

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
FAKULTA LOGISTIKY A KRIZOVÉHO ŘÍZENÍ

HODNOCENÍ VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Martin Hradečný

Vedoucí bakalářské práce: Ing. Miroslav Musil, Ph.D.

Akademický rok: 2011/2012

Téma bakalářské práce: Analýza skladovacího systému v podniku.

Kritéria hodnocení:		Stupeň hodnocení podle ECTS					
		A	B	C	D	E	F
1	Náročnost tématu práce		X				
2	Splnění cílů práce			X			
3	Teoretická část práce		X				
4	Praktická část práce			X			
5	Formální úprava práce		X				

Hodnocení v jednotlivých kritériích označte znakem **X**) v příslušné úrovni.

Celkové slovní hodnocení bakalářské práce:

Předložená bakalářská práce Martina Hradečného je zpracována na problematiku skladového systému podniku. Týká se významné podnikové činnosti, jejíž význam bude narůstat.

V teoretické části práce je řešeno skladování obecně, druhy skladů a typy skladů, umístění skladů a chyby při skladování. Teoretická část vytváří předpoklady pro další zpracování části praktické. Hlavní část práce je zaměřena na analýzu příjmu sazenic, skladování sazenic a osiva lesních dřevin a následnou expedici sadebního materiálu. V rámci návrhové části jsou vyčísleny náklady potřebné k jejich zavedení. Formální úprava práce je na dobré úrovni.

Autor pracoval při zpracování bakalářské práce samostatně, pravidelně konzultoval problémy s vedoucím práce a splnil zadání práce i stanovený cíl.

Předložená práce splňuje požadavky kladené na bakalářskou práci a doporučuji ji k obhajobě.

Otázky k obhajobě bakalářské práce:

1. Na základě čeho jste volil zaměření práce do oboru školkařství?
2. Který z návrhů považujete za nejpřínosnější pro podnik?
3. Je podnik s návrhy seznámen a uvažuje o jejich realizaci?

Klasifikace vedoucího bakalářské práce: C - dobře

V Prostějově dne 14.5. 2012

.....
podpis vedoucího bakalářské práce

A - výborně	B – velmi dobře	C - dobře	D - uspokojivě	E - dostatečně	F - nedostatečně
-------------	-----------------	-----------	----------------	----------------	------------------