

## HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE (dále jen BP)

**Jméno studenta: Jana Kopáčková, DiS.**

**Téma BP: Analýza financování internetového připojení škol a školských zařízení**

**Akademický rok: 2009/2010**

**Oponent BP: Ing. Jan Stuchlík**

**Tabulka A**

Kritéria hodnocení BP	Stupeň hodnocení podle ECTS							Stupeň hodnocení
	A 1	B 1,5	C 2	D 2,5	E 3	F <sub>x</sub> 4	F 5	
Náročnost tématu BP			X					
Splnění cílů BP		X						
Teoretická část BP		X						
Analytická část BP		X						
Stylistická a gramatická úroveň BP	X							
Formální úroveň BP		X						
Součet								

Poznámka: Hodnocení jednotlivých kritérií označte znakem „X“ v příslušné řádce.  
Součet hodnocení kritérií vypočtete vydělením součtu stupňů hodnocení šesti.

Navrhne-li vedoucí nebo oponent BP v kritériu 2 – splnění cílů BP stupeň nedostatečně (F<sub>x</sub> nebo F), je celá práce hodnocena nedostatečně a komise po obhajobě rozhodne o konečné klasifikaci. Je-li nedostatečně hodnoceno jiné kritérium mimo kritéria 2 vypočítá se návrh známky včetně tohoto nedostatečně hodnoceného kritéria.

**Tabulka B – Celkové hodnocení BP**

Interval	Stupeň ECTS	Slovní hodnocení
1,00 – 1,25	A	Výborně
1,26 – 1,75	B	Velmi dobře
1,76 – 2,25	C	Dobře
2,26 – 2,75	D	Uspokojivě
2,76 – 3,00	E	Dostatečně
3,01 – 4,00	F <sub>x</sub>	Nedostatečně
4,01 – 5,00	F	Nedostatečně

**Celkové hodnocení a otázky k obhajobě BP:**

(Uvádí vedoucí i oponent BP.)

Teoretická část se zabývá problematikou veřejného sektoru, veřejné správy a financováním veřejné správy. Chybí informace o možnostech internetového připojení, které se ale nacházejí až v analytické části. Tato část je na výborné jazykové i formální úrovni.

Analytická část vychází z vlastní analýzy internetového připojení ve školách a školských zařízeních včetně analýzy financování těchto zařízení. Analýza je na vysoké úrovni. Na závěr této části autorka poukazuje na nesrovnalosti a navrhuje řešení k nápravě situace. Ta jsou reálná a aplikovatelná.


Otázky:

1. Proč si myslíte, že současná cena internetových připojení ve školách je znatelně vyšší než tržní cena?
2. Veřejná zakázka na dodavatele internetového připojení se jeví jako logická cesta. Je to realizovatelné a proč si myslíte, že toto již v minulosti neproběhlo?
3. Přineslo by vybudování krajské metropolitní sítě něco navíc oproti připojení institucí běžným „tržním“ způsobem?

**Návrh na výslednou známku BP: B – velmi dobře**

(Uveďte stupeň ECTS + slovní vyjádření)

Ve Zlíně 13. května 2010

  
.....  
podpis hodnotícího