

HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE (dále jen BP)

Jméno studenta: Ludmila Skovajsová

Téma BP: Finanční analýza příspěvkové organizace se zaměřením na zemědělství

Akademický rok: 2010

Vedoucí BP*: x

Oponent BP*: Ing. Jarmila Ondrůšková

* Nehodící se škrtněte.

Tabulka A

Kritéria hodnocení BP	Stupeň hodnocení podle ECTS							Stupeň hodnocení
	A 1	B 1,5	C 2	D 2,5	E 3	F _x 4	F 5	
Náročnost tématu BP	X							1
Splnění cílů BP	X							1
Teoretická část BP	X							1
Analytická část BP	X							1
Stylistická a gramatická úroveň BP	X							1
Formální úroveň BP	X							1
								1,00

Poznámka: Hodnocení jednotlivých kritérií označte znakem „X“ v příslušné řádce.
 Součet hodnocení kritérií vypočtete vydělením součtu stupňů hodnocení šesti.

Navrhne-li vedoucí nebo oponent BP v kritériu 2 – splnění cílů BP stupeň nedostatečně (F_x nebo F), je celá práce hodnocena nedostatečně a komise po obhajobě rozhodne o konečné klasifikaci. Je-li nedostatečně hodnoceno jiné kritérium mimo kritéria 2, vypočítá se návrh známky včetně tohoto nedostatečně hodnoceného kritéria.

Tabulka B – Celkové hodnocení BP

Interval	Stupeň ECTS	Slovní hodnocení
1,00 – 1,25	A	Výborně
1,26 – 1,75	B	Velmi dobře
1,76 – 2,25	C	Dobře
2,26 – 2,75	D	Uspokojivě
2,76 – 3,00	E	Dostatečně
3,01 – 4,00	F _X	Nedostatečně
4,01 – 5,00	F	Nedostatečně

Celkové hodnocení a otázky k obhajobě BP:

(Uvádí vedoucí i oponent BP.)

Cílem bakalářské práce je rozbor hospodaření pomocí finanční analýzy v příspěvkové organizaci Střední škola zemědělská a přírodovědná Rožnov pod Radhoštěm v letech 2007 – 2009.

Teoretická část je zpracována přehledně a srozumitelně. Zabývá se charakteristikou příspěvkových organizací, jejich zřízením, rozpočtem, hlavní a doplňkovou činností. Dále podklady a metodami finanční analýzy.

Analytická část využívá poznatků z teoretické části. V úvodu je představena škola, její předmět činnosti a rozpočet. Na velmi dobré úrovni je provedena horizontální a vertikální analýza účetních výkazů. Podrobná analýza je provedena u živočišné výroby, protože součástí školy je i školní statek. Dále se zaměřuje i na hospodaření finančních fondů a na doplňkovou činnost, která kryje ztrátu z hlavní činnosti. Pro přesnější analýzu je i rozbor provozních ONIV v letech 2001 – 2009.

Cíl bakalářské práce byl splněn.

Otázky:

1. Vysvětlíte tvorbu a použití fondu reprodukce majetku.

Návrh na výslednou známku BP:

(Uveďte stupeň ECTS + slovní vyjádření)

A - výborně

Ve Zlíně dne 15. 5. 2010



Ing. Jarmila Ondrušková

.....
podpis hodnotícího