

## OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

**Student:** Postava Václav

**Oponent:** doc. Ing. Zdenka Prokopová, CSc.

**Studijní program:** Inženýrská informatika

**Studijní obor:** Informační technologie v administrativě

**Akademický rok:** 2016/2017

**Téma bakalářské práce:** Databáze mikroorganismů pro výzkumné pracoviště UTB

### Hodnocení práce:

1. Obtížnost zadaného úkolu
2. Splnění všech bodů zadání
3. Práce s literaturou a její citace
4. Úroveň jazykového zpracování
5. Formální zpracování – celkový dojem
6. Logické členění práce
7. Vhodnost zvolené metody řešení
8. Kvalita zpracování praktické části
9. Výsledky a jejich prezentace
10. Závěry práce a jejich formulace
11. Přínos práce a její využití

**A B C D E F**

Hodnocení:

A – nejlepší; F - nevyhovující

|                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                          |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> |

### Celkové hodnocení práce:

Výsledná známka není průměrem výše uvedených hodnocení. Znamku uvede oponent dle svého uvážení dle klasifikační stupnice ECTS:

A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, D – uspokojivě, E – dostatečně, F – nedostatečně.

Stupeň F znamená též „nedoporučuji práci k obhajobě“.

**Předloženou bakalářskou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení  
C - dobře.**

V případě hodnocení stupněm „F – nedostatečně“ uveďte do připomínek a slovního vyjádření hlavní nedostatky práce a důvody tohoto hodnocení.

### Otázky k obhajobě:

1. Z jakého důvodu nejsou v praktické části uvedena žádná zkušební (testovací) data?
2. Předved'te vytvoření alespoň jednoduchého výběrového dotazu dle vlastního požadavku.
3. Vysvětlíte postup přizpůsobení databáze pro plánované použití na více počítačích.

### Další připomínky, vyjádření, náměty k obhajobě práce (možno pokračovat i na další stránce):

Teoretická část bakalářské práce i uživatelský manuál jsou napsané jasně a přehledně. Problém vidím u praktické části resp. u vytvořeného databázového systému. Opomenuli, že autor odevzdal zašifrovanou databázi bez uvedení hesla (zřejmě test pro oponenta), nemohu opomenout, že dešifrovaná databáze obsahuje pouze deset prázdných tabulek. Mohu jenom věřit tvrzení autora, že funkčnost databáze byla vyzkoušena zadavatelem (UIOZP). Myslím, že pro účely BP měla být databáze naplněná testovacími daty (klidně smyšlenými, má-li zadavatel obavu o zneužití dat).

Nemuhu také souhlasit s tím, že zadavateli byla odevzdána databáze bez jediného ukázkového dotazu. Myslím, že je-li zadavatel absolutní laik v oblasti DBS, bylo by vhodné mu nabýdnout možnosti, o kterých on zřejmě nemá zdání, např. parametrické dotazy, možnosti využití výrazů, formuláře, sestavy, makra... Předloženou databázi považuji za absolutní minimum, které bylo požadováno zřejmě z důvodu neznalosti nabýzených možností ze strany zadavatele.

Datum 1.6.2017

Podpis oponenta bakalářské práce