

Posudek vedoucího diplomové práce

Jméno studenta: *Bo. Martin Kubec* Vedoucí DP: *prof. Ing. M. Nijezchleba* Ak. rok: *2005/06*

Téma DP: *Finanční analýza zhraněného podniku
Kobroňská Dobruška s. r. o.*

Hodnocení náročnosti tématu na:	Úroveň		
	nadprůměrná	průměrná	podprůměrná
teoretické znalosti	X		
praktické zkušenosti		X	
sběr a zpracování podkladů a vstupních dat	X		
specifické nároky tématu (originalita, rozsah, statistické zpracování dat, interpretace závěrů ap)	X		

Kritéria hodnocení práce diplomanta:	Úroveň			
	nadprůměrná	průměrná	podprůměrná	nelze hodnotit
splnění cíle práce	X			
samostatnost při zpracování	X			
metodologická kvalita postupu		X		
úroveň teoretické části		X		
práce s literaturou (citace)	X			
úroveň analytické části	X			
adekvátnost použitých metod	X			
úroveň projektové části	X			
úroveň návrhu řešení (realizace)	X			
jazyková úroveň práce	X			
formální úroveň (text, grafy, tabulky)	X			
přehled literatury (rozsah, kvalita)	X			
jiné kritérium (novost, přínos praxi)	X			

Hodnocení v jednotlivých kritériích označte znakem **X** v příslušné úrovni.

(Obraťte, prosím, list a pokračujte v hodnocení na druhé straně formuláře.)

Celkové hodnocení práce a otázky k obhajobě:

Autorka pojednala o funkci a účelu ma v oblasti a to
konkrétně o funkci a účelu ma v oblasti, že je
potřeba využít získaných teoretických znalostí
prakticky na UTB v spolupráci s firmami.

Mohla konstatovat, že pracovala samostatně,
má možnost monitorovat průběh a
v práci si získala své ma v oblasti
firmy v ekonomické oblasti.

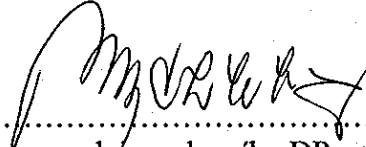
Autorka je schopná pracovat ma v
praktické i teoretické.

Dotaz je spíše osobní než pracovní, zda
by diplomovat, kdyby měl pomoci v řešení
firmy pracovat a jak by firmu formoval
svými znalostmi.

Návrh na klasifikaci diplomové práce:

výborně

Ve Zlíně dne 22. 5. 2006


.....
podpis vedoucího DP

Pro klasifikaci použijte tuto stupnici:

Stupeň klasifikace:	A - výborně	B - velmi dobře	C - dobře	D - uspokojivě
	E - dostatečně	F - nedostatečně		

^{x)}nehodící se škrtněte