

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
FAKULTA LOGISTIKY A KRIZOVÉHO ŘÍZENÍ

HODNOCENÍ OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Kateřina BÍLKOVÁ

Oponent bakalářské práce: Doc. Ing. Ivan Mašek, CSc.

Akademický rok: 2016/2017

Téma bakalářské práce: Nebezpečné chemické látky a směsi v České republice

| Kritéria hodnocení: | | Stupeň hodnocení podle ECTS | | | | | |
|---------------------|------------------------|-----------------------------|---|---|---|---|---|
| | | A | B | C | D | E | F |
| 1 | Náročnost tématu práce | | X | | | | |
| 2 | Splnění cílů práce | | X | | | | |
| 3 | Teoretická část práce | | | X | | | |
| 4 | Praktická část práce | | X | | | | |
| 5 | Formální úprava práce | | X | | | | |

Hodnocení v jednotlivých kritériích označte znakem **X**) v příslušné úrovni.

Celkové slovní hodnocení bakalářské práce:

Studentka Kateřina Bílková předložila k obhajobě bakalářskou práci na zvolené téma „**Nebezpečné chemické látky a směsi v České republice**“. Práci zpracovala v rozsahu 85 stran textu doplněnou 9 obrázky, 22 tabulkami a 2 přílohami v rozsahu dalších 4 stran. Bakalářská práce je zpracována v souladu s předepsanou osnovou a obsahuje všechny předepsané části. Po formální stránce je práce zpracovaná na velmi dobré úrovni. Jsou tam drobné chyby při psaní rozměru teploty, která je chybně uváděná bez mezery, na str. 58 je chybně místo slova „vzniku“ psáno „niklu“, na str. 70 nesprávně psané 50-ti, aj. V předložené práci jsou však některé věcné chyby, což snižuje její úroveň. V úvodu studentka uvádí, že BCHL byly v průběhu II. světové války použity jen v Japonsku. Nesmíme však zapomínat na masové vraždění vězňů v koncentračních táborech s použitím toxických látek, aj. Je uvedena řada nepřesných údajů ve vztahu ke konkrétním chemickým látkám, např. hydrolyza yperitu, tvrzení, že amoniak je těžší než vzduch, teplota varu chloru, chemický vzorec fluorovodíku,

tvrzení, že fluorovodík je těžší než vzduch, apod. V práci jsem postrádal uvedení statistických údajů týkající se výroby, skladování, přepravy a nakládání s nebezpečnými chemickými látkami a směsmi v ČR v praktické části, což by jistě zvýšilo úroveň i hodnocení práce. Určitě stojí za uvedení i údaje týkající se pohonných hmot a maziv, topných olejů, minerálních kyselin, atd. Nicméně můžu konstatovat, že studentka věnovala zpracování bakalářské práce potřebnou pozornost a prokázala schopnost úspěšně řešit zadané téma. Doporučuji uvedenou práci přijmout k obhajobě.

Otázky k obhajobě bakalářské práce:

1. Uveďte statistiky výroby, skladování, přepravy a nakládání s nebezpečnými chemickými látkami a směsmi v ČR za posledních 5 let.
2. Rozeberte modelovou situaci týkající se úniku amoniaku.
3. Proč jste ve své práci nepoužila SWOT analýzu?

Klasifikace oponenta bakalářské práce: **(B) velmi dobře**

V Brně dne 27. května 2017

.....
podpis oponenta bakalářské práce

| | | | | | |
|-------------|-----------------|-----------|----------------|----------------|------------------|
| A - výborně | B – velmi dobře | C - dobře | D - uspokojivě | E - dostatečně | F - nedostatečně |
|-------------|-----------------|-----------|----------------|----------------|------------------|