

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
FAKULTA LOGISTIKY A KRIZOVÉHO ŘÍZENÍ

HODNOCENÍ VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Hana Khainová

Vedoucí bakalářské práce: Doc. PhDr. Ferdinand Mazal, CSc.

Akademický rok: 2013/2014

Téma bakalářské práce: Analýza rizik a vzdělávání žen po rodičovské dovolené na úřadu práce ve Zlíně

Kritéria hodnocení:		Stupeň hodnocení podle ECTS					
		A	B	C	D	E	F
1	Náročnost tématu práce	X					
2	Splnění cílů práce		X				
3	Teoretická část práce		X				
4	Praktická část práce			X			
5	Formální úprava práce		X				

Hodnocení v jednotlivých kritériích označte znakem **X** v příslušné úrovni.

Celkové slovní hodnocení bakalářské práce:

Autorka se snaží analyzovat rizika, které ovlivňují návrat žen do pracovního poměru po mateřské dovolené. Rizikovou skupinou na trhu práce tyto ženy jsou. Využívá skutečnost, že je zaměstnána na Úřadu práce ve Zlíně a její náplní je zprostředkování zaměstnání. Logicky je úvod do problematiky, tedy teoretická část velmi dobře a fundovaně zpracována, což jsem předpokládal. V porovnání s jinými bakalářskými pracemi je popis problematiky velmi aktuální, velmi dobře na sebe navazuje a autorka vhodně popisuje celou šíři problémů i celou šíři nabídek a možností. Nekomentuje pouze materiály týkající se práce, ale vhodně seznamuje s celým komplexem smluv, podpor a aktivit. Zajímavé části popisuje podrobněji a cíleně s nimi seznamuje. Výhody JOB klubu na stranách 34 a 35 dokumentuje i v tabulce, která má výpovědní hodnotu. Popisuje možnosti hledání práce přes aktivitu až po motivační klub, další psychodiagnostické metody a COMDI testy, které umožňují lépe získat profesní zaměstnání. Autorka práce analyzuje rizika žen po mateřské dovolené a další skupiny nezaměstnaných žen velmi kvalifikovaně. V kapitole 5.1 pregnantně popisuje rizika při

hledání zaměstnání žen po návratu z mateřské dovolené. Tuto problematiku rizik propojuje s pohledem zaměstnavatele i rodinné politiky a potřeb státu. Vhodně charakterizuje rozdíly mezi vyspělejšími státy a ČR a popisuje příčiny i důsledky tohoto stavu.

Autorka realizovala experiment, nazvala jej výzkumné šetření, kterým se snaží zjistit, co ženám po rodičovské dovolené nejvíce brání v zaměstnání. Oslovila 100 žen evidovaných jako nezaměstnané, které projevily aktivní zájem o práci. Dotazníkem s 18 otázkami se snažila získat údaje ve 4 oblastech. Výsledky autorka popsala a pro přehlednost připojila grafy. Vyhodnocení získaných hodnot zpracovala v následující kapitole, kde upozornila na hlavní získané údaje. Nepropojila je s informacemi z první obsáhlé části práce, ač by to mohl být velmi zajímavý výstup. Přesto konstatuji, že se autorka velmi dobře zhostila zadaného úkolu. Popsala realitu a velmi dobře anticipovala problémy. Jako vedoucí práce konstatuji, že měla zájem o řešení zadaného tématu, konzultovala a spolupracovala se mnou jako s vedoucím práce. V práci se nevyskytují hrubé chyby či závažné vady ovlivňující kvalitu předložené práce. Několik nepodstatných překlepů a chyb jsem našel na stranách 25, 31, 39, 53. Text vhodně doplňují obrázky i tabulky, umožňující lepší pochopení informací. Návaznost a plynulost textu mezi kapitolami je velmi dobrá.

Seznam literatury (25 položek) zabezpečuje základní poznatky ze sledované problematiky a považuji jej za kvalitní. Celkem 68 stran mimo seznamu tabulek a obrázků je nad limit požadavků na Bc. práci. Práci doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě bakalářské práce:

Domníváte se, že informace Vámi získané mohou změnit nabídku rekvalifikačních kurzů Úřadu práce ve Zlíně?

Spolupracuje JOB club s UTB?

Má Úřad práce možnosti, aby zřídil povinné členství v motivačním klubu? Lze toto realizovat?

Klasifikace vedoucího bakalářské práce: B – velmi dobře

V Uherském Hradišti dne.....

.....
podpis vedoucího bakalářské práce

A - výborně	B – velmi dobře	C - dobře	D - uspokojivě	E - dostatečně	F - nedostatečně
-------------	-----------------	-----------	----------------	----------------	------------------