

POSUDEK VEDOUcíHO DIPLOMOVÉ PRÁCE						
Jméno a příjmení studenta/Autor	Bc. Kateřina Smětáková					
Název práce	Strategie rozvíjení pohybové gramotnosti dětí v podmínkách mateřské školy					
Jméno a příjmení vedoucího práce	Mgr. Viktor Pacholík, Ph.D.					
Studijní obor	Pedagogika předškolního věku					
Forma studia	Kombinovaná					
Kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS					
Formální stránka práce						
Přehlednost a členění práce		B				
Úroveň jazykového zpracování (odborná, gramatická i stylistická úroveň textu)	A					
Dodržení formálních náležitostí (rozsah práce, dodržení citační normy, estetická úprava, kvalita abstraktu, práce s grafickým, tabulkovým či jiným materiálem)	A					
Teoretická část práce						
Formulace cílů práce	A					
Analýza a syntéza problému		B				
Práce s odbornou literaturou (rozsah a aktuálnost použité literatury, hloubka zpracování použité literatury)	A					
Praktická část práce						
Věcná správnost výzkumných cílů	A					
Adekvátnost výzkumných metod vzhledem k výzkumným otázkám (druh výzkumu, výzkumné strategie, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování)	A					
Bohatost získaných dat, adekvátnost zpracování dat, analýza dat a interpretace dat		B				
Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce	A					
Celková kvalita a přínos práce						
Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu		B				
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití		B				
Spolupráce s vedoucím práce	A					
Odůvodnění hodnocení práce:						
<p>Autorka si pro svou práci zvolila téma, které je vzhledem ke snižování pohybové aktivity dětí a k celkovým změnám životního stylu velmi aktuální. Zároveň si vytyčila nesnadný úkol, neboť ústřední pojem celé práce – pohybová gramotnost – není u české odborné veřejnosti dosud příliš rozšířen, ačkoli v zahraničí je již používán relativně běžně. Proto také oceňuji jeho důkladné objasnění s odkazem nejen na zahraniční zdroje a přístupy, ale také s přihlédnutím k několika málo pracím, které byly publikovány předními českými odborníky z oblasti pohybových aktivit dětí. Oporu pro používání pojmu pohybová gramotnost nachází autorka také v některých dokumentech vydaných MŠMT a Ministerstva zdravotnictví. V některých místech však autorka sklouzává ke zbytečné detailnosti. Naopak čtvrtá kapitola se vzhledem ke své přílišné obecnosti jeví jako nadbytečná.</p>						

Cíle práce jsou formulovány jasně. Pro jejich naplnění používá vhodných metod. Získaná data analyzovala adekvátními postupy, některé pasáže však působí nepřehledně. Svá dílčí zjištění vhodně dokládá příklady z pozorování a citacemi z realizovaných rozhovorů.

V průběhu práce bylo zjevné autorčino zaujetí tématem a aktivní, angažovaný přístup k řešení problematiky. Již samotné téma vzešlo z návrhu samotné autorky.

Práce splňuje požadavky kladené na tento typ práce, proto ji doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

- 1.
- 2.

Celkové hodnocení*

Datum: 16. 5. 2018

	B				
--	---	--	--	--	--

Podpis:

* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.