

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
FAKULTA LOGISTIKY A KRIZOVÉHO ŘÍZENÍ

HODNOCENÍ OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Bc. Petra Unzeitigová

Oponent diplomové práce: prof. Ing. Dušan Vičar, CSc.

Akademický rok: 2017/2018

Téma diplomové práce: Analýza výuky bezpečnostní tematiky na základních a vysokých školách v obci s rozšířenou působností Mohelnice

Kritéria hodnocení:		Stupeň hodnocení podle ECTS					
		A	B	C	D	E	F
1	Formulace cíle práce a hypotézy	X					
2	Práce s odbornou literaturou – teoretické zázemí	X					
3	Struktura práce a postup řešení	X					
4	Použité metody	X					
5	Práce s odborným jazykem	X					
6	Úroveň formálního zpracování práce		X				
7	Splnění cíle a potvrzení či vyvrácení hypotézy	X					
8	Teoretický přínos práce a její praktické využití	X					

Hodnocení v jednotlivých kritériích označte znakem **X**) v příslušné úrovni.

Celkové slovní hodnocení diplomové práce:

Zpracovaná diplomová práce v rozsahu cca 120 stran řeší aktuální problematiku výuky tématik Ochrany člověka za mimořádných událostí, péče ozdraví a dopravní výchova do výuky na základních a středních školách. Zpracovatelka byla schopna adekvátně definovat cíl diplomové práce a použité metody. Osnova práce je velmi stručná, nicméně přehledná a dobře strukturována, zpracovatelka prokázala schopnost efektivně pracovat s literaturou (48 odkazů). Teoretická část práce naplňuje svoji funkci. Cíle práce byly naplněny na velmi dobré úrovni. Oceňuji zejména vypracovanou rešerši, provedení rozsáhlého dotazníkového šetření a jeho podrobnou interpretaci. Předložená diplomová práce je zpracována formálně velmi zdařile, vyskytují se jen ojedinělé nepřesnosti (špatně psaná procenta, doporučuji nepoužívat 1. osobu).

Otázky k obhajobě diplomové práce:

1. Z čeho dle Vašeho zjištění vychází nezájem pedagogů o zavedení samostatného předmětu s bezpečnostní tematikou do školní výuky (str. 105 – poslední odstavec)?
2. Znáte nějakou učebnici pro ZŠ vztahující se k problematice účelného chování při MU schválenou MŠMT a využívanou na školách?
3. Znáte nějakou jinou ucelenou formu přípravy žáků k bezpečnostní problematice než jejich zařazení do obsahu jiných předmětů?

Klasifikace oponenta diplomové práce: A - výborně

V Uherském Hradišti dne 30. května 2018

.....
podpis oponenta diplomové práce

A - výborně	B – velmi dobře	C - dobře	D - uspokojivě	E - dostatečně	F - nedostatečně
-------------	-----------------	-----------	----------------	----------------	------------------