

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
FAKULTA LOGISTIKY A KRIZOVÉHO ŘÍZENÍ

HODNOCENÍ OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Šarka Buberová

Oponent bakalářské práce: Mgr. Danuše Ulčíková

Akademický rok: 2014/2015

Téma bakalářské práce: Rizika na internetových sociálních sítích

Kritéria hodnocení:		Stupeň hodnocení podle ECTS					
		A	B	C	D	E	F
1	Náročnost tématu práce	X					
2	Splnění cílů práce		X				
3	Teoretická část práce	X					
4	Praktická část práce		X				
5	Formální úprava práce		X				

Hodnocení v jednotlivých kritériích označte znakem **X**) v příslušné úrovni.

Celkové slovní hodnocení bakalářské práce:

Bakalářská práce se zabývá rizikem sociálních internetových sítí.

Cíl práce a metodologii práce studentka uvedla v úvodu praktické části.

Teoretická část je zaměřena na vývoj internetu a sociálních sítí a informační bezpečnost.

V praktické části studentka aplikovala analýzu SWOT a dotazníkové šetření. Kladně hodnotím následně grafické zpracování.

Na některých místech bakalářské práce studentka píše v 1. osobě množného čísla, např. u vyhodnocení SWOT analýzy.

Dotazníkové šetření je rovněž zpracováno přehledně pomocí grafu a tabulky u každé odpovědi. Následuje i shrnutí dotazníkového šetření.

Není zde ale patrná provázanost SWOT analýzy a dotazníkového šetření.

Struktura bakalářské práce je dodržena, jednotlivé části jsou vzájemně provázány.
Po formální stránce jsou v práci určité nedostatky (překlepy, hrubá chyba – str. 25, různé druhy pomlček, čárky v souvětí).

Obsah práce splňuje zadané téma a cíl, který byl stanoven.

Otázky k obhajobě bakalářské práce:

Jste Vy osobně zaregistrována na některých sociálních sítích? V případě, že ano, jaké údaje o sobě poskytujete?

Klasifikace oponenta bakalářské práce: B – velmi dobře

V Uherském Hradišti dne 8. 6. 2015

.....
podpis oponenta bakalářské práce

A - výborně	B – velmi dobře	C - dobře	D - uspokojivě	E - dostatečně	F - nedostatečně
-------------	-----------------	-----------	----------------	----------------	------------------