

POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

Student: Bc. Lukáš Nimberger

Oponent: doc.Ing. Kateřina Kostolányová,
Ph.D.

Studijní program: **Inženýrská informatika**
Studijní obor: **Učitelství informatiky pro SŠ**
Akademický rok: **2014/2015**

Téma diplomové práce: **Didaktická pomůcka pro střední školy - Základy práce v programech pro tvorbu webových stránek**

Hodnocení práce:

Hodnocená diplomová práce zpracovává aktuální téma – jejím cílem je vytvořit praktického průvodce po výuku tvorby webových stránek pro studenty střední školy. Student rozdělil řešení tématu práce do dvou logicky navazujících částí – teoretické a praktické.

Teoretická část zpracovává podrobnou rešerši nastudovaných informačních zdrojů z pohledu didaktických pomůcek, volby vhodného SW pro tvorbu webových stránek. V závěru podrobné analýzy dělení didaktických pomůcek dle různých autorů bych očekávala vymezení vlastního pojetí tohoto odborného termínu, se kterým dále pak diplomant bude pracovat.

V úvodu **praktické části** je popsán hlavní cíl výzkumu (Zjistit, jaké programy pro tvorbu webových stránek používají učitelé na středních školách nejčastěji) a jeho dílčí díle. Hlavním cílem této diplomové práce bylo vytvořit průvodce po programech pro tvorbu webových stránek pro střední školy. Vlastnímu zpracování elektronického průvodce předcházela předvýzkumná část, provedena pomocí dotazníkového šetření. Na základě získaných dat byl vytvořen průvodce třemi vybranými prostředími pro tvorbu webových stránek: strukturním editorem PSPad, WYSIWYG editorem Microsoft Expression Web 4 a online službou Webnode. Vytvoření průvodce, jeho aplikování v praxi a následné dotazníkové šetření bylo hlavní náplní praktické části práce.

V praktické části práce by bylo vhodné vyčlenit vyhodnocení dotazníkového šetření – tabulky a grafy – do příloh VŠKP.

Použité informační zdroje jsou dostačující, citování zdrojů je odpovídající a správné. Autor prokázal schopnost práce s rozličnými typy informačních zdrojů.

Po formální stránce je závěrečná práce zpracována dobře. Jazyková stránka práce odpovídá stylu závěrečné diplomové práce, hodnotím je kladně. Práce má logickou strukturu. Občasné překlepy jsou minoritní.

Závěrečné hodnocení práce

Předložená diplomová práce splnila vytýčený cíl, je zpracována v rozsahu požadovaném pro diplomovou práci a obsahuje, hodnotím-li její strukturu a komplexnost, všechny její náležitosti. Práce splňuje požadavky kladené na vysokoškolskou kvalifikační práci a může být předložena k obhajobě.

Otázka k obhajobě

Zvažte možnost umístění vytvořených didaktických pomůcek do vhodného LMS a promyslete koncepci výuky v tomto systému, jako podpory při opakování nebo doučování pomocí těchto pomůcek. Co by bylo nutné dopracovat, aby pomůcky byly takto použitelné? Do kterého konkrétního LMS (s jakým máte zkušenosti a byl by na SŠ použitelný). byste své pomůcky zařadil..

Celkové hodnocení práce:

Známku uvede oponent dle svého uvážení dle klasifikační stupnice ECTS:

A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, D – uspokojivě, E – dostatečně, F – nedostatečně.

Stupeň F znamená též „nedoporučuji práci k obhajobě“.

Předloženou diplomovou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení

A - výborně.

V případě hodnocení stupněm „F – nedostatečně“ uveďte do připomínek a slovního vyjádření hlavní nedostatky práce a důvody tohoto hodnocení.

Datum 21.5.2015

Podpis oponenta diplomové práce