

POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE						
Jméno a příjmení studenta	Bc. Eva Majštiníková					
Název práce	Míra regulace ve výchově z pohledu dětí staršího školního věku					
Oponent práce	Mgr. Jitka Vaculíková, Ph.D.					
Obor	Sociální pedagogika					
Forma studia	Prezenční					
Kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS					
Formální stránka práce						
Přehlednost a členění práce			B			
Úroveň jazykového zpracování (odborná úroveň textu, gramatická a stylistická správnost)			C			
Dodržení formálních náležitostí (dodržení citační normy, úprava práce)			C			
Teoretická východiska práce						
Formulace cílů práce			B			
Analýza a syntéza problému			C			
Práce s odbornou literaturou (využití relevantních zdrojů, odbornost a aktuálnost zdrojů)			B			
Empirická část práce						
Formulace výzkumného cíle (náročnost, srozumitelnost, aktuálnost)			B			
Metodika zpracování (druh výzkumu, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování)			C			
Analýza dat a interpretace dat			C			
Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce			C			
Celková kvalita a přínos práce						
Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu			C			
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití			C			
Odůvodnění hodnocení práce (silné a slabé stránky práce):						
<p>Diplomová práce seznamuje s kvantitativně pojatým výzkumem míry regulace rodičů ve výchově z pohledu dětí staršího školního věku. Vymezení klíčových pojmů zahrnuje představení výchovných stylů a regulace (podpory autonomie vs. kontrola).</p> <p>Realizované dotazníkové šetření za pomoci zahraničního nástroje Perceived Parental Autonomy Support Scale (PPASS) je založeno na zmapování míry regulace (samostatnost / psychická kontrola) matky a otce včetně zjištění jejich vzájemných souvislostí. Práce se dále soustředí na zjištění zaměření rodičů na výkon dítěte z pohledu dětí dle jejich pohlaví (dívkyně vs. chlápce) a ročníku (nižší a vyšší ročník druhého stupně základní školy) a zjištění vlastní míry samostatnosti u dětí vnímané otcem, matkou a dítětem. Zvolené téma práce je aktuální a přínosné nejen pro období výchovy dětí staršího školního věku.</p>						
Silné stránky práce:						
<ul style="list-style-type: none"> • přehledná a strukturovaná teoretická východiska; • práce s odbornou literaturou; • využití a překlad zahraniční výzkumné techniky (dotazník PPASS); • bivariační statistika (n = 369) ilustrovaná krabicovými grafy. 						
Slabé stránky práce:						
<ul style="list-style-type: none"> • formální nedostatky práce (odstavce tvořené jednou větou, chybějící uvedení citací prezentovaných údajů); • český abstrakt není zcela totožný s anglickou verzí; • v Zásadách pro vypracování diplomové práce deklarován popis autodeterminační teorie, které se však autorka v práci dále nevěnuje; • absence specifikace proměnných, se kterými je ve výzkumu pracováno; • absence citace autorů originálního nástroje PPASS, popis překladu a změny retrospektivy výzkumného nástroje, jak je uvedeno na s. 44; 						

- absence výsledků ověření předpokladů pro použití uvedených testů (umístit do přílohy);
- interpretace dat nejde do hloubky a nevztahuje výsledky do širších souvislostí.

Předloženou práci celkově doporučuji k obhajobě a v případě úspěšné obhajoby doporučuji práci hodnotit C (dobře).

Otázky k obhajobě:

- Popište druh výběru a charakterizujte základní soubor.
- Jaká je souvislost zvoleného tématu s oborem sociální pedagogika?

Celkové hodnocení*

Datum: 29. 04. 2016

Podpis: Jitka Vaculíková, v. r.

* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.