

POSUDEK VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE						
Jméno a příjmení studenta	Tereza Strmisková					
Název práce	Sociálně pedagogická práce ve školním klubu					
Vedoucí práce	Mgr. Jana Heřmanová					
Obor	Sociální pedagogika					
Forma studia	kombinovaná					
Kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS					
Formální stránka práce						
Přehlednost a členění práce	<u>A</u>	B	C	D	E	F
Úroveň jazykového zpracování (odborná úroveň textu, gramatická a stylistická správnost)	<u>A</u>	B	C	D	E	F
Dodržení formálních náležitostí (dodržení citační normy, úprava práce)	<u>A</u>	B	C	D	E	F
Teoretická východiska práce						
Formulace cílů práce	<u>A</u>	B	C	D	E	F
Analýza a syntéza problému	<u>A</u>	B	C	D	E	F
Práce s odbornou literaturou (využití relevantních zdrojů, odbornost a aktuálnost zdrojů)	<u>A</u>	B	C	D	E	F
Empirická část práce						
Formulace výzkumného cíle (náročnost, srozumitelnost, aktuálnost)	A	<u>B</u>	C	D	E	F
Metodika zpracování (druh výzkumu, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování)	A	<u>B</u>	C	D	E	F
Analýza dat a interpretace dat	A	<u>B</u>	C	D	E	F
Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce	A	<u>B</u>	C	D	E	F
Celková kvalita a přínos práce						
Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu	<u>A</u>	B	C	D	E	F
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití	<u>A</u>	B	C	D	E	F
Spolupráce s vedoucím práce	<u>A</u>	B	C	D	E	F
Odůvodnění hodnocení práce (silné a slabé stránky práce):						
<p>Téma práce, které si autorka vybrala, plně zapadá do relací studovaného oboru a obohacuje i její budoucí profesi.</p> <p>V teoretické části práce je zpracována odborná literatura na dobré úrovni. Členění kapitol je uspořádáno v logických souvislostech.</p> <p>Autorka pracovala samostatně. V problematice se orientuje a rozumí ji. Využívá i spoustu svých praktických zkušeností. Využívala pravidelných konzultací a iniciativně přistupovala k dané problematice. Zadané požadavky plně splnila.</p> <p>Rozsah zpracovaného textu odpovídá požadavkům stanoveným pro bakalářskou práci.</p> <p>Velmi cením praktické srovnání a návštěvy školních klubů ve Vsetíně a Ostrovačicích.</p>						
Otázky k obhajobě:						
Jaký je osobní přínos práce pro autorku						
Jaký je rozdíl mezi sociální a pedagogickou prací ve školním klubu?						
Jaké odborné a klíčové kompetence by měl mít pracovník ve školním klubu.						

Jaká je úloha školního klubu v rámci prevence rizikového chování žáků

Celkové hodnocení*

A

B

C

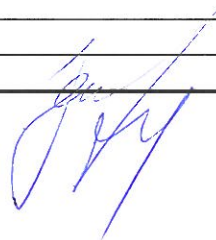
D

E

F

Datum: 27.5.2015

Podpis:



* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.