

Posudek vedoucího bakalářské práce (experimentální práce)

Jméno studenta: Radim Plesník
Studijní program: B 3909 Procesní inženýrství
Studijní obor: Technologická zařízení
Zaměření (pokud se obor dále dělí):
Ústav: Ústav výrobního inženýrství
Vedoucí bakalářské práce: Ing. Štěpán Šanda
Akademický rok: 2010 / 2011

Název bakalářské práce:

Konstrukce vstřikovací formy pro plastový díl

Hodnocení bakalářské práce s využitím klasifikační stupnice ECTS:

Kritérium hodnocení	Hodnocení dle ECTS
1. Aktuálnost použité literatury	B - velmi dobře
2. Využití poznatků z literatury	C - dobře
3. Zpracování teoretické části	B - velmi dobře
4. Popis experimentů a metod řešení	A - výborně
5. Kvalita zpracování výsledků	B - velmi dobře
6. Interpretace získaných výsledků a jejich diskuze	B - velmi dobře
7. Formulace závěrů práce	C - dobře
8. Přístup studenta k bakalářské práci	B - velmi dobře

Předloženou práci **doporučuji** k obhajobě a navrhuji hodnocení

B - velmi dobře

Komentáře k bakalářské práci:

Bakalářská práce se zabývá problematikou návrhu vstřikovací formy na zadaný výrobek. Úkolem bylo navrhnout dvě vstřikovací formy na stejný výrobek (píšťalka) pro dva odlišné vstřikovací stroje.

Zpracovaná práce má rozsah 77 stran včetně 4 stran příloh. K práci je přiloženo 7 výkresů, 2 kusovníky a CD s elektronickou verzí a dalšími dokumenty této práce.

V teoretické části práce student v dostatečném rozsahu i kvalitě provedl literární rešerši ke zpracovávanému tématu bakalářské práce.

V praktické části práce si student nejdříve stanovil cíle. Následoval popis zvoleného výrobku - píšťalky a volba vhodného materiálu. Po popisu vstřikovací stroje provedl kontrolní výpočty. V dalších dvou kapitolách student popsal jednotlivé části obou konstruovaných forem. V závěru bakalářské práce obě vstřikovací formy dostatečně diskutoval a srovnal.

Radim Plesník pracoval samostatně, svědomitě a prokázal schopnost řešení zadaného problému. Vytkl bych však občasnou nepřipravenost a skutečnost, že i přes pravidelné konzultace začal na praktické části práce pracovat později, a to se projevilo na výsledné kvalitě konstrukčních návrhů. Tyto skutečnosti však vyvažuje snaha o dokončení práce s co nejlepším výsledkem. Mohu také konstatovat, že student při tvorbě své práce využíval poznatků i vědomostí získaných studiem na vysoké škole a studiem odborné literatury.

Otázky vedoucího bakalářské práce:

V e Zlíně dne 6. 6. 2011

podpis vedoucího bakalářské práce