

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE (dále jen BP)

Jméno studenta: Dagmar Novotná

Téma BP: Návrh vybraných vnitropodnikových směrnic
firmy BULLMEN PNEU s.r.o.

Akademický rok: 2009/2010

Vedoucí BP*:

Oponent BP*: Ing. Jiří Pekárek

* Nehodící se škrtněte.

OBCHODNÍ AKADEMIE T. BATI A VOŠE ZLÍN BAKALÁŘSKÉ STUDIUM	
Došlo: 13. 05. 2010	Zpr.:
Počet listů:	Spl. zn.:
Počet listů (avazků) příloh:	
Č.j.:	Skart. zn. a řáda:
Předch. č.: Násl. č.:	

Tabulka A

Kritéria hodnocení BP	Stupeň hodnocení podle ECTS							Stupeň hodnocení
	A 1	B 1,5	C 2	D 2,5	E 3	Fx 4	F 5	
Náročnost tématu BP			x					2
Splnění cílů BP				x				2,5
Teoretická část BP		x						1,5
Analytická část BP				x				2,5
Stylistická a gramatická úroveň BP			x					2
Formální úroveň BP		x						1,5
Součet								12

Poznámka: Hodnocení jednotlivých kritérií označte znakem „X“ v příslušné řádce.
Součet hodnocení kritérií vypočítete vydělením součtu stupňů hodnocení šesti.

Navrhne-li vedoucí nebo oponent BP v kritériu 2 – splnění cílů BP stupeň nedostatečně (Fx nebo F), je celá práce hodnocena nedostatečně a komise po obhajobě rozhodne o konečné klasifikaci. Je-li nedostatečně hodnoceno jiné kritérium mimo kritéria 2 vypočítá se návrh známky včetně tohoto nedostatečně hodnoceného kritéria.

Tabulka B – Celkové hodnocení BP

Interval	Stupeň ECTS	Slovní hodnocení
1,00 – 1,25	A	Výborně
1,26 – 1,75	B	Velmi dobře
1,76 – 2,25	C	Dobře
2,26 – 2,75	D	Uspokojivě
2,76 – 3,00	E	Dostatečně
3,01 – 4,00	FX	Nedostatečně
4,01 – 5,00	F	Nedostatečně

Celkové hodnocení a otázky k obhajobě BP:

(Uvádí vedoucí i oponent BP.)

Téma práce bylo vzhledem k potřebám společnosti vhodně voleno a také co do náročnosti splnila účel, protože stanovování závazných pravidel podle kterých by se všichni pracovníci daného úseku měli řídit je obtížné. Velmi dobře je zpracována teoretická část, ve které se studentka věnuje obecným pojmům, definuje formy vnitropodnikových směrnic, zásady tvorby, náležitosti a rozdělení směrnic na povinné a doporučené. Poněkud nejasná – neúplná je část kde se věnuje nákupní strategii a posuzování kritérií vstupů vzhledem k dodavatelům. Tento nedostatek pak navrhuje v závěru práce řešit vyhotovením samostatné směrnice. V analytické části se úvodem věnuje charakteristice firmy, jejímu členění a obchodnímu programu. Tím se zúžil v této části prostor na vlastní návrh směrnic, které si studentka zvolila dvě. A sice pro řízení nákupu a prodeje, což je podstatná náplň činnosti společnosti. Zde se ale zdá, že se více věnuje popisnému způsobu a někdy i činnostem, které byly již ve firmě používány. Také jsou zbytečně rozváděny náležitosti některých dokumentů / např. kupní smlouvy, objednávky, faktury pokladních dokladů ... /, které jsou přesně dány příslušnými předpisy. Práce také mohla obsahovat více navrhovaných bodů ve formě tabulek, grafů, shrnutí úprav do schémat s vymezením zodpovědností a případně uvedení dokladů – tiskopisů do příloh.

V každém případě ale navrhované směrnice jsou přínosné, zodpovědně zpracované a studentka prokázala znalost problematiky dané firmy. Práce je ve svých částech vyvážená a obsahuje všechny prvky, které pro zadanou práci byly nutné. Správně se odvolává na citaci použité literatury a v závěru velmi dobře vyzvedla doporučení, která by byla pro budoucnost firmy vhodná / reklama, hodnocení dodavatelů, školení atp. /.

Práce tedy splnila svůj účel a může být přínosem pro řízení uvnitř účetní jednotky.

Otázky k obhajobě :

1/ Směrnice pro řízení nákupu obsahuje část týkající se oběhu dokladů a jejich archivaci. Jak by bylo možné řešit tuto oblast samostatnou směrnicí včetně vymezení zodpovědnosti. Uveďte její zpracování podobným schématem jako prezentujete u procesu prodeje / 58/.

2/ Vysvětlete jak je řešen nákup i prodej v hotovosti přímo ve skladu vzhledem k vedení pokladny, přenesení zodpovědnosti, dokladům a zajištěním dostatku peněžních prostředků v pokladně skladu.

Návrh na výslednou známku BP:

C - dobře

(Uveďte stupeň ECTS + slovní vyjádření)

Ve Zlíně dne 12.5.2010



.....
podpis hodnotícího