

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE (dále jen BP)

Jméno studenta: Vlasta Skoumalová

Téma BP: Možnosti financování neziskové organizace Unie Kompas

Akademický rok: 2010/2011

Vedoucí BP*: Ing. Eva Šviráková, Ph.D.

Oponent BP*:

* Nehodící se škrtněte.

Tabulka A

Kritéria hodnocení BP	Stupeň hodnocení podle ECTS							Stupeň hodnocení
	A 1	B 1,5	C 2	D 2,5	E 3	Fx 4	F 5	
Náročnost tématu BP		X						
Splnění cílů BP	X							
Teoretická část BP	X							
Praktická část BP	X							
Stylistická a gramatická úroveň BP	X							
Formální úroveň BP		X						
Součet 7								1,17

$$7/6=1,16667$$

Poznámka: Hodnocení jednotlivých kritérií označte znakem „X“ v příslušné řádce.

Součet hodnocení kritérií vypočítejte vydělením součtu stupňů hodnocení šesti.

Navrhne-li vedoucí nebo oponent BP v kritériu 2 – splnění cílů BP stupeň nedostatečně (Fx nebo F), je celá práce hodnocena nedostatečně a komise po obhajobě rozhodne o konečné klasifikaci. Je-li nedostatečně hodnoceno jiné kritérium mimo kritéria 2, vypočítá se návrh známky včetně tohoto nedostatečně hodnoceného kritéria.

Tabulka B – Celkové hodnocení BP

Interval	Stupeň ECTS	Slovní hodnocení
1,00 – 1,25	A	Výborně
1,26 – 1,75	B	Velmi dobře
1,76 – 2,25	C	Dobře
2,26 – 2,75	D	Uspokojivě
2,76 – 3,00	E	Dostatečně
3,01 – 4,00	FX	Nedostatečně
4,01 – 5,00	F	Nedostatečně

Celkové hodnocení a otázky k obhajobě BP:

(Uvádí vedoucí i oponent BP.)

Studentka v teoretické části své bakalářské práce postupně a systematicky popisuje problematiku neziskových organizací a jejich financování v České republice. Náplň teoretické části je vhodně zvolena tak, aby uvedla čtenáře do širších souvislostí řešené problematiky.

Cílem práce studentky je zhodnocení možností financování neziskových organizací v nekomerčním sektoru ekonomiky. Hlavní cíl práce je však formulován mnohem naléhavěji: studentka vychází z analýzy prostředí a to jak obecného tak konkrétního u jedné organizace a formuluje cíl. Chce navrhnout opatření, která organizaci najde cesty pro zajištění jejího stabilního financování.

Studentka v plné míře naplnila cíl své práce. Práce se tak stává cennou příručkou pro ty, kdo chtějí získat komplexní přehled o možnostech, které nezisková organizace v oblasti financování má. Hlavní cíl práce se také podařilo naplnit, protože se studentka metodou postupné analýzy s pomocí výzkumu dopracovává až k závěru, ve kterém je schopna na základě zjištěných skutečností navrhnout doporučení pro financování konkrétní organizace.

Studentka přistupovala k sestavení práce samostatně, navrhovala výzkumné metody i otázky pro výzkum a aktivně vyhledávala informační zdroje a osoby, se kterými mohla své poznatky konzultovat.

Práce je logicky provázaná, od popisu neziskových organizací přechází k možnostem financování těchto organizací, aby se poté mohla více zaměřit na jednu oblast své práce, a to jsou fundraisingové aktivity. Velmi cenná je kapitola, která se věnuje metodám fundraisingu. Zcela adekvátně k zamýšlenému cíli práce použila metody výzkumu, SWOT analýzu a strukturovaný rozhovor. Kladně hodnotím i zařazení kapitoly 5.2.3, která v časové lince (2006-2010) mapuje financování Unie Kompas z neveřejných zdrojů.

Přínos bakalářské práce sleduji zejména v tom, že je uceleným materiálem pro organizace s neziskovou náplní své činnosti, která se chce chovat ve společnosti odpovědně a nepřipouští intuitivní manažerské metody k financování organizace. Z bakalářské práce vyplývá i profesionální zaujetí studentky pro problematiku nízkoprahových zařízení, mezi které patří popisovaná Unie Kompas. Pisatelka práce si je vědoma společenské potřeby organizací podobného typu a proto také, díky její zainteresovanosti ve věci podporovaných aktivit vznikla zajímavá, společensky potřebná a ekonomicko manažersky fundovaná závěrečná práce. Vhodně je zařazena poslední kapitola bakalářské práce, která nabízí konkrétní projekt k financování z neveřejných zdrojů právníckými či fyzickými osobami.

Návrh na výslednou známku BP: A - výborně

(Uveďte stupeň ECTS + slovní vyjádření)

Ve Zlíně dne 9. 5. 2011


.....
podpis hodnotícího