

POSUDEK VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Student: **POŽÁREK TOMÁŠ**

Vedoucí práce: **Lapková Dora**

Studijní program: **Inženýrská informatika**

Studijní obor: **Bezpečnostní technologie, systémy a management**

Akademický rok: **2017/2018**

Téma diplomové práce: **Návrh low-cost bezpečnostních opatření škol z pohledu ochrany měkkých cílů**

Hodnocení práce:

	A	B	C	D	E	F
	Hodnocení: A – nejlepší; F - nevyhovující					
1. Obtížnost zadaného úkolu	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Splnění všech bodů zadání	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Práce s literaturou a její citace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Úroveň jazykového zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Formální zpracování – celkový dojem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Logické členění práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Vhodnost zvolené metody řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Kvalita zpracování teoretické části	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Kvalita zpracování praktické části	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Výsledky a jejich prezentace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Závěry práce a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Přínos práce a její využití	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Spolupráce autora s vedoucím práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Výsledek kontroly plagiátorství:

Kontrola plagiátorství z IS/STAG: nejvyšší míra podobnosti 0%.

Vyjádření vedoucí: Diplomová práce není plagiát.

Celkové hodnocení práce:

Výsledná známka není průměrem výše uvedených hodnocení. Znamku uvede vedoucí dle svého uvážení dle klasifikační stupnice ECTS:

A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, D – uspokojivě, E – dostatečně, F – nedostatečně.

Stupeň F znamená též „nedoporučuji práci k obhajobě“.

Předloženou diplomovou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení

A - výborně.

V případě hodnocení stupněm „F – nedostatečně“ uveďte do připomínek a slovního vyjádření hlavní nedostatky práce a důvody tohoto hodnocení.

Další připomínky, vyjádření, náměty k obhajobě práce (možno pokračovat i na další stránce):

Student zpracoval diplomovou práci na téma, které je v dnešní době velmi diskutované napříč společností. Bezpečnost škol se dostala do popředí zájmu odborníků zejména po útoku ve Žďáru nad Sázavou. V zahraničí je ale tato problematika delší dobu a také v daleko větším měřítku.

Diplomová práce je logicky členěna, kapitoly na sebe vhodně navazují. V práci se projevují zkušenosti studenta, které načerpal během své práce v bezpečnostním oboru.

V teoretické části je přínosná zejména část s popisem specifik škol. Praktická část je nosnou částí. Začíná analýzou vybraných útoků v České republice a v zahraničí. U analýzy jsou vysvětleny metody výběru útoků a jsou výborně popsány závěry a zjištění. Další část rozebírá vybraná bezpečnostní opatření, která se v současné době využívají, a jsou zde zmíněny jejich výhody a nevýhody. Na základě závěrů analýzy a těchto výhod a nevýhod je možné si vytvořit závěr, jak jsou některá opatření účinná a efektivní. Nosná část je návrh low-cost bezpečnostních opatření. Školy ve většině případů nemají velký rozpočet na bezpečnost, proto bylo cílem práce navrhnout taková opatření, která jsou spíše organizačního a režimového rázu, proto jejich implementace není finančně náročná. V poslední kapitole je ukázáno, jak v jednotlivých krocích školu zabezpečit.

Na práci oceňuji to, že se student držel zadého tématu a hledal nejlevnější a neúčinnější bezpečnostní opatření. Ty si ověřil na základě svých zkušeností a pomocí rozhovorů s řediteli vybraných škol.

Datum 5. 6. 2018

Podpis vedoucího diplomové práce