

POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

Student: KUBÁŇ ONDŘEJ

Oponent: Mgr. Michal Sedláček, Ph.D.

Studijní program: **Inženýrská informatika**

Studijní obor: **Učitelství informatiky pro SŠ**

Akademický rok: **2015/2016**

Téma diplomové práce: **Návrh vizuálního stylu webových aplikací ve výuce na střední škole**

Hodnocení práce:

Předložená diplomová práce studenta Ondřeje Kubáně je zaměřena na oblast vzdělávání informačních a komunikačních technologiích se zaměřením na využití projektové výuky na střední škole. Čtivou formou podává rozsáhlý, ucelený a systematický přehled o pojmech, formách a metodách projektové výuky, webdesignu, e-commerce a webových aplikací, v praktické části pak návrhem metodiky tvorby e-commerce aplikace s využitím metod projektové výuky.

Diplomová práce je zpracovaná na dobré úrovni. V práci je jasně patrný podíl vlastní práce studenta. Psaný text obsahuje prvky odborné terminologie. Student dobře pracuje s odbornou literaturou, citace použité literatury jsou dle normy. Práce obsahuje množství obrázků, které jsou řádně označeny a převzaté obrázky ocitovány. Student při zpracování diplomové práce čerpala nejen z internetových zdrojů, ale i tištěných odborných publikací. Množství použité literatury je rozsáhlé a nadstandartní.

Teoretická část diplomové práce je zpracována systematicky, z hlediska typografického zpracování textu shledávám pouze typografické chyby z hlediska formátování odstavců.

S ohledem na zaměření DP, studijní obor studenta a velmi dobře a rozsáhle zpracovanou teoretickou část zabývající se projektovou výukou, bychom očekávali i v praktické části DP vhodně zpracované metodické materiály projektové výuky na dané téma. V DP nalezneme pouze tabulku specifikace projektu a zadávací listinu projektu, kterou lze považovat přinejlepším za zevrubnou metodiku společného projektu. Projektová výuka patří mezi aktivizační formy výuky a je časově náročná na práci učitele, který musí připravit metodické listy, které ve výuce použije - nejlépe metodiku společného projektu a jednotlivé dílčí projektové úkoly pro žáky se zadáním, popisem, cíli, očekávanými výstupy, informačními zdroji, časovým vymezením a hodnocením. Je škoda, že student tuto možnost nevyužil, DP je jinak velmi rozsáhlá a kvalitně zpracovaná. Doporučuji, aby se student k této poznámce vyjádřil v rámci obhajoby.

Diplomová práce studenta Ondřeje Kubáně naplňuje požadavky a cíle vytyčené při jejím zadání. Doporučuji DP k obhajobě s hodnocením **B – velmi dobře**.

Celkové hodnocení práce:

Známku uvede oponent dle svého uvážení dle klasifikační stupnice ECTS:

A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, D – uspokojivě, E – dostatečně, F – nedostatečně.

Stupeň F znamená též „nedoporučuji práci k obhajobě“.

Předloženou diplomovou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení

B - velmi dobře.

V případě hodnocení stupněm „F – nedostatečně“ uveďte do připomínek a slovního vyjádření hlavní nedostatky práce a důvody tohoto hodnocení.

Datum 30.5.2016

Podpis oponenta diplomové práce