

Posudek oponenta bakalářské práce

Jméno autora: Jitka Pernicová

Název práce: **Vzdělávání žáků ZŠ se speciálními vzdělávacími potřebami se zaměřením na specifické poruchy učení**

Oponent: PhDr. Miloslav Jůzl, Ph.D.

Téma, zaměření práce a cíl práce:

Autorka zvolila téma permanentně aktuální, dokonce v současné době ještě více diskutované. Je jím vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení, což zdůrazňuje v cíli své bakalářské práce.

Struktura práce, vhodnost zvoleného postupu a použitých metod:

Autorka rozložila svou bakalářskou práci jednak na část teoretickou, kterou dále člení do sedmi kapitol. V nich se zevrubně obírá problematikou speciální pedagogiky se zaměřením na specifické poruchy učení a chování. Praktická část je shrnuta na třiceti stranách a je prezentací výzkumu kvalitativního charakteru, založeném na kazuistikách.

Odborná úroveň, opodstatněnost závěrů, vlastní přínos, přínos pro rozvoj oboru sociální pedagogika:

Práce vykazuje vysokou odbornou úroveň. Autorka se zamýšlí nad citlivou problematikou žáků školního věku, mající úzký vztah jak k speciální, tak k sociální pedagogice. Jejím krédem je integrace dětí s poruchami učení a chování formou individuální i skupinovou. Svě názory opírá o rozsáhlé kazuistiky.

Práce s literaturou:

Autorka uvádí ve své práci celkem 42 zdroje, což je nadstandardní a s nimiž ve své práci dále operuje, využívá jich a také z nich často cituje.

Rozsah práce, jazyková, stylistická a formální úprava:

Bakalářská práce čítá 87 stran textu, čímž dosahuje úrovně diplomové kvalifikační práce. Po stylistické a formální stránce je práce obrátě sestavena, po stránce jazykové a gramatické je rovněž na odpovídající úrovni. Práce je ilustrována přílohami.

Hodnocení: Práci doporučuji k obhajobě a hodnotím ji stupněm **A**.

Otázka pro obhajobu: Co Vás vedlo k volbě tohoto tématu?

V Brně 15. května 2012.

PhDr. Miloslav Jůzl, Ph.D.