

## POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Student: **KOŽÍŠEK LUKÁŠ**

Vedoucí práce: **Doc.Ing. Jiří Gajdošík, CSc.**

Studijní program: **Inženýrská informatika**

Studijní obor: **Informační technologie v administrativě**

Akademický rok: **2017/2018**

Téma bakalářské práce: **Aplikace zásad projektového řízení při založení společnosti poskytující sportovní služby**

### Hodnocení práce:

	A	B	C	D	E	F
1. Obtížnost zadaného úkolu	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Splnění všech bodů zadání	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Práce s literaturou a její citace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Úroveň jazykového zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Formální zpracování – celkový dojem	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Logické členění práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Vhodnost zvolené metody řešení	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Kvalita zpracování teoretické části	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Kvalita zpracování praktické části	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Výsledky a jejich prezentace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Závěry práce a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Přínos práce a její využití	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Spolupráce autora s vedoucím práce	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Výsledek kontroly plagiátorství:

Výsledek kontroly plagiátorství - nejvyšší míra podoby je 0% - práce je autorská.

### Celkové hodnocení práce:

Výsledná známka není průměrem výše uvedených hodnocení. Znamku uvede vedoucí dle svého uvážení dle klasifikační stupnice ECTS:

A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, D – uspokojivě, E – dostatečně, F – nedostatečně.

Stupeň F znamená též „nedoporučuji práci k obhajobě“.

**Předloženou bakalářskou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení**

**A - výborně.**

V případě hodnocení stupněm „F – nedostatečně“ uveďte do připomínek a slovního vyjádření hlavní nedostatky práce a důvody tohoto hodnocení.

### Další připomínky, vyjádření, náměty k obhajobě práce (možno pokračovat i na další stránce):

Bakalářská práce je zpracována na středně náročné téma. Její zpracování vyžadovalo multidisciplinární znalosti. Student v práci prokázal vysokou míru samostatnosti, schopnosti formulovat problémy a na základě rozboru navrhnout způsob řešení. Při konzultacích byl připraven řešit konkrétní postupné kroky, vedoucí ke zvládnutí a vyřešení problematických otázek.

Po stránce obsahové má práce odpovídající zaměření - postupně vymezující danou problematiku.

Autor se věnoval problematice řízení projektů a strategického marketingu. V praktické části provedl



jak dotazníkovou analýzu, tak strategické analýzy pro podporu projektu, a rovněž srovnávací analýzu, kterou použil pro výběr vhodného SW nástroje. Hlavní zaměření praktické části představuje vlastní projekt, který je zpracován velmi kvalitně z hlediska řešení otázek rozsahu, času, nákladů, rizik, atd.


Po stránce formální je práce strukturovaná v souladu s požadavky na BP. Jedinou připomínku mám k mírné disproporcii z hlediska rozsahu věnovaného v teoretické části projektovému řízení a strategickému managementu.

Práce splňuje všechny požadavky na bakalářskou práci, proto ji doporučuji k obhajobě.

K práci nemám žádné otázky.

Datum 1. 6. 2018

Podpis vedoucího bakalářské práce

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Jiri Zedra', is written over a horizontal line.