

POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

Student: Ing. Kadlečíková Jana

Oponent: Mgr. Pavel Pospíšil

Studijní program: **Inženýrská informatika**

Studijní obor: **Učitelství informatiky pro SŠ**

Akademický rok: **2014/2015**

Téma diplomové práce: **Legu Mindstorms Ev3 v projektové výuce na střední škole**

Hodnocení práce:

▪ **úplnost vypracování, aktuálnost a obtížnost řešeného úkolu:**

Dobře zpracovaná diplomová práce zaměřená na vzdělávání žáku na střední škole pomocí projektového vyučování se stavebnicí Lego Mindstorms Ev3. V práci je zahrnuta spousta informací týkajících se projektové výuky a motivace žáků, což je nezbytné pro úspěšné řešení projektu. Vyčerpávající návod pro učitele, kteří chtějí realizovat projektovou výuku ve škole. Musím vyzvednout, že práce byla realizovaná v praxi přímo na pracovišti jedné střední školy ve Zlíně a výsledky byly zpracovány v diplomové práci. Práce se stavebnicí Lego Mindstorms je zajímavá a motivační. Žáci si rozvíjí jemnou motoriku a technické myšlení a výuka je zábavná. Výsledky práce byly přínosné a diplomantka zjistila, že projektová výuka žáky zaujala a bavila.

▪ **způsob a úroveň pojetí řešeného úkolu:**

Teoretická část zahrnuje vyčerpávající informace projektové výuky a motivace žáků. V praktické části jsou informace týkající se stavebnice Lego Mindstorm Ev3, software a hardware, základy programování, využití ve výuce a praktické vyzkoušení stavebnice ve výuce – což je dle mého názoru nejdůležitější a následné hodnocení a kvalitní přínos pro školu.

▪ **úroveň zpracování tématu, přínos diplomanta:**

Zpracování tématu je přehledné, hodně se diplomantka věnuje projektové výuce, což je přínosné nejen pro výuku v informačních technologiích, ale i v jiných předmětech. Také využití stavebnice Lego Mindstorms, nejen jako zábava a hračka, ale i motivační učební pomůcka, která rozvíjí všestranně žáka zábavnou formou, což se diplomantce osvědčilo.

▪ **formální náležitosti práce, chyby a omyly v technické zprávě:**

Formální zpracování je přehledné, výstižné a užitečné pro praxi. Pro učitele, kteří by chtěli obohatit výuku projektovým vyučováním, je dostatečně návodné. Každému bodu osnovy je věnován dostatek informací, kladné zhodnocení a využití v praxi.

▪ **dotazy k obhajobě:**

Zajímalo by mě, jaké byly finanční náklady na realizaci tohoto projektu a kde jste sehnali finanční prostředky.

Závěrečné hodnocení:

Práce je dle mého názoru zpracována na výborné úrovni, je vhodná pro učitele informačních technologií na základních a středních školách, kteří dosud nemají zkušenosti s projektovou výukou a využitím stavebnic Lego Mindstorms ve výuce.

Celkové hodnocení práce:

Známku uvede oponent dle svého uvážení dle klasifikační stupnice ECTS:

A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, D – uspokojivě, E – dostatečně, F – nedostatečně.

Stupeň F znamená též „nedoporučuji práci k obhajobě“.

Předloženou diplomovou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení

B - velmi dobře.

V případě hodnocení stupněm „F – nedostatečně“ uveďte do připomínek a slovního vyjádření hlavní nedostatky práce a důvody tohoto hodnocení.

Datum

Podpis oponenta diplomové práce