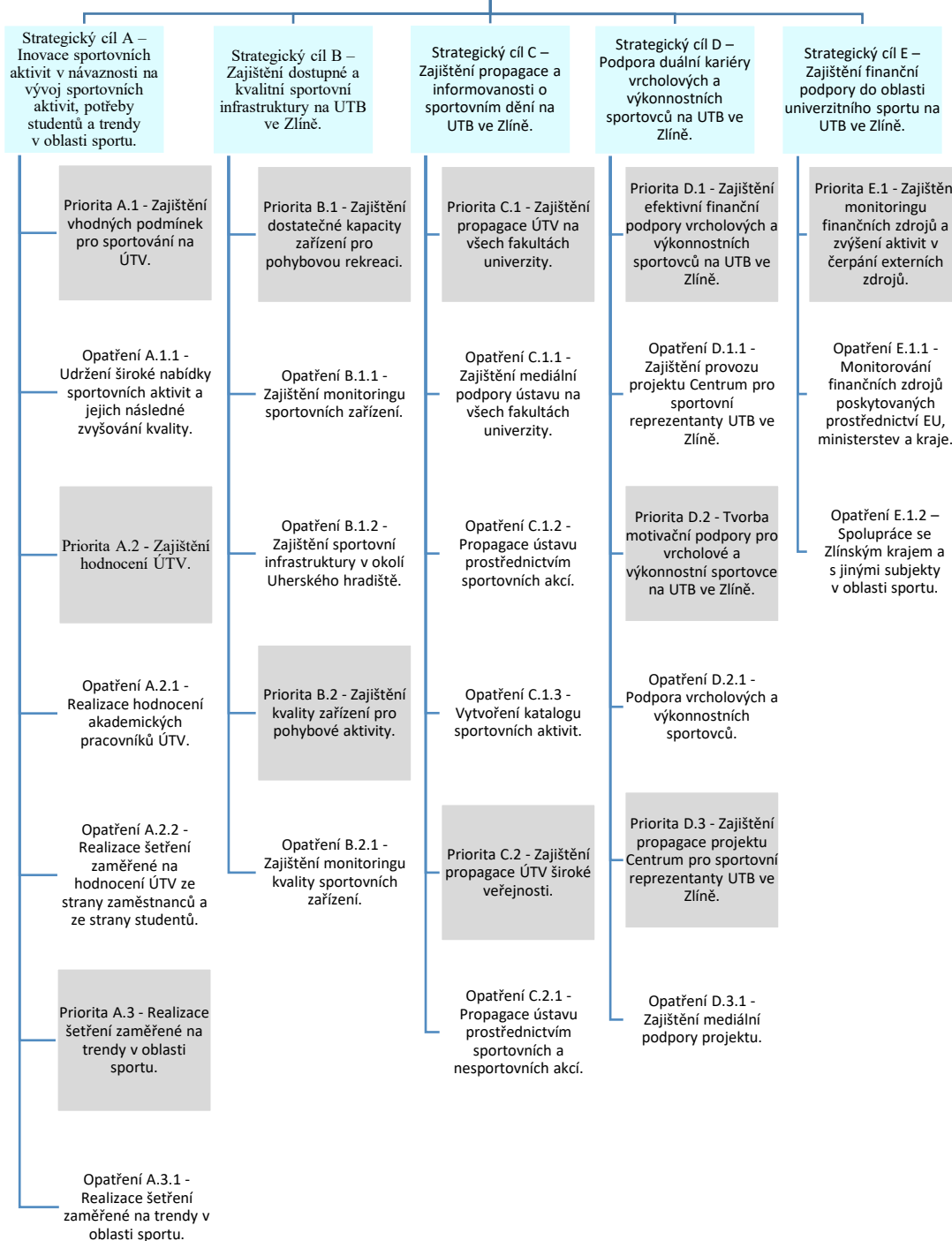
Následující obrázek popisuje aktivity, které respondentům chybí na ÚTV. Obrázek člení odpovědi dle fakult, na kterých respondenti studují. Z obrázku lze vyčíst, že respondenti studující na Fakultě technologické a Fakultě logistiky a krizového řízení uváděli nejvíce bojové sporty. Na Fakultě managementu a ekonomiky respondenti nejčastěji uváděli atletiku. Na Fakultě multimediálních komunikací a na Fakultě humanitních studií uváděli nejvíce tanec a na Fakultě aplikované matematiky uváděli nejčastěji hokej.



Obrázek 63 Rozbor dotazníkového šetření – chybějící sportovní aktivity na ÚTV dle fakult (vlastní zpracování)

# PŘÍLOHA P V: STRUKTURA NÁVRHOVÉ ČÁSTI PLÁNU ROZVOJE SPORTU UTB VE ZLÍNĚ

*„Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně bude v roce 2025 univerzitou, která bude svým studentům nabízet širokou nabídku kvalitních sportovních aktivit, zajišťovat jim dostupnou infrastrukturu a podporovat vrcholové a výkonnostní sportovce studující na univerzitě. Univerzita bude zajišťovat propagaci univerzitního sportování a patřičnou informovanost svým studentům.“*



Obrázek 64 Struktura návrhové části Plánu rozvoje sportu UTB ve Zlíně