

POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

Student: Navrátilová Petra, Bc.

Oponent: Kalupová Blanka, Ing.

Studijní program: Inženýrská informatika
Studijní obor: Učitelství informatiky pro SŠ
Akademický rok: 2017/2018

Téma diplomové práce: Mobilní technologie ve škole pro žáky se speciálními potřebami

Hodnocení práce:

Hodnocená diplomová práce se zabývá problematikou možností využití mobilních technologií ve škole pro žáky se speciálními potřebami. Práce má logickou stavbu a vhodně zvolenou strukturu. Je zpracovaná v souladu se zásadami pro vypracování uvedenými v zadání.

Práce je formálně rozdělena na teoretickou a praktickou část. V teoretické části práce lze kladně hodnotit detailní deskripci hardwarových a softwarových produktů, které lze využít pro žáky se speciálními potřebami. Praktická část obsahuje 3 kapitoly (kap. 6 Metodický materiál, kap. 7 Výuka ve speciální škole a kap. 7 Dotazník). Jednotlivé kapitoly jsou vzhledem k řešené problematice vhodně zařazeny. Podle mého názoru ale mohly být lépe zpracovány úvodní části těchto kapitol pro lepší uvedení čtenáře do kontextu příslušné kapitoly. Doporučuji doplnit v rozpravě na základě níže položených dotazů 1a a 1b.

Úroveň zpracování a formální úprava je na odpovídající úrovni. Drobné nedostatky ve stylistice nesnižují úroveň hodnocené práce.

Otázky k obhajobě:

Metodický materiál a výuka ve speciální škole byly zpracovány pro konkrétní třídu – str. 72 *Cílová skupina: děti se středním postižením*. V příloze **PŘÍLOHA P III: MYŠLENKOVÉ MAPY ZPRACOVANÉ ŽÁKY** jsou myšlenkové mapy sedmi žáků. Na str. 73 je obecné složení třídy.

- 1a S jakou skupinou žáků diplomantka pracovala – žáci 1. nebo 2. stupně vzdělávání, počet žáků a jejich ročník, bližší uvedení konkrétního druhu středního postižení.
- 1b Dotazník určený rodičům vyplnilo 21 rodičů. Jedná se o rodiče všech žáků, nebo se jedná o počet vrácených vyplněných dotazníků?

2. Jaký je názor diplomantky na výsledky dotazníkového šetření provedeného u učitelů?



Celkové hodnocení práce:

Známku uvede oponent dle svého uvážení dle klasifikační stupnice ECTS:

A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, D – uspokojivě, E – dostatečně, F – nedostatečně.

Stupeň F znamená též „nedoporučuji práci k obhajobě“.

Předloženou diplomovou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení

B - velmi dobře.

V případě hodnocení stupněm „F – nedostatečně“ uveďte do připomínek a slovního vyjádření hlavní nedostatky práce a důvody tohoto hodnocení.

Datum 25. 5. 2018

Podpis oponentá diplomové práce