

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
FAKULTA LOGISTIKY A KRIZOVÉHO ŘÍZENÍ

HODNOCENÍ OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Jitka Zábojníková

Oponent bakalářské práce: Mgr. et Mgr. Kateřina Pitrová, BBA, Ph.D.

Akademický rok: 2016/2017

Téma bakalářské práce: Vnímání environmentálních rizik malými dětmi předškolního věku

Kritéria hodnocení:		Stupeň hodnocení podle ECTS					
		A	B	C	D	E	F
1	Náročnost tématu práce		X				
2	Splnění cílů práce		X				
3	Teoretická část práce			X			
4	Praktická část práce		X				
5	Formální úprava práce					X	

Hodnocení v jednotlivých kritériích označte znakem **X**) v příslušné úrovni.

Celkové slovní hodnocení bakalářské práce:

Téma bakalářské práce „*Vnímání environmentálních rizik malými dětmi předškolního věku*“ považuji za společensky přínosné.

V teoretické části jsou představena environmentální rizika a související formy vzdělávání, které jsou zacíleny na děti předškolního věku v rámci České republiky. Množství použitých zdrojů je dostačující, teoretickou část by bylo vhodné uzavřít dílčím shrnutím.

Praktická část je zaměřena na práci ve vybrané mateřské škole, průzkum a zhodnocení vnímání environmentálních rizik u dětí byly provedeny pečlivě a citlivě. Cíle práce byly naplněny včetně návrhu na úpravu vzdělávacího procesu.

Práce bohužel obsahuje poměrně velké množství slovtvorných i stylistických chyb, které snižují její celkové kladné vyznění.

Otázky k obhajobě bakalářské práce:

Jak vnímáte rozdíl mezi environmentálním vzděláváním, environmentální výchovou a environmentální osvětou?

Jaké jsou výhody a nevýhody kvalitativního výzkumu?

Klasifikace oponenta bakalářské práce: C - dobře

V Uherském Hradišti dne 29.05.2017

.....
podpis oponenta bakalářské práce

A - výborně	B – velmi dobře	C - dobře	D - uspokojivě	E - dostatečně	F - nedostatečně
-------------	-----------------	-----------	----------------	----------------	------------------