

OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Student: Ešler Ondřej

Oponent: doc. Ing. Martin Hromada, Ph.D.

Studijní program: Inženýrská informatika

Studijní obor: Bezpečnostní technologie, systémy a management

Akademický rok: 2017/2018

Téma bakalářské práce: Bezpečnostní posouzení úrovně zabezpečení mateřských škol

Hodnocení práce:

	A	B	C	D	E	F
1. Obtížnost zadaného úkolu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Splnění všech bodů zadání	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Práce s literaturou a její citace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Úroveň jazykového zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Formální zpracování – celkový dojem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Logické členění práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Vhodnost zvolené metody řešení	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Kvalita zpracování praktické části	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Výsledky a jejich prezentace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Závěry práce a jejich formulace	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Přínos práce a její využití	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hodnocení:

A – nejlepší; F - nevyhovující

Celkové hodnocení práce:

Výsledná známka není průměrem výše uvedených hodnocení. Znamku uvede oponent dle svého uvážení dle klasifikační stupnice ECTS:

A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, D – uspokojivě, E – dostatečně, F – nedostatečně.

Stupeň F znamená též „nedoporučuji práci k obhajobě“.

Předloženou bakalářskou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení

B - velmi dobře.

V případě hodnocení stupněm „F – nedostatečně“ uveďte do připomínek a slovního vyjádření hlavní nedostatky práce a důvody tohoto hodnocení.

Otázky k obhajobě:

Bolo by možné použiť vami zvolenú metodiku aj vo vzťahu k vysokým školám?

Další připomínky, vyjádření, náměty k obhajobě práce (možno pokračovat i na další stránce):

Cieľom predloženej bakalárskej práce bolo posúdenie úrovne zabezpečenia materských škôl a to vo vzťahu k stanovenému minimálnemu štandardu bezpečnosti škôl a školských zariadení.

Teoretická časť práce vhodne formuluje znalostné východiská problematiky bezpečnostného auditu a posúdenia a to v rozsahu aplikovateľnom v materských školách.

V rámci praktickej časti práce došlo k bezpečnostnému posúdeniu vybranej materskej školy, kde pozitívne vnímam realizovanú analýzu rizík.

Za prínosný sa dá súčasne považovať návrh režimových a technických opatrení spolu s ekonomickým zhodnotením, ktorý predpokladá zaistenie požadovanej úrovne zabezpečenia.

Menším nedostatkom práce je relativne dost' formálnych chýb, ktoré mierne znižujú celkovú kvalitu práce. Práca po obsahovej, štrukturálnej a formálnej stránke spĺňa požiadavky na tento typ práce a preto ju odporúčam k obhajobe.

Datum 1.6.2018

Podpis oponenta bakalárskej práce