

POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE						
Jméno a příjmení studenta	Lenka Javorová					
Název práce	Aktivizace seniorů v pobytových zařízeních z hlediska rozvoje schopností seniora					
Oponent práce	Mgr. Jitka Jakešová					
Obor	Sociální pedagogika					
Forma studia	prezenční					
<b>Kritéria hodnocení práce</b>	<b>Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS</b>					
<b>Formální stránka práce</b>						
Přehlednost a členění práce	<b>A</b>					
Úroveň jazykového zpracování (odborná úroveň textu, gramatická a stylistická správnost)		<b>B</b>				
Dodržení formálních náležitostí (dodržení citační normy, úprava práce)		<b>B</b>				
Formulace cílů práce		<b>B</b>				
Analýza a syntéza problému			<b>C</b>			
Práce s odbornou literaturou (využití relevantních zdrojů, odbornost a aktuálnost zdrojů)		<b>B</b>				
Formulace výzkumného cíle (náročnost, srozumitelnost, aktuálnost)		<b>B</b>				
Metodika zpracování (druh výzkumu, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování)				<b>D</b>		
Analýza dat a interpretace dat				<b>D</b>		
Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce			<b>C</b>			
Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu			<b>C</b>			
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití		<b>B</b>				
<b>Odůvodnění hodnocení práce (silné a slabé stránky práce):</b>						
<p>Bakalářská práce se věnuje problematice aktivizace seniorů v pobytových zařízeních z hlediska rozvoje schopností seniorů. V teoretické části práce je představen pojem stáří, pobytové zařízení sociálních služeb a jejich aktéři a především aktivizační činnosti seniorů. Struktura práce je vhodně členěná. Jednotlivé kapitoly jsou však velmi stručně obsahově vystiženy. Dobrý dojem z teoretické části narušuje vyvolaný pocit četby skript, nežli odborné kvalifikační práce.</p> <p>Cílem praktické části je prostřednictvím aktivizačních pracovníků zjistit, jakými druhy aktivizačních činností rozvíjejí tyto pracovníci schopnosti seniorů. Na základě stanovení výzkumného cíle si autorka klade dílčí výzkumné otázky a dílčí cíle. Tyto dílčí cíle je vhodnější přeformulovat (do jednotlivých formulací vložit také sloveso vyjadřující čeho chceme dosáhnout. Např. zjistit/ zmapovat/nalézt nejvíce zábavné aktivizační činnosti... apod.). První dílčí výzkumná otázka (s. 31) si klade za cíl zjistit oblibu aktivizačních činností u seniorů z pohledu aktivizačních pracovníků. Nejde tedy o výpovědi konkrétních seniorů, ale o jejich zprostředkování přes dané pracovníky. Výzkumná otázka však zní „Jaké aktivizační činnosti seniory nejvíce baví v domovech pro seniory?“ K ujasnění doporučuji dodat například „... z pohledu aktivizujících pracovníků“. Od tohoto příkladu se také odvíjí další položky dotazníku (např. 12, 13 a 19).</p> <p>Postrádán je podrobnější popis výzkumného nástroje vlastní konstrukce (co která položka měří a proč). Také není v práci uvedeno, že jde o elektronický dotazník. Čtenář si tuto skutečnost pouze domýšlí. Chybí uvedení lokace dotazníku online. Je totožná se službou Google dokumenty uvedené v předvýzkumu? Autor se tuto informaci dočítá až v závěru práce, v příloze II. v rámci textu e-mailu, který byl rozeslán aktivizačním pracovníkům.</p> <p>Postrádám uvedení podrobnějšího popisu a velikosti základního souboru (N), od kterého lze odvodit reprezentativnost výběrového souboru (n), tj. požadavek na jeho rozsah. V této chvíli není možné prezentovat tvrzení o dostatečně velkém výzkumném souboru (s. 55).</p> <p>V rámci vyhodnocení dat postačí uvést prezentované výsledky buď v tabulkové, nebo grafické prezentaci. Obojí není potřeba uvádět, jelikož přináší totožnou informaci, která je rovněž prezentována autorkou slovně.</p>						

