

POSUDEK VEDOUcíHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Student: Ing. Dušan Šulán

Vedoucí práce: doc. Ing. Zuzana Komínková
Oplatková, Ph.D.
konzultantka: Ing. Alžběta
Turečková

Studijní program: Inženýrská informatika
Studijní obor: Informační technologie
Akademický rok: 2020/2021

Téma diplomové práce: Plant Pest Detection via Deep-Learning Models

Hodnocení práce:

| | A | B | C | D | E | F |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | Hodnocení: A – nejlepší; F - nevyhovující | | | | | |
| 1. Splnění všech bodů zadání | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Vhodnost zvolené metody řešení | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Členění práce (kapitoly, podkapitoly, odstavce) | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Práce s literaturou a její citace | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Úroveň jazykového zpracování | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Formální úroveň práce | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Kvalita zpracování teoretické části | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Kvalita zpracování praktické části | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Dosažené výsledky práce | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Přínos práce a její využití | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. Spolupráce autora s vedoucím práce | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Výsledek kontroly plagiátorství:

Práce byla posouzena z hlediska plagiátorství s výsledkem 0 % shodnosti. Práce není plagiát.

Celkové hodnocení práce:

Výsledná známka není průměrem výše uvedených hodnocení. Znamku uvede vedoucí dle svého uvážení dle klasifikační stupnice ECTS:

A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, D – uspokojivě, E – dostatečně, F – nedostatečně.

Stupeň F znamená též „nedoporučuji práci k obhajobě“.

Předloženou diplomovou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení

A - výborně.

V případě hodnocení stupněm „F – nedostatečně“ uveďte do připomínek a slovního vyjádření hlavní nedostatky práce a důvody tohoto hodnocení.

Další připomínky, vyjádření, náměty k obhajobě práce (možno pokračovat i na další stránce):

Student pravidelně konzultoval se mnou, vedoucí, i konzultantkou práce. Práce je psána anglicky s drobnými nedokonalostmi. Student si vybral náročné téma z oblasti počítačového vidění - detekci škůdců na rostlinách, které bylo zaměřeno výzkumným směrem. V rámci praktické části práce student provedl rozsáhlé výpočty realizované ve výkonném cloudovém systému. Natrénovával několik

verzí aktuálně nejúspěšnějších metod používaných pro detekci objektů v obraze, které byly srovnány z hlediska přesnosti i rychlosti. Prokázal tak schopnost uzpůsobení a aplikace aktuálních state-of-the-art metod na konkrétní problém. Dosáhl výsledků srovnatelných či dokonce o něco lepších, než je aktuální stav state-of-the-art citovaný v originálním vědeckém článku, který byl použitý jako odrazový můstek. Student musel také provést úpravy datasetu od zmiňovaných autorů, jelikož některé molice nebyly označeny vůbec a jiné měly mnohem větší bounding box, než bylo třeba a přesnosti / nepřesnosti modelů byly tedy zavádějící. V některých případech byly modelem správně detekovány objekty, které ale nebyly v trénovací sadě zaznačeny, čili model "vykazoval" chybu neoprávněně. Doporučený model neuronových sítí bude využitý ve výzkumném projektu. Práci doporučujeme i s konzultantkou k obhajobě.

Datum 26. 5. 2021

Podpis vedoucího diplomové práce