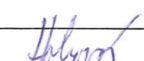


POSUDEK VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE						
Jméno a příjmení studenta	MgA. Petra Vacková					
Název práce	Aplikace principů mediální výchovy v estetické výchově formou projektu					
Vedoucí práce	MgA Zuzana Hoková					
Obor	Učitelství odborných předmětů pro střední školy					
Forma studia	kombinovaná					
Kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS					
Formální stránka práce						
Přehlednost a členění práce	A	B	C	D	E	F
Úroveň jazykového zpracování	A	B	C	D	E	F
Dodržení formálních náležitostí (citační norma, formální úprava)	A	B	C	D	E	F
Obsahová stránka práce						
Práce s odbornou literaturou	A	B	C	D	E	F
Formulace cílů práce	A	B	C	D	E	F
Metodika zpracování výzkumné části (cíl, výzkumný problém, druh výzkumu, vzorek, metody)	A	B	C	D	E	F
Analýza dat a splnění cílů práce	A	B	C	D	E	F
Interpretace dat a formulace závěrů práce	A	B	C	D	E	F
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití	A	B	C	D	E	F
Spolupráce s vedoucím práce	A	B	C	D	E	F
Odůvodnění hodnocení práce (silné a slabé stránky práce):						
<p>Zvolené téma odpovídá dnešním trendům v oblasti didaktiky. Práce je přehledně členěna a uvádí postupně do dané problematiky. Všechny důležité pojmy jsou vysvětleny a jsou zde uvedeny také odkazy pro další studium. Rozsah práce s odbornou literaturou svědčí o autorčině zájmu o daný obor. Tato bakalářská práce tak nabízí ucelený přehled o daném tématu a její přímé praktické užití pro pedagogickou praxi.</p> <p>V praktické části oproti minulé verzi práce studentka rozpracovala výzkum formou dotazníku. Otázky jsou kladeny srozumitelně, věcně, jsou dostačující sondou do smýšlení středoškolských studentů o mediální výchově.</p> <p>Vzhledem ke zvolenému tématu práce je vypracovaný dotazník plnohodnotnou formou výzkumu.</p> <p>Práci doporučuji k obhajobě.</p>						
Otázky k obhajobě:						
<p>Jaká myslíte, že jsou úskalí při aplikaci mediální výchovy ve výchově estetické? Do jaké míry by se tyto dva obory měly propojovat?</p>						
Celkové hodnocení*	A	B	C	D	E	F
Datum:	Podpis: 					

* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.