

POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE						
Jméno a příjmení studenta	Martina PALACKÁ					
Název práce	Ošetrovatelská péče sestry o geriatrického pacienta v ČR a Turecku					
Oponent práce	PhDr. Renata Halmo					
Obor	Všeobecná sestra					
Forma studia	prezenční					
<b>Kritéria hodnocení práce</b>	<b>Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS</b>					
<b>Formální stránka práce</b>						
Přehlednost a členění práce	A	B	C	D	E	F
Úroveň jazykového zpracování	A	B	C	D	E	F
Dodržení citační normy	A	B	C	D	E	F
<b>Obsahová stránka práce</b>						
Formulace cílů práce	A	B	C	D	E	F
Práce s odbornou literaturou (uvádění zdrojů, kritický přístup)	A	B	C	D	E	F
Metodika zpracování výzkumného problému	A	B	C	D	E	F
Úroveň analytické a interpretační složky	A	B	C	D	E	F
Formulace závěrů a splnění cílů práce	A	B	C	D	E	F
Originalita a odborný přínos práce	A	B	C	D	E	F
<p><b>Odůvodnění hodnocení práce:</b>            Bakalářská práce, v teoretické části, charakterizuje složení obyvatelstva ČR a Turecka, postavení ženy, stejně jako náboženské vyznání a vzdělávací programy pro VS v obou zemích. V dalších kapitolách se autorka věnuje vymezení gerontologie a geriatry, stejně tak péči o seniory v obou zemích. Teoretická část vykazuje značnou ucelenost a logické řazení kapitol. Teoretická část obsahuje 34 stran.            V praktické části práce jsou stanoveny dva cíle zaměřené na zjištění úrovně péče o geriatrické pacienty a chod oddělení v ČR a Turecku. K doložení cílů byly zvoleny dvě výzkumné metody – dotazníkové šetření, určené deseti sestrám ve dvou vybraných zařízeních a rozhovor určený dvěma vrchním sestrám.            Interpretace dat je přehledně zpracována. Diskuse i závěr zpracování odpovídají požadavkům na závěrečné práce, ale bohužel neodpovídají na stanovené cíle, tedy úroveň péče o geriatrické pacienty ve srovnávaných destinacích.            Celkově je práce velmi zajímavá a svědčí o výrazné angažovanosti a zájmu autorky, dle mého názoru se jedná spíše o pilotní šetření srovnávající vzdělání VS v obou zemích a náhled sester na ošetrovatelskou péči v KNTB ve Zlíně (ČR) a v NKH v Tekirdagu (Turecko) .</p>						
<b>Otázky k obhajobě:</b>						
<p>Jsou sesterské studijní programy v Turecku nastaveny na 4 600 hodin teorie, (jak v textu uvádíte) a kolik hodin praktické výuky tedy obsahují?            V čem konkrétně rodinní příslušníci v péči o geriatrického pacienta sestrám v obou srovnávaných zařízeních, pomáhají?            Jaká je tedy <u>úroveň</u> péče o geriatrické pacienty ve srovnávaných zařízeních?</p>						
<b>Celkové hodnocení*</b>	A	B	C	D	E	F
Datum:3.6.2013	Podpis: 					

\* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.

--	--