

UNIVERZITA TOMÁŠE BATI VE ZLÍNĚ
FAKULTA MANAGEMENTU A EKONOMIKY

Posudek oponenta diplomové práce

Jméno studenta:
Bc. Lenka Cibulcová

Oponent DP:
Ing. Pavel Rosman, Ph.D.

Ak. rok:
2010/2011

Téma DP:

Projekt optimalizace vzdělávání pracovníků ve Vítkovických železárnách, a.s.

Kritéria hodnocení:		Počet bodů (0 – 10)
1	Náročnost tématu práce	7
2	Splnění cílů práce	8
3	Teoretická část práce	7
4	Praktická část práce (analytická část)	6
5	Projektová část (řešící část)	8
6	Formální úroveň práce	5
CELKOVÝ POČET BODŮ (0 – 60)		41

Hodnocení jednotlivých kritérií:

0 bodů	nesplněno
1 – 2 body	splněno pouze na úrovni základních požadavků
3 – 4 body	splněno s výraznějšími, ale ne kritickými nedostatky
5 – 6 bodů	splněno, nedostatky neovlivňují podstatně celou práci, zejména výsledky
7 – 8 bodů	splněno zcela bez výhrad
9 – 10 bodů	splněno nadstandardně

Připomínky k práci:

Diplomová práce se zabývá problematikou řízení lidských zdrojů se zaměřením na oblast řízení lidských zdrojů, konkrétně podnikového vzdělávání společnosti Vítkovické železářny, a.s. Výstupem je návrh projektu optimalizace vzdělávání v této společnosti. K práci mám následující výhrady a připomínky. V Úvodu chybí informace (členění DP, metodický postup, úkoly). Teoretická část přibližuje systém a metody podnikového vzdělávání. Postrádal jsem přiblížení podmínek efektivního vzdělávání a trendů, využívajících ICT v oblasti vzdělávání (e-Training, Soft Skills až v kap. 6.4, význam a role CŽV). Praktická část analyzuje oblast stávajících forem vzdělávání, výsledky dotazníkových šetření jsou znázorněny (graf s.67?) a okomentovány. Výhrada – viz dotaz č. 1, počet respondentů (100% vráceno?). Praktická část splňuje zadání, výhrada k úvodu kap. 6 v projektové části (proč výsledky šetření až zde?). Výstupem DP je návrh konkrétního projektu implementace školení (Soft Skills) s uvedením fází a ekonomických dopadů, na základě časové, nákladové a rizikové analýzy. V závěru jsem postrádal stručný přehled výsledků práce se zhodnocením přínosů a možných rizik.

Otázky k obhajobě:

1. Vyhodnoťte úspěšnost Vaší analýzy. Zdůvodněte počty rozdaných a vrácených (100%) dotazníků a počet otázek (3) oslovených vedoucích pracovníků.
2. Kriticky vyhodnoťte úspěšnost realizace Vašeho návrhu . Zdůvodněte Vaši volbu implementace školení Soft Skills v návrhu projektu.
3. Charakterizujte pojmy e-Learning a e-Training a vysvětlete rozdíl mezi nimi.

Práce splňuje kritéria pro obhajobu DP.



Práce nesplňuje kritéria pro obhajobu DP (minimálně jedno kritérium hodnoceno 0 body).



Ve Zlíně dne: 4. 5. 2011

.....

Instrukce pro hodnocení jednotlivých kritérií:

Kritérium 1. Hodnocení náročnosti tématu práce (0 - 10 bodů)

Toto kritérium hodnotí originalitu zvoleného tématu, jeho zaměření na studijní obor, složitost řešené problematiky, náročnost na teoretické i praktické informační zdroje, neexistenci obvyklého řešení, nedostupnost řešení pro zkoumané podmínky.

Kritérium 2. Hodnocení splnění cílů práce (0 - 10 bodů)

Toto kritérium hodnotí splnění zadání práce na základě definovaných cílů práce, které musí být součástí úvodu. Definovaný cíl práce odpovídá požadované náročnosti vzhledem k typu práce.

Kritérium 3. Hodnocení teoretické části práce (0 - 10 bodů)

Hodnotí se především výběr teoretických zdrojů, jejich možná aplikace pro řešení tématu, studium odborné literatury a dalších informačních zdrojů. Hodnotí se rovněž způsob i úroveň citací. V teoretické části nelze uvádět poznatky, které nejsou využity v praktické části. Rozsah zpracované literatury, její aktuálnost, využití cizojazyčné literatury a stěžejních prací, využitelnost přehledu pro vlastní práci, diskuse alternativních pohledů, rozbor použitých citací, syntéza teoretických poznatků a důsledků pro vlastní práci. Literární přehled práce by měl být po metodické a formální stránce řádně zpracován včetně citací a odkazů pro použitou literaturu.

Kritérium 4. Hodnocení praktické části práce (analytická část) (0 - 10 bodů)

Hodnotí se úroveň analýzy zadaného tématu, vazba analýzy na stanovené cíle, využití teoretických poznatků pro analýzu problému. Při hodnocení se bere v úvahu náročnost získávání informací, přístup studenta a jeho schopnost logických závěrů z analýzy, jako východisko pro řešící část. Diplomová práce obsahuje přesný popis použité metodiky, přičemž tato metodika je vhodná ke splnění cíle práce. Diskuze volby metod a komparace s jinými přístupy, možnost ověřitelnosti výsledků metod, správnost aplikace zvolených metod, vhodnost použitých vzorků, ošetření chyb a nedostatků metod, komparace výsledků za využití více metod, zdůvodnění odchylek.

Kritérium 5. Hodnocení projektové části práce (řešící část) (0 - 10 bodů)

Hodnotí se věcná úroveň řešení problému, dosažení stanovených cílů, návaznost řešící části na analytickou část. Hodnotí se logická struktura řešení problému, popřípadě předpoklady jeho verifikace. Kritérium hodnotí rovněž celkovou úroveň provázanosti teoretické a praktické části práce, správnost odvozených závěrů, jednoznačnost formulace, adekvátnost, zevšeobecnění závěrů, aplikovatelnost doporučení, zdůvodnění návrhů a jejich dopadů.

Kritérium 6. Hodnocení formální úrovně práce (0 - 10 bodů)

Hodnotí se úroveň grafického zpracování práce. Hodnotí se gramatická úroveň, zvolené formulace, celková úroveň vyjadřování. Správnost členění, logické návaznosti textu, správnost použité terminologie, jednoznačnost a přehlednost grafických prací, jazyková úroveň.