

POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE						
Jméno a příjmení studenta	Ilona Zvardoňová					
Název práce	Představy rodičů dětí předškolního věku o domácí přípravě					
Jméno a příjmení oponenta práce	Silvia Pokrivčáková, prof. PaedDr., PhD.					
Studijní obor	Učitelství pro mateřské školy					
Forma studia	Kombinovaná					
<b>Kritéria hodnocení práce</b>	<b>Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS</b>					
<b>Formální stránka práce</b>						
Přehlednost a členění práce	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>
Úroveň jazykového zpracování (odborná, gramatická i stylistická úroveň textu)	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>
Dodržení formálních náležitostí (rozsah práce, dodržení citační normy, estetická úprava, kvalita abstraktu, práce s grafickým, tabulkovým či jiným materiálem)	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>
<b>Teoretická část práce</b>						
Formulace cílů práce	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>
Analýza a syntéza problému	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>
Práce s odbornou literaturou (rozsah a aktuálnost použité literatury, hloubka zpracování použité literatury)	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>
<b>Praktická část práce</b>						
<b>Bakalářská práce teoreticko-výzkumného charakteru</b>						
Věcná správnost výzkumných cílů	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>
Adekvátnost výzkumných metod vzhledem k výzkumným otázkám (druh výzkumu, výzkumné strategie, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování)	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>
Bohatost získaných dat, adekvátnost zpracování dat, analýza dat a interpretace dat	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>
Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>
<b>Celková kvalita a přínos práce</b>						
Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>
<b>Odůvodnění sníženého stupně hodnocení jednotlivých aspektů práce:</b>						
<p>a) Teoretická část práce je spracovaná na dostatočnej úrovni. Oceňujem výber problémov, ktoré priamo súvisia s realizovaným výskumom. Teoretická časť však zostáva na úrovni reprodukcie zdrojov, chýba ich analýza a interpretácia. Tretia kapitola, ktorá by mala byť informačne ťažisková, je nezvládnutá – podkapitola 3.1 nesúvisí so zameraním praktickej časti a podkapitola 3. 2 v rozsahu 12 riadkov nespĺňa žiadne parametre.</p> <p>b) Ciele výskumu aj jeho metodologická úroveň zodpovedajú bakalárskemu stupňu záverečnej práce.</p> <p>c) Výskumné zistenia bakalárskej práce nie sú ukotvené v existujúcom výskumnom kontexte - chýba spracovanie už existujúcich výskumov k danej problematike v teoretickej časti práce ako aj „diskusia“ v závere praktickej časti práce.</p>						
<b>Otázky k obhajobe:</b>						
1. Vaše odporúčania pre pedagogickú prax sa obmedzujú na volanie po organizovaní stretnutí/konzultácií pre rodičov s učiteľkami MŠ a ZŠ. Čo presne						

by však malo byť ich obsahom a akou formou by mali podľa Vás prebiehať? Ako prednášky, diskusia?

2. Aké iné organizované formy zvyšovania povedomia rodičov o práci škôl sa ukázali v praxi ako efektívne? Viete uviesť niektoré príklady dobrej praxe z ČR alebo zo zahraničia?

3. Kto sa v Českej republike (príp. strednej Európe) venoval/venuje výskumu úloh rodiny v predškolskej výchove?

**Celkové hodnocení\***

A	B	C	D	E	F
---	---	---	---	---	---

Datum: 28. 5. 2018

Podpis:

