

Univerzita T. Bati ve Zlíně  
Fakulta managementu a ekonomiky

**BAKALÁŘSKÉ STUDIJNÍ PROGRAMY**  
na Vyšší odborné škole ekonomické Zlín

**Hodnocení bakalářské práce**

**Jméno studenta:** Vladislava Nováková      **Oponent BP\*:** Ing. Hana ŠEDOVÁ, Ph.D.

**Akademický rok:** 2006 -7

**Téma BP:** Brochure for immigrants coming to live in the United Kingdom

Tabulka A

	Kritéria hodnocení BP	Stupeň obtížnosti	Stupeň hodnocení podle ECTS							Součin
			A 1	B 1,5	C 2	D 2,5	E 3	Fx 4	F 5	
1	Splnění cílů	3		x						4,5
2	Logická stavba	2			x					4
3	Teoretická část	3		x						4,5
4	Analytická část	3			x					6
5	Práce s literaturou	2		x						3
6	Stylistická a jazyková úroveň	1		x						1,5
7	Formální úroveň	1		x						1,5
<b>Celkem</b>		<b>15</b>	průměr hodnocení							<b>25</b>

Poznámka: Hodnocení jednotlivých kritérií označte znakem „X“ v příslušné řádce. Průměr hodnocení kritérií vypočteme vydělením součtu součinů 15.

Tabulka B

Interval	Stupeň ECTS	Slovní hodnocení
1,0 – 1,49	A	Výborně
1,5 – 1,99	B	Velmi dobře
2,0 – 2,49	C	Dobře
2,5 – 2,99	D	Uspokojivě
3,0 – 3,49	E	Dostatečně
3,5 – 3,99	FX	Nedostatečně
4,0 -	F	Nedostatečně

\*Nehodící se škrtněte.

Průměr hodnocení kritérií	Koeficient náročnosti
---------------------------	-----------------------

Návrh na výslednou známku vypočteme vynásobením průměru hodnocení kritérií koeficientem náročnosti a stanovíme podle tabulky B.

## Celkové hodnocení a otázky k obhajobě:

**Cílem bakalářské práce** bylo vytvoření brožury pod názvem „Jak žít ve Velké Británii a přitom se neztratit.“ Brožura jako výsledek práce je zpracována dvojjazyčně a má sloužit tedy nejen imigrantům ve Velké Británii obecně, ale především pro Čechy s jejich specifickými problémy.

**Teoretická část** vychází především ze zdrojů, které odpovídají potřebám práce, tedy především z internetových zdrojů. V této části bych doporučila možná na možnost prostudovat tuto problematiku i u jiných států – možná by autorka tuto práci mohla využít i při svém dalším studiu a navázala by na svou brožuru formou srovnání s jinými státy apod.

**Analytická část** vychází z dotazníkového šetření. Jeho výsledky naznačují zájem o život ve Velké Británii. Na základě závěrů lze odvodit pro imigrační úřady i různá doporučení. Mohla by být v práci naznačena. Např. na kterou věkovou kategorii se zaměřit, apod. Výsledky víceméně korespondují se známým faktem, že Velká Británie je kosmopolitní země. Dokazují to výsledky Analýzy veřejného mínění. Analýza je omezena sice regionálně, ale výsledky jistě mohou sloužit ke zobecnění.

Přesto musím upozornit i kriticky na některé důležité body. Tato práce je velmi dobrý nápad. Určitě bude mít i široké uplatnění, ale autorce chybí určitý systém při přípravě analytické části. Od dotazníku autorka přeskakuje k brožuře. Chybí zde určité zdůvodnění a postup, který by měl vycházet z teoretické části. V analytické části by se vždy mělo vycházet z teorie, kterou autor využil

Praktické využití brožury je ale zřejmé a lze ji jen doporučit.

Návrh na výslednou známku bakalářské práce (viz Tabulka B)  
(Uveďte Stupeň ECTS + Slovní hodnocení)

**B – velmi dobře**

Ve Zlíně dne 4.9.2006



.....  
podpis hodnotícího