



Posudek bakalářské práce

Jméno studenta:

Michaela Koryčánková

Vedoucí BP:

Mgr. Radka Chudárková

Ak. rok:

2011/2012

Téma BP:

Efektivní adaptační proces zaměstnanců Krajského úřadu Zlínského kraje

Kritéria hodnocení:		Počet bodů (0 – 10)
1	Náročnost tématu práce	9
2	Splnění cílů práce	9
3	Teoretická část práce	8
4	Praktická část práce (analytická část)	6
5	Praktická část práce (řešící část)	9
6	Formální úroveň práce	8
CELKOVÝ POČET BODŮ (0 – 60)		49

Hodnocení jednotlivých kritérií:

0 bodů	nesplněno (odpovídá stupni „F“ podle ECTC)
1 – 2 body	splněno pouze na úrovni základních požadavků (odpovídá stupni „E“ podle ECTS)
3 – 4 body	splněno s výraznějšími, ale ne kritickými nedostatky (odpovídá stupni „D“ podle ECTS)
5 – 6 bodů	splněno, nedostatky neovlivňují podstatně celou práci, zejména výsledky (odpovídá stupni „C“ podle ECTS)
7 – 8 bodů	splněno zcela bez výhrad (odpovídá stupni „B“ podle ECTS)
9 – 10 bodů	splněno nadstandardně (odpovídá stupni „A“ podle ECTS)

Připomínky k práci:

Téma bakalářské práce je v dnešní době aktuální, patří k podceňovaným oblastem řízení lidských zdrojů, které organizace většinou nemají správně nastaveny a jeho výběr ke zpracování je proto vhodný. Z předložené bakalářské práce je patrná provázanost autorky s praxí, což je přidanou hodnotou celé práce, protože vychází z reálných podmínek a nastavuje konkrétní opatření, která přispějí k posunu úrovně adaptačního procesu aplikovaného na krajském úřadě. Celková úroveň práce odpovídá požadavkům stanoveným na bakalářskou práci.

Teoretická část práce komplexně uchopuje téma adaptačního procesu zaměstnance a popisuje všechny klíčové prvky tohoto procesu navíc v kontextu personálních činností, které adaptaci předchází i na ni navazují. Autorka se evidentně orientuje v této problematice a je schopna vidět adaptační proces komplexně, se všemi dopady, návaznostmi a faktory, které jej ovlivňují.

Analytická část, která vychází z popisu současného stavu a dotazníkového šetření má drobné rezervy, které však podstatně neovlivňují celou práci a mohou být prostorem pro rozšíření tématu například do diplomové práce. Analytická část je vhodně zakončena SWOT analýzou, která je dobře zpracována a přispívá k cíli.

Řešící část, čili návrhy optimálního řešení, je velmi vydařená, obsahuje hned několik návrhů na zlepšení fungování adaptačního procesu a splňuje tak stanovené cíle bakalářské práce. Návrhy jsou ambiciózní, avšak promyšlené, logické a zejména uplatnitelné. Je zřejmé, že autorka má v oblasti personalistiky zkušenosti a je schopna navrhnout relevantní opatření směřující k cíli, tedy efektivnímu adaptačnímu procesu. Návrhy na zlepšení uvedené v bakalářské práci skýtají možnost dalšího rozpracování například do diplomové práce (systém mentoringu apod.)

Doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

- Jakým způsobem by bylo možno rozšířit analytické šetření, aby bylo získáno ještě více podnětů?
- Jaké přínosy a rizika vidíte v navrhovaném zavedení mentoringu na krajském úřadu?

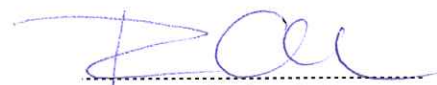
Práce splňuje kritéria pro obhajobu BP.



Práce nesplňuje kritéria pro obhajobu BP (minimálně jedno kritérium hodnoceno 0 body).



Ve Zlíně dne: 16. 5. 2012



podpis hodnotitele BP