

FAKULTA MANAGEMENTU A EKONOMIKY
Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně

Posudek oponenta diplomové práce

Jméno studenta:

J. Tomáš POLAŠEK

Oponent DP:

doc. Dr. Ing. J. DLUHOŠOVÁ

Ak. rok:

2006/07

Téma DP:

Projekce optimálního výkonu výroby ve firmě FERN A.S.

Kritéria hodnocení:		Stupeň hodnocení podle ECTS						
		A 1	B 1,5	C 2	D 2,5	E 3	FX 4	F 5
1	Náročnosti tématu práce			X				
2	Splnění cílů práce		X					
3	Teoretické části práce		X					
4	Praktické části práce (analytická část)			X				
5	Praktické části práce (řešící část)			X				
6	Formální úroveň práce		X					

Hodnocení v jednotlivých kritériích označte znakem **X** v příslušné úrovni.

(Obraťte, prosím, list a pokračujte v hodnocení na druhé straně formuláře.)

Celkové hodnocení práce a otázky k obhajobě:
(otázky uvádí vedoucí práce i oponent)

Diplomant vešel klasovaný cel práce.
Závěry a doporučení (str. 79) byly již nasatřeny a
něj redaktory.
+ kap. 10.9. (str. 48) není příjmy, na jala' odsk' práva'
autu příjmy a výlohy, není jany' propač LF a měsíců. Pokud
je přiměřenost příjmu třeba do 2 měsíců, q' pro toto období
příjmy výše úroveň hodnou příjmu, není se výměna u zdravot-
níka zdravotní, tedy dleba' a měřícíma výlohy na detič
státu.
Komentář k posudku a tabulka 9 a 10 u diplomant podle
komise u obhajoby DP.

Návrh na klasifikaci diplomové práce:

3 - velmi dobře

Ve Zlíně dne 18. 7. 2007

podpis oponenta DP

Pro klasifikaci použijte tuto stupnici:

Stupeň klasifikace:	A - výborně	B - velmi dobře	C - dobře	D - uspokojivě
	E - dostatečně	FX - nedostatečně	F - nedostatečně	

Při návrhu klasifikace nedostatečně (FX nebo F), bude práce přijata k obhajobě, při níž je nezbytná účast vedoucího práce i oponenta.

Pokud student neobhájí práci:

- při hodnocení stupněm FX, doporučuje hodnotitel studentovi obhajobu práce opakovat, odstraní-li vytýkané nedostatky,
- při hodnocení stupněm F, doporučuje hodnotitel studentovi opakovat obhajobu práce na nově stanovené téma ředitelem ústavu.
- o celkovém hodnocení obhajoby práce rozhoduje komise pro SZZ