

OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Student: Kaňáková Adéla

Oponent: Ing. Jitka Jašková

Studijní program: **Inženýrská informatika**

Studijní obor: **Informační technologie v administrativě**

Akademický rok: **2015/2016**

Téma bakalářské práce: **Založení soukromé mateřské školy**

Hodnocení práce:

| | A | B | C | D | E | F |
|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| Hodnocení: A – nejlepší; F - nevyhovující | | | | | | |
| 1. Obtížnost zadaného úkolu | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Splnění všech bodů zadání | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Práce s literaturou a její citace | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Úroveň jazykového zpracování | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Formální zpracování – celkový dojem | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Logické členění práce | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Vhodnost zvolené metody řešení | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Kvalita zpracování praktické části | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Výsledky a jejich prezentace | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Závěry práce a jejich formulace | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. Přínos práce a její využití | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Celkové hodnocení práce:

Výsledná známka není průměrem výše uvedených hodnocení. Znamku uvede oponent dle svého uvážení dle klasifikační stupnice ECTS:

A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, D – uspokojivě, E – dostatečně, F – nedostatečně.

Stupeň F znamená též „nedoporučuji práci k obhajobě“.

Předloženou bakalářskou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení

E - dostatečně.

V případě hodnocení stupněm „F – nedostatečně“ uveďte do připomínek a slovního vyjádření hlavní nedostatky práce a důvody tohoto hodnocení.

Otázky k obhajobě:

- 1) Je v současné době schválena vládou novela Školského zákona? Pokud ano, uveďte účinnost od kterého školního roku je povinná předškolní docházka uzákoněna.
- 2) Celodenní péče je uvedena Po - Pá od 6:30h (str. 38), pracovní doba pedagogického personálu je však stanovena od 7:00. Jak bude zajištěna péče od 6:30h do 7:00h (str. 44).
- 3) Jaké má majitelka a jednatelka firmy pedagogické vzdělání proto, aby mohla pracovat na pozici ředitelky a zároveň učitelky MŠ?
- 4) Proč je výpověď nájemní smlouvy vyšším rizikem, než nezískání povolení k provozu zařízení?
- 5) Jaký má význam tvorba webu MŠ pro její založení?
- 6) Jaká je struktura a vypovídací schopnost respondentů zejména s příjmem nižším než 10.000 Kč při stanovené výši školného 4.700 Kč bez započtení stravy pro dítě (Graf 5)?
- 7) Zdůvodněte význam ranní a odpolední směny se začátky v 7 a 9h.



Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Fakulta aplikované informatiky

- 8) Z čeho jste vycházela při stanovení předběžné kalkulace, která je poddimenzována (např. služba logopeda 200 Kč/měsíc s výkonem práce pravidelně každou středu 15 - 15:30h, kterému subjektu bude hrazeno stravné - viz str.39, kde je v nákladech zahrnuta mzda účetní (str.50), kdo bude vyučovat a z čeho se bude platit výuka AJ ve čtvrtek pro děti v čase 15-15:30h?
- 10) Jak bude právně ošetřeno poskytování služeb třetí osobou?
- 11) Jaká je nutná výměra denní místnosti pro jedno dítě při oddělených prostorách v MŠ? Jaká je minimální velikost herny a ložnice na jedno dítě v neoddělených prostorech MŠ?
- 12) Jakým způsobem a kde budou vydávány dětem svačinky?

Další připomínky, vyjádření, náměty k obhajobě práce (možno pokračovat i na další stránce):

Název práce "Založení soukromé mateřské školy" koresponduje pouze s bodem 2 zadání, který se týká tvorby podnikatelského plánu. Ostatní body práce tvoří nesourodou směs textu (nevyváženě obsahující pedagogiku, ekonomii a informatiku) vyústěnou ve tvorbu webu MŠ. Práce měla být směřována buď na tvorbu webu MŠ a tj. s jiným názvem práce nebo na založení MŠ podle uvedeného a schváleného názvu vhodně ke studovanému oboru. Ze seznamu použité literatury není zcela zřejmé, zda se autorka seznámila s potřebnou legislativou, která je nezbytná k podání žádosti o zápis společnosti do rejstříku škol a školských zařízení. V textu je třeba jednoznačně poukázat na zdroje, které jsou potřebné k založení firmy tohoto zaměření. Design informačního webu MŠ je vyvážený a informačně svůj cíl splní.

Dle mého názoru se řešení práce drželo bodů zadání, proto hodnotím klasifikací "E - dostatečně".

Datum 1.6.2016

Podpis oponenta bakalářské práce