

Posudek vedoucího diplomové práce

Jméno studenta: Bc. Ilona Bulejková
Ak. rok: 2006/2007

Vedoucí DP: doc. Ing. Petr Briš, CSc.

Téma DP:
Analýza problematiky dětské obuvi na českém trhu

Kritéria hodnocení:		Stupeň hodnocení podle ECTS						
		A 1	B 1,5	C 2	D 2,5	E 3	FX 4	F 5
1	Náročnosti tématu práce	X						
2	Splnění cílů práce		X					
3	Teoretické části práce	X						
4	Praktické části práce (analytická část)	X						
5	Praktické části práce (řešící část)		X					
6	Formální úrovně práce		X					

Hodnocení v jednotlivých kritériích označte znakem **X**) v příslušné úrovni.

(Obraťte, prosím, list a pokračujte v hodnocení na druhé straně formuláře.)

Celkové hodnocení práce a otázky k obhajobě:
(otázky uvádí vedoucí práce i oponent)

1) Diplomantka si zvolila velmi náročné téma se širokým záběrem, který obecně zahrnoval jak požadavky na dětskou obuv z pohledu vývoje dětského organismu včetně možných důsledků vyplývajících z (obzvláště dlouhodobého) nošení nevhodné obuvi, tak i ekonomické faktory týkající se výroby a prodejnosti dětské obuvi v ČR.

2) Stanovený cíl práce – zkráceně „Provést rozbor hlavních problémů týkajících se nabídky kvalitní a zdravotně nezávadné obuvi včetně návrhů na jejich řešení“ - diplomantka splnila. Bohužel její návrhy a doporučení nejsou shrnuty v závěrech diplomové práce, ale je nutno tyto hledat v textu např. kapitola 13.2.5.3 – 13.2.5.8.

3) Teoretická část je vypracována velmi zodpovědně. Obzvláště je nutno vyzvednout podrobný rozbor týkající se požadavků na zdravotně nezávadnou dětskou obuv a případných důsledků na vývoj dětské nohy v případě „dlouhodobého“ nošení nevhodné obuvi.

4) Vlastní analýza problému netvoří oddělenou část diplomové práce, ale je vhodně propojena s prováděným praktickým řešením a je doplňována dalšími nejen teoretickými poznatky. Tento způsob prezentace řešení, který byl založen na logické návaznosti, velmi přispěl k přehlednosti předložené práce.

5) Celá diplomová práce tvoří ucelený celek. Teoretická, analytická i praktická část jsou vzájemně provázány. Návrhy a doporučení vzniklá z praktické části práce jsou podpořeny teoretickými předpoklady, jejich rozsah byl v průběhu řešení průběžně doplňován a analyzován. Obzvláště kladně lze hodnotit skutečnost, že diplomantka zahrнула do celkového řešení i vliv platné legislativy a to nejen v ČR.

Možná přílišná důslednost ze strany diplomantky zavinila, že se v textu objevil i bod 13.2.3 „Doporučení pro poštovní dopravu a PPL“ s jednovětým vysvětlením, že nemají vliv na nezávadnost dětské obuvi.

6) V tabulkách (např. 15, 18 ...) nejsou uvedeny jednotky.

Otázka:

1) Kdo je to spotřebitel a jaké jsou jeho možnosti v případě nespokojenosti s jakostí produktu na trhu v ČR?

Návrh na klasifikaci diplomové práce: **B – velmi dobře**

Ve Zlíně dne 18.5.2007

.....
podpis vedoucího DP