

POSUDEK VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE						
Jméno a příjmení studenta	Aneta Zapletalová					
Název práce	Rozvíjení vybraných pohybových dovedností dětí v mateřské škole					
Jméno a příjmení vedoucího práce	Mgr. Viktor Pacholík, Ph.D.					
Studijní obor	Učitelství pro mateřské školy					
Forma studia	prezenční					
<b>Kritéria hodnocení práce</b>	<b>Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS</b>					
<b>Formální stránka práce</b>						
Přehlednost a členění práce			C			
Úroveň jazykového zpracování (odborná, gramatická i stylistická úroveň textu)				D		
Dodržení formálních náležitostí (rozsah práce, dodržení citační normy, estetická úprava, kvalita abstraktu, práce s grafickým, tabulkovým či jiným materiálem)			C			
<b>Teoretická část práce</b>						
Formulace cílů práce	A					
Analýza a syntéza problému				D		
Práce s odbornou literaturou (rozsah a aktuálnost použité literatury, hloubka zpracování použité literatury)			C			
<b>Praktická část práce</b>						
<b>Bakalářská práce teoreticko-aplikačního charakteru</b>						
Originalita cílů aplikačního výstupu (náročnost, srozumitelnost, aktuálnost)		B				
Didaktická správnost rozpracování cílových kompetencí aplikačního výstupu, hloubka rozpracování obsahu aplikačního výstupu, didaktická přiměřenost realizace aplikačního výstupu			C			
Přiměřenost a rozsah evalvace průběhu a výsledků aplikačního výstupu			C			
<b>Celková kvalita a přínos práce</b>						
Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu			C			
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití			C			
Spolupráce s vedoucím práce		B				
<b>Odůvodnění hodnocení práce:</b>						
<p>Předložená práce se zaměřuje na metodiku nácviku vybraných pohybových dovedností s důrazem na základní gymnastické prvky. Oceňuji takové zaměření, neboť, jak autorka sama píše, není takové zaměření v mateřské škole příliš časté. O přiblížení důvodů prosím autorku práce.</p> <p>Teoretická část se snaží blíže objasnit základní pojmy týkající se problematiky, avšak mnohdy nepříliš důkladně. Pravdou je, že odborné literatury zaměřené na gymnastická cvičení dětí předškolního věku není příliš mnoho a autorka musela často využívat vlastních zkušeností ze své cvičitelské praxe při transformaci informací týkajících se gymnastiky u starší věkové kategorie, faktické chyby se však objevují také ve vymezení obecnějších pojmů (např. definování vytrvalostních schopností na str. 18, kde se jedná pravděpodobně o schopnosti rychlostní). Ačkoli je zřejmé, že jednotlivá témata teoretické části souvisejí se zaměřením tělovýchovného projektu autorky, z textu souvislost nevyplývá zcela jasně.</p>						

Informace jsou spíše obecnějšího rázu, příliš nerespektují specifika tématu práce. Text nepůsobí příliš kompaktně, předkládá spíše dílčí myšlenky bez vzájemného propojení, přemostění mezi dílčími tématy. Celý text také obsahuje relativně velké množství překlepů, chyb a stylisticky neobratných formulací.

V aplikační práci autorka popisuje tělovýchovný projekt zaměřený na nácvik vybraných (především gymnastických) pohybových dovedností. Po tělovýchovné stránce jsou vidět zkušenosti autorky s vedením gymnastiky u dětí. Promítají se však především do praktické roviny, která přesahuje kvalitu roviny teoretické. Oceňují např. metodická doporučení (jak u jednotlivých bloků, tak v závěrech celé práce), která vhodně doplňují metodické pokyny k samotnému nácviku a provádění cvičení. Zároveň však v některých případech nerespektují fyziologická doporučení pro provádění tělesných cvičení pro tuto věkovou skupinu, pohybové prvky jsou často popisovány terminologicky nepřesně apod.

Přes uvedené nedostatky se domnívám, že práce může být vhodnou pomůckou pro učitelky, které si v této oblasti příliš neorientují.

Práce splňuje požadavky kladené na tento typ závěrečných prací.  
Práci doporučuji k obhajobě.

**Otázky k obhajobě:**

1. V práci zmiňujete, že učitelky v MŠ nezařazují dostatečně nácvik některých pohybových dovedností, především z oblasti základních gymnastických prvků. Pokuste se podrobněji rozebrat možné důvody tohoto stavu.

**Celkové hodnocení\***

Datum: 17. 5. 2019

C

Podpis:

\* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.