

POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

Student: BC. GROMBÍŘÍK MATĚJ

Oponent: Mgr. Tomáš Fröhlich, DiS.

Studijní program: Inženýrská informatika

Studijní obor: Bezpečnostní technologie, systémy a management

Akademický rok: 2015/2016

Téma diplomové práce: Posouzení krizové připravenosti škol v zónách ohrožení na území statutárního města Zlín

Hodnocení práce:

Autor předmětné diplomové práce s názvem „Posouzení krizové připravenosti škol v zónách ohrožení na území statutárního města Zlín“ si zvolil velmi složité, náročné avšak v současné době společensky aktuální téma.

Teoretická část bohužel vykazuje určité mezery a prostor pro zlepšení. Jedná se zejména o nezbytnost sjednocení základních terminologických pojmů v celém textu a především jejich výkladu v souladu s relevantními platnými a účinnými právními předpisy. Příkladem jsou např. uvedené interpretace stavu nebezpečí, krizového řízení či odvození výkladu mimořádné události. Rovněž oblast informační podpory představuje mnohem širší disciplínu, než autor uvádí. Ve své práci se autor zaměřil pouze na skupinu tzv. „modelovacích a vyhodnocovacích“ informačních nástrojů na podporu krizového řízení, což je vzhledem k praktické části pochopitelné. Nicméně by bylo vhodné tento přístup jednoznačně popsat a zdůvodnit.

Vlastní praktická část je zpracována nejen velmi rozsáhlým způsobem, ale též na vysoké kvalitativní úrovni. Autor v této části prokázal schopnost si stanovit jasný cíl vycházející z uvedených teoretických poznatků a následně za využití konkrétních metod a nástrojů jej aplikovat v praxi. Je třeba ocenit samostatný a systemický přístup autora, dovednost osvojit si potřebné metody včetně jejich přímého využití. V neposlední řadě je třeba kladně hodnotit provedení stručného analytického šetření, ač bez bližšího metodického zpracování, což lze vzhledem k rozsáhlosti zkoumané problematiky pochopit. Praktická část dále obsahuje potřebné zhodnocení a vyvození závěrů a doporučení ke zlepšení stávajícího stavu krizové připravenosti vybraných školských zařízení na území statutárního města Zlín.

Z hlediska přínosu lze tuto práci považovat za velice dobrý výchozí potenciál pro následné další praktické využití a rozšíření v rámci komplexního zvýšení připravenosti škol a školských zařízení, a to nejen v lokalitě města Zlín.

Dotazy k obhajobě:

- 1) Uveďte subjekty, které mají zákonnou povinnost zpracovávat krizový plán?
- 2) Uveďte skupiny obyvatelstva, pro které se evakuace plánuje přednostně?

Celkové hodnocení práce:

Známku uvede oponent dle svého uvážení dle klasifikační stupnice ECTS:

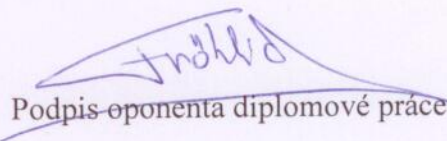
A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, D – uspokojivě, E – dostatečně, F – nedostatečně.

Stupeň F znamená též „nedoporučuji práci k obhajobě“.

**Předloženou diplomovou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení
B - velmi dobře.**

V případě hodnocení stupněm „F – nedostatečně“ uveďte do připomínek a slovního vyjádření hlavní nedostatky práce a důvody tohoto hodnocení.

Datum 20.5.2016


Podpis oponenta diplomové práce