

POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Student: Petra Opluštilová

Vedoucí práce: Ing. Karel Perůtka, Ph.D.

Studijní program: Inženýrská informatika

Studijní obor: Informační a řídicí technologie

Akademický rok: 2017/2018

Téma bakalářské práce: Návrh aplikace a sady příkladů pro podporu výuky automatizace pro prezenční a kombinované studium

Hodnocení práce:

1. Obtížnost zadaného úkolu
2. Splnění všech bodů zadání
3. Práce s literaturou a její citace
4. Úroveň jazykového zpracování
5. Formální zpracování – celkový dojem
6. Logické členění práce
7. Vhodnost zvolené metody řešení
8. Kvalita zpracování teoretické části
9. Kvalita zpracování praktické části
10. Výsledky a jejich prezentace
11. Závěry práce a jejich formulace
12. Přínos práce a její využití
13. Spolupráce autora s vedoucím práce

A B C D E F

Hodnocení:

A – nejlepší; F - nevyhovující

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Výsledek kontroly plagiátorství:

Výsledek kontroly plagiátorství z IS/STAG: Nejvyšší míra podobnosti 5% u souboru textu práce fulltext.pdf s 8 soubory, např. se skripty dr. Navrátila Automatizace - Vybrané statě, Zlín 2011, které autorka citovala, jinak pod 5% u tohoto souboru. U souborů programu nenalezeny žádné podobné soubory.

Vyjádření vedoucího: Předložená bakalářská práce není plagiátem.

Celkové hodnocení práce:

Výsledná známka není průměrem výše uvedených hodnocení. Znamku uvede vedoucí dle svého uvážení dle klasifikační stupnice ECTS:

A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, D – uspokojivě, E – dostatečně, F – nedostatečně.

Stupeň F znamená též „nedoporučuji práci k obhajobě“.

**Předloženou bakalářskou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení
C - dobře.**

V případě hodnocení stupněm „F – nedostatečně“ uveďte do připomínek a slovního vyjádření hlavní nedostatky práce a důvody tohoto hodnocení.

Další připomínky, vyjádření, náměty k obhajobě práce (možno pokračovat i na další stránce):

Autorka práce na své práci pracovala zcela samostatně, použitou literaturu citovala, práce v rozsahu 67 stran textu práce vykazuje bakalářský přístup k řešení problémů. Body zadání jak byly

formulovány jsou splněny. Text práce je téměř bez přepisů, např. "Otázka je zapsána jako jeden řetěz, kde...", s. 41, dole. Studentka vypracovala originální programové prostředí pro ověřování znalostí automatizace, které může být po úpravě a rozšíření o další okruhy součástí podkladů pro výuku studentů prezenční a kombinované formy studia. Program je zajímavě realizován, pokrývá základy automatizace v rozsahu 150 otázek. Na studentku mám následující dotazy k obhajobě:

1. Na s. 11 popisujete Průzkumník v MATLABu jako nástroj pro nastavení aktuálního adresáře. Proč se mění aktuální adresář, máte to nějaký specifický význam v MATLABu?

2. Presentujte vývojový diagram programu.

3. Na s. 42 popisujete použití funkce strsplit. Jaký výstup a formát vám vrátí tato funkce pokud zadáte

```
retezec = strsplit('Soubor hra.m obsahuje hlavní funkci programu.');
```

a pokud zadáte

```
retezec2 = strsplit('1.24, 2.31, 3.15, 1.18',',',' ');
```

Celkově hodnotím práci jako dobrou, tj. za C.

Datum 30. 5. 2018

Podpis vedoucího bakalářské práce