

OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Student: Frýželková Romana

Oponent: Ing. Karel Perůtka, Ph.D.

Studijní program: Inženýrská informatika

Studijní obor: Informační technologie v administrativě

Akademický rok: 2016/2017

Téma bakalářské práce: Optimalizace zobrazení rozvrhu na webových stránkách fakulty

Hodnocení práce:

1. Obtížnost zadaného úkolu
2. Splnění všech bodů zadání
3. Práce s literaturou a její citace
4. Úroveň jazykového zpracování
5. Formální zpracování – celkový dojem
6. Logické členění práce
7. Vhodnost zvolené metody řešení
8. Kvalita zpracování praktické části
9. Výsledky a jejich prezentace
10. Závěry práce a jejich formulace
11. Přínos práce a její využití

A B C D E F

Hodnocení:

A – nejlepší; F - nevyhovující

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Celkové hodnocení práce:

Výsledná známka není průměrem výše uvedených hodnocení. Znamku uvede oponent dle svého uvážení dle klasifikační stupnice ECTS:

A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, D – uspokojivě, E – dostatečně, F – nedostatečně.

Stupeň F znamená též „nedoporučuji práci k obhajobě“.

Předloženou bakalářskou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení

C - dobře.

V případě hodnocení stupněm „F – nedostatečně“ uveďte do připomínek a slovního vyjádření hlavní nedostatky práce a důvody tohoto hodnocení.

Otázky k obhajobě:

1. Na straně 29 uvádíte, že export rozvrhů z programu Rozvrh se nejčasteji provádí ve formátu HTML spolu s CSS souborem. Od jaké verze programu Rozvrh lze zvolit export ve formátu XML?
2. Objasněte důvody použití programu PSPad při práci s HTML, str. 38 a dále, nebo jste používala Brackets?
3. Stručně vysvětlete, proč bylo nutné vytvořit SQL databázi, str. 44 a dále?

Další připomínky, vyjádření, náměty k obhajobě práce (možno pokračovat i na další stránce):

Výsledek kontroly z IS STAG: Text práce vykazuje shodu pod 5% se 2 soubory, příloha práce pak nevykazuje shodu s žádným souborem. Autorka práce nepoužila všechnu doporučenou literaturu, nicméně rozsah použité literatury je dostačující, práce vykazuje bakalářský přístup k řešení problémů a obsahuje minimum přepisů. Body zadání jak byly formulovány jsou splněny. Práce

prezentuje vytvořenou aplikaci sloužící pro zobrazení rozvrhu kombinovaného studia po načtení XML souboru exportovaného z programu Rozvrh pro tvorbu rozvrhu. Téma práce je zajímavé, je v souladu se zaměřením oboru, IS STAG tento způsob zobrazení rozvrhu nenabízí. Studentka pracovala s kaskádovými styly, databází v SQL, XML a musela se seznámit i s pro ni novými programy a práci v nich, jako např. Rozvrh a XAMPP. Práce na mne působí svým zpracováním jako dobrá, tj. celkově hodnotím práci C - dobře.

Datum 6.6.2017

Podpis oponenta bakalářské práce