

## HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE (dále jen BP)

**Jméno studenta:** Lenka Lipnerová

**Téma BP:** Nezaměstnanost ve Zlínském kraji a její dopad na životní styl

**Akademický rok:** 2010 / 2011

<sup>vedoucí</sup>  
**Oponent BP\*:** doc. PhDr. Milan Mikulaščík, Ph.D.

\* Nehodící se škrtněte.

**Tabulka A**

Kritéria hodnocení BP	Stupeň hodnocení podle ECTS							Stupeň hodnocení
	A 1	B 1,5	C 2	D 2,5	E 3	F <sub>x</sub> 4	F 5	
Náročnost tématu BP		X						1,5
Splnění cílů BP	X							1
Teoretická část BP	X							1
Praktická část BP	X							1
Stylistická a gramatická úroveň BP	X							1
Formální úroveň BP	X							1
Součet	6,5							1,1

Poznámka: Hodnocení jednotlivých kritérií označte znakem „X“ v příslušné řádce.  
Součet hodnocení kritérií vypočítejte vydělením součtu stupňů hodnocení šesti.

Navrhne-li vedoucí nebo oponent BP v kritériu 2 – splnění cílů BP stupeň nedostatečně (F<sub>x</sub> nebo F), je celá práce hodnocena nedostatečně a komise po obhajobě rozhodne o konečné klasifikaci. Je-li nedostatečně hodnoceno jiné kritérium mimo kritéria 2 vypočítá se návrh známky včetně tohoto nedostatečně hodnoceného kritéria.

**Tabulka B – Celkové hodnocení BP**

Interval	Stupeň ECTS	Slovní hodnocení
1,00 – 1,25	A	Výborně
1,26 – 1,75	B	Velmi dobře
1,76 – 2,25	C	Dobře
2,26 – 2,75	D	Uspokojivě
2,76 – 3,00	E	Dostatečně
3,01 – 4,00	F <sub>X</sub>	Nedostatečně
4,01 – 5,00	F	Nedostatečně

**Celkové hodnocení a otázky k obhajobě BP:**

Bakalářská práce splňuje formálně i obsahově požadovaná kritéria. Proto ji navrhuji na obhajobu.

Autorka v teoretické části velmi přehledně a v aktualizované podobě informace související s nezaměstnaností a jejími důsledky na lidi. Uvádí rizikové skupiny a postupy a nástroje politiky proti nezaměstnanosti.

V praktické části vychází z dat Úřadu práce Zlínského kraje, uvádí jaký byl vývoj a struktura nezaměstnanosti a jaký je současný stav. Tato analytická data doplňuje vlastním výzkumem.. Výzkum se zaměřuje zejména na postoje nezaměstnaných a důvody, které vedly k nezaměstnanosti. Na základě této teoretické části navrhuje několik bodů, jak nezaměstnanost snižovat. Práce je velmi zdařilá.

Otázky: 1) Domníváte se, že je možno prostřednictvím rekvalifikačních kurzů snížit nezaměstnanost?

2) Jaký je rozdíl nezaměstnanosti v dopadu na vysokoškolsky vzdělaného a vyučeného jedince?

**Návrh na výslednou známku BP:**

Doporučuji ohodnotit bakalářskou práci známkou A - výborně

V e Zlíně dne 13. května 2011



.....