

Univerzita T. Bati ve Zlíně
Fakulta managementu a ekonomiky
BAKALÁŘSKÉ STUDIJNÍ PROGRAMY
na Vyšší odborné škole ekonomické Zlín

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE (dále jen BP)

Jméno studenta: Růžičková Jana

Téma BP: Návrh vnitroorganizační směrnice pro příspěvkovou organizaci

Akademický rok: 2009/2010

Vedoucí BP*: Mgr. Jiří Pánek
vá

Oponent BP*: JUDr. Bárta Milan

* Nehodící se škrtněte.

OBCHODNÍ AKADEMIE T. BATI A VOŠE ZLÍN BAKALÁŘSKÉ STUDIUM	
Došlo 06. 01. 2010	Zpr.:
Počet listů:	Spis. zn.:
Počet listů (svazků) příloh:	
Č.j.:	Skart. zn. a řáda:
Předch. č.: Násl. č.:	

Tabulka A

Kritéria hodnocení BP	Stupeň hodnocení podle ECTS							Stupeň hodnocení
	A 1	B 1,5	C 2	D 2,5	E 3	Fx 4	F 5	
Náročnost tématu BP	x							
Splnění cílů BP	x							
Teoretická část BP	x							
Analytická část BP	x							
Stylistická a gramatická úroveň BP		x						
Formální úroveň BP	x							
Součet								6,5

Poznámka: Hodnocení jednotlivých kritérií označte znakem „X“ v příslušné řádce.
Součet hodnocení kritérií vypočtete vydělením součtu stupňů hodnocení šesti.

Navrhne-li vedoucí nebo oponent BP v kritériu 2 – splnění cílů BP stupeň nedostatečně (Fx nebo F), je celá práce hodnocena nedostatečně a komise po obhajobě rozhodne o konečné klasifikaci. Je-li nedostatečně hodnoceno jiné kritérium mimo kritéria 2 vypočítá se návrh známky včetně tohoto nedostatečně hodnoceného kritéria.

Tabulka B – Celkové hodnocení BP

Interval	Stupeň ECTS	Slovní hodnocení
1,00 – 1,25	A	Výborně
1,26 – 1,75	B	Velmi dobře
1,76 – 2,25	C	Dobře
2,26 – 2,75	D	Uspokojivě
2,76 – 3,00	E	Dostatečně
3,01 – 4,00	FX	Nedostatečně
4,01 – 5,00	F	Nedostatečně

Celkové hodnocení a otázky k obhajobě BP:
(Uvádí vedoucí i oponent BP.)

Vzhledem k tomu, že zadaná problematika se na naší škole učí jen orientačně, studentka musela prostudovat rozsáhlou právní problematiku z našeho právního řádu a seznámit se s praktickou tvorbou a fungováním vnitroorganizačních směrnic pro příspěvkovou organizaci. Své poznatky konkretizovala v tvorbě návrhu úpravy Směrnic pro oběh a přezkušování účetních dokladů základních škol Města Kroměříž. V teoretické části se zabývá problematikou škol jako příspěvkových organizací a vnitroorganizačními předpisy. V praktické části analyzuje Směrnici pro oběh a přezkušování účetních dokladů. Závěrem navrhuje novou upravenou směrnici, což vidím jako nejcennější část této práce v níž studentka zúročila své znalosti a zkušenosti z této oblasti.

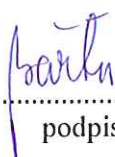
Otázky:

1. Co vidíte jako největší problém při uplatňování vámi zkoumané směrnice a jak by šlo tento problém vyřešit?
2. Bude se váš návrh realizovat v praxi a jaký je na něho názor odpovědných osob?

Návrh na výslednou známku BP:
(Uved'te stupeň ECTS + slovní vyjádření)

A Výborně

V Holešově 27.12.2009


.....
podpis hodnotícího