
OBSAH

ÚVOD	9
1/ TĚLESNÉ POSTIŽENÍ A OBDOBÍ DOSPÍVÁNÍ	13
1.1 Somatopedické aspekty vrozeného tělesného postižení	15
1.2 Psychosociální aspekty vrozeného tělesného postižení v období adolescence	21
1.3 Specifika edukace středoškoláků s tělesným postižením	27
2/ SOCIALIZACE A INTERPERSONÁLNÍ VZTAHY ADOLESCENTŮ S TĚLESNÝM POSTIŽENÍM V PROSTŘEDÍ STŘEDNÍ ŠKOLY	33
2.1 Modely a paradigmaty přístupu k edukaci žáků s tělesným postižením v prostředí střední školy	35
2.2 Tělesné postižení jako zdroj stigmatizace a exkluze v prostředí střední školy	41
2.3 Role školy v procesu socializace žáka s tělesným postižením	45
3/ INDIVIDUÁLNÍ INTEGRACE A JEJÍ AKTUÁLNÍ TRENDY V PROSTŘEDÍ STŘEDNÍ ŠKOLY	51
3.1 Školská integrace versus inkluze (?)	54
3.2 Činitelé individuální integrace v prostředí střední školy	57

3.3 Sociálně-psychologické aspekty individuální integrace na střední škole	75
3.4 Sociální potřeby žáků s tělesným postižením jako součást edukační praxe	77
4/ NAPLŇOVÁNÍ SOCIÁLNÍCH POTŘEB STŘEDOŠKOLÁKŮ S VROZENÝM TĚLESNÝM POSTIŽENÍM V PROSTŘEDÍ ŠKOLY (VÝZKUMNÉ ŠETŘENÍ)	85
4.1 Cíle a metodologie výzkumu	88
4.2 Vstup výzkumníka do terénu a navázání kontaktu s informanty	92
4.3 Analýza dat a výzkumná zjištění	95
4.4 Shrnutí výsledků výzkumu	121
ZÁVĚR	125
RESUMÉ	129
SUMMARY	131
O AUTORKÁCH	133
LITERATURA	135
REJSTŘÍK	161